

Міністерство освіти і науки України
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ФРАНКА
Соціально-психологічний факультет
Кафедра соціальних технологій

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВЕДЕННЯ ВИПАДКУ

Дипломна робота з соціальної педагогіки
(освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»)

студентки ІV курсу, 42 групи

галузі знань:

0301 Соціально-політичні науки

напряму підготовки:

спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Тустановської Анни Вікторівни

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,

асистент кафедри соціальних технологій

Котловий Сергій Анатолійович

Робота захищена на оцінку «_____»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.....	6
1.1. Соціально-педагогічні умови як категорія соціальної педагогіки.....	6
1.2. Види, зміст умов соціально-педагогічної діяльності.....	13
1.3. Посадова інструкція соціального працівника як умова здійснення соціально-педагогічної діяльності.....	23
Висновки до розділу 1.....	33
РОЗДІЛ II. АНАЛІЗ ТА ІНТЕРПРИТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕДЕННЯ ВИПАДКУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	34
2.1. Програма дослідження ведення випадку як соціально-педагогічної технології в діяльності соціального працівника.....	34
2.2. Аналіз результатів дослідження «Факторний аналіз соціально-педагогічних умов ведення випадку»	39
2.3. Рекомендації по врахуванню соціально-педагогічних умов ведення випадку.....	43
Висновки до розділу 2.....	47
ВИСНОВКИ.....	48
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	50

ВСТУП

Актуальність дослідження. На сьогоднішній день, у зв'язку із складною політичною та економічною ситуацією збільшується кількість сімей, які знаходяться у життєвих ситуаціях, які для них є складними та які вони не можуть вирішити самі, зростає кількість сімей, де один або кілька членів сім'ї є різного роду наркотично залежними, зростає кількість сімей, в яких відсутній один член сім'ї, сімей, де відбувається насильство, сім'ї мігрантів. Щороку зростає кількість осіб, які знаходяться на обліку за скоєння насильства в сім'ї: 2010 рік – **91913**, 6 місяців 2011 – **102150**. Згідно зі статистикою, щороку більшає кількість неповних сімей: такою нині є кожна п'ята, до того ж у 90% випадків синів і дочок виховує мати-одиначка. Усе вище сказане є підґрунтям для удосконалення процесу ведення випадку, як одного з головних механізмів ліквідації вище згаданих соціальних проблем.

Проблему вивчення ведення випадку в Україні вивчали такі вчені як: А. Капська, А. Рижанова, Г. Лактіонова, І. Турбавіна, Л. Міщик, Л. Штефан, С. Гіль, С. Вершловський, Ю. Поліщук, С. Харченко; вивченням соціального супроводу за кордоном займалися Г. Михайлишин, М. Євтух, М. Кузніцова, С. Грищенко та багато інших.

Об'єкт дослідження: ведення випадку як метод соціальної роботи.

Предмет дослідження: соціально-педагогічні умови ведення випадку.

Мета дослідження: здійснити факторний аналіз соціально – педагогічних умов ведення випадку.

Завдання:

1. Здійснити аналіз наукової літератури з даної теми.
2. Вивчити складові соціально – педагогічних умов ведення випадку.
3. Здійснити аналіз соціально-педагогічних умов ведення випадку.

Методи: теоретичні - аналіз, синтез, узагальнення, практичні – контент аналіз, факторний аналіз.

Теоретичне значення: полягає в розроблені соціально-педагогічних умов, без чого неможливий наступний розвиток соціально-педагогічних умов ведення випадку, їх покращення та удосконалення процесу ведення випадку.

Практичне значення: результати допоможуть удосконалити процес ведення випадку, що пришвидшить вирішення соціальних проблем кризових категорій населення

Структура: дипломна робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Загальний обсяг дипломної роботи складає 53 сторінки машинописного тексту. Список використаних джерел містить 33 найменування, з них 7 іноземною мовою.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Відповідно до теми дипломної роботи: «Факторний аналіз соціально-педагогічних умов ведення випадку», було поставлено такі завдання: здійснити аналіз наукової літератури із зазначеної теми, вивчити складові соціально – педагогічних умов ведення випадку; здійснити аналіз соціально-педагогічних умов ведення випадку.

Здійснено аналіз наукової літератури. Проблему вивчення ведення випадку в Україні вивчали такі вчені як: А. Капська, А. Рижанова, Г. Лактіонова, І. Турбавіна, Л. Міщик, Л. Штефан, С. Гіль, С. Вершловський, Ю. Поліщук, С. Харченко; вивченням соціального супроводу за кордоном займались Г. Михайлишин, М. Євтух, М. Кузніцова, С. Грищенко та багато інших.

Вивчено складові соціально-педагогічних умов ведення випадку. В літературі можна знайти соціальні та педагогічні умови, які характеризують відповідні їм сторони соціального процесу, об'єднавши їх, було виділено соціально-педагогічні умови, як комплексні обставини, яких потребує технологія ведення випадку, це такі як: «наявність соціальних умінь у батьків», «залученість до соціальної діяльності», «професійна компетентність працівників соціальної сфери», «соціальна адаптованість членів сім'ї», «рівень довіри до соціального працівника», «рівень культури членів сім'ї», «рівень освіти батьків», «успішність в професії», «виконання виховної функції батьками», «тип складної життєвої ситуації», «кількість спеціалістів, які беруть участь в веденні випадку», «кваліфікація спеціаліста, який здійснює ведення випадку», «наявність фінансової мотивації(отримання грошової допомоги)», «наявність різного роду залежностей у членів родини», «кількість дітей в сім'ї», «матеріальне становище сім'ї», «вік батьків», «вік дітей», «рівень навчальної адаптованості дітей», «стосунки у родині».

Здійснено аналіз соціально-педагогічних умов ведення випадку та було виділено статистично значущі соціально-педагогічні умови ведення випадку, це такі як: професійна компетентність працівників соціальної сфери; рівень довіри до соціального працівника; кваліфікація спеціаліста; стосунки у родині.

Яким протиставляються такі умови: вік батьків; рівень навчальної адаптованості дітей. Тобто визначено найбільш важливі та найменш важливі умови.

На основі вище зазначеного можна сказати, що мету дипломної роботи було досягнуто, тобто здійснено факторний аналіз соціально – педагогічних умов ведення випадку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Books.House [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://books.house/kriminologiya-kniga/umova.html>.
2. Business Dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/condition>.
3. Measuring National Well-being - Households and Families, 2012 [Electronic resource]. – London : Ian Macrory: Office for National Statistics, 2012.
4. Report of research conducted by The Social Issues Research Centre. Childhood and family life: Socio-demographic changes [Електронний ресурс] / Report of research conducted by The Social Issues Research Centre – Режим доступу до ресурсу: <http://webarchivenationalarchives.gov.uk/20130401151715/>
5. Shilpa Ross. Case management [Електронний ресурс] / Shilpa Ross, Natasha Curry, Nick Goodwin – Режим доступу до ресурсу: http://www.kingsfund.org.uk/sites/files/kf/Case-Management-paper-The-Kings-Fund-Paper-November-2011_0.pdf.
6. Social pedagogy [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://en.wikipedia.org/wiki/Social_pedagogy.
7. Cambridge dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/condition>.
8. Аналіз змісту поняття «соціальний супровід» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://studopedia.su/13_56264_modul--sotsialniy-suprovid-kliientiv-yak-tehnologiya-sotsialnoi-roboti.html.
9. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Безпалько — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 208 с.
10. Думаева П.Д. Подготовка студентов педагогического вуза к воспитательной работе в школе в современных условиях: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01. / П. Д. Думаева. — Ростов-на-Дону, 1989. — 19 с.
11. Євдаха К.Г. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ОПІКУНСЬКОЮ СІМ'ЄЮ [Електронний ресурс] / Євдаха К.Г. – Режим доступу до ресурсу: www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis.

12. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
13. Кабінет міністрів України постанова \ «Про затвердження Порядку виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/896-2013-п>.
14. Капська А. Й. Соціальна педагогіка [Електронний ресурс] / Алла Йосипівна Капська – Режим доступу до ресурсу: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Капська.rtf>.
15. Категорія (філософія) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Категорія_\(філософія\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/Категорія_(філософія)).
16. Комарова Н.М. соціальний супровід як форма соціальної допомоги сім'ям, які взяли на виховання дитину9сироту [Електронний ресурс] / Комарова Н.М., Пеша І.В. – Режим доступу до ресурсу: http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/usoc/2006_2/49-58.pdf.
17. Кравченко А. І. Соціологія / Кравченко А. І., Григорян А. Ф., 2001. – 434 с.
18. Кравченко Т. Соціально-педагогічні умови підвищення ефективності соціалізації дітей шкільного віку та нормативна модель їх реалізації [Електронний ресурс] / Тамара Кравченко – Режим доступу до ресурсу: http://library.udpu.org.ua/library_files/psuh_pedagog_pro_bl_silsk_shkolu/30/visnuk_24.pdf.
19. Куприянов Б.В. Социально-педагогические условия воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей [Електронний ресурс] / Куприянов Б.В. – Режим доступу до ресурсу: http://vestnik.yspu.org/releases/2009_2g/18.pdf.
20. Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту Наказ «Про затвердження порядку здійснення соціального супроводу центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді сімей та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах» [Електронний ресурс] / міністерство України у справах

сім'ї, молоді та спорту Наказ – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0471-08>

21. Погребняк С. В. Визначення педагогічних умов формування готовності до правовиховної роботи майбутніх інженерів-педагогів [Електронний ресурс] / Погребняк С. В. – Режим доступу до ресурсу: http://gnpu.edu.ua/files/VIDANNIY/Visnik_19/V19_175_178.pdf.

22. Поняття про середовище існування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-8166.html>.

23. Посадова інструкція фахівця із соціальної роботи центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.mvk.if.ua/uploads/files/N050713-1.pdf>.

24. Програма соціального дослідження [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://www.e-reading.club/chapter.php/99772/62/Davydov_-_Sociologiya_konspekt_lekciii.html.

25. Програма соціального дослідження [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/42-2010-08-30-12-18-24/887-2011-01-16-17-39-05>.

26. Сейко Н.А. Соціальна педагогіка: Курс лекцій. – Житомир: Житомир.держ. пед. ун-тет, 2002. – 260 с.

27. Словник української мови [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://vak.in.ua/do.php>.

28. Соціальна робота /соціальна педагогіка: Понятійно-термінологічний слов-ник / За заг.ред. І.Д.Зверєвої — К.: Етносфера, 1994. — С. 87.

29. Сутність соціально-педагогічної діяльності [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://extusur.net/content/5_socpedagog/6_1.html.

30. Сутність та зміст поняття «педагогічні умови» / Н. Тверезовська, Л. Філіппова // Нова пед. думка.—2009.—№3.—С.90—92.

31. Сьомкіна І. С. Модель комплексної організації соціально-педагогічної роботи цсссдм з неблагополучними сім'ями [Електронний ресурс] / Сьомкіна І. С. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.google.com.ua/url>

32. Функції соціального працівника [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://www.telenir.net/pedagogika/osnovy_socialnoi_raboty_s_hpargalka/p60.php.

33. Функції соціальної роботи [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://pidruchniki.com/15290527/sotsiologiya/funktsiyi_sotsialnoyi_roboti.