

*Краснов Є.В., студент,  
Гуменюк С.П., студент,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **РОЗРОБКА ОРГАНАЙЗЕРА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ ЗАСОБАМИ JAVA**

**Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.**

Однією з загальних тенденцій світового розвитку є перехід до інформаційного суспільства. У зв'язку з цим Рада Європи до числа найбільш значущих для людини (ключових) компетентностей віднесла компетентності, пов'язані з її життям в інформаційному суспільстві. У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, зазначається, що «Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життя в інформаційному суспільстві» [1].

**Аналіз публікацій.** Дослідженню різних аспектів вивчення можливостей використання ІКТ в навчальному процесі присвячені праці В. Бикова, Б. Гершунського, В. Глушкова, О. Єршова, М. Жалдак, М. Львова, та ін. Особливості навчання і педагогічного спілкування з використанням ІКТ досліджували А. Брушлинський, Є. Машбиць, О. Тихомиров. Можливості створення комп'ютерних програм для навчання природничо-математичних дисциплін розглядали П. Асоянц, Є. Власов, М. Жалдак, Т. Коваль, О. Мерзликін. Аналіз наукової літератури дав підстави для висновку, що питання практичної розробки комп'ютерних технологій та їх упровадження в навчальний процес досліджуються в основному з позицій створення електронних засобів навчання. Поза увагою залишаються питання використання сучасного органайзера як електронного засобу, який виконує стандартні функції планування та організації повсякденного життя студентів.

Правильно сплановані завдання та встановлення реальних термінів їх виконання забезпечують високу ефективність роботи та комфортні умови навчання студентів. Тому актуальним питанням залишається проблема вибору оптимального способу організації власного часу.

**Метою** дослідження є розробка мобільного додатку для полегшення планування справ та відстеження якості їх виконання.

Об'єктом дослідження постають мобільні технології для організації та планування повсякденного життя.

Предметом дослідження є використання мобільної платформи Android для реалізації її можливостей у сфері створення та збереження інформації, сучасні засоби програмування з використанням мов програмування Java [2].

Розроблений мобільний додаток орієнтований на роботу зі складеним списком задач. Програма дозволяє реалізувати інтерактивну взаємодію між користувачами (складання списку запланованих справ, звітування про їх виконання, моніторинг якості виконаних завдань, розклад навчального процесу) та забезпечує взаємодію користувач-сервер (обробка запитів). Розроблені алгоритми допоможуть користувачу зручно та своєчасно отримувати інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії, більш ефективно планувати свій день, а система мотивації забезпечить більш якісне виконання поставлених задач. Ідея реалізації процесу планування важливих справ вирішує проблему економії часу, витраченого на виконання певних задач. Розроблений мобільний додаток **InStudy** містить потрібний функціонал для забезпечення ефективного планування справ та контролю якості їх виконання.

Базової версія (basic version) включає такі можливості: планування подій; створення завдань; додавання нагадувань; синхронізація з хмарним середовищем; виконання функцій будильника та календаря; збереження в календарі головних подій. Цільовими клієнтами є студенти – користувачі персональних мобільних пристроїв, які хочуть планувати та організовувати своє повсякденне життя.

**Висновок** Розробка мобільного додатку «**InStudy**» орієнтована на удосконалення організаторів та введення нового затребуваного функціоналу, який зможе зацікавити користувачів та дозволить оптимізувати процес складання списку завдань та моніторингу якості їх виконання.

### Список використаних джерел

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://pon.org.ua/povunu/2446-nacionalna-strategiya-rozvitku-osviti-vukrayini.html>

2. Шилдт Г. - Java 8. Полное руководство, 9 изд. / Шилдт Г. М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2015. – 1376 с.