

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Дипломна робота

на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»

на тему:

**«GET-PASSIVE У ПАРАДИГМІ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА:
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ»**

Виконала:

Студентка VII курсу 71 групи

Напряму підготовки: 8.02030302

Мова і література (англійська)*

денної форми навчання

Мулярчук Інна Миколаївна

Наукові керівники:

кандидат філологічних наук, доцент

Жуковська Вікторія Вікторівна

ЖИТОМИР 2017

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПАСИВНОГО СТАНУ ДІЄСЛОВА У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	7
1.1. Категорія стану англійського дієслова	7
1.2. Граматична опозиція станів у сучасній англійській мові.....	8
1.2.1. Традиційне виокремлення активного та пасивного стану	8
1.2.2. Проблема «перехідних» типів стану дієслова	15
1.3. Місце ‘get-passive’ у словозмінній парадигмі англійського дієслова.....	21
Висновки до Розділу 1	28
РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ‘GET-PASSIVE’ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ НА МАТЕРІАЛІ BRITISH NATIONAL CORPUS ТА CORPUS OF HISTORICAL AMERICAN ENGLISH	30
2.1. Матеріал та методика дослідження ‘get-passive’ у сучасній англійській мові.....	30
2.2. Функціонування ‘get-passive’ конструкції в корпусі COHA: діахронічний аспект	32
2.3. Морфолого-семантичні особливості ‘get-passive’ конструкції у сучасній англійській мові.....	35
2.4. Жанрова специфіка вживання ‘get-passive’ конструкції.....	43
Висновки до Розділу 2	58
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	62
РЕЗЮМЕ	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	68

ВСТУП

Функціонування ‘get-passive’ у системі пасивного стану займає важливе місце у сучасних лінгвістичних студіях, внаслідок розгалуженої системи вживання пасивних речень та їх смислового наповнення.

Межі запропонованого наукового дослідження досить широкі, однак проблема є малорозробленою. Проблема ‘get-passive’ конструкції як однієї із периферійних пасивних конструкцій у сучасній англійській мові є актуальним та дискусійним у сучасній лінгвістиці. Категорія стану англійського дієслова та місце ‘get-passive’ у словозмінній парадигмі англійського дієслова досліджується представниками різних напрямків лінгвістики, зокрема з позицій структурної лінгвістики (І. П. Іванова [9], Б. О. Ільїш [10], Н. А. Кобріна [11], Н. М. Раєвська [14], Б. І. Роговська [16], І. О. Алєєксєєва [1], Дж. Пакік [40]), комунікативної (Домінік Томпсон [49], Діані Лі [35], Тоні МакЕрені [37]), когнітивної (П. Форчіні [], В. Крофт []) та корпусної лінгвістики (Хундт М. [], Вайнер І. []). Суттєвий науковий доробок зарубіжних лінгвістів (Картер Р. [], Медіна П. [], Бут Д. [], Хопер П. [], Ванреспейль М. []) підтверджує актуальність вивчення ‘get-passive’ конструкції у функціональному, діяхронічному та семантичному аспектах. На сьогодні, вивчаючи проблему ‘get-passive’ у сучасній англійській мові, зазначимо, що науковці приділяли увагу головним чином структурі та класифікації пасивних конструкцій, проблемі «перехідних» типів стану дієслова, оглядово розглядаючи сферу поширення ‘get-passive’ та морфолого-семантичні особливості конструкції.

У контексті проблеми функціонування ‘get-passive’ досліджуються граматичні форми, семантична наповненість пасивних конструкцій, їх вживання у різних стилях мовлення. Функціонування ‘get-passive’ є на часі дискусійною проблемою, оскільки категорія стану завжди була і залишається специфічною граматичною категорією у сучасній англійській мові і налічується декілька класифікацій власне категорії стану та засобів її вираження зокрема. У зв’язку з тим, що ‘get-passive’ є порівняно новим засобом вираження пасивного стану, його функціонування заслуговує на особливу увагу.

Актуальність обраної теми зумовлена увагою сучасного мовознавства на вивчення периферійних граматичних категорій, зокрема ‘get-passive’ конструкцій. Необхідність ґрунтовного аналізу морфологічних, семантичних та функціональних характеристик ‘get-passive’, а також проведення тематичної класифікації дієслів, що сполучаються з ‘get’ та аналіз функціонування пасивної конструкції ‘get-passive’ у діяхронічному аспекті доводять своєчасність проведення дослідження на матеріалі англomовного текстового корпусу BNC (British National Corpus) та історичного корпусу COHA (Corpus of Historical American English). Крім того, спираючись головним чином на реальний «живий» мовний матеріал, а не на мовну інтуїцію та інтроспекцію, здійснене корпусно-базоване дослідження дозволяє абстрагуватись від суб’єктивності аналізу мовного матеріалу і наблизитись до об’єктивного вивчення зазначеної пасивної форми.

Мета наукового дослідження полягає в аналізі морфологічних та семантико-функціональних особливостей ‘get-passive’ конструкцій у сучасній англійській мові. Реалізація цієї мети передбачає розв’язання наступних **завдань**:

- 1) схарактеризувати граматичну категорію стану англійського дієслова, уточнити визначення ‘get-passive’ конструкції;
- 2) окреслити особливості вживання периферійної форми пасивного стану, тобто ‘get-passive’ у діяхронічному аспекті;
- 3) проаналізувати частотність вживання ‘get-passive’ у текстах різних функціональних стилів та жанрів на основі корпусу BNC;
- 4) здійснити тематичну класифікацію дієслів, що сполучаються з ‘get’ у досліджуваних пасивних конструкціях;
- 5) провести аналіз особливостей реалізації словозмінних форм ‘get-passive’ на основі корпусу BNC;
- 6) проаналізувати частотність вживання ‘get-passive’ у текстах різних функціональних стилів та жанрів на основі корпусу BNC та визначити причини, що зумовлюють такі характеристики.

Об'єктом дослідження є пасивні конструкції у сучасній англійській мові.

Предмет дослідження – пасивні конструкції із ‘get-passive’, особливості їхнього вживання та функціонування у мовленні.

Методи дослідження визначені поставленими метою та завданнями, специфікою об'єкта дослідження і мають комплексний характер. Під час роботи було використано загальнонаукові (абстрагування, узагальнення, формалізація, аналіз, синтез) та лінгвістичні методи: дескриптивний, дистрибутивний, контекстно-семантичний аналізи для опису структурних і семантичних особливостей аналізованих одиниць та для оцінки впливу контексту на їх семантику, метод вибіркового добору було застосовано під час добору ілюстративного матеріалу, зіставний метод спрямовано на виявлення схожості та розбіжності між вживанням пасивних конструкцій ‘be-passive’ та ‘get-passive’. Крім того, працюючи з корпусом, було використано метод корпусного аналізу дослідження мовного матеріалу.

Новизна наукового дослідження у тому, що в ньому вперше в ньому вперше здійснено системний аналіз морфологічних, семантичних і функціональних характеристик ‘get-passive’ конструкції у текстах різних жанрів на основі Британського національного корпусу та Американського історичного корпусу, запропоновано власну тематичну класифікацію дієслівного компонента ‘get-passive’ конструкції, а також встановлено загальні тенденції розширення сфери вживання ‘get-passive’ у сучасній англійській мові.

Теоретичною цінністю роботи є систематизація та узагальнення інформації про ‘get-passive’ конструкції, способи їх вираження, частотність вживання, шляхи вираження та функціонування у сучасній англійській мові. Результати проведеного дослідження є певним внеском у подальший розвиток функціональної граматики та корпусної лінгвістики.

Практична цінність дослідження полягає у можливості використання результатів дослідження у викладанні курсів з практичної і теоретичної

граматики (розділ «Дієслово. Пасивний стан англійського дієслова»), а також при написанні студентських наукових робіт.

Апробація результатів дослідження. Окремі аспекти дослідження теоретичних та практичних результатів дипломної роботи висвітлено у доповідях «Жанрова специфіка вживання ‘get-passive’ у сучасній англійській мові на матеріалі British National Corpus» на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих науковців «Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації» (Житомир, 2015), у наукових статтях «Порівняльна характеристика пасивних конструкцій із ‘be-passive’ та ‘get-passive’ (на матеріалі British National Corpus)» представлений на I Всеукраїнській науково-практичній конференції інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Маріупольський молодіжний науковий форум: традиційні й новітні аспекти дослідження і викладання іноземних мов і літератури» (Маріуполь, 2015) та наукових статтях «Семантична класифікація дієслів, що вживаються у конструкції ‘get-passive’ (на матеріалі Британського національного корпусу)» на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих науковців «Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації» (Житомир, 25 березня 2016 року) та «Поширеність конструкції ‘get-passive’ та реалізація її словозмінних форм (на матеріалі Британського національного корпусу)» на Дев’ятій Всеукраїнській студентській науковій конференції «Умань-2016. Наука. Освіта. Молодь» (Умань, 28 квітня 2016 року), здійснено доповідь «Morphological, semantic and functional peculiarities of the English ‘get-passive’ construction (based on the British National Corpus)» і прийнято участь у Четвертій міжнародній лінгвістичній он-лайн конференції для молодих науковців (Житомир-Варшава, 20 квітня 2016 року). За період лютого-березня 2016 року окремі аспекти дипломної роботи було висвітлено у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі «Романо-германські мови і літератури» із дослідженням на тему «Морфологічні

та функціональні особливості ‘get-passive’ у сучасній англійській мові». За період листопада 2015 року-березня 2016 року прийнято участь у програмі підтримки молоді «Завтра. UA» сприянням благодійного Фонду Віктора Пінчука із науковим проектом на тему: «Get-passive в системі словозмінних форм англійського дієслова (на матеріалі British National Corpus)».

Структура роботи. Наукова робота складається із вступу, двох розділів із висновками до кожного з них, загальних висновків та списку використаних джерел.

У **вступі** розглядається сутність і стан наукової проблеми, обґрунтовується необхідність проведення дослідження, окреслюється актуальність роботи, визначається її мета та завдання;

У **Розділі 1** аналізується категорія стану англійського дієслова, основні етапи вивчення проблеми. У наведеному розділі досліджуються функціонування конструкцій із ‘get-passive’, аналізуються підходи науковців до його трактування та розглядаються аспекти, що не отримали належного висвітлення і які будуть вивчені у запропонованій науковій роботі.

Розділ 2 присвячений дослідженню функціонування пасивних конструкцій із ‘get’ у діяхронічному, морфологічному та семантичному аспектах на матеріалі British National Corpus.

У **загальних висновках** викладено основні результати, одержані у дипломній роботі, а також окреслено перспективи наукових розробок із зазначеної проблематики.

Список джерел включає 56 позицій, з яких іноземною мовою – 40, серед яких підручники, спеціалізована література, електронні джерела, автореферати.

Обсяг наукової роботи. Дипломна робота складається зі вступу, двох розділів із висновками до кожного з них, загальних висновків, списків теоретичних джерел праць вітчизняних та зарубіжних авторів (56 найменувань, із них 40 – іноземною мовою), 2 джерела ілюстративного матеріалу. Загальний обсяг роботи становить 71 сторінку друкованого тексту.

RESUME

Functioning of ‘get-passive’ is a very important aspect for research in the development of modern linguistic studios because of the branchy system of passive sentences and their notional feeling.

The issue of ‘get-passive’ was substantially discussed by such linguists as I. P. Ivanova, B. A. Ilyish, N. A. Kobrina, N. M. Raevskaya, B. I. Rogovskaya, I. O. Alekseeva, O. I. Phedorenko, S. M. Suhorolskaya, R. Murphy, Dominic Thompson, Diany Li, O. A. Jaeggli, Jerome Puckica and others. It is important to mention, the scientists focused their attention on the problem of the structure and classification of ‘get-passive’ constructions, but not on its functioning that’s why this aspect should be studied deeply. The problem of ‘get-passive’ forming and functioning wasn’t the object of special studying. The problem of ‘get-passive’ constructions is considered to be widespread as it investigates the form, semantic peculiarities of passive constructions, their usage in different language styles. However, in this particular research, the attention is focused on the system of passive constructions, regularities in their usage and genre functioning. Nowadays the problem of ‘get-passive’ usage is quite controversial as the category of voice always was the most specific verbal category in the English language. The category of voice numbers a lot of classifications to the sphere of functioning, particularly the expression of passive constructions. Due to the fact that ‘get-passive’ is quite a modern means of passive voice expression, that’s why this research paper is devoted mainly to its forming and functioning in different language styles.

Topicality of the research is presented that the functioning of peripheral grammatical categories, in particular the ‘get-passive’ constructions is of particular interest in the development of modern linguistics. Opening the main morphological, functional characteristics and semantic features of ‘get-passive’ as well as the thematic classification of verbs, combined with a ‘get’ forming passive constructions are considerable in the learning of a language.

The research aim is analysis and systematization of ‘get-passive’ functioning peculiarities, which makes it possible to study the usage and operation frequency of

passive constructions with 'get' in Modern English. Realization of this aim expects to solve the following *research objectives*:

- 1) to analyze the linguistic studies and set the value of voice category of the English verb;
- 2) to determine the grammatical opposition of English verb classes and to explain the problem of 'transitional' types of voice;
- 3) to determine the specific use of the peripheral type of passive voice, mainly 'get-passive' functioning in diachronic perspective;
- 4) to compare specific functioning of passive constructions with 'get' and 'be';
- 5) to develop the thematic classification of verbs according to their compatibility with 'get' in passive constructions and to characterize the frequency of their use;
- 6) to analyze word-changing forms of 'get-passive' and explain the frequency of their use;
- 7) to identify the frequency of 'get-passive' constructions in the texts of different genres and to determine the reasons for such characteristics.

The object of investigation is passive constructions in Modern English.

The subject of the research is constructions with 'get-passive' and the main peculiarities of its functioning in speech.

The methods which are used in the work are of complex character. During the work there were used General scientific (abstraction, generalization, formalization) methods, methods of finding, collecting and interpreting facts. In addition, was applied analytical, empirical (descriptive) and system information analysis. In the work carried out a comprehensive analysis of selected linguistic material: the comparative method aims to identify the similarities and differences between passive constructions 'be-passive' and 'get-passive'; contextual analysis was used to assess the impact of context on the semantics of linguistic units. It should be noted that in the practical part of the study were applied comparative and structural methods. Moreover, we also applied descriptive, structural and contextual methods.

The novelty of the research is that it first carried out a systematic analysis of morphological, semantic and functional characteristics in the texts of different genres based on British National Corpus. Apart from this, we have developed criteria and classification of differentiation ‘get-passive’ constructions in thematic groups.

The theoretical value is systematization and summarizing of information about ‘get-passive’, ways of expression, frequency of use and functioning in modern English. The results of the study provide a specific contribution to the further development of functional grammar and corpus linguistics.

The practical value is presented by the fact that the results of the work can be used in writing projects, scientific articles, diploma thesis in functional and constructive grammar.

Grounds of the work structure. The scientific work consists of:

Introduction, in which the main points of the work such as object, subject, actuality of research and methods of investigation are described;

The first chapter, which is theoretical, where the main aspects of learning this problem are studied and described, namely of the functioning of the ‘get-passive’ structures, examines the scientific approaches to its treatment and considers aspects that were not properly covered and what will be studied in this research work;

The second chapter, which is empirical and deals with functioning examples of passive constructions with ‘get’ basing on the material of British National Corpus and the reasons that cause such use;

General conclusions, where the most important findings are determined and discussed;

List of sources has 56 positions, among them 40 are in written in English, including textbooks, specialized literature, electronic sources, and abstracts.

The volume of scientific work. Thesis consists of an introduction, two sections with the conclusions to each of them, general conclusions, list of theoretical sources of works by native and foreign linguists (56 items, there are 40 of them written in a foreign language), 2 sources of illustrative material. The overall number of pages is 71.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алексеева І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: Підручник / І.О. Алексеева. – Вінниця, «Нова книга», 2007. – 320 с.
2. Бархударов Л. С. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. – М.: Высшая Школа, 1973. – 424 с.
3. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке) Учебник. Для студентов филол. факультетов и фак. англ. яз. педвузов. – М.: Высшая школа, 1983. — 383 с.
4. Бражникова Г. Ф. Грамматика сучасної англійської мови / Г. Ф. Бражникова. – К.: Радянська школа, 1960. – 184 с.
5. Вейхман Г. А. Новое о грамматике современного английского языка / Г. А. Вейхман. – М.: Астрель, АСТ, 2002. – 544 с.
6. Жигадло В. Н. Современный английский язык. Теоретический курс грамматики / В. Н. Жигадло, И. П. Иванова, Л. Л. Иофи. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1956. – 351 с.
7. Жуковська В. В. Вступ до корпусної лінгвістики: навчальний посібник / В. В. Жуковська – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 140 с.
8. Жуковська В.В. Вплив семантики дієслова на реалізацію його морфологічних і синтаксичних характеристик // Гуманітарний вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. – Серія: Філологічні науки. – ЧНУ, 2007. – С.89-92.
9. Иванова И. П. Теоретическая грамматика современного английского языка / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
10. Ильиш Б. А. Строй современного английского языка / Б. А. Ильиш. – Л.: Просвещение, 1971. – 365 с.
11. Кобрин Н.А. Очерки по синтаксису современного английского языка / Н.А.Кобрин – М.: Высшая школа, 1965. – 264 с.

12. Мулярчук І. М. Жанрова специфіка вживання 'get-passive' на матеріалі British National Corpus // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих науковців (27 березня 2015 р.) / за заг. ред. В. В. Жуковської, О. А. Черниш – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 512 с.

13. Мулярчук І. М. Порівняльна характеристика пасивних конструкцій із 'be-passive' та 'get-passive' (на матеріалі British National Corpus) // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих учених (28 квітня 2015 р.) / за заг. ред. к. п. н., доцента Кажан Ю. М. – Маріуполь: МДУ, 2015. – Частина II. – 206 с.

14. Мулярчук І. М. Поширеність конструкції 'get-passive' та реалізація її словозмінних форм (на матеріалі Британського національного корпусу) // Наука. Освіта. Молодь: матеріали Дев'ятої Всеукраїнської студентської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 28 квітня 2016 р.) в 2-х ч. Ч2 / ред. кол.: В. В. Сокирська [гол.ред.], С. В. Степанюк, І. В. Хоменко, О. А. Смерецька. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. – Частина II. – 242 с.

15. Раєвська Н. М. Present-Day English Syntax / Н. М. Раєвська. – К.: Вища школа, 1970. – 178 с.

16. Ривлина А. А. Учебно-методическое пособие / А. А. Ривлина – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. – 251 с.

17. Хаймович Б. С. Теоретическая грамматика английского языка / Б. С. Хаймович, Б. И. Роговская. – М.: Высшая школа, 1967. – 298 с.

18. Харитонов І. К. Теоретична граматики сучасної англійської мови: навч. посіб. для студ. ф-тів інозем. мов денної та заочної форм навч. / І. К. Харитонов. – Вінниця: Нова кн., 2008. – 352 с.

19. Alexiadou A. A note on non-canonical passives: the case of the get passive / A. Alexiadou. – Organizing Grammar: Linguistic Studies in Honor of Henk van Riemsdijk. – 2005. – 46 p.

20. Braine M. How does comprehension of passives develop? A comparison of actional and experiential verbs / M. Braine. *Journal of Child Language* 12. – 1985. – 402 p.
21. Butler. J. Get-passives, Raising, and Control / J. Butler, C. A. Cameron, G. Tsoulas. – Oxford: Oxford University Press, 2006.
22. Carter. R. The English get-passive in spoken discourse: description and implications for an interpersonal grammar. *English Language and Linguistics* / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999. – 58 p.
23. Chappell H. Is the get-passive adversative? *Research on Language & Social Interaction* / H. Chappell. – 1980. – 456 p.
24. Collins C. A Smuggling Approach to the Passive in English. *Syntax* 8(2) / C. Collins. – 2005. – 150 p.
25. Collins C. Get-passives in English. *World Englishes*, 15(1) / C. Collins. – 1996. – 80 p.
26. *Comprehensive Grammar of the English Language* / R. Quirk, S. Greenbaum, J. Leech, J. Svartvik – London, New York: Longman, 1985. – 1779 p.
27. Crain S. Language acquisition in the absence of experience / S. Crain. *Behavioral and Brain Sciences*. – 1992. – 74 p.
28. Croft W. *Radical Construction Grammar* / W. Croft. – Oxford: Oxford University Press. – 2001.
29. Downing A. The semantics of get-passives. *Functional descriptions: theory in practice*, ed. by Ruqaiya Hasan, Carmel Cloran, and David Butt / A. Downing. – Amsterdam: John Benjamins, 1996 – 220 p.
30. *English Grammar. Theory: study manual for students and researchers = Граматика англійської мови. Теоретичний курс : навч. посіб. для студ. і асп.* / О. I. Fedorenko, S. M. Sukhorolska. – Lviv: Lviv Ivan Franko National University Publishing Center, 2008. – 359 p.
31. Fleisher N. Passive get, Causative get, and the Phrasehood of Passive vP. *Proceedings of CLS 41* / N. Fleisher. – 2008. – 85 p.

32. Fleisher N. The origin of passive GET. *English Language and Linguistics*, 10(02) / N. Fleisher. – 2006. – 260 p.
33. Forchini P. The get-unit in Corpora of Spontaneous and Non-spontaneous Mediated Language: from Syntactic Versatility to Semantic and Pragmatic Similarity. *Ecolingua. The Role of E-corpora in Translation and Language Learning* ed. by Christopher Taylor / P. Forchini. – Trieste: EUT Edizioni Universitari, 2008 – 220 p.
34. Fuyuno M. The Usage of Psychological passives in Spoken and Written English: A Corpus-based Analysis and Implications for English Language Teaching / M. Fuyuno. 5th International Conference on Corpus Linguistics. – 2013. – 195 p.
35. Givón T. The Rise of the English GET-passive. *Voice: Form and Function*, ed. by Barbara Fox and Paul Hopper / T. Givon, L. Yang. – Amsterdam: John Benjamins, 1994. – 200 p.
36. Goldberg A. *Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure* / A. Goldberg. Chicago: University of Chicago Press. – 1995.
37. Gronemeyer C. On deriving complex polysemy: the grammaticalization of get / C. Gronemeyer. – *English Language and Linguistics* 3(1). – 1999. – 39 p.
38. Haspelmath M. Passive participles across languages / M. Haspelmath. – In Fox & Hopper (eds.). – 1994. – 182 p.
39. Hatcher A. G. To get/be invited / A. Hatcher. *Modern Language Notes*. – 1949. – 446 p.
40. Horgan D. The development of the full passive / D. Horgan. *Journal of Child Language* 5, Sudhalter. – 1978. – 80 p.
41. Hundt M. What corpora tell us about the grammaticalisation of voice in get-constructions. *Studies in Language* 25(1) / M. Hundt. – 2001. – 90 p.
42. Hundt M. What corpora tell us about the grammaticalisation of voice in get-constructions / M. Hundt. – *Studies in Language* 25(1). – 2001. – 88 p.
43. Israel M. From states to events: The acquisition of English passive participles / M. Israel. *Cognitive Linguistics* 11. – 2000. – 150 p.
44. Jaeggli O. Passive. *Linguistic Inquiry* 17(4) / O. Jaeggli. – 1986. – 667 p.

45. Jespersen O. *The Philosophy of Grammar* / O. Jespersen. – University of Chicago Press. – 1924. – 372 p.
46. Karamysheva I. *Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages*. 2nd ed. / I. Karamysheva. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2012. – 319 p.
47. Li D. *Analysing Passive Constructions in the Finite State* / D. Li. – London: Macmillan Press LTD, 2008. – 780 p.
48. McEnery T. *Passive Constructions in English and Chinese: A Corpus-Based Contrastive Study* / T. McEnery, R. Xiao. – 2009. – 29 p.
49. McIntyre A. *The Semantic and Syntactic Decomposition of get: An Interaction Between Verb Meaning and Particle placement* / A. McIntyre. – *Journal of Semantics* 22. – 2005. – 450 p.
50. Medina P. *Semantic and Pragmatic constraints on the English get-passive*. In *Deconstructing constructions* / P. Medina. – John Benjamins Publishing. – 2009. – 300 p.
51. Meints K. *To get or to be? Use and acquisition of get-versus be-passives: evidence from children and adults*. *Motivation in Language* / K. Meints. – *Studies in Honor of Günter Radden*. – 2003. – 250 p.
52. Puckica J. *Passive Constructions in Present-Day English* / J. Puckica. – *Language*. – 2009. – 250 p.
53. Quirk R. *A Comprehensive Grammar of the English Language* / S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik. – London: Longman, 1985. – 1775 p.
54. Quirk R. *A grammar of contemporary English* / S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik. – London: Longman, 1972. – 800 p.
55. Rayevska N. *Modern English Grammar* / N. Rayevska. – K.: Kiev State University Publishing House, 1967. – 194 p.
56. Reed L. *Get-Passives* / L. Reed. – *The Linguistic Review*. – 2011. – 84 p.
57. Sasaki K. *The Semantics of Get-Passives* / K. Sasaki. – *Journal of the Faculty of International Studies, Utsunomiya*. – 1999. – 127 p.

58. Sawasaki K. On adversity in English get-passives / K. Sawasaki. *Journal of Hokkaido Linguistics*. – 2000. – 28 p.
59. Siewierska A. *The Passive: A Comparative Linguistic Analysis* / A. Siewierska. – London, Croom Helm. – 1984.
60. Sinha A. K. How passive are passives? / A. Sinha. *CLS 10*. Chicago: University of Chicago Department of Linguistics. – 1974. – 643 p.
61. Sussex R. A note on the get-passive construction / R. Sussex. – *Australian Journal of Linguistics* 2. – 1982. – 202 p.
62. Sweet H. *A New English Grammar, Logical and Historical, part I: Introduction, Phonology, and Accidence* / H. Sweet. – Oxford: Clarendon Press. – 1892.
63. Thompson D. Getting at the passive: Functions of Passive-Types in English / D. Thompson. – 2012. – 168 p.
64. Vanrespaille M. A semantic analysis of the English get-passive / M. Vanrespaille. – *Interface*, 5(2). – 1991. – 118 p.
65. Weiner E. Constraints on the agentless passive / E. Weiner, W. Labov. – *Journal of linguistics*. – 1983. – 127 p.
66. Xiao R. Passive Constructions in English and Chinese: A corpus-based contrastive study / R. Xiao, T. McEnery, Y. Qian. – *Languages in contrast*, 2006. – 180 p.
67. Banks D. The semantics of the so-called 'get-passive' / D. Banks. – Режим доступу: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rWh_Vizvm-oC&oi=fnd&pg=PA67&dq=%27get-passive%27+usage&ots=3Hutz8aPcJ&sig=8NZtP7O2yeANkRoWKXMIDedUGeg&redir_esc=y#v=onepage&q='get-passive'%20usage&f=false
68. British National Corpus (1980-1993) – Режим доступу: <http://corpus.byu.edu/bnc>
69. Corpus of Contemporary English (1990-2012) – Режим доступу: <http://corpus.byu.edu/coca>

70. Corpus of Historical American English (1810s-2000s) – Режим доступу: <http://corpus.byu.edu/coha>

71. Downing A. The semantics of Get-Passives / A. Downing. – Режим доступу:

https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rU9AAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA179&dq=semantics+of+get-passive&ots=P6LafAvaCG&sig=ZscMbYYTFq3ZI7bP2adijsDb9_c&redir_esc=y#v=onepage&q=semantics%20of%20get-passive&f=false

72. Get-passive grammar. – Режим доступу: <http://grammar.about.com/od/fh/g/get-passive.htm>

73. Givon T., Lynne Yang. The rise of the English Get-Passive / T. Givon. – Режим доступу:

https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=yAFYlnz6OGAC&oi=fnd&pg=PA119&dq=semantics+of+%27get-passive%27&ots=FHs-li1AHm&sig=vp-Ab9zd7UN24kJLtxh3QUfQq9M&redir_esc=y#v=onepage&q=semantics%20of%20get-passive'&f=false

74. Hasan Rugaiya. Functional descriptions. Theory in Practice / R. Hasan, C. Cloran, D. G. Butt. – Режим доступу:

https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rU9AAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA179&dq=The+Semantics+of+GetPassives.&ots=P6H6jHv2Ky&sig=zFlke78WT8mZM9rcXFRLcRy4iD8&redir_esc=y#v=onepage&q=The%20Semantics%20of%20Get-Passives.&f=false

75. History of the Get-Passive. – Режим доступу: https://prezi.com/u_i61iecw8-/history-of-the-get-passive/

76. Knabe N. The Get-Passives as an Emotive Language Device / N. Knabe. – Режим доступу:

<https://play.google.com/books/reader?id=Nvxrmezf2hkC&printsec=frontcover&output=reader&hl=uk&pg=GBS.PP1>

77. Language Forum-Word Reference. – Режим доступу: <http://forum.wordreference.com/threads/get-passive.1305643/>

78. McIntyre Andrew. English get-passives, middle voice and causative passive ambiguities / A. McIntyre. – Режим доступу: <http://www3.unine.ch/repository/default/content/sites/andrew.mcintyre/files/shared/mcintyre/getpass.genf.pdf>

79. Steinhoff C. The use of inanimate subjects with the get-passive: A WebCorp study / C. Steinhoff. – Режим доступу: <https://books.google.com.ua/books?id=e261fRyakh8C&printsec=frontcover&dq=semantics+of+%27get-passive%27&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwiX4qmp05nPAhUJjiwKHW4nCjsQ6AEIYjAJ#v=onepage&q=semantics%20of%20'get-passive'&f=false>

80. The Use of Inanimate Subjects with the Get-passive: A WebCorp Study. A Seminar Paper. – Режим доступу: https://books.google.com.ua/books?id=e261fRyakh8C&printsec=frontcover&dq=The+use+of+inanimate+subjects+with+the+get-passive:+A+WebCorp+study&hl=uk&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

81. Toyota J. Diachronic Change in the English Passive / J. Toyota. – Режим доступу: <https://books.google.com.ua/books?id=HQGIDAAAQBAJ&pg=PR4&lpg=PR4&dq=Diachronic+Change+in+the+English+Passive+Book+Author:+Junichi+Toyota&source=bl&ots=kFdVUoe9ih&sig=oe20wKolln4or8nDIwThR2Ckep0&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwjZ6IDJjojPAhVIBywKHRF5AD4Q6AEIKDAC#v=onepage&q=Diachronic%20Change%20in%20the%20English%20Passive%20Book%20Author%3A%20Junichi%20Toyota&f=false>