

**Вербівський Д.С.,**  
кандидат педагогічних наук,  
доцент  
(Житомирський державний  
університет імені Івана  
Франка)

## **ДЕЯКІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ЗАСОБАМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Розвиток інформаційної інфраструктури суспільства в Україні, встановлення демократичних відносин між державою та особистістю, потреба активної участі громадян у вирішенні проблем на державному і на особистісному рівні обумовлюють актуальність проблеми соціалізації майбутніх учителів інформатики. Щоб випускник знайшов своє місце в інформаційному суспільстві, він повинен оволодіти новими інформаційними технологіями, навичками використання комп'ютера як інструмента повсякденної діяльності, у тому числі – інструмента, що допоможе в його професійній та соціально значущій діяльності.

Соціалізація майбутніх учителів інформатики – це комплексний процес вступу людини до професійного середовища, засвоєння нею професійного досвіду й активного відтворення знань, норм і культурних цінностей, які необхідні для входження в суспільні процеси і функціонування як повноправного члена трудового колективу або суспільства в цілому. Проведений аналіз психолого-педагогічної, соціально-педагогічної та фахової літератури, нормативних документів галузі освіти, специфіки діяльності студентського самоврядування у вищій школі та підготовки майбутніх учителів інформатики дозволив виділити ряд соціально-педагогічних умов, що сприяють підвищенню ефективності зазначеного процесу.

*Соціально-педагогічні умови* розуміємо як сукупність взаємозв'язаних педагогічних, санітарно-гігієнічних, психофізіологічних, естетичних і соціальних факторів праці, що обумовлені рівнем розвитку суспільства й особливостями розвитку інформативної освіти, та визначають стан професійної діяльності студентського самоврядування, його вплив на студентське життя, ефективність взаємодії студентської спільноти з адміністрацією вишу та студентами, а також визначають вміння майбутніх

учителів інформатики впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в різні види соціальної роботи.

До таких умов належать: забезпечення взаємодії між представниками органів студентського самоврядування, студентами та структурними підрозділами навчального закладу, громадськими організаціями; включення студентів у різні види соціально значущої діяльності відповідно до напрямів роботи студентського самоврядування з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; забезпечення складу студентського братства, здатного до ефективного впровадження інноваційних комп'ютерних технологій та реалізацію соціальних проектів; умови цілемотиваційного забезпечення; інформаційне, технічне (програмне), організаційне, естетичне забезпечення; постійного стимулювання до співпраці; морально-психологічного клімату, практичної спрямованості знань, отриманих в процесі вивчення фахових дисциплін.

Характер впливу зазначених вище соціально-педагогічних умов на майбутніх учителів інформатики та їх подальша оптимізація залежить від рівня загальної культури й виховання студента. Проведене дослідження допомагає чіткіше окреслити коло актуальних проблем у взаємодії органів самоврядування вишу і студентів, проаналізувати та виявити причини недосконалості існуючої системи самоврядування вищої школи, визначити вплив системи самоврядування на процес соціалізації та рівень готовності до професійної діяльності майбутніх учителів інформатики, сформулювати рекомендації щодо підвищення рівня залучення студентів у процеси навчального закладу, а також спланувати шляхи ефективної роботи в подальшому.