

Технологія "Photos for Captions"

Технологія "Photos for Captions" або підписи до фотографій – це кілька рядків тексту, які використовуються для пояснення або уточнення опублікованих фотографій. Ця технологія здебільшого використовується вчителем для провокування дискусії в учнів та надання ідей для складення спільної усної або письмової історії для написання.

Така технологія підкреслює важливість "читання" ілюстрацій і їх використання для поліпшення розуміння історії замість того, щоб просто дивитися фото або картинку. Це також веселий і простий засіб опрацювання нових слів.

Фотографії можна закачати з Інтернету заздалегідь. Якщо немає доступу до Інтернету або немає можливості показати їх на комп'ютері, існує низькотехнологічна альтернатива, тобто фотографії вирізані з газети, журналу або інформаційного бюлетеня.

Технологія буде цікава і під час літнього мовного табору. Вона вимагає від учня умінь роботи в групах, спілкування з іншими групами які рухаються по території лагера. Вчитель виконує роль консультанта та стимулює дітей до пошуку цікавих та творчих ідей.

Наведемо **приклад** заняття на основі даної технології.

Step 1: Grouping

Divide children into small groups. Give each group a caption. Ask the groups to read their caption, and think together about what might be happening in the corresponding photo.

1. Children of the Santana family, at the door of their house. (Dominican Republic)
2. Milan and Deana are at school. They are learning English. (Federal Republic of Yugoslavia)
3. Tuyen is doing her maths homework in the living room. Maths is one of her favourite subjects. (Vietnam)
4. This woman is picking tea. The leaves will be dried, and sent all over the world. (Malawi)
5. Sophia is chopping a banana tree. She is making food for her pigs. (Cambodia)
6. Clotilde is giving her sheep some medicine so it will stay healthy. (Bolivia)
7. Mr Ben is working on his farm. The tall plants are sugar cane. The water for the farm comes from a nearby canal. (Vietnam)

8. Nurnun is picking spinach. She grows the plant on the roof of her house. (Bangladesh)
9. Lots of people are doing their washing in the River Niger. The clothes and sheets are spread out to dry on the banks. (Mali)
10. This woman drummer is celebrating Independence Day. (Eritrea)
11. These basket weavers are trying out some new designs. They sell their baskets locally, and to people in the UK. (Zimbabwe)
12. These farmers are collecting maize. It will be used to make bread, and to feed animals in the winter. (Albania)

Step 2: Brainstorm ideas.

Each group makes a list of the things they expect to see in their photo. Ask each group to draw a picture to go with their caption.

Step 3: Show children the pictures.

When everyone has finished, each group should look through the photo gallery and 'claim' the photo that matches their caption. The original photos and the drawings can then be looked at together and the class can compare the results.



Step 4: Searching for the information.

Encourage children to research the information in the captions.

- How many country names can they find?
- How many names of people?
- If the people in the photos are not named, how are they described? By occupation, nationality, gender ...

Step 5: Making a dictionary.

Ask children to write down unfamiliar words. Make a class dictionary, and display it with the photos.

Для виконання завдання дітям знадобиться словник чи переклад слів, які завчасно підготовлені вчителем. Учні можуть виконати це завдання шляхом знаходження відповідностей.

Step 6: Creating a caption.

Divide the class into other groups of 3 or 4. Give each group a new picture and ask them to write a caption to go with it. Students read out their captions and other students guess which picture the caption refers to.

Цього разу учням пропонують фото, на яких українські діти займаються різними видами діяльності або учитель замість них може використати фотографії учнів цієї групи (які він робив напередодні) в той час коли вони працюють на занятті або відпочивають на перерві, та запропонувати зробити підписи до цих фотографій та розіграти міні-діалог у парах.

Step 7: Collaborative writing task

Tell students that in their group, they are going to write the story to accompany their picture. Remind students that they should write their story using past tenses. To keep students on task, you could either tell them that you want 3 (or 4) copies of exactly the same story (i.e. that all students have to write).

Students write their story in their groups. Stories can be read out / displayed around the class so that everyone can read all the stories.

Технологія "Photos for Captions" – це не тільки чудовий спосіб розширити словниковий запас, але й стимулювати уяву студентів шляхом обговорення та мозкового штурму можливих сценаріїв чи ситуацій, що відбувається на фотографії.