

Я.А. Бойко, кандидат
педагогічних наук, доцент
Уманський державний
педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Можна стверджувати, що ІТ технологіями повинен володіти кожний студент і викладач, незалежно від профілю підготовки. Крім інформаційних навичок, до складу професійно-практичних компетенцій слід віднести також мовні навички, якими має володіти кожний випускник з позиції роботодавця. Розуміння необхідних професійно-практичних компетенцій, які дадуть студентам можливість працевлаштуватися, забезпечить навантаження професорсько-викладацького складу та існування вищих навчальних закладів. Серед основних компетенцій необхідно виділити знання іноземних мов. Англійська мова дає змогу повноцінно використовувати останні досягнення в сфері інформаційно-комунікаційних технологій: оскільки більшість програмного забезпечення та інтерфейс програм використовує саме англійську мову. Крім того, велика кількість міжнародних університетів пропонують курси на різних мовах, включаючи англійську. Такі компетенції визначають ступінь готовності випускника до виконання конкретних практичних робіт і майбутнього працевлаштування.

Варто зазначити, що такий перелік компетенцій не може бути сталим. І тому він має періодично оновлюватися і знаходити своє відображення в розробці навчальних планів університетів.

Набуті знання, уміння та навички допоможуть студентам стати досвідченим користувачем персонального комп'ютера, знавцем сучасних

інформаційно-комунікаційних технологій, закладуть основи інформаційної культури, достатні для самостійного освоєння нових програмних засобів і ефективного використання персонального комп'ютера в професійній діяльності, що є запорукою фахової компетентності.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології постійно удосконалюють систему вищої освіти і мають наступні особливості:

- дають доступ до різних джерел інформації та навчальних ресурсів, включаючи книги, підручники, монографії тощо;
- в такому навчально-виховному процесі студент виступає суб'єктом навчання, а викладач відіграє лише функцію помічника, який не повністю визначає зміст навчання;
- можливість здобувати знання, уміння і навички за допомогою проблемного та дослідницького навчання;
- основні принципи такого навчання практичність, тісний зв'язок із життям і процесами в суспільстві;
- покращує комунікацію між студентами, викладачами і вищими навчальними закладами;
- виступає надійною вимірювальною та ієрархічною системою, яка дає змогу чітко визначити місце студента, викладача та університету;
- постійне покращення за допомогою зворотного зв'язку;
- здатність підтримувати безперервний процес самонавчання і вдосконалення студентів в будь-який час;
- дає змогу розповсюджувати нові ідеї в сфері освіти;
- сприяє розвитку освіти в сільській місцевості;
- забезпечує доступ студентів до освітніх ресурсів, які не мають змоги це - робити під час навчальних годин;
- забезпечує освітні послуги за нижчою ціною в режимі онлайн;
- допомагає викладачам у проведенні екзаменів і забезпеченні матеріалів з курсів;
- забезпечує студентів різними можливостями з вивчення іноземних мов;

- велика кількість вузів пропонують свої власні онлайн курси, що значно підвищують їх рейтинг.

Дистанційна освіта поступово витісняє заочну форму навчання. Студенти масово обирають навчання онлайн. Бейтс визначив чотири ключові тенденції у вищій освіті Сполучених Штатів: зростання онлайн навчання, прискорення цього зростання, велика частка комерційного сектора в дистанційному навчанні, проблема забезпечення якості результатів дистанційного навчання в системі вищої освіти [3].

Більшість освітніх установ вже отримують прибуток від онлайн форми навчання, а набори на такі курси дедалі зростають. Крім того, платні форми навчання мобільніші і зручніше для просування онлайн, так як вони стикаються з меншим опором від викладацького складу і не залежать від інвестицій в університет.

Інтелектуальне використання ІКТ ставить перед собою мету залучити більшу кількість студентів, покращити результати навчальної діяльності, забезпечити більш гнучку систему, підвищити доступність, а також знизити ціну. Незважаючи на те, що витрати на ІКТ підвищуються, а також існує проблема відповідності стандартів якості вищої освіти в дистанційному навчанні, перехід вітчизняних університетів на онлайн навчання необхідно провести в стислі терміни, оскільки існує висока конкуренція серед закордонних університетів, які пропонують велику кількість онлайн курсів і забезпечують їх на досить якісному рівні.

Отже, необхідною складовою професійно-практичних компетенцій випускників університетів є вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та знання іноземних мов.

Серед вищих навчальних закладів відбувається все більша конкуренція за онлайн курси. Це все стало можливим через впровадження ІКТ в систему освіти. Вивчення іноземних мов виступає одним із пріоритетів професійно-практичних компетенцій, якими повинен володіти кожен випускник університетів, що є результатом процесів інтернаціоналізації і глобалізації.

Студентам вивчення іноземних мов дає можливість широкий вибір курсів для навчання, а вищим навчальним закладам додаткові можливості з метою заохочення абітурієнтів до вступу в дані університети. Такі процеси не можливі без підвищення комп'ютерної грамотності як студентів, так і викладачів.

Література

1. Впровадження інформаційних технологій (іт) у навчальний процес як запорука фахової компетентності.

Режим доступу: <http://www.stattionline.org.ua/obraz/33/2250-%20vprovadzheniya-informacijnix-technologij-it-u-navchalnij-proces-yak-zaporuka-faxovo%D1%97-%20kompetentnosti.html>

2. Роль ікт у професійній підготовці майбутніх керівників навчальних закладів.

Режим доступу: http://oht.at.ua/publ/statti_inshikh_avtoriv/rol_ikt_u_profesijnij_pidgotovci_majbutnikh_kerivnikiv_navchalnikh_zakladiv/4-1-0-6

3. Information and communication technologies in education (No date). Retrieved October 10, 2017 from the World Wide Web:

<http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf>