

*Яценко Оксана Іванівна,
Житомирський державний університет імені
Івана Франка, м. Житомир*

ІКТ-КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Перспективи розвитку сучасного суспільства і ринку праці тісно пов'язані з розробкою і засвоєнням нових технологій, серед яких найбільш поширеними є інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ). Підготовка спеціаліста, який відповідає вказаним вимогам і є основним завдання сучасної вищої освіти.

Значну роль в цій підготовці відіграють вчителі початкових класів, котрі повинні підготувати школярів до вивчення курсу інформатики, що з кожним роком стає складнішим. Як наслідок, однією зі складових професійної компетентності вчителя початкової школи є компетентність у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ-компетентність).

Велика кількість науковців виділяють цю компетентність як обов'язкову складову професійної компетентності педагога. Під ІКТ-компетентністю, в загальному випадку, розуміють – підтверджену здатність особистості застосовувати на практиці ІКТ для задоволення власних потреб і розв'язування суспільно-значущих, зокрема, професійних, задач у певній предметній галузі або виді діяльності [2].

ІКТ-компетентність вчителя початкової школи – особистісна якість, що відображає готовність і здатність вчителя початкових класів використовувати засоби ІКТ у досягнення різних професійних цілей – створення умов для всебічного розвитку особистості молодшого школяра в умовах інформаційного суспільства [1]. ІКТ-компетентність вчителя початкової школи, як складова його професійної компетентності, визначає здатність вирішувати професійні задачі та проблеми, що виникають в педагогічній діяльності. Це вимагає, щоб освітня діяльність в процесі формування ІКТ-компетентностей майбутнього фахівця була наближена до

реальної діяльності шкільного педагога під час використання ІКТ у навчанні.

Аналіз діяльності вчителя початкової школи дозволяє виділити чотири рівні сформованості ІКТ-компетентностей:

- споживач інформації;
- користувач комп'ютера;
- рівень логічного функціонування і знання характеристик устаткування;
- рівень наочно-специфічних завдань.

З метою формування ІКТ-компетентностей вчителя початкової школи в Житомирському державному університеті імені Івана Франка в циклі математичних та природничо-наукових дисциплін передбачене вивчення таких курсів як «Нові інформаційні технології», «Основи інформатики з елементами програмування», «Intel – навчання для майбутнього», «Використання комп'ютера в професійній діяльності», «Основи наукових досліджень». Тобто, ІКТ-компетентність вчителя початкової школи формується на етапах вивчення комп'ютера, використання інформаційних технологій як засобу навчання в процесі професійної діяльності і розглядається як одна з граней професійної зрілості майбутнього педагога.

Однак, слід зауважити, що на використання комп'ютера в професійній діяльності вчителя початкової школи накладаються певні обмеження. В більшості випадків ці обмеження обумовлені гігієнічними вимогами, особливостями психології та фізіології молодших школярів, відсутністю в них навичок користувача персонального комп'ютера. Як наслідок використання ІКТ в більшості випадків пов'язане з підготовкою комплексів дидактичних матеріалів. Тобто ІКТ в роботі вчителя початкової школи є засобом підвищення наочності та оптимізації навчального процесу, дозволяють організувати навчально-методичну діяльність на більш високому професійному рівні. І на це слід звертати увагу в процесі формування ІКТ-компетентностей при підготовці фахівців спеціальності 013 «Початкова освіта».

Список використаних джерел

1. Ситникова Л. Д. Методическая система формирования информационно-коммуникационных компетентностей будущих

учителей начальных классов на основе контекстного подхода: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.02. – Тула, 2010. – 193 с.

2. Спирін О. М. Система інформаційно-технологічних компетентностей учителя інформатики // Інформаційно-комунікаційні технології навчання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Умань: ПП Жовтий, 2008. - С.160-162.