

СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ АВСТРІЇ

Денічева О.І. (м. Житомир)

Сучасний стан розвитку вітчизняної системи освіти перебуває під впливом західноєвропейських тенденцій становлення суспільства. Тому, важливого значення набуває процес наслідування тенденцій реформування освітніх систем провідних країн з метою вироблення власних стратегій розвитку вітчизняної системи освіти. У даному контексті істотне значення приділяється розгляду специфіки іншомовної освіти в сучасній Австрії.

Специфіка викладання іноземних мов в навчальних закладах різного типу зумовлена низкою причин: збільшення іншомовного населення, прагнення уряду збалансувати рівень життя мігрантів і корінного населення, офіційне визнання етнічних груп (словенців, хорватів, чехів та ін.), різні конфесії.

Зазначимо, що навчальна програма Австрії передбачає відкритість у виборі методики та завдань під час викладання іноземних мов, що дозволяє активізувати розумову і практичну діяльність учнів на уроках, визначати зміст навчального матеріалу, використовувати технічні засоби та поєднувати традиційні й інноваційні методи навчання. Методика навчання та вибір тематики гуманітарних предметів залежить від профілізації навчального закладу та індивідуальних здібностей учнів. Однією з специфічних рис викладання як рідної мови (німецької), так і іноземних мов (англійської, італійської, французької та ін.) в навчальних закладах різного типу Австрії є дотримання дидактичних принципів під час вибору форм та методів навчання (наприклад, індивідуалізація, інтерактивність, комунікативність).

Отже, у процесі викладання іноземних мов акцент здійснюється на стимулюванні навчальної активності та визначенні групи методів формування пізнавального інтересу індивіду. Правильний вибір групи методів спонукає до емоційності, завдяки чому виникає можливість у керуванні пізнавальними інтересами на заняттях.

