

№ п/п	Назва книги	Номер книги	Кількість примірників
1.	Абдурахманов Р.А. Введение в общую психологию и психотерапию. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: издательство НПО „МОДЭК”, 2002. – 304 с. (Серия „Библиотека психолога”)	552250	1
2.	Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 1980. – 336 с.	414519	1
3.	Агеев Р.Р. Психология межгрупповых отношений. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 144 с.	432923	1
4.	Актуальные проблемы возрастной и педагогической психологии / Под ред. Ф.И. Иващенко, Я.Л. Коломинского. – Минск: Вышэйшая школа, 1980. – 176 с.	БН	1
5.	Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн.2. М.: Педагогика, 1982. – 294 с.	431879	1
6.	Анастаси А., Урина С. Психологическое тестирование. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.		2
7.	Андерсен Дж.. Когнитивная психология. – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.		1
8.	Андрюченко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – Н.: Академия, 2000. – 264 с.	576921	1
9.	Ануфриева Н.М., Зелинская Т.Н., Зелинский Н.Е. Социальная психология: Навчальний посібник. – К.: МАУП, 1997. – 88 с.		1
10.	Арт-терапия / Сост. и общая ред. А.И. Копытина. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.	552264	1
11.	Асмолов А.Т. Психология личности: учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 367 с.	483743	1
12.	Ахмедов Т.И. Психотерапия в особых состояниях сознания: (история, теория, практика). – М.: ООО Издательство АСТ, 2003. – 763 с.	576929	1
13.	Ахмедов Т.И., Жидко М.Е. Психотерапия в особых состояниях сознания: история, теория, практика. – Харьков: Фолио, 2000. – 768 с.	539886	1
14.	Ахола Т., Фурман Б. Краткосрочная позитивная терапия. Методическое. Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2000. – 220 с.	552275	1
15.	Байярд Р.Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.	БН	1
16.	Бакли Р., Кэйпл Дж. Теория и практика тренинга. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.	554209	1
17.	Баклицький І.О. Психологія праці. Посібник.- Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004.- 504 с.		
18.	Балл Г.А. Теория учебных задач. – М.: Педагогика, 1990. – 184 с.	481953	1

19.	Баронин А.С. Етнопсихологія: Учебное пособие. – К.: МАУП, 2000. – 116 с.	545452	1
20.	Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных. – Симферополь: Реноме, 1998. – 496 с.	527706	1
21.	Берн Э. Групповая психотерапия. – М.: Академический Проект, 2001. – 464 с.	552295	1
22.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы / Э. Берн // Пер. с англ. – 4-е изд. – Мн.: ООО «Попудри», 2005. – 512 с.		1
23.	Бессер-Зигмунд К. Магические слова.- СПб: Питер Пресс, 1997. – 224.- (Серия «Сам себе психолог»)		
24.	Биркенбиль Ф. Коммуникационный тренинг: Наука общения для всех. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 352 с.	552274	1
25.	Битенский В.С., Херсонский Б.Г. Наркомании у подростков. – К.: Здоровье, 1989. – 216 с.	486238	1
26.	Бишоп С. Тренинг ассертивности. – СПб.: Питер, 2001. – 208 с.	554217	1
27.	Білоус П.В. Психологія літературної творчості: Книга для вчителів та учнів. – Житомир, 2004. – 96 с.		1
28.	Блинова Л.М. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 136 с.	569566	1
29.	Брайт Л. Развиваем интеллект.- СПб; Питер Пресс, 1997. -160 с.- (Серия «Азбука психологии»)		1
30.	Брандер В.М., Вознюк А.В.. Технология решения проблемных ситуаций в контексте концепции функциональной асимметрии мезга человека.-Житомир, 2003. -41 с.		1
31.	Бремс К. Полное руководство по детской психотерапии./Пер. с англ. Ю.Брянцевой.- М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.- 640 с. (Серия «Кафедра психологи»)		1
32.	Боно Э. Развитие мышления: три пятидневных курса /Пер. с англ.; - Мн.: ООО «Попурри», 1997.-128 с.: ил.		1
33.	Бремс К. Полное руководство по детской психотерапии. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 640 с.		1
34.	Бурлачук Л.Ф. Основы психотерапии. – К.: Ника-Центр, 2001. – 320 с.	576737 576736	2
35.	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике – СПб.: Питер, 2000. – 528 с.	530752 543383	2
36.	Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 136 с.	485753	1
37.	Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования. – СПб.: Питер, 2002. – 256 с. (Серия „Эффективный тренинг“)	554213	1
38.	Бюлетень вищої атестаційної комісії України №2, 1997. Київ		1
39.	Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. – СПб.: Питер, 2001. – 304 с.	552256	1
40.	ВанГанди А.Б. 108 путей к блестящей идее: Пер. с англ.;		1

	- Мн.: ООО «Попурри», 1886. – 224 с.: ил.		
41.	Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 656 с.	527681	1
42.	Васильев И.А., Поплужный В.Л., Тихомиров О.К. Эмоции и мышление. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 192 с.	411090 414523	2
43.	Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: Питер, 2002. – 656 с.	554206	1
44.	Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 256 с.	576922	1
45.	Васьковская С.В., Горностай П.П. Психологическое консультирование. Ситуативные задачи. – К.: Вища школа, 1996. – 184 с.	523257 523255	2
46.	Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2003. – 144 с.	570219	1
47.	Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 143 с.	392707	1
48.	Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник / О.В. Скрипченко, Л.В. Волинська, З.В. Огороднійчук та ін.. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.	551399	1
49.	Власова О.І. Педагогічна психологія: Навчальний посібник – К.: Либідь, 2005. – 400 с.	571439 571438	2
50.	Возрастная и педагогическая психология / Под ред. М.В. Гамезо, М.В. Матюхина, Т.С. Михальчик. – М.: Просвещение, 1984. – 256 с.	БН	1
51.	Возрастные особенности воли школьников: Учебные записки. Том 100 / Под ред. В.И. Селиванова. – Рязань, 1971. – 172 с.	324465	1
52.	Войтенко А.Б., Іваненко О.М., Кузьмін О.С. Житомирщина. Історичний нарис: Навчальний посібник з історичного краєзнавства. – Ж.: Полісся, 2003. – 272 с.		1
53.	Волков А.М., Микадзе Ю.В., Солнцева Г.Н. Деятельность: структура и регуляция. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 216 с.	467699	1
54.	Волков Б.С., Волкова Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии. – М.: Просвещение, 1991. – 144 с.	493573	1
55.	Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования / Науч. редактор Б.С.Волков: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект; фонд «Мир», 2005. – 352 с.	572899	1
56.	Вопросы психологии способностей / Под ред. В.А. Крутецкого. – М.: Педагогика, 1973. – 216 с.	341615	1
57.	Вулдридж Д. Механизмы мозга: Пер. с англ. – М.: Мир, 1965. – 344 с.	217850	1
58.	Высоцкий А.И. Волевая активность школьников и методы ее изучения. – Челябинск, 1979. – 70 с.	413904	1
59.	Вуджек Т. Тренировка ума.- СПб: Питер Пресс, 1996.- 288 с. (Серия «Сам себе психолог»		
60.	Гальперин П.Я. Психология. Четыре лекции по психологии: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Книжный дом „Университет“, 2000. – 112 с.	552268	1

61.	Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. материалы к курсу «Общая психология». – М.: Просвещение, 1986. – 272 с.	БН	1
62.	Геберт Д. Организационная психология. Человек и организация./Пер. с нем.-Х.: Узд-во Гуманитарный центр/ О.А.Шипилова. 2006, - 624 с.	579171	
63.	Гендерні студії: освітні перспективи (навчально-методичні матеріали). – К.: ПЦ «Фоліант», 2003. – 80 с.		8
64.	Гехт К. Психогигиена. – М.: Прогресс, 1979. – 176 с.	407965	1
65.	Гильбух Ю.З., Верещак Е.П. Психология трудового воспитания школьников. – К.: Рад. школа, 1987. – 255 с.	463146	1
66.	Глущик С.В. Сучасні ділові папери: Навч. посібник для вищих та сер. спец. навч. закладів. – К.: АСК, 2003. – 400 с.	558493	1
67.	Говорун Т.В., Кікєнеджі О.М. Гендерна психологія. – К.: Академія, 2004. – 308 с.	569209	1
68.	Говорун Т.В., Кравець В.П., Кікєнеджі О.М., Кізь О.Б. Гендерні аспекти усвідомленого батьківства. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 144 с.	569207	1
69.	Говорун Т.В., Кравець В.П., Кікєнеджі О.М. Гендерна психологія та педагогіка. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004. – 56 с.	569211	1
70.	Головатый Н.Ф. Учись учиться: Учебный материал. Разработка. – К.: МАУП. – 76 с.		1
71.	Головаха Б.И., Панина И.В. Психология человеческого взаимопонимания. – К.: Изд-во Политиздат Украины, 1989. – 189 с.	476919	1
72.	Головнева И.В. Психологические основы кадрового менеджмента: Учебное пособие. – К.: Кондор, 2008.- 172 с.	589376	
73.	Голубева Э.А. Способности. Личность. Индивидуальность. – Дубно: Феникс, 2005. – 512 с.: ил.	563275	1
74.	Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навчальний посібник. – Житомир, 2005. – 2004. – 94 с.		1
75.	Горностай П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. Проблемный подход. – К.: Наукова думка, 1995. – 128 с.	523252	1
76.	Государев Н.А. Дифференциальная психология в вопросах и ответах: Учебное пособие. _ 2-е издание, стер.- М.: «Ось-89», 2008.-112 с.		
77.	Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Пер. с англ. Ч.А.Ізмайлова и В.В. Петухова; науч. ред. рус. текста Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Академия, 2005. – 368 с.	573258	1
78.	Готтсданкер Ф. Основы психологического эксперимента: Учебное пособие: Пер. с англ. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 464 с.	432226	1
79.	Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 301 с.	578874	1

80.	Гра – справа серйозна – К.:Редакції загально педагогічних газет, 2003.-128 с. –(Бібліотека «Шкільного світу»)		1
81.	Гребенников И.В. Основы семейной жизни. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.	БН	1
82.	Гремлинг С., Ауэрбах С. Практикум по управлению стрессом. – СПб.: Питер, 2002. – 240 с.	552261	1
83.	Грехнев В.С. Культура педагогического общения. – М.: Просвещение, 1990. – 144 с.	493587	1
84.	Грин.Р. 24 закона обольщения /Роберт Грин; пер. с англ. Е.Я.Мигуновой. М.: РИПОЛ класик. – 640 с. – (Лидерство на успех).		
85.	Гришин В.В., Лушин П.В. Методики психодиагностики в учебно-воспитательном процессе. – М.: ИКА «Москва», 1990. – 64 с.	БН БН	2
86.	Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.	551978	1
87.	Гуманистическая и трансперсональная психология: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 592 с.	539889	1
88.	Гуменюк О. Психологія Я-концепція: Монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2002. – 186 с.	563162	1
89.	Дети с задержкой психического развития / Под ред. Т.А. Власовой и др. – М.: Педагогіка, 1984. – 256 с.	445466	1
90.	Детская психология / Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск: Университетское, 1988. – 399 с.	БН	1
91.	Детский практический психолог: Программы и методические материалы: учеб. пособие для студ. высших пед. уч. зав. / О.А. Шаграева, А.Д. Кошелев, В.И. Перегуда; Под ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой. – М.: Академия, 2001. – 256 с.	552289	1
92.	Джексон П. Импровизация в тренинге. – СПб.: Питер, 2002. – 256 с.	554221	1
93.	Диагностика эмоционально- нравственного развития/ред. и сост. И.Б.Деоманова.- СПб.: Издательство «Речь», 2002.- 176 с.: ил.	552255	
94.	Дитер Геберт, Лутці фон Розенштиль. Организационная психология. Человек и организация / Пер. с нем. – Х.: Изд-во / О.А. Шипилова, 2006. – 624 с.	579171	1
95.	Диагностика эмоционально-нравственного развития / И.Б. Дерманова. – СПб.: Речь, 2002. – 176 с.	552255	1
96.	Діденко А.Н. Сучасне діловодство: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2001. – 384 с.	558495	1
97.	Донцов А.И. Психология коллектива. Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 208 с.	444599	1
98.	Донченко Е.А. и др. Формирование разумных потребностей личности.- К.: Политиздат Украины, 1984.-223 с.	Актована	
99.	Драгунский В.В. Цветовой личностный тест: практическое пособие. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2001. – 448 с., ил.	552251	1
100.	Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.	554195 554194	2
101.	Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.		1

102.	Дубровина И.В. и др. Рабочая книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1991. – 304 с.	БН	1
103.	Дубровина И.В. Школьная психологическая служба. – М.: Педагогика, 1991. – 232 с.	493553	1
104.	Душков Б.А., Смирнов Б.А., Королев А.В. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности: Словарь / Под ред. Б.А. Душкова; прил. Т.А. Гришиной. – 3-е изд. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 848 с.	569940	1
105.	Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарь-справочник. – Мн.: Харвест, 2001. – 576 с. – (Библиотека практической психологии)	581757	1
106.	Егорова Т.В. Особенности памяти и мышления у младших школьников, отстающих в развитии. – М.: Педагогика, 1978. – 150 с.	342473	1
107.	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – 2-е изд., испр. и перераб. – СПб.: Питер, 2005. – 509 с.: ил. – (Серия „Практикум по психологии“)	573266	1
108.	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности: – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.	552254	1
109.	Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2001. – 400 с.	551982 551983	2
110.	Жаворонко О.І. Виховання почуттів (про статеве виховання). – К.: Рад. школа, 1969. – 132 с.	268916	1
111.	Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка: Історичний нарис. – К.: Техніка, 2002. – 88 с.		2
112.	Жутикова Н.В. Психологические уроки обыденной жизни. – М.: Просвещение, 1990. – 256 с.	485417	1
113.	Заброцький М.М, Павелкін Р.В. Педагогічна психологія (Теоретична концепція та практикум): Навчальний посібник. – Рівне, 2003. – 297 с.	576890	1
114.	Заброцький М.М. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: МАУП, 1998. – 92 с.	576812	1
115.	Заброцький М.М. Педагогічна психологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2000. – 100 с.	545795	1
116.	Загальна психологія: навчальний посібник / За ред. О. Скрипченко та ін. – К.: А.П.Н., 1999. – 463 с.	531765	1
117.	Загальна, вікова та педагогічна психологія. Практикум / За ред. Д.Ф. Ніколенка. – К.: Вища школа, 1980. – 206 с.	БН	1
118.	Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд. стер. – М.: Академия, 2005. – 208 с.	573268	1
119.	Зак А.З. Развитие теоретического мышления у младших школьников / Научно-исслед. инс-т общей и пед. психологии. Акад. пед наук СССР. – М.: Педагогика, 1984. – 152 с.	442715	1
120.	Занюк С.С. Психологія мотивації: Навч. посібник. – К.: Либідь,	551973	1

	2002. – 304 с.		
121.	Зарубежный психоанализ / Сост. и общая ред. В.М. Лейбина. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.	554186	1
122.	Збірник завдань з загальної психології / За ред. В.С. Мерлина. – К.: Вища школа, 1977. – 230 с.	БН	1
123.	Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень / за ред. В.О. Моляко, О.Л. Музики. – Житомир: Вид-во Рута, 2006. – 320 с.		1
124.	Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 128 с.	427587	1
125.	Зелінська Т.М., Воронова С.В., Хурчак А.Е. Практикум із загальної психології (для студентів факультетів іноземної філології): Навч. посіб. – К.: Каравела, 2006. – 216 с.	584456	1
126.	Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб.: Питер, 2002. – 320 с.	554200	1
127.	Знаємо та реалізуємо свої права / Денисова О., Квітка Я., Ковганич Г., Константинов С. – К.: Міленіум, 2002. – 164 с.		2
128.	Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии. – М.: Академия, 2001. – 224 с.	552276	1
129.	Иванова Е.М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 208 с.	465658	1
130.	Иващенко Ф.И. Задачи по общей психологии. – Минск: Высшая школа, 1979. – 80 с.	408813	1
131.	Иващенко Ф.И. Психология трудового воспитания. – Минск: Высшая школа, 1981. – 143 с.	423149	1
132.	Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2001. – 464 с.	554191	1
133.	Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.	543408 543382	2
134.	Ильин Е.П. Психология воли. – СПб.: Питер, 2000. – 288 с.	543375	1
135.	Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб.: Питер, 2002. – 752 с.	554190	1
136.	Исследование художественных интересов школьников / Под ред. Е.В. Квятковского, Ю.У. Фохта-Бабушкина. – М.: Педагогика, 1974. – 160 с.	361885	1
137.	Истомина З.М. Развитие памяти. – М., Просвещение, 1978. – 120 с.	403858	1
138.	Ительсон Л.Б. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие. – Мн.: Харвест; М.: ООО « Изд-во АСТ», 2000. – 896 с.	539894	1
139.	Інформатика Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник За ред. доктора екон. наук, професора О.Г.Пушкаря.Київ Видавничий центр «Академія» 2002		
140.	Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник / За ред. О.І. Пушкаря. – К.: Академія, 2002. – 704 с.		1
141.	Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. – К.: Лібра, 2001. – 400 с.	552262	1
142.	Казарковська Г.Б., Долинча О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Збірник завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.	485820	1
143.	Как добиться успеха: Практические советы деловым людям/ Под		

	общ. ред. В.Е.Хруцкого.- М.: Республика, 1992.- 510 с.		
144.	Калина Н.Ф. Основы психотерапии. – М.: Рефл-бук, 1997. – 272 с.	527704	1
145.	Калмыкова З.М. Продуктивное мышление как основа обучаемости. – М.: Педагогика, 1981. – 200 с.	723870	1
146.	Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл; Академия, 2005. – 382 с.	573264	1
147.	Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посібник.- К.: Вища школа., 1997.-304 с.:		
148.	Карпов А.В. Психология рефлексивных механизмов деятельности. – М.: Институт психологи РАН, 2004. – 424 с.	573271	1
149.	Квинн В. Прикладная психология. – СПб.: Питер, 2000. – 560 с.	554205	1
150.	Келер В., Коффка К. Гештальт-психология. М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998. – 704 с.	527708	1
151.	Келли Г. Основы современной сексологии. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.	554204	1
152.	Кипнис М. Тренинг креативности. – М.: Ось-89, 2005. – 128 с. (Действенный тренинг)	572891	1
153.	Кириленко Т.С. Психологія: емоційна сфера особистості: Навч. посібник. – К. Либідь, 2007. – 256 с.	586335	1
154.	Кікєнеджі О.М., Кізь О.Б. Особливості гендерної соціалізації депривованого юнацтва. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 176 с.	569210	1
155.	Клименко В.В. Психологія спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – К.: МАУП, 2007. – 432 с.	589352	1
156.	Клиническая психология / Под ред. М. Перра, У. Бармена. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.	554203	1
157.	Ковалёв А.Г. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. – М.: Просвещение, 1991. – 143 с.	БН	1
158.	Ковалёв А.Г. Психология личности. – М.: Просвещение, 1969. – 392 с.	277758 274756	2
159.	Коваленко А.Б. Психологія розуміння. – К., 1999. – 184 с.	569208	1
160.	Когнитивная психология / Р. Солсо. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 589 с.: ил. – (Серия «Мастера психологи»)	573255	1
161.	Козлов Н.И. Формула личности. – СПб.: Питер, 2000. – 368 с.	543387	1
162.	Козоріз В.П., Лаписька Н.І. Загальне і кадрове діловодство: Навч. посібник. – К.: МАУП, 2002. – 168 с.	558496	1
163.	Коломинский Я.Л. Человек среди людей: Книга для учащихся старших классов. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 224 с.	283491	1
164.	Коломинский Я.Л., Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 190 с.	477970	1
165.	Кон И.С. Психология старшеклассника. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.	БН	1
166.	Кон И.С. Психология юношеского возраста. – М.: Просвещение, 1979. – 176 с.	БН	1
167.	Концепція освіти «рівний – рівному» щодо здорового способу життя серед молоді України. – К.: Міленіум, 2002. – 20 с.		2



168.	Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.	552257	1
169.	Корекційна робота психолога / Упорядник О. Главник. – К.: Шкільний світ, 2002. – 112 с. – (Психологічна бібліотека. Вип. 3)	552017 б/н	2
170.	Корнев М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія: Підручник. – К., 1995. – 304 с.	БН БН	2
171.	Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: Методичний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2006.– 416 с.		1
172.	Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2007.- 400 с.	589366	
173.	Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. – К.: Рад. школа, 1989. – 608 с.	475792	1
174.	Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М.: Педагогика, 1991. – 152 с.	492261	1
175.	Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2002. – 992 с.	551923	1
176.	Красновський В.М. Гуманізація шкільної освіти: психологічний вимір. – К.: Наукова думка, 2007. – 152 с.		1
177.	Кристиан Майер. Свобода внутреннего «Я». Метод творческого развития личностного потенциала / Пер. с нем. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2004. – 228 с.	573274	1
178.	Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики, психотерапии в психологи жизненного пути. 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Смысл, 2008. – 294 с.	589551	
179.	Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики, психотерапии в психологи жизненного пути. 2-е изданисправленное и допролненное. – М.: Смысл, 2008. – 294 с.	589551	
180.	Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников. – М.: Просвещение, 1976. – 304 с.	379279	1
181.	Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навчальний посібник. Видання друге.-К., «Кондор».-2005.-308 с.		
182.	Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 688 с.		2
183.	Крэйн У. Теории развития. Секреты формирования личности, 5-е международное издание. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 512 с.		1
184.	Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. посіб. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.	578896	1
185.	Кулініч І.О Психологія управління: Навчальний посібник.-. – К.: Знання, 2008.- 292 с		
186.	Кулініч І.О Психологія управління: Навчальний посібник.-. – К.: Знання, 2008.- 292 с		1
187.	Кульчицкая Е.И., Моляко В.А. Сирень одаренности в саду творчества.- Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2008.- 316		
188.	Кун Д Основы психологи. Все тайны поведения человека.-СПб.: пройм-ЕВРОЗНАК.2002.- 864 с	563159	

189.	Кун Д. Основы психологии: все тайны поведения человека. – СПб., М., 2002. – 864 с.	563159	1
190.	Куница В.Н. Межличностное общение. – СПб.: Питер, 2002. – 254 с.	554184	1
191.	Кэджусон Х., Шефер Ч. Практикум по игровой психотерапии. – СПб.: Питер, 2001. – 416 с.	543397 543398	2
192.	Лебедев-Любимов А. Психология рекламы. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.	554208	1
193.	Лебединская К.С. и др. Подростки с нарушениями в аффективной сфере. – М.: Педагогика, 1988. – 166 с.	477237	1
194.	Лебединский М.С. Вопросы психотерапии. – Медгиз, Москва 1958	19016	
195.	Левитов Н. Детская и педагогическая психология. – М.: Просвещение, 1964. – 478 с.	304081	1
196.	Левитов Н.Д. Психология труда. – М.: Учпедгиз, 1963. – 340 с.	183153	1
197.	Леві В. Нестандартна дитина. – К.: Радянська школа, 1991. – 256 с.	493574	1
198.	Левківська Г.П., Сорочинська В.Є., Штифурак В.С. Адаптація першокурсників в умовах вищого навчального закладу освіти: Навч. посібник. – К., 2001. – 128 с.	549014	1
199.	Левчук Л.Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 255 с.	554226	1
200.	Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. – М.: Педагогика, 1971. – 280 с.	296270	1
201.	Леонтьев А.А. Язык и разум человека. – М.: Политиздат, 1965. – 126 с.	218781	1
202.	Ли Д. Практика группового тренинга. – СПб.: Питер, 2001. – 224 с.	554222	1
203.	Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект; Триста, 2004. – 176 с. – (Руководство практического психолога)	572893	1
204.	Лук А.Н. Память и кибернетика. – М.: Наука, 1966. – 134 с.	230365	1
205.	Лук А.Н. Эмоции и личность. – М.: Знание, 1982. – 175 с.	432764	1
206.	Лукашевич Н.П., Сигаевская И.В., Бондарчук Е.И. Психология труда. – К.: МАУП, 1997. – 104 с.	576927	1
207.	Лурье С.В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Академический проект: Альма Матер, 2005. – 624 с.	578875	1
208.	Люблинская А.А. Детская психология. – М.: Просвещение, 1971. – 416 с.	321627	1
209.	Люблинская А.А. Учителю о психологии младшего школьника. – М.: Просвещение, 1977. – 224 с.	БН БН	2
210.	Люблінська Г.О. Дитяча психологія. – К.: Вища школа, 1974. – 356 с.	357080	1
211.	Ляудис В. Память в процессе развития. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 255 с.	396205	1
212.	М'ясоїд П.А. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2000. – 183 с.	552279	1

213.	Майер Кристиан «Свобода внутреннего – Я» Метод творческого развития личностного потенциала/ Пер с нем. – Х.: Узд-во Гуманитарный Центр, 2004, - 228 с.	573274	
214.	Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2000. – 512 с.		1
215.	Майерс Д. Социальная психология. – 7-е изд. – СПб.: Питер Ком, 2007. – 794 с.		1
216.	Майерс Д. Социальная психология: Пер. с англ. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 688 с.	527685	1
217.	Максименко С.Д., Соловйenko В.О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К.: МАУП, 2000. – 256 с.	545959	1
218.	Максимова Н.Ю., Малютинa Е.Л. Курс лекций по детской патопсихологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 576 с.	563274	1
219.	Максимова Н.Ю., Мілютіна К.Л., Піскун В.М. Основи дитячої патопсихології. – К.: Перун, 1996. – 460 с.	517930	1
220.	Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения: Кн. для учителя/- М.: Просвещение, 1990.- 192 с.	БН	
221.	Маршев В.И. История управленческой мысли: Ученик. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 731 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)	578876	1
222.	Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Чорнобильська катастрофа: 20 років потому (інтердисциплінарні аспекти)». - Київ-Житомир: Державний фонд фундаментальних досліджень МОН України 2006.- Ч.2. -72 с.		
223.	Матюхина М.В. Мотивация учения младших школьников. – М.: Педагогика, 1984. – 144 с.	445405	1
224.	Матюхина М.В., Михальчик Т.С., Патрина К.П. Психология младшего школьника. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.	БН	1
225.	Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. – М.: Педагогика, 1988. – 192 с.	475394	1
226.	Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. – К.: Атака, 2004. – 368 с.	579167	1
227.	Меерович М.И., Шрагина Л.И. Технологии творческого мышления: Практическое пособие. – Мн.: Харвест, 2003. – 432 с. (Библиотека практической психологии)	576926	1
228.	Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 296 с.	427500	1
229.	Межличностное общение / Сост. и общая ред. Н.В. Казариновой, В.М. Погольши. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.	554223	1
230.	Ментс М. Эффективное использование ролевых игр в тренинге. – СПб.: Питер, 2001. – 208 с.	554220	1
231.	Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – М.: Педагогика, 1986. – 256 с.	458049	1
232.	Методика освіти «рівний-рівному» / Лещу Н., Зимівель Н., Авельцева Т. – К.: Міленіум, 2002. – 132 с.		1
233.	Методичні рекомендації по проведенню тренінг-курсу для підлітків з питань просвітницької роботи щодо здорового способу життя. – К.: Міленіум, 2002. – 48 с.		1

234.	Методологические проблемы социальной психологии / Под ред. Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1975. – 396 с.	366326	1
235.	Методологические рекомендации (проблема межличностных отношений в курсе «Этика и психология семейной жизни»). – К.: Рад. шк., 1988. – 25 с.		1
236.	Методы и средства автоматизации психологических исследований / Под ред. Ю.М. Забродина, В.Ю. Крыловой. – М.: Наука, 1982. – 176 с.	437348	1
237.	Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 1999. – 816 с.	539891	1
238.	Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб.: Изд-во Питер, 2000. – 336 с.	543391	1
239.	Миллер С. Психология развития: Методы исследования. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.	554196	1
240.	Михеева В.Д., Харитонов И.А. MS Access. – СПб., 2001. – 534 с.	546334	1
241.	Мілютіна К. Форми психокорекційного впливу. – К.: Главник, 2007. – 144 с. (Серія «Психол. інструментарій»)	584436	1
242.	Моляко В.А. Творческая конструктология (пролегомены). – К.: «Освита Украины», 2007. – 388 с.		1
243.	Моляко В.О., Музика О.Л. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень.- Житомир: Вид-во Рута, 2006.-320 с.		1
244.	Морозов А.В. Деловая психология. Курс лекций: Учебник для высших и специальных учебных заведений. – СПб.: Союз, 2000. – 576 с.	539887	1
245.	Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с.	584427	1
246.	Музей коштовного і декоративного каміння. Науково-популярне видання. - К.: Державний гомологічний центр України, 2001 – 100с.		
247.	Музика О.Л. Програма ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості «Три кроки».- Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка,2008.-34 с.		
248.	Музика О.Л., Портницька Н.Ф. Розвиток творчих здібностей у наслідувальній діяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 128 с.		1
249.	Музика О.Л. Курсові роботи з психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 104 с.		1
250.	Музика О.Л., Загурська І.С. Самооцінка і розвиток творчих здібностей: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 168 с.		1
251.	Мур Л.П. Вы умнее чем вы думаете: /перевод с английского.; - Мн.: ООО «Попурри», 1996.- 288 с.		1
252.	Мухина В.С. Шестилетний ребёнок в школе: Книга для учителя начальных классов. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.	БН	1
253.	Мышление и язык / Под ред. Д.М. Горского. – М.: Политиздат,	109961	1

	1957. – 408 с.		
254.	Н.Хазратова «Психологія відносин особистості й держави»: Монографія.- Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім Л.Українки, 2004 – 276 с		
255.	Натанзон Э.Ш. Психоанализ поступков и способы педагогического воздействия на личность. – М.: Просвещение, 1965. – 200 с.	256900	1
256.	Науковий часопис . НПУ ім.М.П.Драгоманова Серія 12. Психологічні науки. Випуск 12.Київ – 2006 рік		
257.	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологія: Зб. Наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005. – №6 (30). – Ч.ІІ. – 325 с.		2
258.	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологія: Зб. Наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005. – №6 (30). – Ч.І. – 400 с.		2
259.	Небылицын В.Д. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1990. – 424 с.	483707	1
260.	Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.: ил.	552286	1
261.	Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. педагог. учеб. заведений: – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.	554187	1
262.	Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. педагог. учеб. заведений: В 3 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.	554188	1
263.	Немов Р.С. Психология: Учебник в 3 кн. – М.: ВАЛДОС, 2000. – Кн. 2: Психодиагностика. – 610 с.		1
264.	Немов Р.С. Психология: Учебник в 3 кн. – М.: ВАЛДОС, 2001. – Кн. 3: Психодиагностика. – 640 с.		1
265.	Никольская А. Возрастная и педагогическая психология. – Дубна: Феникс, 2001. – 332 с.	552294	1
266.	Ньюкомб Н. Развитие личности ребенка. – СПб.: Питер, 2002. – 640 с.	554197	1
267.	Обучение и развитие (Экспериментально-педагогическое исследование). Л.В.Занков. М., «Педагогика», 1975.	Актована	
268.	Общая психодиагностика. Пол ред. АА Бодалева, В.В.Столина. издательство Московського университета 1987		
269.	Общая психодиагностика./Под редакцией А.А.Бодалева, В.В. Столина.- М.: Узд-во МГУ, 1987.-304 с.	Актована	
270.	Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1986. – 464 с.	БН БН	2
271.	Общая психология / Под ред. В.В. Богословского и др. – М.: Просвещение, 1981. – 384 с.	БН	1
272.	Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. факул. университетов. – М.: Академия, 2003. – 448 с.	569429	1
273.	Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія малих груп: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 292 с.	579240	1
274.	Одаренные дети / Общ. ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слущкого. –		1

	М.: Прогресс, 1991. – 376 с.		
275.	Ольшанский Д. Политическая психология.-СПб.: Питер 2002.- 576 с.:	554207	
276.	Ольшанский Д.В. Политическая психология. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.	554207	1
277.	Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.	554201	1
278.	Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.	556749	1
279.	Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Посібник. – К.: Академвидав, 2003. – 448 с.	559348	1
280.	Организационная психология / Под ред. Г.В. Суходольского. – Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2004. – 256 с.	579168	1
281.	Особистість дошкільника: надії та перспективи розвитку(науково-методичний посібник) частина I,II,III. м.Житомир 2003. Т.О. Піроженко, С.О.Ладивір та інші.		1
282.	Основы психологии: Підручник / За ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 288 с.	563195	1
283.	Основы психодиагностики. Навчальний посібник. – К.: Главник, 2006. – 144 с. – (Серия «Психологичний інструментарій»)	584441	1
284.	Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб.: Питер, 2000. – 288 с.	576924	1
285.	Отечественный психоанализ / Сост. и общая редакция В.М. Лейбина. – СПб.: Питер, 2001. – 448 с. – (Серия «Хрестоматия по психологии»)	552283	1
286.	Павлов И.П. Рефлекс свободы. – СПб.: Питер, 2001. – 432 с.	552284	1
287.	Павлов И.П. Условный рефлекс. Государственное медицинское издательство УССР: К.- 1953	65868	
288.	Павлов І.П. Двадцятирічний досвід об'єктивного вивчення вищої нервової діяльності тварин. – К.: Рад. школа, 1953. – 614 с.	64750	1
289.	Павлов І.П. Фізіологія вищої нервової діяльності. – К.: Державне медичне вид-во, 1951. – 236 с.	55935	1
290.	Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Изд-во Питер, 2000. – 528 с.	543402 543400	2
291.	Панок В., Титаренко Т. та інші Основы практичної психології: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.	563110	1
292.	Пашукова Т.И., Допіра А.И., Дьяконов П.В. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000. – 204 с.	552269	1
293.	Педагогічна психологія: Навчальний посібник / За ред. Л.М. Проколієнко, Д.Ф. Ніколенко. – К.: Вища школа, 1991. – 184 с.	БН	1
294.	Перьякова О.И., Сазанова Л.И. Интеллектуальный тренинг: учебно-методическое пособие для учителей и родителей. – СПб.: Речь, 2002. – 221 с.	552270	1
295.	Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. – М.: Политиздат, 1982. – 255 с.	432421	1
296.	Петровский А.В., Шпалинский В.В. Социальная психология коллектива: Учебное пособие для студентов педагог. ин-тов. – М.: Просвещение, 1978. – 176 с.	402468	1
297.	Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии.	527701	2

	– В 2-х томах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 416 с.	527702	
298.	Платонов К.К. Проблемы способностей.: Издательство «Наука», Москва 1972	336624	
299.	Платонов К.К. Структура и развитие личности.: Москва «Наука» 1986	459590	
300.	Плахотникова И.В. Развитие личностной саморегуляции: Методическое пособие / И.В. Плахотникова, В.И. Моросанова. – М.: Серум-М, 2004. – 48 с.	573273	1
301.	Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Баган М.П. Складання ділових паперів – практикум. – К: Либідь, 2002. – 240 с.	558494	1
302.	Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. – М.: Педагогика, 1977. – 272 с.	393167	1
303.	Подольак Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрів і аспірантів. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2006. – 320 с.	578697	1
304.	Поліщук В.М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): Навчальний посібник.- Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 217 с.		
305.	Польская О.Я. Психологический практикум в школе. – М.: Просвещение, 1984. – 110 с.	Времени	2
306.	Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. – К.: Академвидав, 2004. – 456 с.	565756	1
307.	Практикум з психодіагностики / Укл. О.О. Музика, В.Ф. Остринська, В.В. Остринський. – ЖДУ, 1999. – 160 с.	528297 528295 528284 528296 528286	5
308.	Практикум по возрастной и педагогической психологии / Под ред. А.И. Щербакова. – М.: Просвещение, 1987. – 232 с.	БН БН	2
309.	Практикум по общей психологии / Сост. В.И. Абраменко. Под ред. А.И. Щербакова. – М.: Просвещение, 1990. – 288 с.	БН	1
310.	Практикум по общей экспериментальной и прикладной психологии: Учебное пособие / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский. Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2002. – 560 с.	552247	1
311.	Практикум по общей экспериментальной и прикладной психологии: Учебное пособие / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский. Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2003. – 560 с.	552248	1
312.	Практические занятия по психологии. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. Под ред. проф. А.В. Петровского. Сост. Н.Б. Берхин.и С.Ф.. Спичак. – М.: Просвещение, 1972. – 167 с.	329959 329963	2
313.	Прикладная конфликтология: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 1999. – 624 с.	539890	1
314.	Приходько Ю.О. Нариси становлення та розвитку дитячої психології / Навчальний посібник. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 1999. – 205 с.		7
315.	Проблема развития познавательных способностей. Межвузовский сборник научных трудов. – Ленинград., 1983. –	БН	1

	148 с.		
316.	Программы педагогических институтов (сборник № 22). – М.: Просвещение, 1987. – 216 с.	БН	1
317.	Профориентационная работа с учащимися средней школы. Методические рекомендации/ Под редакцией А.И.Кобзарь –Ж., 1982.-70 с.		
318.	Професійно-орієнтоване завдання з психології /За редакцією О.Л.Музики. Навчальний посібник.- Житомир, 2009.= 332 с.	(п 10)	4
319.	Прояви турботу та обачливість / Ворник Б., Оржеховська В., Голоцван О. – К.: Міленіум, 2002. – 156 с.		2
320.	Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.	589550	
321.	Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.	589550	
322.	Психическое развитие воспитанников детского дома / Под ред. И.В. Дубровиной, А.Г. Рузской. – М.: Педагогика, 1990. – 264 с.	482964	1
323.	Психодіагностика особистості підлітка/За ред.. О.Д.Кравченко, В.Ф.Моргуна. Навчальний посібник із психологічної практики для студентів бакалаврів педагогічних і психологічних спеціальностей.-: Видавничий Дім «Слово»,2009.- 136 с.		1
324.	Психодиагностика. Проблемы и исследования /Под ред. К.М. Гуревича. – М.: Педагогика, 1981. – 232 с.	423438	1
325.	Психодиагностика: Теория и практика / Под ред. Н.Ф. Талызиной. – М.: Прогресс, 1986. – 208 с.	468659	1
326.	Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. Учебное пособие. /Под ред. И.В.Дубровиной.- М.: «Академия», 1998.- 60 с.		
327.	Психолингвистика за рубежом / Под ред. А.А. Леонтьева, Л.В. Сахарного.– М.: Наука, 1972. – 126 с.	337452	1
328.	Психологическая диагностика: Проблемы и исследования/ Под ред. Гуревич К.М. 1981 г.		
329.	Психологическая диагностика: Проблемы и исследования/Под редакцией К.М.Гуревича.- М.: Педагогіка, 1981.-232с.	Актована	
330.	Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – СПб.: Питер, 2005. – 652 с.: ил.	569943	1
331.	Психологическая служба в вузе / Под ред. Н.М. Пейсахова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1981. – 240 с.	430025	1
332.	Психологическая типология: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченюк. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 592 с.	539885	1
333.	Психологические методы обретения здоровья: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченюк. – Мн., М.: Харвест, АСТ, 2001, – 720 с.	552293	1
334.	Психологические основы «Паблик рилейшнз». – 2-е изд. / Е.Богданов, В.Зазыкин. – СПб.: Питер, 2004. – 204 с.	569973	1
335.	Психологические проблемы социальной регуляции поведения. / Под ред. Е.В.Шорохова,М.И.Бобнева.- Наука 1976	396714	
336.	Психологические проблемы социальной регуляции поведения,	396714	



	Шорохова Е.В. «Наука» Москва 1976		
337.	Психологический словарь / Под ред. В.В. Давыдова, А.В. Запорожца и др. – М.: Педагогика, 1983. – 448 с.	438292	1
338.	Психология внимания / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова. – М.: Омега-Л, 2005. – 858 с. (Серия «Хрестоматия по психологии»)	569620	1
339.	Психология возрастных кризисов: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2000. – 560 с.	539892	1
340.	Психология личности: Словарь-справочник / Под ред. П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.		1
341.	Психология личности: Словарь-справочник /Под редакцией П.П.Горностая, Т.М.Титаренко.- К.: Рута, 2001.-320 с.		
342.	Психология памяти Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова.- 3-е изд.- М.: «ЧеРо», 2002.- 816 с.		
343.	Психология развивающейся личности / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1987. – 240 с.	466998	1
344.	Психология сексуальных отклонений: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 672 с.	539888	1
345.	Психология современного подростка / Под ред. Д.И. Фельштейна. – М.: Педагогика, 1987. – 240 с.	БН	1
346.	Психология социальных ситуаций / Сост. и общая ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. – 416 с.	554225	1
347.	Психология труда и личности учителя / Под ред. А.И. Щербакова. – Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1976. – 136 с.	388948	1
348.	Психология художественного творчества: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 1999. – 752 с.	539893	1
349.	Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А. Реана – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 656 с.		1
350.	Психология: Словарь / Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 496 с.	485806 485805	2
351.	Психологічна деонтологія: етичні кодекси: Хрестоматія / Уклад. В.О. Климчик. – К.: МАУП, 2005. – 88 с.		1
352.	Психологія / За ред. Г.С. Костюка. – К.: Рад. школа, 1968. – 572 с.	254331	1
353.	Психологія вирішення конфліктів: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / В.О. Джелалі. – Х. – К., 2006. – 320 с.	586412	1
354.	Психологія навчання / За ред. Б.Ф. Баєва. – К.: Рад. школа, 1972. – 136 с.	328776	1
355.	Психологія особистості: навчальний посібник / М.М.Заброцький, О.М.Савиченко, І.М. Тичина.-3-є вид.-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2005.- 206 с.		1
356.	Психологія сім'ї /Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та інші; - Суми: ВТД «Університетська книга», 2008.- 239 с.	589793	
357.	Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімова, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова. – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.	543971	1
358.	Психолого-педагогическая диагностика личности будущего учителя в системе профессиональной ориентации / Под ред. В.Ф. Моргуна. – К.: РУМК, 1990. – 64 с.	БН	1

359.	Психолого-педагогическая диагностика личности будущего учителя в системе профессиональной ориентации /Сост.: В.Ф.Моргун. – К.: РУМК, 1990.-64 с.		
360.	Психолого-педагогічні кафедри вищих навчальних закладів України /Укладач В.І.Даниленко та інші – К.: Знання, 2006. – 302 с.		
361.	Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 1999 – 752 с.	543374	1
362.	Психотерапия детей и подростков. – 2-е изд. / Под ред. Ф. Кендалла. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.	552285	1
363.	Психотерапия: Учебник для вузов / Л. Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. – СПб.: Питер, 2003. – 472 с.	576925	1
364.	Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н.Н. Поддьякова, А.Ф. Говорковой. – М.: Педагогика, 1985. – 200 с.	451136	1
365.	Развитие творческой активности школьников / Под ред. А.М. Матюшкина. – М.: Педагогика, 1991. – 158 с.	БН	1
366.	Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2002.- 672 с.		
367.	Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика: методики и тесты, учеб. пособие. – Самара: БАХРАХ – М, 2004. – 672 с.	569570	1
368.	Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста.- СПб.: Питер,2000.- 656 с.		
369.	Ратанова Т.А. Диагностика умственных способностей детей: Учебное пособие / Т.А. Ратанова. – 3-е изд., испр. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2005. – 168 с.	569568	1
370.	Реан А.А., Коломенський Я.Л. Соціальна педагогічна психологія. – СПб.: Питер, 2000. – 416 с.		1
371.	Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. – М.: Прогресс, 1970. – 392 с.	407336	1
372.	Решетова З.А. Психологические основы профессионального обучения. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 208 с.	452781	1
373.	Робер М-А., Тильман Ф. Психология индивида и группы: Пер. с фр. – М.: Прогресс, 1988. – 256 с.	474416	1
374.	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. – Том 1. – М.: Владос, 1999. – 384 с.	576731	1
375.	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. – Том 2. – М.: Владос, 1999. – 478 с.	530760	1
376.	«Розовая психотерапия»: Руководство по работе с сексуальными меньшинствами / Под ред. Д. Дэйвиса, Ч. Нила. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.	552273	1
377.	Роменец В.А. Історія психології ХІХ – початку ХХ ст. – К.: Вища школа, 1988. – 614 с.	518213	1
378.	Роменец В.А. Історія психології. – К.: Вища школа, 1978. – 440 с.	БН	1
379.	Роменец В.А. Історія психології: ХVІІ століття. Епоха	578151	1

	Просвітництва: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2006. – 1000 с.; іл.		
380.	Роменець В.А. Історія психології: Стародавній світ. Середні віки. Відродження: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2005. – 916 с.; іл.	578111	1
381.	Роменець В.А. Психологія творчості. – К., 1971. – 248 с.	296204 296203	2
382.	Роменець В.А. Психологія творчості: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2001. – 288 с.	554240	1
383.	Роменець В.А., Маноха І.П. Історія психології ХХ століття: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1998. – 992 с.	544115	1
384.	Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 240 с.	479195	1
385.	Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.		1
386.	Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. – СПб.: Питер, 2007. – 713 с.		1
387.	Рувинский Л.И., Арет А.Я. Самовоспитание школьников. – М.: Педагогика, 1976. – 160 с.	386395	1
388.	Рувинский Л.И., Соловьева А.Е. Психология самовоспитания: Учебн. пособ. по спец. курсу для студ. пед. инстит. – М.: Просвещение, 1982. – 144 с.	386395	1
389.	Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 384 с.	527683	1
390.	Рычик М.В. От наглядных образов к научным понятиям. – К.: Рад. школа, 1987. – 80 с.	462128	1
391.	Рэйс Ф., Смит Б. 500 лучших советов тренеру. – СПб.: Питер, 2001. – 128 с.	554219	1
392.	Савич Ж.В., Сивогракова З.А., Петрик О.М. та ін. Вирішувати нам – відповідати нам. Методичні рекомендації з проведення тренінг-курсу підлітками-інструкторами: Посібник. – К.: Навчальна книга, 2002. – 255 с.		2
393.	Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360 с. (Альма-матер)	573276	1
394.	Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 360 с. (Альма-матер)	578905	1
395.	Сахаров Б. Открытие третьего глаза. Метод и практика.. – Тюмень, ЧИП «Изида», 1991 г.,-96с.		
396.	Сборник задач по общей психологии / Под ред. В.С. Мерлина. – М.: Просвещение, 1974. – 207 с.	351307 351358	2
397.	Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. – СПб.: Речь, 2001. – 234 с.	552260	1
398.	Ситін Г.М. Психологія самовиховання. – К.: Радянська школа, 1973. – 136 с.	344317	1
399.	Ситник П.К., Дербак А.П. Проблеми формування національної самосвідомості в Україні: Монографія. – К.: НІС, 2004. – 226 с.	567853	1
400.	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. – 72 с.	552014 552013	2
401.	Сильва Х., Стоун Р.Б. Получение помощи от «другой стороны»		

	по методу Сильва /перевод с английского.; -Мн.; ООО «Попурри», 1997.- 256 с.		
402.	Сильва Х., Бернд-младший Э. Управление разумом по методу Сильва для физического совершенствования /перевод с английского. П.А.Самсонова; -Мн.; ООО «Попурри», 1997.- 256 с.		
403.	Сильва Х., Голдман Б. Управление интеллектом по методу Сильва /перевод с английского.; -Мн.; ООО «Попурри», 1997.- 384 с.		1
404.	Сухарев В.А. Психология интеллекта. – Донецк: Сталкер, 1997-416 с.		1
405.	Сіткар В.І. Психологічний практикум для школярів. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2001. – 72 с.	552015	1
406.	Скребец В.А. Психологическая диагностика: учебное пособие.-К.: МАУП, 1999.- 120 с.		
407.	Скребець В.А. Психологическая диагностика. – К.: МАУП, 1999. – 120 с.		1
408.	Смирнов А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во института психотерапии, 2001. – 224 с.	552282	1
409.	Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики: Диагностика межличностных отношений. Выпуск 3. – М., 1990. – 48 с.		1
410.	Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики: Метод цветowych выборов модифицированный цветовой тест Люшера. Выпуск 2. – М., 1990. – 88 с.		1
411.	Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики: Стандартизованный многофакторный метод исследования личности. Выпуск 1. – М., 1990. – 76 с.		1
412.	Советская психология личности в свете ленинских идей (Всесоюзный симпозиум, посвященный 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.) – Пермь, 1971. – 154 с.	324444	1
413.	Солсо Р. Когнитивная психология. – СПб.: Питер, 2002. – 592 с.	554199	1
414.	Сосновский Б.О. Лабораторный практикум по общей психологии. – М.: Просвещение, 1979. – 158 с.	БН БН	2
415.	Социальная психология в трудах отечественных психологов / Сост. А.Л. Свенцицкий. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.	543393 543378	2
416.	Социально-психологические вопросы общей активности школьников и студентов: Учебные записки. Том 88 / Под ред. И.А. Френкель., Л.И. Уманского. – Курск, 1971. – 184 с.	325140	1
417.	Спілкуємось та діємо / О. Безпалько, В.Гончарова, І. Авдєєва, Ж. Савич. – К.: Міленіум, 2002. – 112 с.		2
418.	Старовойтенко Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академический Проект, 2004. – 256 с. – («Gaundeamus»)	573272	1
419.	Стасюк О. «Помогите сами себе». – К.: «Джерело життя», 2008.- 329 с.		1
420.	Старовойтенко Е.Б. Современная психология: формы интеллектуальной жизни. – М.: Академический проект, 2001. – 544 с.	269937	1
421.	Стимсон Н. Подготовка и представление тренинговых	554211	1

	материалов. – СПб.: Питер, 2002. – 160 с.		
422.	Столин В.В. Самосознание личности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 284 с.	440503	1
423.	Стоунс Э. Психопедагогика: психологическая теория и практика обучения. – М.: Педагогика, 1984. – 472 с.	443310	1
424.	Стратегії творчої діяльності: школа В.О. Моляко / За загальною редакцією В.О. Моляко. – К.: «Освіта України», 2008. – 702 с.		1
425.	Стресс и тревога в спорте: Международный сборник научных статей / Сост. Ю.Л. Ханин. – М.: Физкультура и Спорт, 1983. – 196 с.	438315	1
426.	Стюарт Дж. Оперативный тренинг. – СПб.: Питер, 2001. – 128 с.	554214	1
427.	Стюарт Ж. Тренинг организационных изменений. – СПб.: Питер, 2001. – 256 с.	554212	1
428.	Стюарт Й., Джойнс В. Основы ТА: Транзакційний аналіз: Пер. з англ. – К.: ФАДА, ЛТД, 2002. – 393 с.: іл.		1
429.	Стюарт-Гамильтон Я. Что такое психология? – СПб.: Питер, 2002. – 304 с.	554185	1
430.	Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога. – СПб.: Сова, М.: ЭКСМО, 2003. – 928 с.		1
431.	Татенко В.О. Лідер XXI. Соціально-психологічні студії. – К.: Корпорація, 2004. – 198 с.	569212	1
432.	Твоє життя – твій вибір / Федорченко Т., Сомова І., Зимівель Н. – К.: Міленіум, 2002. – 164 с.		1
433.	Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Творчість як засіб особистісного росту та гармонізації людських стосунків». – Київ-Житомир: Державний фонд фундаментальних досліджень МОН України, 2005. – 139 с.		1
434.	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика – К.: Редакції загально педагогічних газет, 2003.-120 с. –(Бібліотека «Шкільного світу»)		1
435.	Тези XXXI науково-практичної міжвузівської конференції, присвяченої Дню університету 14-16 березня 2006.		1
436.	Тейлор Ш и др. Социальная психология / За ред. Н.В.Гришина. – 10-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 768 с. – (Серия «Мастера психологии»)	569945	1
437.	Теплов Б.М. Избранные труды в 2-х томах – М.: Педагогика, 1985.- 360 с.,(Труды д.чл. и чл.-кор. АПН СРСР.	449256 450013	
438.	Брандес В.М., Вознюк А.В., Технология решения проблемных ситуаций в контексте концепции функциональной асимметрии мозга человека.- Житомир, 2003.- 41 с.		1
439.	Технологии программирования судьбы (Теория и практика НЛП): Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 1999. – 768 с.	539895	1
440.	Ткаченко О.М. Принципи та категорії психології. - К.; Вища школа .1979. – 198 с.	408296	
441.	Тренінги спілкування / Упорядник Т.Гончаренко. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 120 с.	576889	1
442.	Трудные судьбы подростков – кто виноват? / Под ред. С.Н. Чихалова. – М.: Юридическая литература, 1991. – 336 с.	493599	1
443.	Турнер Д. Ролевые игры. Практическое руководство. – СПб.:	554218	1

	Питер, 2002. – 352 с.		
444.	Узнадзе Д.Н. Психология установки. – СПб.: Питер, 2001. – 416 с.	554228	1
445.	Українська етнологія: Навч. посібник / За ред. В. Борисенко. – К.: Либідь, 2007. – 400 с.	586380	1
446.	Ульенкова У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. – 184 с.	483471	1
447.	Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.	БН	1
448.	Уорд Л. Психические факторы цивилизации. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.	554238	1
449.	Учебное пособие по психологии старости. Для факультетов: психологических, медицинских и социальной работы / За ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Издательский дом БАХРАХ-М, 2004. – 736 с.		1
450.	Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник для высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология», «Биология», «Зоология» и «Физиология». – 3-е изд. – М.: УМК «Психология», 2004. – 464 с.	572888	1
451.	Феноменологія щирості. Збірник матеріалів конференції. /За загальною редакцією Слободянюка І.А./		1
452.	Федорчук В.М. Соціально-психологічний тренінг «Розвиток комунікативної компетентності викладача»: Навчально-методичний посібник. Видання друге. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2006. – 240 с.		1
453.	Фицджеральд Р. Электическая психотерапия. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.	552249	1
454.	Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. – СПб.: Питер, 2002. – 484 с.	554193	1
455.	Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 864 с.		2
456.	Фресс Поль, Пиаже Жан. Экспериментальная психология. – М.: Прогресс, 1966. – 432 с.	236250	1
457.	Фридман Л.М. Логико-психологический анализ школьных учебных задач. – М.: Педагогика, 1977. – 206 с.	395509	1
458.	Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 288 с.	БН	1
459.	Фридман Л.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.	БН	1
460.	Фромм Эрих. Психоанализ и этика. – М.: ООО, Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. – 568 с.	527705	1
461.	Фурман А.В. Проблемні ситуації в навчанні. – К.: Рад. школа, 1991. – 192 с.	БН	1
462.	Хемфрейс К. Концентрация и медитация, Тулку Т. Жест равновесия – К.: -1994.- 288 с.		
463.	Холодная М.А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 384 с.: ил. – (Серия «Мастера психологи»)	573268	1
464.	Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадоксы	551975	1

	исследования. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.		
465.	Хорни К. Самоанализ. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 448 с.	552272	1
466.	Хорни К. Самоанализ. Психология женщины. Новые пути в психоанализе. – СПб.: Питер, 2002. – 480 с.	554198	1
467.	Хофман И. Активная память: Экспериментальные исследования и теории человеческой памяти: Пер. с нем. – М.: Прогресс, 1986. – 312 с.	459946	1
468.	Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии / Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 292 с.	414143	1
469.	Хрестоматия по истории психологии / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 296 с.	БН	1
470.	Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 400 с.	БН	1
471.	Хрестоматия по общей психологии: Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. – М.: Изд-во МГУ, 1979. – 278 с.	БН	1
472.	Хрестоматия по ощущению и восприятию / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и М.Б. Михалевской. – М.: Изд-во МГУ, 1975. – 400 с.	378704	1
473.	Хрестоматия по психологии / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1987. – 448 с.	БН БН БН	3
474.	Худик В.А. Детская патопсихология. – К.: Здоровье, 1997. – 94 с.	523593	1
475.	Худик В.А. Психологическая диагностика детского развития: Методы исследования. – К.: Освіта, 1992. – 220 с.	523535	1
476.	Худик В.А. Психология аномального развития личности в детском и подростково-юношеском возрасте. – К.: Здоровье, 1993. – 144 с.	523594	1
477.	Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2000. – 608 с.		1
478.	Циба В.Т. Системна соціальна психологія. – Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.	578872	1
479.	Цигульська Т.Ф. Загальна та прикладна психологія. Курс лекцій. : Навч. посібник. – К.: Наукова думка, 2000, – 190 с.	552267	1
480.	Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2000. – 272 с.: (Серия «Мастера психологии»)	576803	1
481.	Чебышева В.В. Психология трудового обучения. – М.: Просвещение, 1969. – 304 с.	271795	1
482.	Чемоданов В.А., Заброцкий М.М., Кобзар Л.И. Проблема межличностного общения в курсе „Этика и психология семейной жизни“. Методические рекомендации. – К.: Высшая школа, 1988. – 84 с.		1
483.	Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности: Учеб. для студентов высш. учеб. зав. – 2-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВАЛДОС, 2001. – 512 с.	563218	1
484.	Шепітько В.Ю. Психологія судової діяльності: Навчальний посібник. – Х.: Право, 2006.-160 с.	589363	

485.	Школа відкрита світові. Разом проти насилля / Дидактичні матеріали для вчителів, педагогів і шкільних психологів. – 48 с.		25
486.	Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.	576919	1
487.	Щекин Г.В. Визуальная психодиагностика и ее методы: Учеб. - метод. пособие. – 3-е изд., перераб. – К.: МАУП, 1996. – 140 с.	576730	1
488.	Щербатых Ю.В. Психология страха: популярная энциклопедия. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003. – 512 с.	563284	1
489.	Эколого-психологические факторы современного образа жизни: монография/Под редакцией Ю.М.Швабла.- 2-е изд.,перераб.и доп.- Житомир: Изд-во ЖДУ им.И.Франко, 2009.- 458с.	( п 10)	3
490.	Эббингауз Г. Ассоциативная психология. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 544 с.	527707	1
491.	Экман П. Психология лжи. – СПб.: Питер, 2000. – 272 с.	543376	1
492.	Ювілейна книга. Науково-популярне видання ЖДУ ім. І.Я.Франка – 85 років Історичний нарис. 2004.		
493.	Юнг К. Бог и бессознательное. – М.: Олимп, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 480 с.	552258	1
494.	Юнг К. Божественный ребенок. Аналитическая психология и воспитание. – М.: Олимп, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 480 с.	552259	1
495.	Юнг К. Проблемы души нашего времени. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.	554227	1
496.	Юнг К.Г. Аналитическая психология и психотерапия / Сост. и общая ред. В.М. Лейбина. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.	554224	1
497.	Юридична психологія. Словник: Довідкове видання за заг. редакцією Л.І.Казміренко, Є.М.Моїсеєва. – Видання 2-ге, уточнене та доповнене.- К.: КНТ, 2008. – 224 с.	589379	
498.	Юридична психологія: Підручник / За заг. ред.. Л.І.Казміренко,Є.М.Моїсеєва.-К.: КНТ,2007. – 360 с.	589379	
499.	Якобсон П.М. Психология художественного восприятия. – М.: Искусство, 1964. – 85 с.	194237	1
500.	Ярошевский М.Г. История психологии. – М.: Мысль, 1966. – 504 с.	242049	1
501.	Яценко Т.С. Основы глубинной психокоррекции: феноменология, теория і практика: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2006. – 382 с.		1
502.	Яценко Т.С. Психологические основы групповой психокоррекции: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1996. – 264 с.	522935	1
503.	Яценко Т.С. Теория і практика групповой психокоррекции: Активное социально-психологическое навчання: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2004. – 679 с.	572720	1
504.	Яценко Т.С., Кмит Я.М., Мошенская Л.В. Психоаналитическая интерпретация комплекса тематических психорисунков (глубинно психологический аспект). – М.: СИП РИА, 2000. – 194 с.	576891	1
505.	Edward Necka. Psychologia tworczości. – Gdanskіe: Wydawnictwo psychologiczne. – 2005. – 256 s.		1



ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

**КАТАЛОГ**  
**КАФЕДРАЛЬНИХ КНИГ З ПСИХОЛОГІЇ**  
**СТАНОМ НА 01.02.2009 р.**