

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ PREZI У ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Важливим завданням розвитку інформаційного суспільства в Україні є створення системи освіти, орієнтованої на використання новітніх ІКТ у формуванні всебічно розвиненої особистості [2]. Водночас, одним з перспективних шляхів покращення сучасної освіти є її *гуманітаризація* [1], спрямована на формування якостей творчої особистості, яка рівною мірою володіє як понятійно-раціональними, так і інтуїтивно-образними формами пізнання світу, що досягається шляхом осягнення нею суспільно-гуманітарної, природничо-наукової й технічної культур у їх невіддільності одна від одної.

Останнє зумовлює потребу в удосконаленні процесу професійної підготовки майбутніх учителів шляхом органічної інтеграції комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання в гуманітаризований освітній процес вищої школи. Відтак, однією з можливостей проникнення ІКТ в гуманітаризацію освіти майбутніх учителів, на наш погляд, стає використання в ній нового хмарного презентаційного програмного забезпечення "*Prezi*" (скорочено з угорської – "презентація"), розробленого на початку 2009 року [3].

Окреслимо основні переваги Prezi-презентацій та деякі особливості їх використання в процесі гуманітаризації освіти майбутніх педагогів.

Оригінальність даної програми полягає, перш за все, в можливості створення інтерактивної презентації в онлайн середі *Prezi.com* одночасно кількома її учасниками. Разом з тим, готова презентація може бути збережена та завантажена на диск, а її подальше використання не потребує спеціального програмового забезпечення.

Відтак, представлена можливість даного соціального сервісу створює сприятливі умови для здійснення внутрішньої гуманітаризації освітнього процесу майбутніх учителів шляхом використання *індивідуальної, парної* та навіть *групової й колективної* її форм. Відповідно до такої організації навчально-виховного процесу кожному студентові надається можливість самостійно працювати з програмою, інтерактивно взаємодіяти в парі або в малих групах, а також одночасно навчати один одного в онлайн-середі, використовуючи при цьому гуманітаризовані завдання та повідомлення історико-культурологічного, світоглядного, естетичного, комунікативно-етичного характеру з певної дисципліни, заздалегідь продумані викладачем або власно знайдені (створені) студентами в творчих майстернях з гуманітаризації.

Створені у даному сервісі презентації мають *особливий вигляд* завдяки своїй нелінійній структурі, елементи якої з'єднуються між собою

великими видимими стрілками. Відтак, prezi-презентації дозволяють ілюструвати гуманітаризований матеріал з певної дисципліни, що вивчається, акцентуючи увагу як на одному слайді (одному питанні теми), за рахунок його збільшення для детальнішого вивчення, так і одночасно на усіх слайдах (усіх питаннях даної теми), згорнувши їх у будь-який час в один. Особливий вигляд інтерактивних презентацій при цьому допомагає визначити послідовність їх представлення на екрані у міру показу слайду (окремого питання теми, що вивчається) та розглянути одночасно весь навчальний матеріал та його гуманітарний потенціал у його цілісності. Такий підхід сприяє глибшому розумінню студентами сутності проблеми вивчення, допомагає встановити логічні взаємозв'язки між питаннями та усвідомити значущість як конкретної навчальної дисципліни в цілому, так і кожного змістового компонента (теми чи розділу) в ній.

Зручність використання онлайн середовища *Prezi.com* в змісті гуманітаризованої освіти майбутніх учителів полягає також у можливості додавання в презентації документів, зображень, медіа- й відео файлів з гуманітарним навантаженням не тільки з комп'ютеру, а й, наприклад, з відеосервісу Youtube, без попереднього їх завантаження, із вказуванням лише посилання на необхідний відео матеріал. Prezi-презентації, створені з використанням представлених засобів, змінюють характер пізнавальної діяльності, зорієнтовуючи її на кожного суб'єкта навчально-виховного процесу та сприяють активній розробці на їх основі сучасних гуманітарно орієнтованих технологій.

Не дивлячись на те, що Prezi-презентації істотно відрізняються від подібної до неї програми PowerPoint, даний угорський сервіс не виключає останньої та навіть дозволяє додавати вже готові слайди, створені в PowerPoint.

Таким чином, використання окресленого презентаційного програмного забезпечення, на нашу думку, сприятиме підвищенню ефективності організації та здійснення процесу гуманітаризації освіти майбутніх учителів, оскільки забезпечуватиме особистісну включеність кожного студента в олюднену навчально-пізнавальну діяльність та активну участь в ній.

Список використаної літератури

1. Добрускін М. Гуманізація як стратегічний напрям технічної освіти / М. Добрускін // Рідна школа. – 2001. – № 12. – С. 13–16.

2. Закон України "Про Основні засади (стратегія) розвитку інформаційного суспільства в Україні до 2020 року" від 22.11.2012 № 609 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=537-16>.

3. Presenting a better way to present [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://prezi.com/>.