

А.С. Ковтун

Денишівський навчально-реабілітаційний центр Житомирської обласної ради,
вул. Чуднівська, 3, с. Дениші, Житомирська область, 12422, Україна

Лікувальна педагогіка – галузь педагогіки, яка почала розвиватися у кінці XIX ст. в Німеччині. На сучасному етапі розвитку корекційної педагогіки, спеціальної психології та окремих медичних галузей, постає питання в об'єднанні наукових пошуків у напрямі раннього комплексного клініко-педагогічного діагностування, попередження та профілактики порушень мовленнєвого розвитку дітей та створення ефективних умов для їх всебічного розвитку з урахуванням індивідуальних, вікових та психофізіологічних особливостей, а також потенційних можливостей кожної дитини [4].

Становленню і розвитку лікувальної педагогіки сприяє наявність широкого кола клінічних досліджень, присвяченим сучасним методам діагностики і подолання порушень психомоторного розвитку дітей перших років життя (Бадалян Л.О., Головченко О.В., Журба Л.Т., Кирилова Л.Г., Кожевников В.Н., Персианінов Л.С., Савельєв Г.М., Скворцов І.О., Сухарева Г.Є., Ямпольська Е.І. та інші) [1-4].

Узагальнюючи результати вітчизняних та зарубіжних досліджень по ранній клінічній діагностиці і корекції різних форм аномального розвитку дітей Е.М. Мастюкова [2, 3] робить висновок, що сучасний рівень розвитку медичної генетики, клінічної медицини і психології дозволяє не лише діагностувати різні форми відхилень розвитку (затримка психічного розвитку, загальний недорозвиток мовлення, аномалії розвитку при різних спадкових захворюваннях нервової системи, дитячому церебральному паралічі та ін.) та оцінювати міру сформованості вищих психічних функцій, але і виявляти клінічні і психологічні механізми таких порушень.

Таким чином, клінічна діагностика на сучасному етапі носить комплексний характер та відіграє провідну роль у вирішенні питань виявлення, лікування, прогнозу, медико-генетичного консультування сім'ї при відхиленнях розвитку.

Література

1. Логопедия / [Коллектив авторов] ; под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — [3-е изд.]. — М. : Владос, 1999. — 678 с.
2. Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция / Мастюкова Е.М. — М.: Просвещение, 1992. — 95 с.
3. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Мастюкова Е.М. — М.: Владос, 1997. — 304 с.
4. Швець О.І. Клініко-педагогічні методи діагностики та корекції мовленнєвих порушень. Методичний посібник / Швець О.І. — Кам'янець-Подільський, 2011 — 79 с.