

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ НАЧАННІ ЕКОНОМІКИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

У сучасному світі персональний комп'ютер став символом науково-технічного прогресу. Від масштабів використання комп'ютерних технологій істотно залежить науково-технічний та економічний розвиток сучасного суспільства. Швидкий розвиток суспільства потребує ефективного використання комп'ютера в різних областях людської діяльності. Використання нових технологій відкриває нову еру в керуванні господарством, в освіті, в повсякденному побуті. В цих умовах комп'ютеризація навчання стала об'єктивною необхідністю.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання забезпечує підвищення його ефективності та якості. Це стосується і шкільної економіки, при навчанні якої за допомогою комп'ютерних технологій долають труднощі обчислення по опрацюванню статистичних та числових даних, покращують наочність навчання.

На сьогодні інформаційно-комунікаційних технології навчання - це і програми для тестових завдань, табличні процесори, комп'ютерні презентації та відео, спеціалізовані навчальні сайти тощо.

Дане дослідження присвячено розробці навчального сайту зі шкільного курсу економіки. Його створено мовою гіпертекстової розмітки – HTML (Hyper Text Markup Language) та з використанням каскадних таблиць стилів (CSS) для створення Web-сайтів.

HTML (англ. *HyperTextMarkupLanguage* – мова розмітки гіпертекстових документів) – стандартна мова розмітки веб-сторінок в Інтернеті. Веб-сторінка – звичайний текстовий файл у форматі .html. За допомогою тегів та їх властивостей прописано вміст сторінок. В браузер ці текстові файли імпортовано, розмічено за правилами мови, відформатовано у вигляді веб-сторінок та відображено на екрані у зручному для користувача інтерфейсі.

Каскадні таблиці стилів – це мова, яка містить набір властивостей для визначення зовнішнього вигляду документу. Специфікації CSS визначають властивості і описову мову для встановлення зв'язків між цими властивостями та відповідними елементами у документі.

Таблиці стилів являють собою абстракцію, у якій стиль документу визначається окремо від його змісту. Таким чином, при створенні Web-

сторінки із використанням таблиці стилю немає потреби здійснювати форматування абзаців, розділів, заголовків, зовнішнього вигляду таблиць тощо, безпосередньо використовуючи необхідні параметри у тегах. Усі потрібні параметри можна описати окремо у таблиці стилю і потім використати на сторінці.

Перейдемо до структури самого сайту.

Головна сторінка сайту "Economics" (<http://economics-iva.ho.ua/index.html>) містить меню, яке є навігацією по даному сайту, - привітання та годинник, (рис.1):

- Головна
- Уроки
- Відео
- Формули
- Задачі
- Підручники
- Д/З
- Тест
- Контакти



Рис.1. Головна сторінка сайту

На кожній сторінці сайту розміщено висловлювання відомих вчених про економічні категорії у вигляді афоризмів, щоб надихнути учнів вивчати дану дисципліну.

Використання Інтернет-технологій у навчанні зумовлено насамперед дидактичними властивостями всесвітньої мережі: публікація навчально-методичної інформації у гіпермедійному варіанті, педагогічне спілкування в реальному часі між суб'єктами та об'єктами навчального процесу, а також відкритий в часі і просторі дистанційний доступ до інформаційних ресурсів.

На мою думку, навчальний сайт "Economics" повинен використовуватись при навчанні економіки в старшій школі. Адже на сайті розміщено всі матеріали, які допоможуть учням у вивченні даного предмету.

Навчання економіки у старшій школі з використанням сайту "Economics" забезпечує формування в учнів таких ключових компетентностей:

- уміння вчитися — учень організовує свою працю для досягнення мети; знаходить і накопичує потрібні знання, способи для розв'язування завдань; усвідомлює свою діяльність і практично її вдосконалює; має вміння і навички самоконтролю та самооцінки;
- громадянська — учень орієнтується в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні;
- компетентності з інформаційних і комунікативних технологій (ІКТ) — допомагають учневі застосовувати інформаційно-комунікативні технології в навчанні та повсякденному житті; раціонально використовувати комп'ютер і комп'ютерні засоби для розв'язування задач, пов'язаних з опрацюванням даних, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням; будувати інформаційні моделі та досліджувати їх за допомогою засобів ІКТ; оцінювати процес і досягнуті результати технологічної діяльності.

Отже, навчальний сайт "Economics" на уроках економіки, відіграє важливу роль при формування вмінь і навичок з цього предмету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Підручник HTMLтаCSS: [Електрон.ресурс]. - Режим доступу: <http://htmlbook.at.ua/>
2. Довідник мови розмітки гіпертекстових документівHTML: [Електрон.ресурс]. - Режим доступу: <http://htmlbook.ru/>
3. Учебник HTML: [Електрон.ресурс]. - Режим доступу: <http://www.webremeslo.ru/html/glava0.html>
4. Учебник CSS: [Електрон.ресурс]. - Режим доступу: <http://www.webremeslo.ru/css/glava0.html>