

Теслюк Н.І.,

студентка II курсу спеціальність «Інформатика»
Центр післядипломної освіти та довузівської підготовки
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

Усага О.Ю.,

*кандидат пед. наук, доцент,
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВНА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Розвиток і досконалість методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) створюють великі можливості для використання їх в навчально-виховному процесі. Саме завдяки ІКТ суспільство одержує реальні можливості побудови відкритої, сучасної

освітньої системи, що дозволяє кожному обирати свій власний напрямок навчання. Інноваційні технології одержання знань із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяють підвищити організацію навчального процесу й ефективність отримання знань в цілому.

Комп'ютерний та он-лайн моніторинг знань і вмінь учнів – один із шляхів використання ІКТ у навчальній діяльності закладів освіти. У поєднанні з іншими видами перевірки, використання тестових завдань із комп'ютерною підтримкою є досить ефективним інструментом контролю знань. Це стимулює підготовку учнів до кожного уроку та підвищує мотивацію до вивчення предмету. Усний контроль можна замінити он-лайн тестуванням під час проведення підсумкових уроків, контрольних робіт, іспитів, олімпіад тощо.

Здійснення моніторингу знань учнів на уроках в умовах інформатизації освіти є досить актуальним. Зважаючи на стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, розглянемо найпопулярніші он-лайн ресурси та можливості їх використання вчителями для тестування учнів.

В останні роки «зунівська» концепція та технології оцінювання якості освітніх систем поступаються новій формі контролю – моніторингу.

У педагогічному глосарію за редакцією В. Волканової [5, 52] зазначається, що моніторинг – це:

- комплекс процедур зі спостереження та поточного оцінювання перетворень керованого об'єкта і їх спрямування на досягнення заданих параметрів розвитку;
- постійне спостереження за якимось процесом чи явищем з метою виявлення його відповідності.

Усі види контролю є важливими і необхідними, а їх застосування на уроках є обов'язковим. Однією з ефективних форм здійснення контролю знань учнів є застосування тестування, що дозволяє за досить короткий час перевірити знання учнів. Використовуються тести і для закріплення вивченого матеріалу. Нині існує значна кількість он-лайн ресурсів для створення тестів з різних предметів, і зокрема з інформатики. У статті ми розглянемо найпоширеніші, на даний час, он-лайн ресурси, за допомогою яких можна створювати тести: Google форми, Quizlet, Proprofs, Kahoot!, Майстер-Тест, Тесторіум.

Мережа Інтернет надає нам можливість проводити он-лайн тестування, використовуючи безкоштовні платформи для створення тестів. Розглянемо їх можливості детальніше.

Google Форми – це елемент офісного інструментарію Google Drive. Google Форми є одним з найшвидших і простих способів створити опитування або тест. Одержаний тест можна відправити електронною поштою або вбудувати на власний веб-сайт. Форми абсолютно

безкоштовні. Для використання ресурсу потрібно лише зареєструвати акант Google [1].

За допомогою сервісу **Quizlet** можна створювати тести, в яких учні будуть вибирати вірні відповіді із запропонованих, зіставляти зображення та інформацію або вписувати власні варіанти. Quizlet підтримує російську мову і працює на Android і iOS. Quizlet безкоштовний, але буває і підписка Plus, яка дозволить завантажувати власні картинки і створювати необмежену кількість навчальних груп.

ProProfs – он-лайн система, яка готує тести різних варіацій. Можна запропонувати на вибір один або кілька варіантів, попросити заповнити пропущене слово або написати розгорнуту відповідь. Сервіс дозволяє вставляти в завдання текстові документи та презентації, файли PDF, а також зображення, аудіо- та відео файли. Завершивши роботу над тестом, можна залишити його в загальному доступі на сайті Proprofs або вбудувати на свою веб-сторінку. Хоча сервіс безкоштовний, можливості Proprofs розширюються в платних тарифах [2].

Kahoot! – сервіс розрахований на застосування в аудиторії. Викладач показує матеріал на головному екрані, а в цей час учні відповідають на питання і обговорюють нову інформацію, використовуючи спеціальний клієнт для комп'ютерів або браузер на смартфонах (Android, iOS, Windows Phone). Для того щоб увійти у віртуальну кімнату, учні повинні ввести пароль, який надішле викладач. Сервіс дозволяє дізнатися, як відповідав на запитання кожен учень, або побудувати діаграму успішності. Kahoot! безкоштовний і повністю доступний після реєстрації.

Майстер-Тест. Сервіс дозволяє створити он-лайн тести так і скачати їх для проходження тесту без підключення до Інтернет [3].

Тесторіум – це безкоштовна он-лайн система із створення тестів та проведення тестування, що призначена для викладачів і учнів будь-яких навчальних закладів. Основна мета створення цієї системи – полегшити роботу педагога та надати учням можливість самостійно перевірити свої знання, в тому числі і готовність до ЗНО, в он-лайн режимі [4].

Таким чином, на сьогодні існує значна кількість якісних он-лайн ресурсів для створення тестів та їх використання в закладах освіти різних рівнів акредитації. Практично всі ресурси прості у використанні, мають зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс. Використати ці засоби для здійснення моніторингу навчальної діяльності учнів може будь-який педагог з достатнім рівнем інформаційної грамотності. Спираючись на проаналізовані джерела та власний досвід, можна стверджувати про актуальність та ефективність моніторингу знань з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, адже такий моніторинг дозволяє систематично відстежувати якість та динаміку навчальних досягнень учнів; отримувати статистично достовірну картину індивідуального прогресу кожного учня; створити комп'ютерний банк даних навчальних

досягнень учнів із предметів; виконувати завдання не лише під контролем педагога, а й здійснювати самоконтроль навчальної діяльності.

Список використаних джерел та літератури

1. Антоненков Є.О. Сімплатформ для створення тестів/ Є.О. Антоненков [Електронний ресурс]. - Режим доступу: URL:<http://osvita.ua/school/method/technol/45747/> .
2. Башлаков О.С. MyTest X - це система програм для створення і проведення комп'ютерного тестування. Башлаков О.С. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: URL:<http://www.ex.ua/76434623>.
3. Воронкін О.С. Основи використання інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній вищій школі: навч. посіб. з дисципліни «Комп'ютерні технології в науці й освіті» / Олексій Сергійович Воронкін. – Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ: Вид-во ЛДІКМ, 2011. – 156 с. 2.
4. Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: Навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2011. – 220 с.
5. Педагогічний глосарій / упоряд. В. В. Волканова. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.