

Дата захисту _____

Результат захисту

за національною шкалою	кількість балів за 100 бальною шкалою	ECTS

Голова ДЕК _____
(підпис) (ПІП)

Члени ДЕК _____
(підпис) (ПІП)

(підпис) (ПІП)

(підпис) (ПІП)

(підпис) (ПІП)

Секретар ДЕК _____
(підпис) (ПІП)

ЗМІСТ

ВСТУП	1
РОЗДІЛ I. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ	6
1.1. Сучасні інноваційні педагогічні технології.....	6
1.2. Класифікація інноваційних технологій.....	8
РОЗДІЛ II. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ	14
2.1. Завдання, зміст навчання загальної паразитології у вищій школі.....	14
2.2. Аналіз підручників із загальної паразитології.....	17
2.3. Аналіз методичної літератури із загальної паразитології.....	24
РОЗДІЛ III. ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ЗАГАЛЬНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ» У ВНЗ	26
3.1. Модульне навчання при вивченні теми «Життєві цикли паразитів».....	27
3.2. Дебати при вивченні теми «Паразитоценологія. Роль паразитичних тварин у природі та житті людини».....	40
3.3. «Перевернуте» навчання при вивченні теми «Взаємовідносини організмів».....	45
РОЗДІЛ IV. ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	53
ВИСНОВКИ	63
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	64

ВИСНОВКИ

1. Здійснено теоретичний аналіз наукової літератури з даної проблеми. Опрацьовано літературні джерела, з'ясовано принципи класифікації інноваційних технологій. Виділено найоптимальніші технології навчання (кейс - метод, модульне навчання, дебати, «перевернуте» навчання та інші), які доречно використовувати при вивченні загальної паразитології.

2. Проаналізовано методичні засади використання інноваційних технологій під час вивчення загальної паразитології. Проведено аналіз робочих програм, підручників та методичної літератури із «Загальної паразитології» у кількох вищих навчальних закладів України.

3. Розроблено рекомендації щодо використання матеріалів магістерської роботи при викладанні загальної паразитології у ВНЗ. Наведено розробки лабораторних занять з кількох інноваційних технологій(модульне навчання, дебати, «перевернуте» навчання)

4. Розроблено загальні рекомендації щодо використання матеріалів магістерської роботи при викладанні біології та організації позакласних заходів у школі.

РЕЗЮМЕ

Сивковська М.М. Інноваційні технології при викладанні курсу

«Загальна паразитологія» у вищих навчальних закладах.

У магістерській роботі з'ясовано принципи класифікації інноваційних технологій та проблеми, що виникають під час їх впровадження. Розроблено рекомендації щодо використання матеріалів магістерської роботи при викладанні загальної паразитології у ВНЗ. Наведено розробки занять з використанням інноваційних технологій при викладанні курсу «Загальна паразитологія» в школі.

Ключові слова: загальна паразитологія, інноваційні технології, вищі навчальні заклади.

РЕЗЮМЕ

Сивковская М.М. Инновационные технологии при преподавании курса

«Общая паразитология» в высших учебных заведениях.

В магистерской работе выяснено принципы классификации инновационных технологий и проблемы, возникающие при их использовании. Разработаны рекомендации по использованию материалов магистерской работы при преподавании общей паразитологии в вузе. Приведены примеры занятий с использованием инновационных технологий при преподавании курса «Общая паразитология» в школе.

Ключевые слова: общая паразитология, инновационные технологии, высшие учебные учреждения.

RESUME

Syvkovska Maria Innovative technologies of teaching the course

"General parasitology" at the university.

The master's thesis defines the principles of classification of innovative technologies and problems that arise during their implementation. Recommendations on the use of materials for master's work in the teaching of general parasitology at the university have been developed. Materials are developed using innovative technologies in the course "General Parasitology" in the school.

Key words: general parasitology, innovative technologies, universities.