

K. Tsibovitch

*Le chef scientifique: I. I. Lyubanets, le maître
assistant de la chaire de la formation professionnelle
de langue étrangère de l'Université d'État de*

Baranovitchi

Le professeur: I. I. Lyubanets

LES CRÈCHES: COMMENT ÇA MARCHE?

La France a une longue tradition d'écoles maternelles publiques et gratuites et a l'un des meilleurs programmes au monde. L'école maternelle est une étape essentielle du parcours des élèves pour garantir leur réussite scolaire. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Près de 30% des enfants vont à la maternelle dès deux ans, et pratiquement tous les enfants vont à l'école avant leur quatre ans – un niveau de présence.

Les enfants entre deux mois et trois ans peuvent être laissés à une garderie ou une crèche, souvent fournie quand les deux parents travaillent. Il existe quatre types de crèches: les crèches collectives, gérées par la communauté locale, elles représentent le choix le plus populaires et sont donc sur-demandées (seulement 9% des parents y trouvent des places), les mini-crèches qui sont similaires aux crèches collectives mais sont un peu plus petites, les crèches parentales, organisées par des groupes de parents et limitées à 16 enfants et les crèches familiales, où vous laissez votre enfant chez une assistante maternelle [1]. Les enfants de moins de 3 ans peuvent être scolarisés dans des modalités d'accueil différentes:

- dans une classe de l'école maternelle, spécifique et adaptée aux besoins des jeunes enfants;
- dans des classes de l'école maternelle comportant un ou plusieurs niveaux;
- dans un milieu mixte, associant services de petite enfance et école, permettant d'offrir du temps scolaire dans des dispositifs conçus localement.

En France le système de crèches est très développé:

[La Maison bleue](#)

Cette entreprise de crèche a été créée en 2004. Elle se développe aujourd'hui aussi bien pour le compte des entreprises que des collectivités. Son point fort: le développement durable. Les enfants sont également sensibilisés à l'écologie. Côté projet pédagogique, à *La Maison bleue*, chaque enfant a une référente, une attention particulière est donnée au respect du sommeil du tout-petit et le jeu est privilégié comme source de plaisir, d'apprentissage et de socialisation.

Babilou

Créé en 2003, *Babilou* est aujourd'hui le premier réseau privé conventionné de structures d'accueil de la petite enfance en France, avec 250 crèches réparties sur toute la France. Toutes les équipes sont mobilisées autour d'un projet pédagogique baptisé " Les petits pas qui comptent... ". On retrouve dans ce projet les valeurs phares de l'entreprise comme le respect de l'individualité de l'enfant, la mise en œuvre du vivre-ensemble...

Les petits chaperons rouges

Pour *Les petits chaperons rouges*, la crèche est bien plus qu'un mode de garde pratique, elle doit participer activement au bien-être et à l'éveil de l'enfant. Le projet éducatif de cette structure s'appuie notamment sur les travaux de spécialistes de la petite enfance tels que Françoise Dolto, Maria Montessori ou Boris Cyrulnik. Le projet pédagogique s'articule autour de 4 missions: accueillir personnellement les enfants; respecter leur rythme; jouer, lire, faire découvrir; reconnaître les émotions de l'enfant [2].

LITERATURE

1. L'accueil en crèche en France: quels enfants y ont accès? [Electronic resource]. – Режим доступа: https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/21857/population.societés.2014.514.creche.france.fr.pdf – Date of access: 25.02.2017.
2. Les petits chaperons rouges [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://www.lpcr.fr/> – Date of access: 27.02.2017.