

**Данильчук Д. О.**

*студент фізико-математичного факультету*

**Усата О. Ю.**

*канд. пед. наук, доцент,*

*доцент кафедри прикладної математики та інформатики*

*Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОРТАЛУ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ**

Важливість навчальних порталів в освіті ХХІ століття повною мірою розуміють усі учасники навчально-виховного процесу, особливо ті, які пов'язали свою діяльність з інформатикою. Зараз на навчання все більше студентів приходять з ноутбуками, адже виконуючи завдання, реалізуючи науково-дослідні проекти можна у вільний час попрацювати над ними, або закінчити вдома, не задумуючись над версіями програмного забезпечення, засобами збереження інформації і ін.

Часто виникають складності зі стаціонарними комп'ютерами, з поломками usb накопичувачів і всі старання студентів, які вони прикладали протягом навчального дня, можуть зникнути. При роботі з навчальним порталом, такий ризик відсутній, адже відправивши завдання викладачу, його можна в будь-який момент скачати, доробити і при цьому отримувати поради від викладача, якщо цього потребує студент.

Метою статті є проаналізувати переваги та недоліки використання навчального порталу для реалізації навчально-виховної та науково-дослідної роботи студентів .

Навчальний портал – інформаційно-освітній веб-сайт (портал), що розташований в мережі Інтернет, управляється викладачем, містить навчально-методичну інформацію та дозволяє отримувати практичні навички за допомогою практичних робіт. [1].

Серед переваг виокремлюють ось такі:

- Навчання в індивідуальному темпі – швидкість вивчення встановлюється самим учням в залежності від його особистих обставин і потреб;

- Свобода і гнучкість – учень може вибрати будь-який з численних курсів навчання, а також самостійно планувати час, місце і тривалість занять;

- Доступність – незалежність від географічного і тимчасового положення того, хто навчається і освітнього закладу дозволяє не обмежувати себе в освітніх потребах;

- Мобільність – ефективна реалізація зворотного зв'язку між викладачем і учнем є одним з основних вимог і підстав успішності процесу навчання;

- Технологічність – використання в освітньому процесі новітніх досягнень інформаційних і телекомунікаційних технологій;

- Соціальна рівноправність – рівні можливості отримання освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я, елітарності і матеріальної забезпеченості учня;

- Творчість – комфортні умови для творчого самовираження учня. [2]

Використання навчального порталу дуже зручне для студентів та вчителів, але максимально ефективно, коли комбінувати відвідування навчання і начального порталу для полегшення взаємодії з вчителем. Можливо додатково на навчальному порталі проходити навчальні курси з інших тем, але без підтримки вчителя, освоєння матеріалу може ускладнитись.

Приведемо декілька недоліків використання навчального порталу:

- Відсутність очного спілкування між учнями та викладачем. Тобто всі моменти, пов'язані з індивідуальним підходом і вихованням, виключаються. А коли поруч немає людини, яка могла б емоційно забарвити знання, це значний мінус.

- Необхідність наявності цілого ряду індивідуально-психологічних умов. Для дистанційного навчання необхідна жорстка самодисципліна, а його результат безпосередньо залежить від самостійності і свідомості учня.

- Необхідність постійного доступу до джерел інформації. Потрібна хороша технічна оснащеність, але не всі бажаючі вчитися мають комп'ютер і вихід в Інтернет.

- Як правило, навчаються відчувають недолік практичних занять.

- Відсутня постійний контроль над учнями.

- Навчальні програми і курси можуть бути недостатньо добре розроблені через те, що кваліфікованих фахівців, які мають бажання створювати нові курси, не багато.

- В дистанційній освіті основа навчання тільки письмова.[3]

Проаналізувавши особливості, переваги та недоліки використання навчальних порталів у діяльності як студента, так і викладача приходимо до висновку, що варто розробити такий портал для супроводу науково-дослідної та навчально-виховної роботи студентів-інформатиків.

Вивчення досвіду провідних науковців та веб-розробників показує, що створення порталу відбувається у декілька етапів, притаманних роботі над будь-яким веб-додатком. Разом з тим така розробка носитиме свої особливості, які будуть віддзеркалювати принципи освітньої та науково-дослідної діяльності:

1. Планування – визначення тематики і призначення майбутнього порталу.

2. Розробка – розробка структури порталу, добір матеріалів, вибір програмних засобів для його створення.

3. Створення окремих сторінок відповідно до структури, включення до них гіперпосилань.

4. Тестування – перевірка та редагування порталу.

5. Розміщення – розміщення порталу на сервері.
6. Підтримка – оновлення вмісту сайту.

Проаналізувавши найпопулярніші засоби розробки, обираємо для створення сайту фреймворк Yii та PHP. Yii – це високоефективний, заснований на компонентній структурі PHP-фреймворк для швидкої розробки великих веб-додатків. Він дозволяє максимально застосувати концепцію повторного використання коду і може істотно прискорити процес веб-розробки.

З нашої точки зору, використання навчального порталу для супроводу навчально-виховної та науково-дослідної роботи студентів – річ дуже зручна і корисна. Таке взаємодія студента і викладача дуже ефективна в напрямі основної, додаткової освіти або підвищення кваліфікації. Не зважаючи на деякі недоліки, ми переконані, що використовувати навчальний портал для супроводу навчально-виховної та науково-дослідної роботи студентів дуже доцільно.

#### **Список використаних джерел:**

1. Портал – Википедия [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB>
2. Дистанционное образование: плюсы и минусы [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.distance-learning.ru/db/el/0DD78502474DC002C3256F5C002C1C68/doc.html>
3. О порталах [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://utmagazine.ru/posts/9910-informacionnyy-portal>