

## **Postcrossing** ([www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com))

**Посткроссинг** (анг. *Postcrossing*) – проект, створений для можливості отримання листівок з усього світу; виник під впливом буккроссингу. В основі принципу обміну листівками лежить єдина база всіх учасників проекту, а також механізм видачі адрес, спрямований на те, щоб різниця між відправленими і отриманими листівками у кожного учасника була мінімальною. При цьому в посткроссингу має місце система непрямого обміну, тобто відправляючи листівки одним користувачам, учасник отримує їх від інших.

Принцип обміну полягає в наступному:

1. Учасник запитує у системи випадкову адресу іншого учасника і посилає йому листівку;
2. Коли листівка досягає адресата, той реєструє її в системі за допомогою ідентифікаційного коду, який повинен був вказати відправник;
3. Після того, як хоча б одна листівка учасника була зареєстрована, його адреса видається випадковим чином на запит іншого учасника, при цьому алгоритм видачі адрес спрямований на мінімізацію різниці між числом отриманих та відправлених листівок.

Процес обміну листівками з людьми по всьому світу дуже простий. Після реєстрації на сайті [www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com), ви вибираєте "Відправити листівку". Сайт одразу надає інформацію: ім'я, адреса і профіль людини, щоб відправити листівку. Коли ця людина реєструє листівку яка їй надійшла від вас, ваші дані будуть передані наступній людині, яка потім буде відправити вам листівку. Таким чином, на кожен листівку яку ви посилаєте, ви повинні отримати одну у відповідь.

Сайт простий у використанні і тому може бути надзвичайно корисним у класі (коли є доступ до Інтернету), коли ж доступу немає, можливо використовувати самі листівки. Можливі шляхи використання [www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com):

- школа або клас можуть бути зареєстровані і використовувати цей сайт, щоб дозволити дітям передавати листівки (під наглядом дорослих) з людьми по всьому світу.
- відправлені або отримані листівки (їх призначення / розташування походження) можуть бути показані в атласах, Google Maps або Google Earth. Це може стати хорошою можливістю, щоб дізнатися більше про це місце, історію чи культуру людей, що живуть там.

- створити стенд у класі з використанням листівок, вказавши інформацію про місця, звідки ці листівки.
- діти можуть також зробити свої власні листівки.

Наведемо **приклад** заняття на основі даної технології.

### Step 1:

Look at the postcard ID and differentiate the country. What do you know about this country?

*Ex.* CA (Canada), CN (China), IT (Italy), NZ (New Zeland) etc.

Did you ever travel to the place where your card is going? Recall your best memory of that place.

Для роботи у літньому мовному таборі доцільно підібрати листівки добре відомих країн, починаючи з англомовних.

### Step 2:

Write 5 curious facts about the place where the card is from.



У тому випадку коли дітям важко виконати завдання, вчитель може завчасно підготувати короткі тексти, які містять цікаві факти про ту чи іншу країну. Ознайомившись з їх змістом учню буде легше виконати завдання.

### Step 3:

Describe your postcard, which you have just received. Do you like it? Why?



Ми вважаємо за доцільне запропонувати учню слова та вирази, наприклад:

- \_\_\_\_\_ appeals to me.
- \_\_\_\_\_ is in my list of like.
- I adore \_\_\_\_\_.
- I'm so fond of \_\_\_\_\_.

#### Step 4:

Read the postcrosser's profile and explain what card you chose to send to this postcrosser.

#### About echo\_6...

Nice to meet you, everyone. We are lucky to know each other through the postcrossing.

Writing postcards is part of my hobby in my spare time, I also get fun in many aspects, such as listening to the music & taking photography & collecting zakka & travelling around the world (I have been to Japan, Thailand and the United of Kingdom)& etc.

Yet, I have not mentioned the most important things to me, they are animals & plants & books. You will find my hobby if you take a look of my favourites.

Wherever you come from, pls let me know something about your country or your cultural or your life. I'd like to know something all over the world and I hope you will share something you like with me. (\*^ \_\_ ^\*)

#### Mailbox location

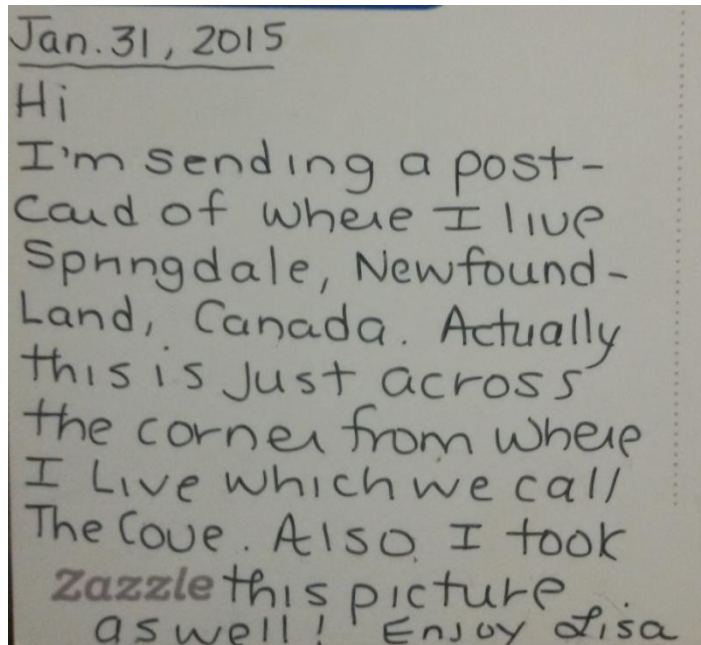


What do you have in common with the recipient of your card?

Для того, аби діти справились з завданням з легкістю, вчитель повинен бути першим, хто виконає завдання. Це буде зразком і прикладом для всіх інших.

### Step 5:

Give the feedback of the postcard you've just received. Put down some attractive facts about your country, region, history of your town etc.



Цю роботу також можна виконувати у групах, ілюструючи його малюнками та фотографіями.

### Step 6:

Write down your profile. Describe yourself; write something interesting about you, your job or family. What is your hobby? What cards would you like to get? Why?

## References

1. Postcrossing [Електронний ресурс] // Режим доступу до тексту: <https://en.wikipedia.org/wiki/Postcrossing>. – Назва з екрана.
2. Postcrossing in the Classroom [Електронний ресурс] // Режим доступу до тексту: <http://www.teachingideas.co.uk/geography/postcrossing.htm>. – Назва з екрана.