

Аналіз сучасного програмного забезпечення для управління навчальним процесом у ВНЗ / Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с. – С. 86–87.

**С. О. Карплюк,**

кандидат педагогічних наук, доцент

(Житомирський державний університет імені Івана Франка)

## **АНАЛІЗ СУЧАСНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У ВНЗ**

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в сучасних євроінтеграційних умовах стає одним із основних рушійних сил, які спонукають сучасне інформаційне суспільство до здобуття вищої освіти. У цьому контексті особливої актуальності набуває проблема організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі на засадах швидкого та вільного доступу до будь-якої інформації, яка супроводжує даний процес. Такий підхід задовольнить інформаційні потреби усіх учасників освітнього процесу, а також сприятиме розвитку їх інтелектуального потенціалу, самореалізації і самовдосконалення.

Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є розробка та активне провадження спеціального програмного забезпечення щодо управління процесом навчання у вищих навчальних закладах будь-якого рівня акредитації та форм власності, враховуючи їх специфічні властивості та вимоги до такого роду електронних продуктів.

З огляду на це, виникає необхідність аналізу сучасного програмного забезпечення для управління навчальним процесом у ВНЗ, яке активно використовується вищими школами нашої держави, що і є метою нашої статті.

На даний час, серед ВНЗ України, широкої популярності набули такі автоматизовані системи, які забезпечують якісний менеджмент та спрямовані на повну автоматизацію та впорядкування усієї сфери діяльності вишу, раціоналізацію інформаційних потоків у ній та розвантаження персоналу від

одноманітної рутинної роботи. Розробниками такого програмного забезпечення виступають як великі комерційні ІТ-компанії, так і авторські колективи ВНЗ.

Серед них можна відзначити наступні:

- система управління навчальним процесом для вищих навчальних закладів “Директива”, розроблена у ТОВ “Комп’ютерні інформаційні технології”;

- пакет програм “Деканат”, розроблений ПП “Політек-СОФТ”;

- АСК “ВНЗ”, спроектована науково-дослідним Інститутом прикладних інформаційних технологій кібернетичного центру Національної академії наук України;

- інформаційно-аналітична система керування вищим навчальним закладом “Університет” Херсонського державного університету;

- автоматизована база даних Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти;

- засоби автоматизації управління навчальним закладом, що діють в Національному університеті “Львівська політехніка” та Львівському національному університеті імені Івана Франка;

- автоматизована інформаційна система “Електронний університет”, створена у Хмельницькому національному університеті;

- комплексна система автоматизації управління навчальним процесом, розроблена й введена в експлуатацію у Львівському інституті банківської справи Університету банківської справи, м. Київ (ЛІБС УБС НБУ).

Незалежно від рівня розробки, автори дотримуються певних вимог: якісна документованість; сервісна та консультаційна підтримка; широкий набір функціональних можливостей автоматизованих систем управління навчальним процесом; гнучкість та оперативність реакції на зміни у законодавстві та загальній економічній ситуації.

В результаті здійснення аналізу існуючого програмного забезпечення, яке активно використовується вишами України, можна стверджувати, що їх робота спрямована на ефективність управління процесом навчання у ВНЗ та

забезпечення оперативного доступу до інформації, яка його супроводжує, а це у свою чергу доводить доцільність використання такого роду систем.