

Лук'янов Сергій Сергійович

*Житомирський державний університет імені Івана Франка
Науковий керівник: канд. філол. наук, доцент О. Ю. Андрушенко*

Частота вживання адверба then на основі матеріалу СОНА.

Розвідка присвячена дослідженню частоти вживання адверба then на основі матеріалу корпусу СОНА – Corpus of Historical American English.

Ключові слова: частота вживання, адверб, суб'єкт, ранньоанглійський період, мовний корпус.

Постановка проблеми. На сьогоднішній все більше досліджень, пов'язаних з мовою та мовними явищами, досліджуються за допомогою мовних корпусів. Вони дозволяють дуже швидко здійснити аналіз текстів. Але оскільки корпусна лінгвістика досить молода дисципліна, і до того ж проблема адвербів також потребує розгляду, тому актуальним є висвітлення функціонування адвербу then в історичному аспекті, використовуючи матеріали найбільшого історичного корпусу.

Мета дослідження – проаналізувати аспекти функціонування адверба then, беручи за основу частоту його вживання в різні історичні періоди.

Виклад основного матеріалу. Повна назва СОНА – Corpus of Historical American English. На даний момент являє собою один з найбільших та популярних текстових корпусів для лінгвістів, які займаються дослідженнями історії англійської мови. Створений у 2010 році Марком Девіесом, професором корпусної лінгвістики Університету Брігама Янга.

Окрім величезної бази, яка складається з 100000 текстів та включає в себе більш ніж 400 мільйонів слів, даний ресурс виділяється з поміж інших зручністю користування, постійним оновленням бази новими публікаціями та гармонійним розташуванням текстів відповідно до їхнього жанру.

Тепер перейдемо до прислівника then. Це первинний прислівник який утворився у давньоанглійський період розвитку англійської мови. В цей час

він був представлений 2 формами: юанне, юонне.. Сучасного виду він набув у ранньоанглійський період. Основна його функція – орієнтування в часі, який вказаний у тексті.

Розглянемо, що саме показує текстовий корпус СОНА щодо часового прислівника then. Часовий проміжок, який охоплюється цим ресурсом, становить від 1810 по 2000-ні роки. Всього тут видається 694792 випадки вживання цього прислівника у різних текстах.

В цілому тексти в СОНА поділяються на 4 великі категорії: fiction, popular magazines, newspapers, non-fiction books. Fiction – категорія, куди входить вся художня література. Popular magazines – різні журнали та періодичні видання. Newspapers – всі джерела масової інформації. Non-fiction – всі книги, які відносяться до наукового стилю, а також різні памфлети, мемуари.

В загальному частоту вживання даного адверба можна представити такою таблицею:

Рік	Частота вживання
1810	2071
1820	9522
1830	19865
1840	24677
1850	25420
1860	26964
1870	33401
1880	33739
1890	36013
1900	40224
1910	40087
1920	43215
1930	40895

1940	43605
1950	42801
1960	43048
1970	42496
1980	44448
1990	50768
2000	51533

Як видно, частота вживання змінювалася то поступово, то дуже різко. Умовно можна виділити 4 періоди частоти використання прислівника then.

Перший – 1810-1860. В цей період йшло формування сучасної літературної англійської мови, тому можна говорити про те, що в ці роки йшло закріплення сучасної форми адверба then.

Другий – 1860-1890. Основною особливістю цього періоду є те, що саме починаючи з 1860 року у базі СОНА з'являються тексти з газет, тобто в цей час даний адверб почав повністю вживатись в усіх чотирьох головних жанрах.

Третій – 1900-1980.

Четвертий – 1980-... Цей період характерний тим, що поява інтернету та зростаюча роль комп'ютерів якісно змінили сам підхід до сприйняття інформації. Кількісно зросла і кількість інформації.

Висновки. Отже в даній статті був проведений аналіз частоти вживання адверба then. На кількість випадків його використання впливало те, в яких саме жанрах він був представлений, а також якісний і кількісний розвиток засобів створення літератури.

Список використаної літератури:

1. Mark Davies The corpus of Contemporary American English as the first reliable monitor corpus of English. - Brigham Young University, Provo, UT, USA, - 18 ст.

2. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. Edinburgh Gate, Harlow, England 2000
3. Candlin, C.N., Widdowson, H.G. Language Teaching. Discourse. Guy Cook, OUP, 1999, 168p ст.
4. The Corpus of Historical American English – Электронный ресурс:
<http://corpus.byu.edu/coha/>