

**І. А. Грітченко**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри іноземних  
мов

Уманський державний  
педагогічний університет  
імені ПавлаТичини

## **ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій призводить до гострої дискусії щодо їх місця і ролі у сучасному освітньому процесі. Зауважимо, що нині мова йде про мобільне навчання, віртуальне навчання, тобто про зміну освітньої парадигми в цілому, про настання так званої епохи електронної педагогіки [2, с. 148].

Стосується це також і навчання іноземним мовам, зокрема англійської, у ВНЗ. Особливістю набуття іншомовних знань у вищих закладах освіти є акцент на самостійність студентів. Тому будь-які допоміжні засоби, такі як, наприклад «Google Translate», «Lingvo» тощо, уже набувають неабиякої популярності при виконанні домашніх завдань з перекладу текстів чи розуміння іншомовних лексем.

Для полегшення виконання самостійної роботи студентами немовних спеціальностей існує безліч мобільних додатків, що можна завантажити у власний телефон, якщо той підтримує систему Android, безкоштовно і користуватися як онлайн, так і оффлайн.

Для засвоєння елементарної лексики існує безліч додатків, таких як «Speed English 50,000 words», «Вивчайте англійську 6000 слів», «Вивчи 90% слів за тиждень» тощо. Особливістю цих додатків є різноманітність вправ: «словник», «оберіть фразу», «послухайте та оберіть», «співставте фрази»,

«перекладіть та послухайте», «завершіть фрази», «послухайте та напишіть», «знайдіть помилку», «перекладіть фрази», «вставте слово», «складіть фрази» тощо. При цьому студенти не лише засвоюють нову лексику, а й практикують письмо, аудіювання, читання та мовлення.

Вдалим вибором також стане мобільний додаток «Duolingo». Це найбільш популярний додаток з вивчення мов у світі. На початку роботи з ним пропонується вибрати рівень володіння мовою. Якщо користувач не впевнений у оцінці своїх знань, програма пропонує пройти невеличкий тест і сама визначає рівень володіння мовою у відсотках. Потім потрібно пройти реєстрацію для збереження власних результатів вивчення мови. Після цього користувач може вибрати інтенсивність курсу (від 5 до 20 хвилин у день) і йому відкривається основна частина завдань. Після кожної засвоєної лексеми даються завдання на закріплення вивченого матеріалу і показується прогрес користувача. Це найшвидший спосіб почати говорити іноземною мовою вже за кілька тижнів.

Окрім вищезгаданих додатків, існують різноманітні entertainment-програми для вивчення англійської мови, де в ігровій формі користувач може вивчати слова та конструкції, заробляючи бали та відкриваючи нові рівні («Lingualeo», «Quickly&Easily», «Color Verbs» тощо).

Не варто забувати також про вже згадані перекладачі «Google Translate» та «Lingvo», проте викладач повинен зразу орієнтувати студентів на правильність використання цих програм, редагування отриманого перекладу та синонімічні помилки.

Таким чином, при вивченні англійської мови студентами немовних спеціальностей під час виконання домашньої або самостійної роботи корисно використовувати мобільні додатки, створені спеціально для цієї мети. Викладач повинен сам зорієнтувати своїх студентів на їх розумне використання та порадити якісні програми, що покращать рівень засвоєння іншомовних знань.

## **Література**

1. Киреев Б. Н. E-learning при подготовке педагогических кадров / Б. Н. Киреев // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 148–153