

**A. Martinovskaja**

*Le chef scientifique: I. I. Lyubanets,  
le maître assistant de la chaire de la formation professionnelle de langue  
étrangère de l'Université d'État de Baranovitchi  
Le professeur: I. I. Lyubanets*

## **LE RÔLE DU PSYCHOLOGUE À L'ÉCOLE**

Élèves en échec scolaire, professeurs en difficulté, parents désespérés, le psychologue scolaire a un rôle sensible, celui de panser les maux de l'école. Dans l'enseignement public, il officie dans les écoles maternelles et primaires. Dans le privé, où il porte l'intitulé de psychologue de l'éducation, ses compétences couvrent tous les niveaux (élémentaire et secondaire). Sa mission est de prévenir l'échec scolaire et en déceler les causes, le plus tôt possible. Pour cela, il met en place différentes actions, à la demande des parents ou des professeurs :

- Accompagnement des parents, des enseignants et des élèves dans leurs difficultés. Cela passe par l'observation des enfants dans les classes, la consultation individuelle ou groupée, et l'élaboration de tests psychologiques d'évaluation. Il peut être amené à animer des formations ou réunions d'information et de prévention auprès de l'équipe éducative et des parents.

- Participation au projet pédagogique de l'école, en partenariat avec l'équipe éducative. Dans ce cadre, il peut mettre en place des programmes spécifiques pour les élèves en difficulté, comme par exemple les enfants en situation de handicap ou souffrant de troubles du comportement. Il émet des avis pour l'orientation des élèves, suivant les cas [2].

Pour devenir psychologue scolaire, il est donc indispensable d'être enseignant dans le premier degré et être titulaire d'au moins une licence de psychologie. Il faut ensuite postuler auprès de son académie. Si la demande est retenue, l'enseignant suit une formation d'un an à l'université avant de passer le diplôme de psychologue scolaire.

En revanche, si le candidat est déjà enseignant et possesseur d'un DESS de psychologie, il aura une année probatoire avant d'être titularisé.

Le problème, c'est qu'il y a aujourd'hui de moins en moins d'enseignants qui partent en stage car il y a de moins en moins de propositions de stages. Résultat, il y a aujourd'hui 2800 psychologues scolaires pour 3200 postes existants. Cela engendre également de grosses disparités entre les secteurs supervisés, puisque vous pouvez avoir de 1000 à 3000 enfants à suivre !

Les psychologues scolaires interviennent la plupart du temps à la demande de l'enseignant. Mais ils arrivent aussi que ce soit à la demande de la famille, car cette métier est plus connu qu'avant, les gens hésitent moins à se faire aider, d'autant que la prise en charge qu'ils offrent est gratuite puisque ils sont des fonctionnaires.

Mais les psychologues scolaires ne font pas de thérapies. Leur première fonction est le dépistage. Ils tâchent de repérer les élèves qui connaissent des difficultés, avant que celles-ci ne deviennent réellement handicapantes. Ils mettent ensuite en place des suivis, des accompagnements qui n'excèdent généralement pas trois mois. Leur rôle est plutôt d'amener les familles à discuter et à trouver des solutions pour des difficultés passagères [1].

Quand les problèmes sont plus lourds, ils leur expliquons que tout ne peut pas se régler dans le cadre de l'école et ils les orientons sur des centres ou des services de pédopsychiatrie.

### **LITERATURE**

1. Le rôle du psychologue à l'école [Electronic resource]. – Режим доступа: <http://csbj.qc.ca/wp-content/uploads/2015/09/Role-psychologue-a-l-ecole.pdf> – Date of access: 11.02.2017.

2. Psychologue scolaire [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://www.maif.fr/content/pdf/enseignants/votre-metier-en-pratique/metiers-education/psychologue-scolaire.pdf> – Date of access: 12.02.2017.