

*Горпинич І.В., студент центру післядипломної  
освіти та довузівської підготовки,  
Житомирський державний університет ім. Івана Франка*

## **СТВОРЕННЯ ЄДИНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ «КУРС: ШКОЛА»**

Невпинне збільшення управлінської інформації, зростання соціальної ролі особистості та інтелектуалізація її праці, швидка зміна техніки та технологій потребують постійного розвитку, модернізації освіти, приведення її стану та можливостей у відповідність із соціально-економічними потребами суспільства, що розвивається, з індивідуальними потребами людини, що бажає отримати освіту.

Одним з головних напрямів у цій виключно важливій загальнодержавній справі є удосконалення системи галузевого управління на основі широкого впровадження в процеси управління освітою на всіх її організаційних рівнях інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Актуальність проблеми інформатизації управління навчальним закладом полягає в створенні, впровадженні та розвитку комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища на основі інформаційних систем, мереж, ресурсів і технологій. Головною метою є підготовка фахівця, в тому числі керівника закладу освіти до діяльності в умовах інформаційного суспільства, комплексна перебудова педагогічного процесу, підвищення його якості та ефективності.

Упровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій є процесом безперервним, з'являються нові технічні можливості, стають потужнішими комп'ютери, удосконалюється їх програмне забезпечення і розширюються напрями впровадження управлінських систем. Нині формується ринок готових інформаційних технологій для освітніх закладів. Проаналізуємо деякі програмні продукти для автоматизації загальноосвітніх навчальних закладів. А саме: «Універсал-03.28», «Курс: Освіта», «Net школа Україна», АС «Школа», «ІС-Хронограф школа», «Ректор-3 та АВТОР-школа», «Щоденник.юа».

Основними критеріями для їх порівняння обрано:  
функціональні можливості АІС:

- формування плану навчально-виховної роботи;
- автоматизоване складання розкладу уроків;
- аналіз діяльності ЗНЗ;
- моніторинг навчального процесу;

- моніторинг учнів;
- моніторинг класів;
- моніторинг персоналу;
- формування єдиної інформаційної системи управління освітою(ЄІСУО);
- формування внутрішкільної звітності;
- формування зовнішньої звітності;
- можливість роботи без доступу до мережі Інтернет.

Для кожного з програмних продуктів наведемо короткий опис, що характеризує основні варіанти використання продукту.

Одним із найважливіших показників рівня розвитку країни є рівень розвитку освіти. Якість освіти можна забезпечити за умови проведення освітніх реформ, які зможуть суттєво вплинути на результати освітньої діяльності Інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) за короткий час стали невід'ємною складовою сучасного суспільства. У багатьох країнах світу вільне володіння цими технологіями є складовою базовою освіти. Впровадження в освіту ІКТ сприяє підвищенню її якості, а також удосконаленню організації освітнього закладу та управління ним. Це передбачає розвиток методів, засобів і технологій формування й використання інформаційного забезпечення процесів галузевого планування та управління, робить необхідним створення такої будови галузевої інформаційної бази, яка б була зорієнтована на максимально можливе і продуктивне застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Невпинне збільшення управлінської інформації, зростання соціальної ролі особистості та інтелектуалізація її праці, швидка зміна техніки і технологій потребують постійного розвитку, модернізації освіти, приведення її стану і можливостей у відповідність із соціально-економічними потребами суспільства, що розвивається, з індивідуальними потребами людини, що бажає отримати освіту. Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. Впровадження новітніх інформаційних систем дозволить оптимізувати процес обміну інформацією, зменшити обсяг роботи адміністратора системи освіти та дозволить йому приймати ефективні управлінські рішення.