

Знання, це скарб, а ключ до нього – книга!

№п/п	ШИФР	НАЗВА КНИГИ
1.	58 А	Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. - М.: Просвещение, 1990. - 141 с.
2.	22 А	Абрамов Т.В. Использование наглядных пособий в лекционной пропаганде и методика их изготовления. - К.: Знання УРСР, 1977. - 22 с.
3.	27 А	Авраменко О.М. Воля, мужество, подвиг. - К.: Радянська школа, 1972. - 87 с.
4.	28 А	Аганбегян А. Г. Экономика и организация промышленного производства. - Новосибирск: Наука, 1980. - 187 с.
5.	170 Б	Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. - М.: Издательство Московского университета, 1983. - 144 с.
6.	581 Г	Аза Л.А., Ручка А.А., Поддубный В.А. Ценностные ориентации рабочей молодежи. - К.: Научная мысль, 1978. - 205 с.
7.	9 А	Азаров Ю.П. Игра и труд. - М.: Знание, 1973. - 93 с.
8.	77 А	Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. - М.: Просвещение, 1985. - 439 с.
9.	61 А	Азаров Ю.П. Мастерство воспитателя. - М.: Просвещение, 1971. - 126 с.
10.	10 А	Азаров Ю.П. О мастерстве воспитателя. - М.: Знание, 1974. - 59 с.
11.	11 А	Айзерман Л. С. Человек среди машин и человек среди людей. - М.: Знание, 1974. - 64 с.
12.	72 А	Активизация учебно-воспитательного процесса в школе. / Под ред. Медведева Р.А. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. - 232 с.
13.	774 (3)	Активизация учения школьников. Сборник научных трудов. - М, 1976. - 100 с.
14.	625 (3)	Алексеева В.Г. На пороге самостоятельной жизни. - М.: Московский рабочий, 1979. - 144 с.
15.	95 А	Алексеева Мотиви навчання учнів. - К.: Радянська школа, 1974. - 120 с.
16.	91А	Ананьев Б.Г. Психологическая наука в СССР. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1960. - 655 с.
17.	126 А	Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1960. - 486 с.
18.	125 А	Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - Л.: Издательство ленинградского университета, 1968. - 276 с.
19.	133 А	Анастаси А. Психологическое тестирование (Том 1). - М.: Педагогика, 1982. - 320 с.
20.	132 А	Анастаси А. Психологическое тестирование (Том 2). - М.: Педагогика, 1982. - 336 с.
21.	121 А	Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Издательство Московского университета, 1980. - 391 с.
22.	62 А	Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. - М.: Просвещение, 1983. - 96 с.
23.	106 А	Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности. - М.: Наука, 1981. - 338 с.
24.	510 Г	Арет А.Я. Самовоспитание школьников. - М.: Педагогика, 1976. - 157 с.
25.	26 А	Аристова Л. Активность учения школьника. - М.: Просвещение, 1968. - 138 с.
26.	120 А	Аркин Е.А. Ребёнок в дошкольные годы. - М.: Просвещение, 1968. - 445 с.
27.	117 А	Артемьев В.А. Конспект лекций по психологии. - Х.: Харьковского государственного университета имени А.М. Горького, 1953. - 199 с.
28.	444 В	Артемьева Е.Ю. Вероятностные методы в психологии. - М.: Издательство Московского университета, 1975. - 205 с.
29.	63 А	Артемьева Е.Ю. Сборник задач по теории вероятностей и математической статистике для психологов. - М.: Издательство Московского университета,

		1969. - 80 с.
30.	118 А	Архангельский Л.М. Социально - этические проблемы теории личности. - М.: Мысль, 1974. - 221 с.
31.	99 А	Арямов И.А. Особенности детского возраста. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1953. - 192 с.
32.	20 А	Астахов А. Черемховский колос. - М.: Знание, 1972. - 73 с.
33.	862 (3)	Ауэр К. Человек-цвет-пространство. - М.: Стройиздат, 1973. - 114 с.
34.	4 А	Бабанский Ю.К. Интенсификация процесса обучения. - М.: Знание, 1987. - 80 с.
35.	21 А	Бабанский Ю.К. Как оптимизировать процесс обучения. - М.: Знания УРСР, 1978. - 48 с.
36.	472 Г	Бабанский Ю.К. Комплексный подход к воспитанию учащихся. - К.: Радянська школа, 1985. - 217 с.
37.	85 А	Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1985. - 208 с.
38.	15 А	Бабанский Ю.К. Рациональная организация учебной деятельности. - М.: Знание, 1981. - 96 с.
39.	64 А	Бабанский Ю.К. Школа, семья и общественность в предупреждении неуспеваемости школьников. - М.: Знание, 1972. - 32 с.
40.	3 А	Бабушкина Т.А. Школа и начало трудового пути. - М.: Знание, 1985. - 80 с.
41.	759 (3)	Баев Б.Ф. Навчальна активність школяра. - К.: Знання, 1974. - 44 с.
42.	767 (3)	Баев Б.Ф. Навчальна активність школяра. - К.: Знання, 1974. - 44 с.
43.	98 А	Баев Б.Ф. Психологічне вивчення учнів. - К.: Радянська школа, 1977. - 107 с.
44.	56 А	Баев Б.Ф. Чи знаєте ви свою дитину? - К.: Радянська школа, 1979. - 80 с.
45.	29 А	Баженов В.Г. Воспитание педагогически запущенных подростков. - К.: Радянська школа, 1986. - 130 с.
46.	80 А	Балацька Л.К. Розвиток уяви в молодших школярів. - К.: Радянська школа, 1969. - 151 с.
47.	30 А	Балацька Л.К. Уява в житті дитини. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1974. - 44 с.
48.	31 А	Балл Г., Костюк Г. С. Учебный материал и учебные ситуации. - К.: Радянська школа, 1986. - 144 с.
49.	526 Г	Балл Г.О. Психологічні аспекти оптимізації освіти. - К.: Академія педагогічних наук України, 1996. - 128 с.
50.	119 А	Басов М.Я. Избранные психологические произведения. - М.: Педагогика, 1975. - 432 с.
51.	621 (3)	Басова В.М. Воспитательная система школы. Проблемы и поиски. - М.: Знание, 1989. - 80 с.
52.	86 А	Батышев С.Я. Производственная педагогика. - М.: Машиностроение, 1976. - 688 с.
53.	12 А	Башкирова Г.Б. Время выбора. - М.: Знание, 1976. - 96 с.
54.	84 А	Березняк Е.С. Руководство современной школой. - К.: Радянська школа, 1977. - 168 с.
55.	32 А	Березняк Е.С. Учитель и ученик. - К.: Знание, 1976. - 31 с.
56.	111 А	Бех И.Д. Нравственность личности: стратегия становления. - Ровно.: Редакционно-издательский отдел управления по печати, 1991. - 146 с.
57.		Бех И.Д. Нравственность личности: стратегия становления. - Ровно.: Редакционно-издательский отдел управления по печати, 1991. - 146 с.

58.	33 А	Бех І.Д. Праця - головний вихователь школярів. - К.: Знання, 1983. - 31 с.
59.	34 А	Бех І.Д., Максименко С. Д. Актуальные проблемы познавательной деятельности. - К.: Знання, 1979. - 17 с.
60.	18 А	Бех І.Д., Максименко С. Д. Трудове виховання в сім'ї. - К.: Издательство политической литературы, 1983. - 77 с.
61.	35 А	Білоусова В. О. Етика взаємин у шкільному колективі. - К.: Книга, 1984. - 46 с.
62.	115 А	Благонадежна Л.В., Божович Л.И. Вопросы психологии личности школьника. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 406 с.
63.	36 А	Блинов В.М. Эффективность обучения. - М.: Педагогика, 1976. - 192 с.
64.	122 А	Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения Том 1. - М.: Педагогика, 1979. - 302 с.
65.	124 А	Блонский П.П. Избранные педагогические произведения. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 689 с.
66.	23 А	Блюменштейн Б.Д. Методические рекомендации. - Житомир: Житомирский областной институт усовершенствования учителей, 1988. - 26 с.
67.	24 А	Блюменштейн Б.Д., Буйлов В.Н. Методические рекомендации по изучению личности учащихся профессионально- технических училищ. - Житомир: Житомирское областное управление профтехобразования Житомирский педагогический институт и. И. Франка, 1987. - 28 с.
68.	5 А	Бобров А.А., Усова А.В. Формирование у учащихся учебных умений. - М.: Знання, 1987. - 80 с.
69.	719 (3)	Богословский В.В. Общая психология. - М.: Просвещение, 1981. - 383 с.
70.	101 А	Бодалев А. А. Личность и общение. - М.: Педагогика, 1983. - 272 с.
71.		Бодалев А. А. Формирование понятия о другом человеке как личности. - Л.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1970. - 135 с.
72.		Божович Л.И., Славина Л. С. Психическое развитие и его воспитание. - М.: Знання, 1979. - 96 с.
73.	113 А	Бойко Е.И. Механизмы умственной деятельности. - М.: Педагогика, 1976. - 248 с.
74.	37 А	Бондар А.Д. Семінарські заняття у вищій школі. - К.: Вища школа, 1974. - 79 с.
75.	38 А	Бондаревская Т.Н. Педагогический такт. - М.: Министерство просвещения РСФСР, 1961. - 78 с.
76.	39 А	Бондаренко М.П. Організація і виховання студентського колективу. - М.: Высшая школа, 1979. - 69 с.
77.	589 Г	Бондарчук Є.В. Питання професійної орієнтації учнів. - К.: Радянська школа, 1969. - 238 с.
78.	7 А	Борисова Л.Г. Молодой учитель: труд, быт, творчество. - М.: Знання, 1983. - 80 с.
79.	745 (3)	Борисова Л.Г. Социально-педагогические проблемы учительского труда. - М.: Знання, 1975. - 64 с.
80.	428 В	Борисова М.Н. Проблемы дифференциальной психофизиологии. - М.: Педагогика, 1977. - 180 с.
81.	40 А	Боришевський М.Й. Взаємини в учнівському колективі і формування особистості. - К.: ТОВАРИСТВО «ЗНАННЯ» УКРАЇНСЬКОЇ РСР, 1974. - 47 с.
82.	41 А	Боришевський М.Й. Виховання самостійної поведінки у дітей. - М.: Знання, 1969. - 47 с.
83.		Бочкарева Т.И., Раев А. И. Методика психологического изучения личности школьника. - Л.: Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, 1963. - 40 с.

84.	836 (3)	Братко А.А. Моделирование психической деятельности. - М.: Мысль, 1969. - 357 с.
85.	686 (3)	Брезина Н. У меня растет сын. - М.: Знание, 1971. - 63 с.
86.	94 А	Будилова Е.А. Учение И.М. Сеченова об ощущении и мышлении. - М.: Издательство академии наук СССР, 1954. - 208 с.
87.	81 А	Буева Л.П. Человек: деятельность и общение. - М.: Мысль, 1978. - 216 с.
88.	42 А	Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М.: Просвещение, 1971. - 64 с.
89.	65 А	Буре Р.С. Готовим детей к школе. - М.: Просвещение, 1987. - 96 с.
90.	688 (3)	Буре Р.С., Ветлугина Н.А. Воспитание и обучение детей шестого года жизни. - М.: Просвещение, 1987. - 160 с.
91.	618 (3)	Быташев С.Я. Трудовая подготовка школьников в условиях научно-технической революции. - М.: Знание, 1974. - 96 с.
92.	19 А	Бычко И.В. Познание и свобода. - М.: Издательство политической литературы, 1969. - 215 с.
93.	8 А	Вайнштейн М. Л. Размышление директора ПТУ. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
94.	477 Г	Вайсбург А.А. Союз завода, школы и училища. - М.: Знание, 1986. - 80 с.
95.	1 А	Вайсбург А.А. Школьники выбирают рабочие профессии. - М.: Знание, 1983. - 96 с.
96.	114 А	Валлон А. Психологическое развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. - 188 с.
97.	515 Г	Василевская А.М., Пономарева Р.А. Развитие технического творческого мышления у подростков и юношества. - К.: Вища школа, 1982. - 144 с.
98.	43 А	Векслер С.И. Розвиток критичного мислення учнів у процесі навчання. - К.: Радянська школа, 1971. - 59 с.
99.	82 А	Венгер Л.А. Восприятие и обучение. - М.: Просвещение, 1969. - 341 с.
100.	44 А	Вентцель Е.С. Элементы теории игр. - М.: Государственное издательство физико-математической литературы, 1961. - 67 с.
101.	45 А	Вершловский С.Г. Учитель-методист - наставник стажера. - М.: Просвещение, 1988. - 144 с.
102.	888(3)	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1968. - 337 с.
103.	54 А	Взаимодействие коллектива и личности. Сборник научных трудов. - Талин, 1982. - 152 с.
104.	68 А	Взаимоотношения детей в совместной деятельности и проблемы воспитания. Сборник научных трудов. - М, 1976. - 189 с.
105.	704 (3)	Вибрані твори в п'яти томах. Т.2. Сборник научных трудов. - К, 1976. - 657 с.
106.	705 (3)	Вибрані твори в п'яти томах. Т.3. Сборник научных трудов. - К, 1977. - 659 с.
107.	706 (3)	Вибрані твори в п'яти томах. Т.4. Сборник научных трудов. - К, 1977. - 629 с.
108.	707 (3)	Вибрані твори в п'яти томах. Т.5. Сборник научных трудов. - К, 1977. - 615 с.
109.	55 А	Вигдорова Ф.А. Кем вы ему приходиться? - М.: Московский рабочий, 1969. - 176 с.
110.	79 А	Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. - М.: Московский университет, 1976. - 142 с.
111.	267 А	Виноградова О. С. Проблемы психического развития и социальной психологии. - М.: Наука, 1966. - 475 с.
112.	747 (3)	Віленський Ю.Г. Що ми знаємо про себе? - К.: Наукова думка, 1975. - 176 с.

113.	227 Б	Владимиров С. Информация и мы. - М.: Знание, 1970. - 192 с.
114.	103 А	Властовский В.Г. Акселерация роста и развития детей. - М.: Издательство Московского университета, 1976. - 279 с.
115.	47 А	Вовчик-Блакитна М.В. Батьки і діти. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1969. - 48 с.
116.	104 А	Водзінський Д.І. Колектив і особистість старшокласників. - К.: Радянська школа, 1971. - 176 с.
117.	96 А	Возрастная и педагогическая психология. / Под ред. Гамезо М. В. - М.: Просвещение, 1984. - 256 с.
118.	100 А	Возрастная и педагогическая психология. / Под ред. Петровского А.В. - М.: Просвещение, 1979. - 288 с.
119.	97 А	Возрастная и педагогическая психология. / Под ред. Петровского А.В. - М.: Просвещение, 1973. - 288 с.
120.	116 А	Возрастные и индивидуальные различия памяти. / Под ред. Смирнова А. А. - М.: Просвещение, 1967. - 300 с.
121.	650 (3)	Войтко В.И. Актуальные проблемы психологической науки. - Киев: , 1982. - 47 с.
122.	48 А	Войтко В.И. Про психологічну культуру вчителя. - К.: Знання УРСР, 1974. - 48 с.
123.	49 А	Войтко В.И. Соціальні і психологічні аспекти науково-технічної революції. - К.: Політичної літератури України, 1976. - 160 с.
124.	191 А	Волков И.П. Учим творчеству. - М.: Педагогика, 1988. - 96 с.
125.	16 А	Волков К.Н. Пути - дороги наших детей. - М.: Знание, 1974. - 96 с.
126.	51 А	Волкова А.С. Екологічне виховання школярів. - К.: Знание, 1985. - 45 с.
127.	109 А	Вопросы детской и педагогической психологии на XVIII международном конгрессе психологов. / Под ред. Смирнова А. А. - М.: Просвещение, 1969. - 256 с.
128.	76 А	Вопросы изучения и преподавания психологии. Сборник научных трудов. - М, 1972. - 249 с.
129.	675 (3)	Вопросы повышения эффективности теоретических исследований в педагогической науке. / Под ред. Воробьева Г.В., Скаткина М.Н. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1976. - 224 с.
130.	69 А	Вопросы профессиональной подготовки учителя к внеурочной работе. / Под ред. Костяшкина Э.Г. - М.: НИИ Общей Педагогике АПН СССР, 1974. - 232 с.
131.	57 А	Вопросы психологии волевой активности личности и коллектива. Сборник научных трудов. - Рязань, 1984. - 122 с.
132.	78 А	Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Сборник научных трудов. - Ярославль, 1966. - 177 с.
133.	590 Г	Вопросы психологии труда. - М.: Медицина, 1962. - 218 с.
134.	260 Б	Воронин Л.Г. Физиология высшей нервной деятельности и психология. - М.: Просвещение, 1970. - 224 с.
135.	128 А	Воронин Л.Г. Физиология и биохимия памяти. - М.: Знание, 1967. - 32 с.
136.	67 А	Воспитание в процессе обучения. / Под ред. Явоненко А.Ф. - Львов: Вища школа, 1981. - 112 с.
137.	25 А	Воспитание, обучение и психическое развитие. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1977. - 92 с.
138.	87 А	Все начинается с учителя. / Под ред.Иванов К.А. - М.: Просвещение, 1983. - 170 с.
139.	52 А	Всесоюзный съезд учителей 1978. / Под ред. Павлютенкова Е.М. - М.: Педагогика, 1978. - 144 с.
140.	131 А	Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1960. - 488 с.

141.	46 А	Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1967. - 92 с.
142.	730 (3)	Выполнить себя . - М.: Знание, 1980. - 96 с.
143.	6 А	Гаврилова Т. П. Учитель и семья школьника. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
144.	59 А	Галузинський В. М. Індивідуальний підхід в вихованні учасників. - К.: Радянська школа, 1982. - 133 с.
145.	450 В	Галузинський В. М. Самовиховання та самоосвіта школярів. - К.: Радянська школа, 1969. - 150 с.
146.	221 Б	Гальперин П.Я. Экспериментальное формирование внимания. - М.: Издательство Московского университета, 1974. - 100 с.
147.	127 А	Гальперин С.И. Введение в психологию. - М.: Издательство Московского университета, 1976. - 151 с.
148.	129 А	Гальперин С.И. Физиологические особенности детей. - М.: Просвещение, 1965. - 243 с.
149.	130 А	Гальперин С.И. Физиология человека и животных. - М.: Высшая школа, 1970. - 654 с.
150.	50 А	Гамаюнов И.Н. Сотворение характера. - М.: Знание, 1972. - 96 с.
151.	399 В	Георгиев Ф. И. Проблемы отражения. - М.: Московский университет, 1969. - 130 с.
152.	17 А	Гільбо І.С. Чи знаєте ви себе? - К.: Здоров'я, 1974. - 184 с.
153.	90 А	Гмурман В.Е., Королев Ф.Ф. Общие основы педагогики. - М.: Просвещение, 1967. - 392 с.
154.	179 Б	Гоголь Л.Ф. Школьный клуб интернациональной дружбы. - К.: Радянська школа, 1986. - 79 с.
155.	60 А	Голомшток А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника. - М.: Педагогика, 1979. - 159 с.
156.	838 (3)	Голомшток А.Е. Школа и выбор профессии . - М.: Просвещение, 1970. - 238 с.
157.	107 А	Гоноболин Ф.Н. Внимание и его воспитание. - М.: Педагогика, 1972. - 159 с.
158.	108 А	Гоноболин Ф.Н. Психологія. - К.: Вища школа, 1975. - 262 с.
159.	342 В	Гордин Л.Ю. Методика педагогического воздействия. - М.: Просвещение, 1967. - 144 с.
160.	110 А	Горелик Ф. Б. Воспитывая гражданина, формируя мировоззрение. - М.: Просвещение, 1986. - 208 с.
161.	93 А	Гребенников И. В. Этика и психология семейной жизни. - М.: Просвещение, 1984. - 255 с.
162.	53 А	Грехнев В.С. Культура педагогического общения. - М.: Просвещение, 1990. - 144 с.
163.	75 А	Грищенк М. М. Ушинський К. Д. - К.: Знання УРСР, 1974. - 58 с.
164.	316 В	Групповая работа на уроке. - М.: Знание, 1975. - 64 с.
165.	169 Б	Гуревич К.М. Психологические проблемы эффективности и качества труда. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1977. - 53 с.
166.	73 А	Гурова Л.Л. Психологический анализ решения задач. - В.: Академии педагогических наук РСФСР, 1976. - 328 с.
167.	74 А	Гурова Р.Г. Социологические проблемы воспитания. - М.: Педагогика, 1981. - 176 с.
168.	83 А	Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. - М.: Педагогика, 1986. - 240 с.
169.	88 А	Давыдов В.В. Психологические возможности младших школьников в усвоении математики. - М.: Просвещение, 1969. - 288 с.

170.	92 А	Давыдов В.В. Психологические проблемы учебной деятельности школьника. - М.: Советская Россия, 1977. - 309 с.
171.	2 А	Дайри Н.Г. Главное усвоить на уроке. - М.: Знания, 1984. - 79 с.
172.	256 Б	Данилов М.А. Дидактика. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1957. - 503 с.
173.	89 А	Данилов М.А. Процесс обучения в советской школе. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1960. - 290 с.
174.	231 Б	Данильченко М. Г. Видатний радянський психолог і педагог П.П. Блонський. - Харків: Видавництво Харківського університету, 1971. - 136 с.
175.	14 А	Данильченко М. Г. О школе и учителе. - М.: Знание, 1979. - 96 с.
176.	230 Б	Дацюк М.А. План семинарских и практических занятий по педагогике и психологии в деятельности органов внутренних. - К.: Киевская высшая школа МВД СССР им. Ф.Э. Дзержинского, 1984. - 43 с.
177.	629 (3)	Дашевский А.И. Короткозорість у дітей шкільного віку. - К.: Знання, , 1969. - 48 с.
178.	229 Б	Деглин В.Я Пагубные пристрастия. - М.: Знание, 1972. - 80 с.
179.	153 Б	Дежникова Н.С. Педагогический коллектив школы. - М.: Знание, 1984. - 80 с.
180.	173 Б	Делікатний К.Г. Становлення студента. - К.: Знання УРСР, 1983. - 47 с.
181.	280 Б	Десев Л. Психология малых групп. - М.: Прогресс, 1979. - 184 с.
182.	161 Б	Джуринский А.Н. Реформы зарубежной школы. Надежды и действительность. - М.: Знание, 1989. - 80 с.
183.	174 Б	Дзенушкайте С.А. Наш дом. - М.: Педагогика, 1987. - 112 с.
184.	253 Б	Дидактика средней школы. / Под ред. Данилов М.А. - М.: Просвещение, 1975. - 303 с.
185.	247 Б	Дмитренко Т.І. Дошкільна і педагогічна психологія. - К.: Радянська школа, 1966. - 99 с.
186.	238 Б	Дмитренко Т.І. Дошкільна педагогіка і психологія. - К.: Радянська школа, 1968. - 95 с.
187.	175 Б	Дмитрин Г. Дерзайте, вы талантливы! - М.: Молодая гвардия, 1976. - 142 с.
188.	275 Б	Добрович А. Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. - М.: Просвещение, 1987. - 207 с.
189.	276 Б	Добрович А. Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. - М.: Просвещение, 1987. - 207 с.
190.	763 (3)	Добровольский В.К. Лечебное действие физической культуры. - Л.: , 1968. - 39 с.
191.	176 Б	Добрынин Н.Ф. Некоторые проблемы современной психологии. - М.: Знание, 1964. - 48 с.
192.	177 Б	Драгунова Т. В. Воспитание подростка в семье. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1955. - 57 с.
193.	178 Б	Дубинчук О.С. Професія і середня освіта. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1979. - 48с.
194.	494 Г	Дубинчук О.С. Школа робітничих кадрів. - К.: Знання УРСР, 1975. - 48 с.
195.	193 Б	Дубов А.Г. Трудовое обучение и профессиональная ориентация в сельской школе. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1976. - 50 с.
196.	228 Б	Дубровицкий И.В. Под крышей дома твоего. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
197.	263 Б	Дубровский Д. И. Психические явления и мозг. - М.: Наука, 1971. - 361 с.
198.	627 (3)	Дьомін А.І. Розвиток пізнавальної діяльності учнів. - К.: Вища школа, 1978. - 72 с.
199.	207 Б	Дьяченко М.И. Психологические проблемы готовности к деятельности. - Минск: Издательство БГУ им. Ленина, 1976. - 176 с.

200.	259 Б	Егоров Т.Г. Психология. - М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1952. - 206 с.
201.	220 Б	Ежкова В. Кадлец И. Профессиональная ориентация и консультация. - Прага: ЦБ Института социального исследования молодежи, 1980. - 133 с.
202.	284 Б	Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя. - М.: Просвещение, 1989. - 189 с.
203.		Ердниев П. М. Аналогия в математике. - М.: Знание, 1970. - 29 с.
204.	219 Б	Еремкин А.И. Система межпредметных связей в высшей школе. - Харьков: Высшая школа, 1984. - 152 с.
205.	255 Б	Есипов Б.П. Основы дидактики. - М.: Просвещение, 1967. - 472 с.
206.	241 Б	Жаворонко О.І. Виховання почуттів. - К.: Радянська школа, 1969. - 132 с.
207.	194 Б	Жаворонко О.І. Формування особистості учня в школі інтернаті. - К.: Радянська школа, 1964. - 108 с.
208.	66 А	Жильцов П. А. Учитель сельской школы. - М.: Просвещение, 1985. - 160 с.
209.	149 Б	Журавлев И.К. Через доказательства к убеждениям. - М.: Знание, 1980. - 95 с.
210.	195 Б	Журавлева В.И. Методы педагогических исследований. - М.: Просвещение, 1972. - 158 с.
211.	197 Б	Жутикова Н.В. Учителю о практике психологической помощи. - М.: Просвещение, 1988. - 172 с.
212.	218 Б	Заброцкий М.М. Использование деловых игр и упражнений для формирования мастерства пропагандиста. - Житомир: Дом Политического Просвещения Житомирского Обкома Компартии Украины, 1988. - 36 с.
213.	377 В	Заброцкий М.М. Комунікативна компетентність учителя: сутність і шляхи формування. - Житомир: Волинь, 2000. - 32 с.
214.	819 (3)	Заброцкий М.М. Практикум для школьных психологов зоны радиозоологического контроля. - К.: Житомирский областной институт усовершенствования учителей, 1992. - 82 с.
215.	198 Б	Завілянський І.Я. Лікування словом. - К.: Товариство української РСР, 1961. - 46 с.
216.	682 (3)	Завьялова Н. Готовимся к школе. - М.: Знание, 1969. - 95 с.
217.	296 Б	Загальна, вікова і педагогічна психологія. / За ред. Николенко Д.Ф. - К.: Вища школа, 1980. - 208 с.
218.	289 Б	Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М.: Педагогика, 1982. - 160 с.
219.	157 Б	Загвязинский В.И. Педагогическое предвидение. - М.: Знание, 1987. - 80 с.
220.	199 Б	Загвязинский В.И. Педагогическое творчество учителя. - М.: Педагогика, 1987. - 159 с.
221.	200 Б	Загвязинский В.И. Развитие педагогического творчества учителей. - М.: Знание, 1986. - 40 с.
222.	201 Б	Задесенец М.П. Педагогическая практика студентов. - К.: Высшая школа, 1980. - 109 с.
223.	202 Б	Залесский Г.Е. Психологические вопросы формирования учреждений. - М.: Издательство Московского университета, 1982. - 120 с.
224.	249 Б	Занков Л.В. Беседы с учителями. - М.: Просвещение, 1970. - 200 с.
225.	244 Б	Занков Л.В. Дидактика и жизнь. - М.: Просвещение, 1968. - 176 с.
226.	240 Б	Занков Л.В. О начальном обучении. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1963. - 200 с.
227.	458 В	Занков Л.В. О предмете и методах дидактических исследований. - М.: Академия педагогических наук РСФСР, 1962. - 148 с.
228.	293 Б	Занков Л.В. Обучение и развитие. - М.: Педагогика, 1975. - 439 с.

229.		Занюк С. Психологія мотивації та емоцій. - Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Волинського державного університету ім. Лесі Українки, 1997. - 178 с.
230.	291 Б	Запорожец А.В. Восприятие и действие. - М.: Просвещение, 1967. - 322 с.
231.	304 Б	Запорожец А.В. Психология. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. - 225 с.
232.	279 Б	Зарубежные исследования по психологии познания. Сборник научных трудов. - М, 1977. - 235 с.
233.	147 Б	Захарова Л.Н. Цена винограда. - М.: Знание, 1979. - 96 с.
234.	156 Б	Захлебный А. Н. На экологической тропе. - М.: Знание, 1986. - 80 с.
235.	254 Б	Збандуто С.Ф. Педагогіка. - К.: Радянська школа, 1965. - 507 с.
236.	144 Б	Зверев И.Д. Взаимная связь учебных предметов. - М.: Знание, 1977. - 64 с.
237.	150 Б	Зверев И.Д. Экология в школьном обучении. - М.: Знание, 1980. - 96 с.
238.	239 Б	Зденек Хелус. Понимаете ли вы ученика? - М.: Просвещение, 1987. - 159 с.
239.	664 (3)	Зеленько В.Л., Дацюк М.А. Учебно-методическое пособие. - К.: Киевская высшая школа МВД СССР им. Ф.Э. Дзержинского, 1984. - 40 с.
240.	258 Б	Зинченко В.П., Ломов Б.Ф., Запорожец А.В. Познавательные процессы ощущения, восприятие. - М.: Педагогика, 1982. - 336 с.
241.	699 (3)	Зинченко П.И. Непроизвольное запоминание. - М.: , 1961. - 562 с.
242.	209 Б	Злочевський С.Є. Сімейна педагогіка. - К.: Знання, 1986. - 47 с.
243.	152 Б	Змановский Ю.Ф. Шесть лет. Детский сад. Школа. - М.: Знание, 1983. - 96 с.
244.	143 Б	Зорина Л. Я. Системность - качество знаний. - М.: Знание, 1976. - 64 с.
245.	270 Б	Зосимовский А.В. Формирование общественной направленности личности в школьном возрасте. - М.: Издательство Московского университета, 1981. - 343 с.
246.	180 Б	Зюбин Л.М. Индивидуальный подход к учащимся в трудных случаях учебно-воспитательной работы. - М.: Высшая школа, 1974. - 87 с.
247.	181 Б	Иванихин В. В. Почему у Ильина читают все? - М.: Просвещение, 1990. - 160 с.
248.	182 Б	Иващенко Ф.И. Задачи по общей психологии. - Минск: Высшая школа, 1979. - 80 с.
249.	768 (3)	Иволгин М.А. , Дементьева И.Ф. Семья в системе нравственного воспитания. Актуальные проблемы воспитания подростков. - М.: Педагогика, 1979. - 232 с.
250.	269 Б	Игнатъева Е.И. Вопросы психологии личности. - М.: Министерство просвещения РСФСР, 1960. - 213 с.
251.	265 Б	Из истории русской психологии. / Под ред. Соколова М. В. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 358 с.
252.	123 А	Избранные педагогические и психологические сочинения. Том 2. Сборник научных трудов. - М, 1979. - 398 с.
253.	303 Б	Изучение развития и поведения детей. / Под ред. Липситта Л.П. - М.: Просвещение, 1966. - 287 с.
254.	203 Б	Ильин В.С. Формирование личности школьника. - М.: Педагогика, 1984. - 144 с.
255.	204 Б	Ильина Т.А. Вопросы теории и методики педагогического эксперимента. - М.: Знание, 1975. - 124 с.
256.	154 Б	Ильницкая И.А. Проблемные ситуации и пути их создания на уроке. - М.: Знания, 1985. - 90 с.
257.	816 (3)	Ильюк М.И. Кабинет профориентации. - К.: Радянська школа, 1980. - 142 с.
258.	205 Б	Искусство убеждать. Сборник научных трудов. - М, 1971. - 136 с.

259.	771 (3)	Использование деловых игр для формирования педагогического мастерства учителя. Методические рекомендации классным руководителям, воспитателям групп продолжительного дня. - Житомир.: , 1987. - 14 с.
260.	777 (3)	Использование деловых игр и упражнений для формирования мастерства пропагандиста (Методические рекомендации). - Житомир.: , 1988. - 37 с.
261.	857 (3)	Исследования мышления в советской психологии. / Под ред. Шорохова Е.В. - М.: Наука, 1966. - 745 с.
262.	264 Б	Ительсон Л.Б. Лекции по общей психологии. - Владимир.: Министерство просвещения РСФСР, 1970. - 268 с.
263.	196 Б	Ігнатенко П.Р. Формування професійної спрямованості старшокласників. - К.: Знання УРСР, 1983. - 48 с.
264.	566 Г	Історія психології. - К.: Вища школа, 1978. - 440 с.
265.	295 Б	Кабанова-Меллер Е.Н. Психология формирования знаний и навыков у школьников. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1962. - 376 с.
266.	288 Б	Кабінетна система в школі. Збірник наукових праць. - К, 1976. - 138 с.
267.	142 Б	Кабо Л. Кино и дети. - М.: Знание, 1974. - 96 с.
268.		Кавун Н.Е. Профориентационная работа с учащимися средней школы. - Житомир: Житомирский областной институт усовершенствования учителей, 1982. - 69 с.
269.	290 Б	Как провести социологическое исследование. / Под ред. Горшикова М. К. - М.: Политиздат, 1985. - 223 с.
270.	778 (3)	Калениченко Н.П. Як виховували дітей у сім'ї Ульянових. - К.: Радянська школа, 1978. - 151 с.
271.	162 Б	Калмыкова З.И. Педагогика гуманизма. - М.: Знание, 1990. - 80 с.
272.	146 Б	Калмыкова З.И. Психологические принципы развивающего обучения. - М.: Знание, 1979. - 48 с.
273.	659 (3)	Калмыкова З.И. Пути активизации усвоения знаний учащимися. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1960. - 151 с.
274.	250 Б	Кан - Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. - М.: Просвещение, 1987. - 192 с.
275.	446 В	Каплун Э.Г. Анатомия и физиология детского организма. - М.: Просвещение, 1975. - 302 с.
276.	148 Б	Караковский В.А. Чтобы воспитание было успешным. - М.: Знание, 1979. - 96 с.
277.	151 Б	Караковский. Директор-учитель-ученик. - М.: Знание, 1982. - 95 с.
278.	646 (3)	Кардашенко В.Н. Подготовка ребенка к школе. - М.: Медицина, 1969. - 32 с.
279.	167 Б	Касько П.И. Гигиена юноши и девушки. - Минск: Беларусь, 1967. - 80 с.
280.	257 Б	Каталог. - Братислава: Психодиагностические и дидактические тесты, 1983. - 127 с.
281.	183 Б	Кем быть? Сборник научных трудов. - М, 1975. - 176 с.
282.	233 Б	Кириллова Г. Д. Теория и практика урока в условиях развивающего обучения. - М.: Просвещение, 1980. - 159 с.
283.	644 (3)	Киричук О. І. Учнівський колектив: шляхи формування і розвитку. - К.: Знання УРСР, 1981. - 47 с.
284.	294 Б	Кистяковская М.Ю. Развитие движений у детей первого года жизни. - М.: Педагогика, 1970. - 209 с.
285.	266 Б	Китов А.И. Экономическая психология. - М.: Экономика, 1987. - 303 с.
286.	160 Б	Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М.: Знания, 1989. - 77 с.
287.	165 Б	Клевенский М.М. Путеводитель по библиотеке имени В.И.Ленина. - М.:

		Библиотека имени В.И. Ленина, 1959. - 200 с.
288.	632 (3)	Климов Е. А. Человек и профессия. - Л.: Лениздат, 1975. - 158 с.
289.	631 (3)	Климов Е. А. Человек и профессия. - Л.: Лениздат, 1978. - 149 с.
290.	236 Б	Климов Е. А. Человек и профессия. - Л.: Лениздат, 1980. - 158 с.
291.	283 Б	Климов Е.А. Введение в психологию труда. - М.: Знания, 1983. - 94 с.
292.	248 Б	Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 1984. - 160 с.
293.	168 Б	Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. - М.: Знания, 1983. - 94 с.
294.	237 Б	Климов Е.А. Путь в профессию. - Л.: Лениздат, 1974. - 187 с.
295.	252 Б	Кобыляцкий И.И. Основы педагогики высшей школы. - М.: Высшая школа, 1978. - 287 с.
296.	169 Б	Ковалёв А. Г. Воспитание чувств. - М.: Педагогика, 1971. - 94 с.
297.	272 Б	Ковалёв А. Г. Психология личности. - Л.: Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, 1963. - 261 с.
298.	271 Б	Ковалёв А. Г. Психология личности. - М.: Просвещение, 1965. - 287 с.
299.	285 Б	Ковалев С.В. Психология современной семьи. - М.: Просвещение, 1988. - 208 с.
300.	227 Б	Ковалева Л Отцы и дети. - М.: Знание, 1963. - 39 с.
301.	184 Б	Коваленко Р. Хорошая сила доверия . - М.: Издательство политической литературы, 1976. - 123 с.
302.	626 (3)	Коваль А.Г. Самовоспитание школьников. - М.: Просвещение, 1867. - 158 с.
303.	754 (3)	Коваль Л.Г. Естетичне виховання учнів. - К.: Знання, 1984. - 32 с.
304.	185 Б	Коваль Л.Г. Музично - естетичне виховання підлітків. - К.: Товариство «Знання» Української РСР , 1979. - 48 с.
305.	186 Б	Кодак М.І. Сільська школа сьогодні. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1976. - 48 с.
306.	187 Б	Кожин В.М. Філософські проблеми дидактики. - К.: Знання, 1977. - 48 с.
307.	384 В	Колесов Д.В. Учителю о психологии и физиологии подростка. - М.: Просвещение, 1986. - 80 с.
308.	710 (3)	Коллектив и личность. / Под ред. В.И. Башилова. - М.: Наука, 1975. - 263 с.
309.	851 (3)	Коломинского Я.Л. Детская психология. - Минск.: Университетское, 1988. - 399 с.
310.	13 А	Коломинского Я.Л. Некоторые педагогические проблемы социальной психологии. - М.: Знание, 1977. - 64 с.
311.	141 Б	Коломинского Я.Л. Психология общения. - М.: Знание, 1974. - 75 с.
312.	850 (3)	Коломинского Я.Л. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. - М.: Просвещение, 1988. - 190 с.
313.	268 Б	Кон И.С. В поисках себя. - М.: Политиздат, 1984. - 322 с.
314.	223 Б	Кон И.С. Введение в сексологию. - М.: Медицина, 1990. - 336 с.
315.	301 Б	Кон И.С. Психология ранней юности. - М.: Просвещение, 1989. - 255 с.
316.	298 Б	Кон И.С. Психология старшеклассников. - М.: Просвещение, 1980. - 191 с.
317.	299 Б	Кон И.С. Психология юношеского возраста. - М.: Просвещение, 1979. - 175 с.
318.	273 Б	Кон И.С. Ребенок и общество. - М.: Наука, 1988. - 268 с.
319.	159 Б	Кондратов М. Ю. Слагаемые авторитета. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
320.	188 Б	Кондратьева С.В. Виховання організаторських здібностей старшокласників. -

		К.: Радянська школа, 1970. - 127 с.
321.	189 Б	Кондратьєва С.В., Роздобудько В.М. Основа індивідуального підходу до учня. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1975. - 48 с.
322.	500 Г	Копчук А.М. Виховання читацьких інтересів учнів. - К.: Знання УРСР, 1985. - 44 с.
323.	755 (3)	Копчук А.М. Виховання читацьких інтересів учнів. - К.: Знання УРСР, 1985. - 44 с.
324.	225 Б	Корнеев М. Я Личность и общество в условиях научно-технической революции. - Л.: Ленинградский университет, 1978. - 120 с.
325.	224 Б	Корнеев М.Я. Проблемы социальной типологии личности. - Л.: Издательство ленинградского университета, 1971. - 152 с.
326.	190 Б	Коробко С.Л. Шестирічний учень. - К.: Знання УРСР, 1986. - 48 с.
327.	278 Б	Коротов В.М. Самоуправление школьников. - М.: Просвещение, 1981. - 206 с.
328.	887(3)	Коротяев Б.И. Методи навчально - пізнавальної діяльності учнів. - К.: Радянська школа, 1971. - 176 с.
329.	166 (Б)	Коршунов А.М. Как человек познает окружающий мир. - М.: Издательство политической литературы, 1966. - 54 с.
330.	164 Б	Коршунов А.М. Теория отражения и творчества. - М.: Политиздат, 1971. - 255 с.
331.	292 Б	Косма Т. В. Мислення учнів молодшого шкільного віку. - К.: Радянська школа, 1968. - 205 с.
332.	171 Б	Костюк Г. С. В. І. Ленін і психологічна наука. - К.: Знання УРСР, 1970. - 44 с.
333.	172 Б	Костюк Г. С. Здібності та їх розвиток у дітей. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1963. - 80 с.
334.	235 Б	Костюк Г. С. На допомогу викладачеві психології в середній школі. - К.: Радянська школа, 1953. - 184 с.
335.	232 Б	Костюк Г. С. Обучение и умственное развитие. - М.: Наука, 1966. - 198 с.
336.	261 Б	Костюк Г. С. Радянська психологічна наука за 40 років. - К.: Радянська школа, 1958. - 478 с.
337.	245 Б	Костюк Г. С. Сприймання музики і художня культура слухача. - К.: Наукова думка, 1965. - 122 с.
338.	287 Б	Костюк Г. С., Балла Г.О. Психологія програмованого навчання. - К.: Научно-исследовательский институт психологии УССР, 1973. - 128 с.
339.	208 Б	Котирло В.К. Воля гартується змалку. - К.: Знання, 1975. - 48 с.
340.	210 Б	Котырло В.К. Молодой семье о воспитании детей. - Киев: Знания УРСР, 1981. - 48 с.
341.	766 (3)	Котырло В.К. Роль дошкольного воспитания в формировании личности. - К.: Знання УРСР, 1977. - 48 с.
342.	242 Б	Коупленд Н. Психология и солдат. - М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1960. - 135 с.
343.	163 Б	Кочергин А.Н. Моделирование мышления. - М.: Издательство политической литературы, 1969. - 224 с.
344.	158 Б	Кравцов Г.Г. Шестилетний ребенок. Психологическая готовность к школе. - М.: Знание, 1987. - 79 с.
345.	297 Б	Краковський А.П. О подростках. - М.: Педагогика, 1970. - 271 с.
346.	213 Б	Крамов В. Д. После школьного звонка. - М.: Молодая гвардия, 1970. - 173 с.
347.	222 Б	Крамов В. Д. Трудно быть взрослым. - М.: Знание, 1971. - 64 с.
348.	274 Б	Красовицький М. Ю. Формування громадської думки учнівського колективу. - К.: Психодіагностическіє і дидактическіє тести, 1979. - 103 с.
349.	281 Б	Красовский Ю. Д. Мир деловой игры. - М.: Экономика, 1989. - 174 с.
350.	765	Кривоніс І.Ф. Виховання гуманних якостей у підлітків. - К.: Товариство

	(3)	«Знання» Української РСР, 1973. - 32 с.
351.	137 Б	Крутецкий В.А. Актуальные проблемы психологии. - М.: Знание, 1971. - 16 с.
352.	138 А	Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии. - М.: Просвещение, 1972. - 255 с.
353.	135 А	Крутецкий В.А. Психология математических способностей школьников. - М.: Просвещение, 1968. - 432 с.
354.	136 А	Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников. - М.: Просвещение, 1976. - 303 с.
355.	134 Б	Крутецкий В.А. Психология. - М.: Просвещение, 1980. - 349 с.
356.	286 Б	Кудрявцев Т.В. Особенности мышления учащихся в процессе трудового обучения. - М.: Педагогика, 1970. - 335 с.
357.	243 Б	Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления. - М.: Педагогика, 1975. - 286 с.
358.	649 (3)	Кузь В.Г. Школа - дитячий садок. - К.: Знання УРСР, 1986. - 48 с.
359.	277 Б	Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л.: Издательство ленинградского университета, 1967. - 174 с.
360.	282 Б	Кузьмина Н.В. Очерки психологии труда учителя. - Л.: Издательство ленинградского университета, 1967. - 183 с.
361.	216 Б	Кульчицкая Е.И. Воспитание чувств детей в семье. - К.: Радянська школа, 1983. - 120 с.
362.	217 Б	Кульчицька О.І. Виховання почуттів дитини. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1981. - 48 с.
363.	395 В	Кулюткин Ю.Н. Эвристические методы в структуре решений. - М.: Педагогика, 1970. - 232 с.
364.	215 Б	Куманев В.А. Формирование мировоззрения подростка. - М.: Знание, 1979. - 32 с.
365.	330 В	Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. - М.: Издательство политической литературы, 1976. - 256 с.
366.	449 В	Куракин А.Т. Коллектив, личность ребенка, внутриколлективные отношения. - М.: Педагогическое общество РСФСР, 1970. - 304 с.
367.	306 В	Куракин А.Т. Школьный ученический коллектив: проблемы управления. - М.: Знания, 1982. - 96 с.
368.	859 (3)	Курин О.С. Уроки педагогического мастерства для родителей. - К.: Радянська школа, 1976. - 142 с.
369.	669 (3)	Куцак В.М. Профориентационная работа среди школьников на учительскую профессию. - К.: Министерство просвещения УССР, 1982. - 50 с.
370.	328 В	Куцак В.М. Твоя профессия - военный. - Киев: Радянська школа, 1978. - 101 с.
371.	391 В	Лавров А. Вы, ваш ребенок и мир вокруг. - М.: Издательство политической литературы, 1970. - 192 с.
372.	889(3)	Ланда Л.Н. Алгоритмизация в обучении. - М.: Просвещение, 1966. - 522 с.
373.		Ланда Л.Н. Умение думать как ему учить? - М.: Знание, 1975. - 63 с.
374.	314 В	Левин В.А. Воспитание творчества. - М.: Знание, 1977. - 61 с.
375.	425 В	Левитов Н. Д. Детская и педагогическая психология. - М.: Просвещение, 1964. - 478 с.
376.	459 В	Левитов Н. Д. Психология старшего школьника. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1955. - 214 с.
377.	721 (3)	Левитов Н.Д. Психология характера. - М.: Просвещение, 1969. - 423 с.
378.	311 В	Левшин Л.А. Логика педагогического процесса. - М.: Знание, 1980. - 96 с.

379.	453 В	Лейбин В. М. Психологизм и философия неопрецидизма. - М.: Политиздат, 1977. - 246 с.
380.	124 В	Леонград Карл. Акцентуированные личности. - К.: Высшая школа, 1981. - 390 с.
381.	380 В	Леонидова Б.Л. Каждый день. - М.: Знание, 1971. - 96 с.
382.	381 В	Леонидова Б.Л. Сотворение радости. - М.: Знание, 1969. - 80 с.
383.	433 В	Леонтьев А.Н. Восприятие и деятельность. - М.: Московский университет, 1976. - 320 с.
384.	462 В	Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Издательство политической литературы, 1975. - 304 с.
385.	663 (3)	Леонтьев А.Н. Качества знаний учащихся. Какими они должны быть? - М.: Знание, 1978. - 48 с.
386.	398 В	Леонтьев А.Н. Личность и деятельность. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1977. - 123 с.
387.	352 В	Леонтьев А.Н. Розумовий розвиток дитини. - К.: Товариство української РСР, 1950. - 35 с.
388.	310 В	Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. - М.: Знание, 1980. - 96 с.
389.	325 В	Лернер И.Я. Учебный предмет, тема, урок. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
390.	307 В	Лийметс Х.Й. Как воспитывает процесс обучения? - М.: Знание, 1982. - 96 с.
391.	408 В	Лингарт Й. Процесс и структура человеческого учения. - М.: Прогресс, 1970. - 686 с.
392.	350 В	Линчук Л. Е. Формирования нравственной личности. - К.: Знання УРСР, 1986. - 48 с.
393.	368 В	Липкина А.И. О нравственной жизни школьника. - М.: Знание, 1978. - 43 с.
394.	349 В	Лисина М. И. Воспитание детей раннего возраста в семье. - К.: Знание, 1983. - 48 с.
395.	370 В	Литвинова К.А. Учебный план и планы семинарских занятий по курсу "Социальная психология". - Ужгород.: Радянське Закарпаття, 1977. - 7 с.
396.	400 В	Ломов Б. Ф. Проблема общения в психологии. - М.: Наука, 1981. - 264 с.
397.	792 (3)	Ломова Б.Ф. Актуальные проблемы психологии управления (доклад к съезду психологов). - М.: Академия педагогических наук СССР, 1977. - 19 с.
398.	340 В	Лопушанський Ф.А. Запобігання правопорушенням неповнолітніх. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1969. - 48 с.
399.	633 (3)	Лук О.Н. Пам'ять, кібернетика, мислення. - К.: Наукова думка, 1964. - 83 с.
400.	407 В	Лукин Н. С. Воспитание выдержки у подростков. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1955. - 80 с.
401.	434 В	Лукин Н.С., Крутецкий В.А. Психология подростка. - М.: Просвещение, 1965. - 311 с.
402.	427 В	Лурия А. Я. Мозг человека и психические процессы. - М.: Педагогика, 1970. - 492 с.
403.	315 В	Лурия А. Я. Об историческом развитии познавательных процессов. - М.: Наука, 1974. - 172 с.
404.	397 В	Лурия А. Я. Ощущение и восприятие. - М.: Издательство Московского университета, 1975. - 112 с.
405.	827 (3)	Лурия А.Я. Эволюционное введение в психологию. - М.: Издательство Московского университета, 1975. - 127 с.
406.	366 В	Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. - М.: Знания, 1978. - 47 с.
407.	374 В	Лыгалов А.П. Общественная психология. - Ужгород.: Университет марксизма-ленинизма ужгородского горкома КП Украины, 1973. - 7 с.

408.	315 В	Львова К.И. Как рождается урок. - М.: Знания, 1976. - 62 с.
409.	356 В	Львова Ю.Л. Деякі питання психології праці вчителя. - К.: Знання УРСР, 1972. - 48 с.
410.	71 А	Любар О.О. Школа і вибір професії. - К.: Радянська школа, 1977. - 162 с.
411.	454 В	Люблинская А. А. Беседы с воспитателем о развитии ребенка. - М.: Министерство просвещения РСФСР, 1962. - 279 с.
412.	429 В	Люблинская А. А. Детская психология. - М.: Просвещение, 1971. - 415 с.
413.	423 В	Люблинская А. А. Очерки психического развития ребенка. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1959. - 546 с.
414.	442 В	Люблинская А. А. Учителю о психологии младшего школьника. - М.: Просвещение, 1977. - 224 с.
415.	300 Б	Люблінська Г.О. Дитяча психологія. - К.: Вища школа, 1974. - 356 с.
416.	455 В	Лядюис В.Я. Память в процессе развития. - М.: Издательство Московского университета, 1976. - 256 с.
417.	355 В	Мазур П. І. Роздуми про сучасного вчителя. - К.: Знання, 1973. - 29 с.
418.	376 В	Макаренко Ю.А. Мудрость чувства. - М.: Советская Россия, 1970. - 175 с.
419.	339 В	Макарова Н. Мы и наши взрослые дети. - М.: Издательство политической литературы, 1970. - 90 с.
420.	351 В	Максименко С. Д. Изучение психики школьника в процессе обучения. - К.: Знания УРСР, 1981. - 48 с.
421.	358 В	Максименко С. Д. Індивідуальні особливості мислення дитини. - К.: Знання УРСР, 1977. - 47 с.
422.	635 (3)	Малексюк А. М. Методи навчання і методи учіння. - К.: Знання, 1980. - 48 с.
423.	756 (3)	Малиованов А.Л. Педагогический такт в семейном воспитании. - М.: Просвещение, 1964. - 45 с.
424.	405 В	Малопурин И.И. Психологические основы обучения танкистов. - М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1973. - 197 с.
425.	312 В	Мальковская Т. Н. Учитель-ученик. - М.: Знание, 1977. - 64 с.
426.	775 (3)	Мальковская Т.Н. Социальная активность школьников. - Л.: , 1978. - 34 с.
427.	387 В	Мансуров Н.С. Ощущение - субъективный образ объективного мира. - М.: Высшая школа, 1963. - 105 с.
428.	416 В	Мансуров Н.С. Современная буржуазная психология. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 1962. - 284 с.
429.	445 В	Маркосян А. А. Вопросы возрастной физиологии. - М.: Просвещение, 1974. - 240 с.
430.	382 В	Матвеева Л. За что их любят дети. - М.: Знание, 1969. - 80 с.
431.	683 (3)	Матвеева Т. Так мужают мальчики. - М.: Знание, 1970. - 95 с.
432.	372 В	Материалы комплексной системы управления качеством подготовки специалистов в педагогических институтах. Часть 3. / Под ред. Гаврищак И.В. - Дрогобич: Министерство просвещения УССР, 1983. - 71 с.
433.	402 В	Материалы комплексной системы управления качеством подготовки специалистов в педагогических институтах. Часть 2. / Под ред. Гаврищак И.В. - Дрогобич: Министерство просвещения УССР, 1983. - 105 с.
434.	613 (3)	Матмин Е.К. Некоторые психологические вопросы воспитания студентов. - Минск: Высшая школа, 1974. - 158 с.
435.	332 В	Матюхина М. В. Мотивация учения младших школьников . - М.: Педагогика, 1984. - 143 с.
436.	390 В	Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. - М.: Педагогика, 1972. - 168 с.

437.	451 В	Матюшкин А.М. Психология мышления . - М.: Прогрес, 1965. - 531 с.
438.	441 В	Махмутов М.И. Проблемное обучение. - М.: Педагогика, 1975. - 368 с.
439.	447 В	Махова К.В. О воспитании в семье. - М.: Учпедгиз, 1952. - 220 с.
440.	842 (3)	Мельников В.М. Введение в экспериментальную психологию личности. - М.: Просвещение, 1985. - 319 с.
441.	112 А	Менчинская Н.А. Психология усвоения знаний в школе. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1959. - 348 с.
442.	533 Г	Менчинская. Н.А Психологические проблемы формирования научного мировоззрения школьников. - М.: Просвещение, 1968. - 208 с.
443.	410 В	Менчинская. Н.А Психология решения учащимися производственно - технических задач. - М.: Просвещение, 1965. - 254 с.
444.	770 (3)	Методические рекомендации в помощь социологам и психологам, проводящим исследования в трудовых коллективах по изучению качеств мышления руководителей (для проведения контрольного исследования). - Нежин.: , 1986. - 13 с.
445.	776 (3)	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в процессе преподавания этики и психологии. / Под ред. Трохименко В.Н. - Житомир: Житомирский областной институт усовершенствования учителей, 1988. - 16 с.
446.	379 В	Методичні рекомендації по організації роботи кабінету профорієнтації у сільській школі. - Луцьк.: Обласне відділення педагогічного товариства УРСР, 1975. - 29 с.
447.	392 В	Миккин Х. Человек среди общения. - Талин: Талинский педагогический институт им. Е. Вильде, 1980. - 134 с.
448.	448 В	Милерян Е.А. Психология формирования общетрудовых политехнических умений. - М.: Педагогика, 1973. - 299 с.
449.	588 Г	Миллер Д. Планы и структура поведения. - М.: Прогресс, 1965. - 238 с.
450.	452 В	Миннарт М. Свет и цвет в природе. - М.: Государственное издательство физико-математической литературы , 1958. - 440 с.
451.	329 В	Мислення в діяльності молодших школярів. /За ред. Костюка Г. С. - К.: Радянська школа, 1981. - 155 с.
452.	457 В	Митин М. Б. Личность в XX столетии. - М.: Мысль, 1979. - 190 с.
453.	403 В	Михеев В.И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике. - М.: Высшая школа, 1987. - 200 с.
454.	359 В	Милерян Є.О. Загальнотрудова політехнічна вміння та їх формування в учнів. - К.: Знання УРСР, 1970. - 48 с.
455.	753 (3)	Могилевская Г.Л. Дети и деньги. - М.: Знание, 1977. - 96 с.
456.	365 В	Могилевская Г.Л. Семейный климат. - М.: Знание, 1973. - 96 с.
457.	365 В	Могилевская Г.Л. Семейный климат. - М.: Знание, 1973. - 96 с.
458.	348 В	Мойкин Ю.В. Физиологические основы научной организации труда. - М.: Медицина, 1971. - 128 с.
459.	421 В	Молибог А.Г. Вопросы научной организации педагогического труда в высшей школе. - М.: Высшая школа, 1971. - 396 с.
460.	345 В	Моляко В.А. Психология решения школьниками творческих задач. - К.: Радянська школа, 1983. - 91 с.
461.	643 (3)	Моляко В.А. Техническое творчество в условиях межшкольных учебно-производственных комбинатов. - К.: Просвещение, 1984. - 41 с.
462.	320 В	Моляко В.А. Техническое творчество и трудовое воспитание. - М.: Знание, 1985. - 80 с.
463.	346 В	Момон В. Человек. Мораль. Воспитание. - М.: Прогресс, 1975. - 147 с.
464.	667	Момот Л.Л. Анатолий Кашпировский - вчера, сегодня, завтра . - К.: ЦК ЛКСМУ

	(3)	(МДС) «Молодь», 1990. - 50 с.
465.	347 В	Монахов Н.И. Изучение эффективности воспитания: теория и методика. - М.: Педагогика, 1981. - 144 с.
466.	222 В	Моносзона Э.И. Учитель и всестороннее развитие личности школьника. - М.: Знание, 1986. - 80 с.
467.	364 В	Мороз О.Г. Молодий учитель і шкільний колектив. - К.: Знання, 1981. - 47 с.
468.	378 В	Мороз О.І. Методичні рекомендації з питань формування психологічної готовності школярів сільських загальноосвітніх. - К.: Міністерство освіти УРСР, 1978. - 107 с.
469.	389 В	Морозова Н.Г. Воспитание познавательных интересов у детей в семье. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 209 с.
470.	234 Б	Морозова Н.Г. Если ребенок плохо видит. - М.: Педагогика, 1969. - 77 с.
471.	369 В	Морозова Н.Г. Учителю о познавательном интересе. - М.: Знание, 1979. - 48 с.
472.	334 В	Москвичев С.Г. Проблемы мотивации в психологических исследованиях. - Киев.: Научная думка, 1975. - 143 с.
473.	317 В	Мудрик А.В. Коллектив и личность. - М.: Знания, 1974. - 96 с.
474.	318 В	Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. - М.: Знание, 1983. - 96 с.
475.	323 В	Мудрик А.В. Общение школьников. - М.: Знание, 1987. - 78 с.
476.	326 В	Мудрик А.В. Социализация и "смутное время". - М.: Знание, 1991. - 80 с.
477.	404 В	Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. - М.: Просвещение, 1986. - 160 с.
478.	396 В	Мунипов В.М. Эргономика на службе производства. - М.: Знание, 1970. - 63 с.
479.	769 (3)	Мураво И.В. Здоровье, трудоспособность и физическая культура. - Киев.: , 1985. - 48 с.
480.	354 В	Мурачковский Н.И. Как предупредить неуспеваемость школьников. - Минск: Народна освіта, 1977. - 80 с.
481.	373 В	Мусатов С.О. Психологічні засади гуманізації загальної освіти. - Рівне.: Академія педагогічних наук України, 1995. - 63 с.
482.	873 (3)	Мухина В.С. Психология дошкольника. - М.: Просвещение, 1975. - 239 с.
483.	337 В	Муштаев В.П. Уроки искусства. - М.: Педагогика, 1985. - 99 с.
484.	711 (3)	Н.А. Лялина Коллектив и развитие личности школьника. - Л.: , 1962. - 290 с.
485.	383 В	Наенко Н . И . Психическая напряженность. - М.: Московский университет, 1976. - 111 с.
486.	335 В	Назимов И.Н. Экономические и педагогические проблемы профориентации. - К.: Радянська школа, 1976. - 80 с.
487.	334 В	Найдич Э.Э. Рекомендательная библиография - твой помощник. - М.: Книга, 1975. - 96 с.
488.	418 В	Нариси з історії вітчизняної психології ХІХ ст. Частина друга. Збірник наукових праць. - К, 1955. - 142 с.
489.	463 В	Народный учитель. / Под ред. Заволока С.П. - К.: Радянська школа, 1970. - 293 с.
490.	460 В	Натанзон Э.Ш. Задания по психологии. - М.: Просвещение, 1965. - 197 с.
491.	385 В	Натанзон Э.Ш. Трудный школьник и педагогический коллектив. - М.: Просвещение, 1984. - 96 с.
492.	430 В	Наукові записки ІІІ. / За ред. Костюка Г. С. - К.: Радянська школа, 1952. - 283 с.
493.	409 В	Научно-исследовательский институт педагогики Украинской ССР. - К.:

		Высшая школа, 1976. - 111 с.
494.	437В	Небылицын В.Д. Основные свойства нервной системы человека. - М.: Просвещение, 1966. - 383 с.
495.	617 (3)	Неймарк М.С. Некоторые проблемы личности школьника. - М.: Знание, 1975. - 64 с.
496.	419 В	Некоторые вопросы подготовки учителей начальных классов. Сборник научных трудов. - М, 1970. - 159 с.
497.	360 В	Немов Р.С. Психологические условия и критерии эффективности работы коллектива. - М.: Знание, 1982. - 63 с.
498.	361 В	Немов Р.С. Психологические условия и критерии эффективности работы коллектива. - М.: Знание, 1982. - 64 с.
499.	357 В	Нечипорук З.С. Професійна орієнтація учнів у процесі трудового навчання. - К.: Радянська школа, 1970. - 44 с.
500.	417 В	Николенко Д.Ф. Дошкільна педагогічна психологія. - К.: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1970. - 141 с.
501.	362 В	Николенко Д.Ф. Любов до професії-шлях до майстерності. - К.: Радянська Україна, 1960. - 47 с.
502.	353 В	Николенко Д.Ф. Професійна орієнтація учнів і вибір ними спеціальності. - К.: Радянська Україна, 1954. - 36 с.
503.	331 В	Николенко Д.Ф. Психологія особистості радянського вчителя. - К.: Міністерство освіти УРСР, 1973. - 147 с.
504.	802 (3)	Николенко Д.Ф. Становление учителя. - К.: Знание, 1986. - 47 с.
505.	338 В	Ніжинський М.П. Батько. - К.: Знання, 1976. - 32 с.
506.	394 В	Ніколенко Л.Д. Питання методики повторення. - К.: Радянська школа, 1968. - 99 с.
507.	364 В	Новикова Л.И. Детский коллектив и подросток. - М.: Знание, 1979. - 32 с.
508.	456 В	Новикова Л.И. Путь к творчеству. - М.: Просвещение, 1966. - 188 с.
509.	324 В	Новикова Л.И. Самоуправление в школьном коллективе. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
510.	371 В	Новикова Л.С. Сім`я і вибір професії дітей. - К.: Радянська школа, 1972. - 78 с.
511.	385 В	Новицкая Л.П. Тренинг и муштра. - М.: Советская Россия, 1969. - 272 с.
512.	780 (3)	Нові видання УРСР. Щодокадний бібліографічний бюлетень. . - Харків.: Редакційно видавничий відділ Книжкової палати УРСР імені Івана Федорова, 1982. - 23 с.
513.	367 В	Новлянская З.Н. Почему дети фантазируют? - М.: Знание, 1978. - 48 с.
514.	344 В	Новые исследования в психологии и возрастной физиологии. / Под ред. Ананьев Б.Г. - М.: Педагогика, 1971. - 160 с.
515.	341 В	Новые исследования в психологии. Сборник научных трудов. - М, 1983. - 68 с.
516.	375 В	О совершенствовании организации психолого-педагогических исследований. Сборник научных трудов. - М, 1984. - 19 с.
517.	739 (3)	Об индивидуальном подходе в воспитании волевых привычек. Сборник научных трудов. - М, 1986. - 80 с.
518.	386 В	Обухова Л. Ф. Этапы развития детского мышления. - М.: Издательство Московского университета, 1972. - 152 с.
519.	435 В	Обучение и развитие. Сборник научных трудов. - М, 1966. - 231 с.
520.	414 В	Общая дидактика и педагогическая психология (Выборочная библиография на 1980 год). - Прага.: ЦБ информационный и документальный центр педагогического факультета., 1982. - 407с.
521.	412 В	Общая дидактика и педагогическая психология, часть 1 (по 1979 г.). - Прага:

		ЦБ інформаційний і документальний центр педагогічного факультета, 1981. - 254 с.
522.	413 В	Общая дидактика и педагогическая психология, часть 2 (по 1979 г.). - Прага.: ЦБ інформаційний і документальний центр педагогічного факультета., 1981. - 524 с.
523.	411 В	Общая дидактика и педагогическая психология. - Прага.: ЦБ інформаційний і документальний центр педагогічного факультета., 1980. - 482 с.
524.	422 В	Огородникова И. Т Педагогика школы. - М.: Просвещение, 1978. - 320 с.
525.	336 В	Одueva Н. К. О переходе от ощущения к мысли. - М.: Академия наук СССР, 1963. - 108 с.
526.	214 Б	Онушкин В. Г. Профессия - учитель: беседы с молодыми учителями. - М.: Педагогика, 1987. - 192 с.
527.	439 В	Опыт педагогической практики. / Под ред. Львова К.И. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1950. - 272 с.
528.	461 В	Опыт системного исследования психики ребенка. / Под ред. Непомнящей Н. И. - М.: Педагогика, 1975. - 232 с.
529.	308 В	Орлов А.Б. Склонность и профессия. - М.: Знание, 1981. - 96 с.
530.	321 В	Осницкий А.К. Саморегуляция деятельности школьника и формирование активной личности. - М.: Знания, 1986. - 79 с.
531.	443 В	Основные направления исследований психологии мышления в капиталистических странах. / Под ред. Шорохов Е.В. - М.: Наука, 1966. - 300 с.
532.	438 В	Основы инженерной психологии. / Под ред. Ломова Б.Ф. - М.: Высшая школа, 1977. - 335 с.
533.	420 В	Основы научной организации труда в военно-учебных заведениях. / Под ред. Тонких Ф.П. - М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1974. - 366 с.
534.	773 (3)	Основы педагогического мастерства (программа спецкурса). - Полтава, 1980. - 41 с.
535.	406 В	Основы педагогического мастерства. / Под ред. Зязюн И.А. - К.: Высшая школа, 1987. - 200 с.
536.	309 В	Очаковская Л. Подросток в городе. - М.: Знание, 1980. - 96 с.
537.	612 (3)	Очаковская Л., Павлов И.П. Физиологическое учение о типах нервной системы, темпераментах тожд. - К.: Государственное медицинское издательство УССР, 1953. - 20 с.
538.	401 В	Очерки психологии педагогического такта (Том 3). / Под ред. Страхова И.В. - Саратов: Саратовский государственный педагогический институт, 1963. - 200 с.
539.	700 (3)	Очерки психологии старшего школьника. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1963. - 198 с.
540.	701 (3)	Очерки психологии учебно-воспитательной работы в школе. Сборник научных трудов. - М, 1955. - 167 с.
541.	431 В	Павлов И. И. Лекции по физиологии. - М.: Издательство академии наук СССР, 1952. - 474 с.
542.	432 В	Павлов И.П. Избранные произведения . - М.: Издательство политической литературы, 1951. - 582с.
543.		Павлютенков Е.М. История советской психологии. - М.: Просвещение, 1967. - 367 с.
544.	746 (3)	Павлютенков Е.М. Наступність у профорієнтаційній роботі. - К.: Радянська школа, 1976. - 51 с.

545.	810 (3)	Павлютенков Е.М. Формирование мотивов выбора профессии. - К.: Радянська школа, 1980. - 131 с.
546.	820 (3)	Памятка профконсультанту. - Л.: Всесоюзный комитет совета министров СССР по профессионально-техническому образованию, 1969. - 83 с.
547.	830 (3)	Панибратцева З.М. Методика преподавания психологии. - М.: Просвещение, 1971. - 152 с.
548.	689 (3)	Парышен Б.Д. Общественное настроение. - М.: Мысль, 1966. - 62 с.
549.	874 (3)	Педагогика школы. / Под ред. Щукина Г.И. - М.: Просвещение, 1977. - 384 с.
550.	557 Г	Педагогика. / Под ред.Егоров С.Ф. - М.: Просвещение, 1968. - 526 с.
551.	875 (3)	Педагогика.: / Под ред. Алексюк А.М. - К.: Высшая школа, 1985. - 292 с.
552.	882 (3)	Педагогическая энциклопедия Том 2. / Под ред. Каирова И.А. - М.: Советская энциклопедия, 1964. - 911 с.
553.	464 В	Педагогическая энциклопедия Том 3. / Под ред. Каирова И.А. - М.: Советская энциклопедия, 1964. - 879 с.
554.	883 (3)	Педагогическая энциклопедия Том 4. / Под ред. Каирова И.А. - М.: Советская энциклопедия, 1968. - 911 с.
555.	465 В	Педагогическая энциклопедия. Том 1. / Под ред. Каирова И.А. - М.: Советская энциклопедия, 1964. - 822 с.
556.	506 Г	Педагогические процесс и формирование социалистического образа жизни. Сборник научных трудов. - Таллин, 1981. - 136 с.
557.	537 Г	Педагогический поиск. / Под ред. Баженова И.Н. - М.: Педагогика, 1987. - 544 с.
558.	558 Г	Педагогіка. / Под ред. Ярмаченка М.Д. - К.: Вища школа, 1986. - 544 с.
559.	540 Г	Педагогічна практика студентів. / Под ред.Бондар А.Д. - К.: Вища школа, 1972. - 251 с.
560.	507 Г	Педагогічні проблеми виховання неповнолітніх. Збірник наукових праць. - К, 1976. - 192 с.
561.	761 (3)	Первин И.Б. Коллективная учебно-познавательная деятельность школьников. - М.: Педагогика, 1985. - 144 с.
562.		Переведенцев В.И. Человек выбирает профессию. - М.: Харьковского государственного университета имени А.М. Горького, 1980. - 94 с.
563.	517 Г	Петік В.Г. Підготовка студентів до виховної роботи в процесі навчання. - К.: Вища школа, 1982. - 181 с.
564.	508 Г	Петренко Л. В. Нарушение высших форм памяти. - М.: Издательство Московского университета, 1976. - 94 с.
565.	523 Г	Петровская Л.А. Компетентность в общении. - М.: Издательство Московского университета, 1989. - 216 с.
566.	501 Г	Петровский А.В. О психологии личности. - М.: Знание, 1971. - 64 с.
567.	503 Г	Петровский А.В. Психологическая теория коллектива. - М.: Педагогика, 1979. - 231 с.
568.	872 (3)	Петровский А.В. Психологическая теория коллектива. - М.: Педагогика, 1979. - 231 с.
569.	577 Г	Петровский А.В. Психология развивающейся личности. - М.: Педагогика, 1987. - 240 с.
570.	440 В	Петровский А.В. Социальная психология коллектива. - М.: Просвещение, 1978. - 172 с.
571.	502 Г	Пиаже Ж. Психология, междисциплинарные связи и система наук. - М.: МГУ, 1966. - 40 с.
572.	155 Б	Пидкасистый П.И. Организация деятельности ученика на уроке. - М.: Знание,

		1985. - 80 с.
573.	565 Г	Пирогов В.И. Формирование активной жизненной позиции школьников. - М.: Просвещение, 1981. - 144 с.
574.	551 Г	Питання проблемного навчання. - К.: Радянська школа, 1978. - 126 с.
575.	725 (3)	Питання психології навчання і виховання. Тезиси доповідей на конференції. / За ред. Костюка Г.С., Чаматі П.Р. - К.: , 1961. - 258 с.
576.	752 (3)	Питання психології. Тези доповідей на республіканській психологічній конференції. - К.: Радянська школа, 1964. - 291 с.
577.	482 Г	Підготовка студента до роботи класним керівником. / За ред. Петік В.Г. - К.: Вища школа, 1978. - 71 с.
578.	483 Г	Пінчук Т. Д. Все життя - улюбленій справі. - К.: Знання УРСР, 1983. - 46 с.
579.	484 Г	Пінчук Т. Д. Етика взаємин учителів і учнів. - К.: Знання УРСР, 1978. - 44 с.
580.	542 Г	Платонов К.К. Психология летнего труда. - М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1960. - 352 с.
581.	575 Г	Платонов К.К. Структура и развитие личности. - М.: Наука, 1986. - 254 с.
582.	516 Г	Победоносцев Г.А. Совершенствуем систему воспитания школьников. - М.: Просвещение, 1989. - 174 с.
583.	531 Г	Повышение эффективности спецкурсов и спецсеминаров по педагогике в подготовке будущих учителей. Сборник научных трудов. - М, 1978. - 174 с.
584.	499 Г	Погребняк Е.П. Виховання "важких" підлітків. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1979. - 48 с.
585.	487 Г	Подготовка школьников к выбору профессии. / Под ред. Бардинова А.А. - М.: Просвещение, 1966. - 180 с.
586.	604 Г	Подкопаев Н. А. Методика изучения условных рефлексов. - М.: Академия наук СССР, 1952. - 106 с.
587.	541 Г	Позднякова Г.И. Какой человек нам нужен. - Л.: Детская литература, 1980. - 159 с.
588.	485 Г	Политехническое обучение и профессиональная ориентация учащихся. / Под ред. Трофимова Н.Н. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1976. - 16 с.
589.	486 Г	Политехническое обучение и профессиональная ориентация учащихся. / Под ред. Трофимова Н.Н. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1977. - 18 с.
590.	481 Г	Полозова Т. Д. Единство мысли, чувства и действия. - М.: Знание, 1978. - 47 с.
591.	751 (3)	Полторацкий А. Знак и деятельность. - М.: Издательство политической литературы, 1970. - 118 с.
592.	474 Г	Поляков С.Д. О новом воспитании. - М.: Знание, 1990. - 100 с.
593.	583 Г	Пономарёв Я.А. Знания, мышление и умственное развитие. - М.: Просвещение, 1967. - 264 с.
594.	467 Г	Пономарёв Я.А. Психика и ситуация. - М.: Издательство политической литературы, 1967. - 256 с.
595.	558 Г	Пономарев Я.А. Психология творческого мышления. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1960. - 352 с.
596.	584 Г	Пономарёв Я.А. Психология творчества и педагогика. - М.: Педагогика, 1976. - 280 с.
597.	514 Г	Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. - М.: Наука, 1966. - 210 с.
598.	473 Г	Поташник М.М. Демократизация управления школой. - М.: Знание, 1990. - 80 с.
599.	478 Г	Поташник М.М. Как оптимизировать процесс воспитания. - М.: Знания, 1984. - 80 с.
600.	475 Г	Поташник М.М. Как развивать педагогическое творчество. - М.: Знание, 1987. - 80 с.

601.	545 Г	Поташник М.М. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса на основе внедрения идей оптимизации. - М.: МГУ, 1982. - 145 с.
602.	487 Г	Потылико Г. П. Культура общения и личность. - К.: Знання УРСР, 1984. - 32 с.
603.	480 Г	Пояркова Р.С. Мужество, храбрость и доброта! - М.: Знание, 1984. - 80 с.
604.	597 Г	Практикум по возрастной и педагогической психологии. / Под ред. Щербакова А.И. - М.: Просвещение, 1987. - 255 с.
605.	596 Г	Практикум по общей психологии. / Под ред. Щербакова А.И. - М.: Просвещение, 1979. - 302 с.
606.	599 Г	Практикум по психологии. / Под ред. Леонтьева А.Н. - М.: Издательство Московского университета, 1972. - 248 с.
607.	598 Г	Практикум по психологии. / Под ред. Щербаков А. И. - Л.: Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, 1970. - 278 с.
608.	548 Г	Практические занятия по психологии. / Под ред. Пуни А.Ц. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 136 с.
609.	512 Г	Преловская И.С. Ваше слово, учитель. - М.: Издательство политической литературы, 1976. - 135с.
610.	561 Г	Прибрам К. Языки мозга. - М.: Прогресс, 1975. - 450 с.
611.	393 В	Приглашение к творчеству. Сборник научных трудов. - Львов, 1970. - 163 с.
612.	544 Г	Применение знаний в учебной практике школьников. / Под ред. Менчинской Н.А. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 333 с.
613.	757 (3)	Примерная программа педагогического просвещения родителей. Изд. 2-е испр. и доп. - М.: Знание, 1979. - 63 с.
614.	488 Г	Природа и дети. / Под ред. Старосельцевой Н.П. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1964. - 46 с.
615.	489 Г	Проблема межличностных отношений в курсе "Этика и психология семейной жизни". / Под ред. Чемоданов В.А. - К.: Радянська школа, 1988. - 48 с.
616.	527 Г	Проблемы зарубежной социальной психологии. / Под ред. Андреева Г.М. - М.: Академия наук СССР, 1976. - 173 с.
617.	554 Г	Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. / Под ред. Бабанского Ю.К. - М.: Педагогика, 1980. - 224 с.
618.	251 Б	Проблемы методологии педагогики и методики исследований. / Под ред. Данилов М.А. - М.: Педагогика, 1971. - 350 с.
619.	890 (6)	Проблемы мотивации общественно полезной деятельности школьников. Сборник научных трудов. - М, 1984. - 160 с.
620.	698 (3)	Проблемы общественной психологии. / Под ред. Колбановского В.Н., Поршнева Б.Ф. - М.: Мысль, 1965. - 470 с.
621.	587 Г	Проблемы психологии воинского коллектива. / Под ред. Шеляга В.В. - М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1973. - 302 с.
622.	884 (3)	Программа VIII сессии всесоюзного семинара по методологии педагогики и методике педагогических исследований. - М.: , 1978. - 8 с.
623.	662 (3)	Программа курса "Психология" по педагогическому минимуму для инженерно-педагогических работников учебных заведений профобразования. - М.: Всесоюзный комитет совета министров СССР по профессионально-техническому образованию, 1979. - 16 с.
624.	491 Г	Программы по курсу методологии и методики социологических исследований по курсу социальной психологии. / Под ред. Журавлева Г. Т. - М.: Политиздат, 1978. - 34 с.
625.	490 Г	Проколієнко Л.М., Ніколенко Д.Ф. Важливий вік. - К.: Знання, 1966. - 43 с.
626.	608 Г	Просвещение в странах мира. / Под ред. Гамезо М. В. - М.: Просвещение, 1967. - 312 с.
627.	630 (3)	Проскура О.В. Як підготувати дитину до школи. - К.: Знання, 1969. - 47 с.

628.	582 Г	Профессиональная ориентация и консультация молодежи. Сборник научных трудов. - К, 1966. -163 с.
629.	549 Г	Профессиональная ориентация старших школьников в процессе трудового обучения. / Под ред. Поляков В.А. - М.: Просвещение, 1972. - 160 с.
630.	521 Г	Профконсультационная работа со старшеклассниками. / Под ред. Федоришина Б.А. - К.: Радянська школа, 1980. - 160 с.
631.	518 Г	Профконсультационная работа со старшеклассниками. / Под ред. Федоришина Б.А. - К.: Радянська школа, 1980. - 160 с.
632.	605 Г	Психологическая наука в СССР (том 1). / Под ред. Ананьев Б.Г. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1959. - 600 с.
633.	547 Г	Психологические вопросы становления профессионала. / Под ред. Гуревич К.М. - М.: Советская Россия, 1976. - 208 с.
634.	553 Г	Психологические вопросы трудового воспитания. / Под ред. Войтко В.И. - К.: Радянська школа, 1979. - 120 с.
635.	520 Г	Психологические измерения. / Под ред. Мешалкина Л.Д. - М.: Мир, 1967. - 196 с.
636.	852 (3)	Психологические механизмы регуляции социального поведения. / Под ред. Бобнева М.И. - М.: Наука, 1979. - 336 с.
637.	665 (3)	Психологические основы процесса обучения. / Под ред. Топичканова В.Я. - Челябинск: Министерство просвещения РСФСР, 1978. - 88 с.
638.	525 Г	Психологические особенности формирования личности школьника. Сборник научных трудов. - М, 1983. - 138 с.
639.	552 Г	Психологический отбор лётчиков. / Под ред. Милеряна Е.А. - К.: НИИ психологии УССР, 1966. - 234 с.
640.	570 Г	Психология (выпуск 5). Сборник научных трудов. - К, 1968. - 174 с.
641.	572 Г	Психология (выпуск 6). Сборник научных трудов. - К, 1968. - 170 с.
642.	573 Г	Психология (выпуск 7). Сборник научных трудов. - К, 1968. - 149 с.
643.	568 Г	Психология детей дошкольного возраста. / Под ред. Запорожец А.В. - М.: Просвещение, 1964. - 352 с.
644.	569 Г	Психология и математика. / Под ред. Рубахина В.Ф. - М.: Наука, 1976. - 296 с.
645.	496 Г	Психология и педагогика. / Под ред. Пирьова Г. - София.: Болгарская академия наук, 1982. - 41 с.
646.	497 Г	Психология и педагогика. / Под ред. Пирьова Г. - София.: Болгарская академия наук, 1980. - 80 с.
647.	498 Г	Психология и практика. Сборник научных трудов. - М, 1975. - 84 с.
648.	492 Г	Психология прогностических умений и способностей личности (Спецкурс. Программы педагогических институт) / Под ред. Раченко И.П. - М.: Министерство просвещения СССР, 1983. - 11 с.
649.	567 Г	Психология современного подростка. / Под ред. Фельдштейн Д.И. - М.: Педагогика, 1987. - 240 с.
650.	513 Г	Психология трудовой и конструктивной деятельности. / Под ред. Иващенко Ф.И. - Ставропольск: Ставропольское книжное издательство, 1966. - 126 с.
651.	594 Г	Психология формирования понятий и умственных действий. - М.: Наука, 1966. - 227 с.
652.	560 Г	Психология. / Под ред. Зарудиной А.А. - Минск: Высшая школа, 1970. - 462 с.
653.	563 Г	Психология. / Под ред. Ковалёва А. Г. - М.: Просвещение, 1966. - 452 с.
654.	600 Г	Психология. / Под ред. Мельников В.М. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 360 с.
655.	602 Г	Психологічна наука, вчитель, учень. / Пф ред. Войтко В.И. - К.: Радянська школа, 1979. - 181 с.
656.	592 Г	Психологія (випуск 2). Збірник наукових праць. - К, 1966. - 163 с.

657.	593 Г	Психологія (випуск 3). Збірник наукових праць. - К, 1966. - 172 с.
658.	571 Г	Психологія (випуск 4). - К.: Республіканський науково-методичний збірник., 1968. - 182 с.
659.	536 Г	Психологія навчання та виховання. Збірник наукових праць. - К, 1964. - 356 с.
660.	601 Г	Психологія навчання. / За ред. Баєва Б.Ф. - К.: Радянська школа, 1972. - 135 с.
661.	562 Г	Психологія. / За ред. Костюка Г. С. - К.: Радянська школа, 1939. - 576 с.
662.	528 Г	Психологія. / За ред. Боришевського М.Й. - К.: Радянська школа, 1977. - 147 с.
663.	530 Г	Психологія. / За ред. Алексеєва М.І. - К.: Радянська школа, 1972. - 165 с.
664.	529 Г	Психологія. / За ред. Алексеєва М.І. - К.: Радянська школа, 1974. - 184 с.
665.	591 Г	Психолого-педагогические аспекты учебного процесса в школе. / Под ред. Максименко С.Д. - К.: Радянська школа, 1983. - 176 с.
666.	504 Г	Пушкин В. Н. Некоторые проблемы современной психологии мышления. - М.: Знание, 1971. - 48 с.
667.	468 Г	Пушкин В. Н. Эвристика - наука о творческом мышлении. - М.: Издательство политической литературы, 1967. - 271 с.
668.	550 Г	Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. - М.: Наука, 1987. - 235 с.
669.	535 Г	Развитие учащихся в процессе обучения. / Под ред. Занкова Л.В. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1963. - 292 с.
670.	532 Г	Развитие школьников в процессе обучения. / Под ред. Занкова Л.В. - М.: Просвещение, 1967. - 175 с.
671.	534 Г	Разумовский В.Г. Развитие технического творчества учащихся. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. - 143 с.
672.	466 Г	Райгородецький Ю. Феномен Кашпировського. - Житомир: Асоціація «Стожари», 1990. - 95 с.
673.	524 Г	Райт Р.Х. Наука о запахах. - М.: Мир, 1966. - 209 с.
674.	476 Г	Раудик В.В., Кала У.В. Психологическая служба в школе. - М.: Знание, 1986. - 80 с.
675.	556 Г	Раченко И.П. Научная организация педагогического труда. - М.: Педагогика, 1972. - 320 с.
676.	471 Г	Резнюк Г.Б. Дети и труд. - М.: Знание, 1975. - 95 с.
677.	565 Г	Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. - М.: Прогресс, 1979. - 392 с.
678.	505 Г	Рекомендации зонального совещания "Формирование личности учителя в системе учебно-воспитательного пр. - М.: Министерство просвещения РСФСР, 1981. - 7 с.
679.	522 Г	Рисс О. В. От замысла к книге. - М.: Книга, 1969. - 143 с.
680.	580 Г	Роговин М.С. Введение в психологию. - М.: Высшая школа, 1969. - 375 с.
681.	511 Г	Роговин М.С. Философские проблемы теории памяти. - М.: Высшая школа, 1966. - 163 с.
682.	469 Г	Розет И.М. Что такое эвристика. - Минск: Народная асвета, 1969. - 118 с.
683.	546 Г	Розова В.К. Педагогическая практика. - М.: Просвещение, 1981. - 159 с.
684.	684 (3)	Романюк Н.Т. Вопросы психологии чувств в трудах И.М. Сеченова и И.П. Павлова. - К.: Киевский государственный университет им. Т.Г.Шевченка, 1955. - 18 с.
685.	509 Г	Роменець В.А. Виховання творчих здібностей у студентів. - К.: Вища школа, 1973. - 96 с.
686.	579 Г	Роменець В.А. Психологія творчості. - К.: Вища школа, 1971. - 248 с.

687.	426 В	Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. - М.: Педагогика, 1976. - 416 с.
688.	493 Г	Рувинский Л.И. Нравственное воспитание подростков. - К.: Знання УРСР, 1980. - 48 с.
689.	681 (3)	Рувинский Л.И. Психология самовоспитания. - М.: Просвещение, 1982. - 143 с.
690.	603 Г	Рудик П.А. Психология. - М.: Физкультура и спорт, 1967. - 218 с.
691.	559 Г	Рудик П.А. Психология. - М.: Физкультура и спорт, 1974. - 512 с.
692.	495 Г	Рычик М.В. Психологические аспекты построения учебного материала. - К.: Высшая школа, 1981. - 52 с.
693.	538 Г	Рябинин Б. С. О любви к живому. - М.: Просвещение, 1966. - 380 с.
694.	692 (3)	Самарин Ю.А. Очерки психологии ума. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1962. - 494 с.
695.	676 (3)	Сапоровский В.С., Семиченко В.А. Психология общения (модульный курс). - К.: 'Магистр - S', 1997. - 151 с.
696.	714 (3)	Сборник задач по общей психологии. / Под ред. Мерлина В.С. - М.: Просвещение, 1974. - 207 с.
697.	661(3)	Святкин А. И. П. П. Блонский - выдающийся советский педагог. - М.: Знание, 1964. - 53 с.
698.	539 Г	Северцева В.А. Исследование проблем молодежи в ГДР. - М.: Прогресс, 1976. - 461 с.
699.	672 (3)	Семинарские и лабораторные занятия по общей психологии и методические рекомендации к ним. - К.: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1987. - 73 с.
700.	658 (3)	Семькин Н. П. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся в сельской школе. - М.: Просвещение, 1979. - 160 с.
701.	620 (3)	Сенько Ю.В. Обучение и жизненный познавательный опыт учащихся. - М.: Знание, 1989. - 80 с.
702.	693 (3)	Сивоконь П.Е. Методологические проблемы естественнонаучного эксперимента. - М.: Издательство Московского университета, 1968. - 370 с.
703.	678 (3)	Симонов П.В. Метод К.С. Станиславского и физиология эмоций. - М.: Академия наук СССР, 1962. - 140 с.
704.	619 (3)	Синамати А.М. И всё-таки школа! - М.: Знание, 1989. - 80 с.
705.	713 (3)	Синица И. Е. О такте и мастерстве. - К.: Радянська школа, 1976. - 167 с.
706.	712 (3)	Синица І.О. З чого починається педагогічна майстерність. - К.: Радянська школа, 1972. - 163 с.
707.	694 (3)	Синица І.О. Про педагогічний такт учителя. - К.: Радянська школа, 1969. - 208 с.
708.	641 (3)	Сисоєва О.В. Эстетика праці вчителя. - К.: Знання УРСР, 1979. - 48 с.
709.	639 (3)	Система профессиональной информации в старших классах средней школы. / Под ред. Федоришина Б.А. - К.: Радянська школа, 1977. - 162 с.
710.	640 (3)	Система профинформационной работы со старшеклассниками. / Под ред. Федоришина Б.А. - К.: Радянська школа, 1988. - 175 с.
711.	695(3)	Система профинформационной работы со старшеклассниками. / Под ред. Федоришина Б.А. - К.: Радянська школа, 1988. - 176 с.
712.	696 (3)	Ситін Г.М. Психологія самовиховання. - К.: Радянська школа, 1973. - 132 с.
713.	313 В	Скаткин М. Н. О всестороннем развитии детей. - М.: Знание, 1977. - 42 с.
714.	638	Скнарь В. К. Пути совершенствования форм и методов самообразования

	(3)	учителей . - К.: Знание, 1982. - 48 с.
715.	637 (3)	Скрипченко О.В. Психічний розвиток учнів. - К.: Радянська школа, 1974. - 102 с.
716.	614 (3)	Славин А.В. Наглядный образ в структуре познания. . - М.: Политиздат, , 1971. - 271 с.
717.	611 (3)	Славская К.А. Мысли в действии. - М.: Издательство политической литературы, 1968. - 208 с.
718.	690 (3)	Слово про вчителя. / Под ред. Губко О.Т. - К.: Радянська школа, 1976. - 160 с.
719.	657 (3)	Сметанін Д.О. Наукові засади профорієнтаційної роботи в школі. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1974. - 48 с.
720.	697 (3)	Сметанін Д.О. Основи виробничої психології і педагогіки. - К.: Вища школа, 1982. - 304 с.
721.	718 (3)	Сметанін Д.О. Система профорієнтаційної роботи в школі. - К.: Радянська школа, 1975. - 160 с.
722.	717 (3)	Смирнов А. А. Вопросы психологии обучения труда в школе. - М.: Просвещение, 1968. - 264 с.
723.	716 (3)	Смирнов А. А. Проблемы психологии памяти. - М.: Просвещение, 1966. - 416 с.
724.	727 (3)	Смирнов А. А. Психология. - М.: Министерство просвещения РСФСР, 1956. - 533 с.
725.	881 (3)	Смирнов А. А. Развитие и современное состояние психологической науки в СССР. - М.: Педагогика, 1975. - 352 с.
726.	691 (3)	Смирнов Г.Л. Советский человек. Формирование социалистической типа личности. - М.: Издательство политической литературы, 1973. - 415 с.
727.	674 (3)	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей вуза (тезисы докладов). / Под ред. Зязюн И.А. - Полтава: Міністерство освіти УССР, 1980. - 80 с.
728.	642 (3)	Советский учитель. / Под ред. Лобанцева Г.И. - М.: Педагогика, 1975. - 176 с.
729.	709 (3)	Современная зарубежная социальная психология. / Под ред. Андреева Г.М. - М.: Московский университет, 1984. - 244 с.
730.	722 (3)	Современная психология в капиталистических странах. / Под ред. - М.: Издательство академии наук СССР, 1963. - 405 с.
731.	616 (3)	Современный урок и пути его организации. / Под ред. Махмутов М.И. - М.: Знание, 1975. - 63 с.
732.	880 (3)	Соколов А.Н. Внутренняя речь и мышление. - М.: Просвещение, 1967. - 248 с.
733.	723 (3)	Соколов Е.Н. Механизмы памяти. - М.: Издательство Московского университета, 1969. - 175 с.
734.	555 Г	Соколова М.А. Сравнительная педагогика. - М.: Просвещение, 1978. - 188 с.
735.	609 (3)	Соловей П.С. Вес рабочего диплома . - М.: Знание, 1980. - 96 с.
736.	724 (3)	Сорока-Росинский Н.В. Педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1991. - 239 с.
737.	680 (3)	Сосновский Б.А. Лабораторный практикум по общей психологии. - М.: Просвещение, 1979. - 156 с.
738.	708 (3)	Социально-психологические проблемы личности и коллектива школьников и студентов. Сборник научных трудов. - Ярославль, 1976. - 171 с.
739.	564 Г	Способности и интересы. / Под ред. Левитов Н. Д. - М.: Академии педагогических наук РСФСР, 1962. - 275 с.
740.	624	Стадниченко В. Шукаю себе. - К.: Техника, 1976. - 210 с.

	(3)	
741.	623 (3)	Старостина И.Л. Продавец- профессия почетная. - М.: Экономика, 1975. - 95 с.
742.	648 (3)	Стельмахович М. Г. Народна дидактика. - К.: Знання, 1985. - 4 с.
743.	947 (3)	Степанишин Б.І. Деякі питання раціоналізації праці вчителя. - К.: Знання, 1975. - 31 с.
744.	622 (3)	Стоян М.О., Чечот М.Т. Навчаючи – виховуй. - К.: Радянська школа, , 1969. - 99 с.
745.	673 (3)	Страхов И.В. Изучение школьников в процессе обучения (Лекция). - Саратов: Саратовский государственный педагогический институт, 1968. - 44 с.
746.	574 Г	Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. - М.: Прогресс, 1982. - 230 с.
747.	470 Г	Субботский Е.В. Как рождается личность. - М.: Знание, 1978. - 96 с.
748.	645 (3)	Супрун Л. М. Формування в школярів навичок і вмій в процесі навчання. - К.: Знание, 1975. - 39 с.
749.	818 (3)	Сулова Н. П. Как требует жизнь. - М.: Педагогика, 1988. - 104 с.
750.	703 (3)	Сухомлинський В.А. Сердце отдаю детям. - К.: Радянська школа, 1988. - 269 с.
751.	655 (3)	Сущенко Т.І. Виховання пізнавальних інтересів у підлітків в позашкільній роботі. - К.: Радянська школа, 1970. - 96 с.
752.	610 (3)	Талызина Н. Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. - М.: Знание, 1983. - 96 с.
753.	656 (3)	Талызина Н.Ф. Психодиагностика: теория и практика. - М.: Прогресс, 1986. - 207 с.
754.	715 (3)	Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. - М.: Просвещение, 1988. - 175 с.
755.	720 (3)	Талызиной Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. - М.: Просвещение, 1988. - 175 с.
756.	654 (3)	Тарасевич Н.М., Кривоніс І.Ф. Виховання гуманних якостей у підлітків. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1973. - 32 с.
757.	615 (3)	Тархова Л. Воспитать мужчину. - М.: Педагогика - Пресс, 1992. - 288 с.
758.	166 Б	Тархова М.А. Как человек познает и преобразует окружающий мир. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. - 63 с.
759.	660 (3)	Тархова М.А. Как человек познает и преобразует окружающий мир. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. - 63 с.
760.	671 (3)	Творческое использование идей А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского в формировании педагогического мастерства. / Под ред. Лобурец В.Е. - Полтава: Міністерство освіти УССР, 1983. - 139 с.
761.	670 (3)	Тезисы докладов короленковских чтений, посвященных 125-летию со дня рождения В.Г.Короленко. / Под ред. Хоменко Н.В. - Полтава: Министерство просвещения УССР, 1978. - 70 с.
762.	666 (3)	Тезисы докладов на межвузовской конференции по вопросу: «О психологических особенностях творческой активности учащихся». - М., 1962. - 96 с.
763.	702 (3)	Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. / Под ред. Андреева Г.М. - М.: Издательство Московского университета, 1977. - 203 с.
764.	679	Теоретические проблемы программированного обучения. / Под ред.

	(3)	Талызиной Н. Ф. - М.: Издательство Московского университета, 1969. - 134 с.
765.	140 А	Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 536 с.
766.	726 (3)	Теплов Б.М. Психологія. - К.: Радянська школа, 1950. - 208 с.
767.	606 Г	Теплов Б.М. Типологические особенности высшей нервной деятельности человека. - М.: Просвещение, 1967. - 187 с.
768.	652(3)	Терещенко В.І. Наука керувати . - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1989. - 62 с.
769.	653 (3)	Тестова перевірка знань учнів. / За ред. Роземберга Н.М. - К.: Радянська школа, 1973. - 168 с.
770.	760 (3)	Титаренко Т.М. Нравственное развитие личности. - Киев.: , 1981. - 48 с.
771.	651 (3)	Титаренко Т.М., Котырло В.К. Роль дошкольного воспитания в формировании личности. - Киев.: Знание УРСР, 1977. - 48 с.
772.	479 Г	Титма М.Х. Выбор профессии как социальная проблема. - М.: Мысль, 1975. - 198 с.
773.	752 (3)	Титюнник А.И. О профессии повора. - М.: Экономика, 1975. - 87 с.
774.	871 (3)	Тихомиров О.К. Психология мышления . - М.: Издательство Московского университета, 1984. - 270 с.
775.	804 (3)	Тищенко С.П. Идеали формуються з дитинства. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1973. - 48 с.
776.	803 (3)	Тищенко С.П. Психологія виховного впливу сім'ї на дитину. - К.: Товариство української РСР, 1982. - 48 с.
777.	847 (3)	Толстых А.В. Культура чувств. - М.: Искусство, 1968. - 255 с.
778.	734 (3)	Толстых А.В. Подросток в неформальной группе. - М.: Знание, 1991. - 80 с.
779.	848 (3)	Третий всесоюзный съезд общества психологов СССР Том 1. Сборник научных трудов. - М, 1968. - 429 с.
780.	849 (3)	Третий всесоюзный съезд общества психологов СССР Том 3. Сборник научных трудов. - М, 1968. - 472 с.
781.	822 (3)	Трохименко В.Н. Психологический практикум для учителей и классных руководителей (методические рекомендации). - Житомир: Житомирский областной институт усовершенствования учителей, 1990. - 85 с.
782.	823 (3)	Трохименко В.Н., Заброцкий М.М., Бломенштейн Б.Д. Психологический практикум для учителей и классных руководителей (методическое пособие). - Житомир: Житомирский областной институт усовершенствования учителей, 1990. - 85 с.
783.	867 (3)	Трудовое обучение, воспитание и профессиональная ориентация учащихся средних общеобразовательных классах. Сборник научных трудов. - М, 1980. - 191 с.
784.	794 (3)	Турченко В.Н. Науково-технічна революція і праця вчителя. - К.: Знання, 1976. - 47 с.
785.	327 В	Тюхтин В.С. Мышление человека и "искусственный интеллект". - М.: Мысль, 1978. - 150 с.
786.	685 (3)	Тюхтин В.С. О природе образа (психическое отражение в свете идеи кибернетики). - М.: Высшая школа, 1963. - 122 с.
787.	139 А	Узнадзе Д.Н. Психологические исследования. - М.: Наука, 1966. - 425 с.
788.	866 (3)	Уманский Л.И. Психология организательской деятельности школьников. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

789.	879 (3)	Ухтомский А.А. Доминант. - М.: Наука, 1966. - 273 с.
790.	677 (3)	Ученые записки (том 100). / Под ред. Селиванова В.И. - Рязань: Министерство просвещения РСФСР, 1971. - 171 с.
791.	835 (3)	Ученые записки, часть 1, О повышении успеваемости школьников и принципе значимости в психологии. Сборник научных трудов. - М, 1958. - 210 с.
792.	834 (3)	Ученые записки, часть 2, О повышении успеваемости школьников и принципе значимости в психологии. Сборник научных трудов. - М, 1957. - 92 с.
793.	748 (3)	Учитель, перед именем твоим (сборник). / Под ред. Лузянина Л. - М.: Молодая гвардия, 1986. - 223 с.
794.	791 (3)	Учитель. / Под ред. Онковича Д.Ю. - К.: ЦК ЛКСМУ (МДС) «Молодь», 1973. - 160 с.
795.	824 (3)	Учителю о педагогической технике. / Под ред. Рувинского Л.И. - М.: Педагогика, 1987. - 160 с.
796.	854 (3)	Ушинський К. Д. Про сімейне виховання. - К.: Радянська школа, 1974. - 150 с.
797.	772 (3)	Факультет будущего педагога (Задания и методические рекомендации по психологии). - Нежин.: , 1987. - 10 с.
798.	519 Г	Фантазія. Пізнання. Творчість. - К.: Наукова думка, 1965. - 149 с.
799.	790 (3)	Федоришин Б.О. Психологічні аспекти профорієнтації учнів. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1976. - 48 с.
800.	793 (3)	Федоришин Б.О. Психологічні аспекти профорієнтації учнів. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1976. - 46 с.
801.	576 Г	Фельдштейн Д.И. Психологические основы общественно-полезной деятельности подростков. - М.: Педагогика, 1982. - 224 с.
802.	788 (3)	Филонов Г. Н. Проблемы эффективности воспитания личности в условиях развитого социализма. - М.: Педагогика, 1978. - 224 с.
803.	789 (3)	Фіцула М.М. Педагогічні проблеми перевиховання учнів. - К.: Радянська школа, 1981. - 104 с.
804.	743 (3)	Фокин. В.А. Вступая в ряды рабочего класса. - М.: Знание, 1984. - 80 с.
805.	825 (3)	Формирование знаний и умений на основе теории поэтапного усвоения умственных действий. / Под ред. Гальперина П.Я. - М.: Издательство Московского университета, 1968. - 136 с.
806.	246 Б	Формирование приемов умственной деятельности и умственное развитие учащихся. - М.: Просвещение, 1968. - 288 с.
807.	732 (3)	Фрадкин Ф.А. Педология: мифы и действительность. - М.: Знание, 1991. - 80 с.
808.	785 (3)	XVII Международный психологический конгресс. / Под ред. Райгородецкий Ю. - М.: Наука, 1969. - 211 с.
809.	787 (3)	Хабиб Р.А. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся. - М.: Педагогика, 1979. - 176 с.
810.	607 Г	Хайнц Хекхаузен. Мотивация и деятельность. - М.: Педагогика, 1986. - 392 с.
811.	855 (3)	Харламов И.Ф. Активизация учения школьников. - Минск: Народная асвета, 1970. - 160 с.
812.	856 (3)	Хейссерман Є. Потенциальные возможности психического развития нормального и аномального ребенка. - М.: Просвещение, 1964. - 400 с.
813.	807 (3)	Хорошин М.Г. Половое воспитание. - М.: Медицина, 1971. - 56 с.
814.	806 (3)	Храпов В.Е. Твой лучший учитель, школа! - М.: Педагогика, 1987. - 173 с.
815.	864	Хрестоматія по вниманню. / Под ред. Леонтьева А.Н. - М.: Издательство

	(3)	Московского университета, 1976. - 296 с.
816.	860 (3)	Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. / Под ред. Ильясова И.И. - М.: Московский университет, 1981. - 304 с.
817.	858 (3)	Хрестоматия по ощущению и воспитанию. / Под ред. Гиппенрейтера Ю.Б. - М.: Московский университет, 1975. - 400 с.
818.	832 (3)	Хрипкова А.Г. Разговор на трудную тему. - М.: Педагогика, 1970. - 60 с.
819.	744 (3)	Цетлин В.С. Доступность и трудность в обучении. - М.: Знания, 1984. - 79 с.
820.	833 (3)	Цетлин В.С. Неудачность школьников и ее предупреждение. - М.: Педагогика, 1977. - 120 с.
821.	735 (3)	Цетлин В.С. Предупреждение неудачности учащихся. - М.: Знания, 1989. - 79 с.
822.	740 (3)	Цукерман Г. А. Зачем детям учиться вместе? - М.: Знание, 1985. - 80 с.
823.	733 (3)	Цырлина Т.В. Встречное движение. - М.: Знание, 1991. - 80 с.
824.	634 (3)	Чавдаров С.Х. Патріотичне виховання дітей в сім'ї. - К.: Радянська школа, , 1956. - 62 с.
825.	805 (3)	Чамата П. Р. Психологічна готовність дітей до праці. - К.: Товариство української РСР, 1960. - 36 с.
826.		Чамата П. Р. Психологія. - К.: Радянська школа, 1964. - 286 с.
827.	343 В	Чамата П. Р. Самосвідомість та її розвиток у дітей. - К.: Знання УРСР, 1965. - 43 с.
828.	758 (3)	Чепелева Н.В. Культура читання. – Київ: , 1980. - 48 с.
829.	750 (3)	Черниченко Н.О. Ким бути? - К.: Радянська школа, 1975. - 122 с.
830.	192 Б	Чернов Ю.В. Психолого-педагогические особенности управления производственным коллективом (методические рекомендации). - Нежин: Міністерство освіти УРСР, 1984. - 23 с.
831.	837 (3)	Чернокозов И.И. Основы марксистско-ленинской этики. - Минск: Народна освіта, 1975. - 294 с.
832.	811 (3)	Чернокозова В.Н. Профессиональная этика учителя. - К.: Радянська школа, 1988. - 221 с.
833.	799 (3)	Черпінський М.В. Наукова організація праці вчителя. - К.: Знання, 1968. - 47 с.
834.	798 (3)	Чирска Янош Психологические основы профессионального обучения. - М.: Всесоюзное учебно-педагогическое издательство Профтехиздат, 1960. - 144 с.
835.	797 (3)	Чистякова С.Н. Профессиональная ориентация школьников. - М.: Педагогика, 1983. - 96 с.
836.	844 (3)	Чорнокозов І.І. Етика вчителя. - К.: Радянська школа, 1969. - 224 с.
837.	885 (3)	Чорнокозова В.М., Чорнокозов І.І. Бесіди на морально-етичні теми. - К.: Радянська школа, 1976. - 110 с.
838.	796 (3)	Чудновский В. Є. О нравственной устойчивости личности и её формировании у подростка. - М.: Знание, 1979. - 40 с.
839.	868 (3)	Чуприкова Н. И. Слово как фактор управления в высшей нервной деятельности человека. - М.: Просвещение, 1967. - 307 с.
840.	795 (3)	Чучелов Н.И. О половом воспитании. - М.: Медицина, 1966. - 30 с.

841.	687 (3)	Чхартиневиям Ш.И. Проблема бессознательного в советской психологии. - Тбилиси: Издательство МЕЦНИЕРЕБА, 1966. - 63 с.
842.	800 (3)	Шакуров Р. Х. Директор школы и микроклимат учительского коллектива. - М.: Знание, 1979. - 48 с.
843.	869 (3)	Шакуров Р. Х. Директор школы и педагогический коллектив. - К.: Радянська школа, 1975. - 142 с.
844.	814 (3)	Шакуров Р. Х. Психологічний клімат в учительському колективі. - К.: Знання УРСР, 1974. - 46 с.
845.	742 (3)	Шакуров Р. Х. Творческий рост педагога. - М.: Знание, 1985. - 79 с.
846.	886 (3)	Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М.: Знание, 1979. – 96 с.
847.	845 (3)	Шардаков М.Н. Мышление школьника. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1963. - 255 с.
848.	846 (3)	Шардаков М.Н. Очерки психологии школьника. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1955. - 263 с.
849.	812 (3)	Шаталов В. Ф. За чертой привычного. – Донецк: Донбас, 1988. - 69 с.
850.	813 (3)	Шаталов В. Ф. Точка опоры. - М.: Педагогика, 1987. - 159 с.
851.	815 (3)	Швидак О.М. Сьогодні студент - завтра вчитель. - К.: Знання, 1987. - 47 с.
852.	817 (3)	Шепель В. М. Стимулирование труда. - М.: Экономика, 1969. - 88 с.
853.	870 (3)	Шехтер М.С. Психологические проблемы узнавания. - М.: Просвещение, 1967. - 220 с.
854.	628 (3)	Шимбирева Е.И. Воспитание навыков и привычек культурного поведения детей. - М.: , 1952. - 64 с.
855.	729 (3)	Ширвиндт Б.Е. Лучший путь воспитать коммунаров. - М.: Знание, 1980. - 96 с.
856.	779 (3)	Ширяев В.А. Свои и чужие. - М.: Знание, 1972. - 79 с.
857.	801 (3)	Шкуленда М.М. Колективістська спрямованість та її формування у підлітків. - К.: Знання УРСР, 1982. - 48 с.
858.	436 В	Шорохова Е.В. Методология и методы социальной психологии. - М.: Наука, 1977. - 246 с.
859.	764 (3)	Шпак В.И. Эстетический фактор в воспитании учащихся. - Киев, 1985. - 48 с.
860.	784 (3)	Шпак О. Т. Економічне виховання учнів. - К.: Знання УРСР, 1985. - 48 с.
861.	737 (3)	Шубинский В.С. Педагогика творчества учащихся. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
862.	636 (3)	Шукаров Р. Х. Программа по курсу исправительно-трудовой педагогики и психологии для служебной подготовки сотрудников. - М.: Политотдел ИТУ МВД СССР, 1974. - 47 с.
863.	782 (3)	Шульга М. О. Соціально-психологічний клімат трудового колективу. - К.: Знання УРСР, 1983. - 45с.
864.	731 (3)	Щекокихин Ю. Трудный подросток. - М.: Знание, 1979. - 96 с.
865.	783 (3)	Щербаков А. И. Вопросы методики психологического наблюдения и анализа урока. - Л.: Ленинградский государственный педагогический институт имени

		А. И. Герцена, 1962. - 75 с.
866.	861 (3)	Щербаков А. И. Психологические основы формирования личности советского учителя. - Л.: Просвещение, 1967. - 266 с.
867.	781 (3)	Щербакова К. Й. Вступ до спеціальності. - К.: Вища школа, 1990. - 166 с.
868.	828 (3)	Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности. - М.: Просвещение, 1979. - 160 с.
869.	543 Г	Щуков Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. - М.: Педагогика, 1971. - 350 с.
870.	826 (3)	Эвристические процессы в мыслительной деятельности. - М.: Наука, 1966. - 118 с.
871.	668 (3)	Экономика планирование и организация народного образования повышение квалификации педагогических кадров. / Под ред. Костяшкина Е. Г. - М.: Академия педагогических наук СССР, 1980. - 15 с.
872.	305 Б	Экспериментальная психология. / Под ред. Фресс П. - М.: Прогресс, 1966. - 430 с.
873.	853 (3)	Элькин Д.Г. Восприятие времени. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1962. - 312 с.
874.	302 Б	Эльконин Д. Б. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. - М.: Просвещение, 1967. - 360 с.
875.	262 Б	Эльконин Д. Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 1978. - 300 с.
876.	877 (3)	Эльконин Д.Б. Детская психология. - М.: Просвещение, 1960. - 331 с.
877.	865 (3)	Эсаулов А.Ф. Психология решения задач. - М.: Высшая школа, 1972. - 216 с.
878.	829 (3)	Юрковская В.В. Копилка живого опыта. - М.: Знание, 1970. - 78 с.
879.	741 (3)	Якиманская И. С. Знания и мышление школьника. - М.: Знание, 1985. - 80 с.
880.	578 (3)	Якобсон П.М. Изучение чувств у детей подростков. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961. - 140 с.
881.	840 (3)	Якобсон П.М. Эмоциональная жизнь школьника. - М.: Просвещение, 1966. - 281 с.
882.	841 (3)	Якобсон С. Г. Психологические проблемы мотивации поведения человека. - М.: Просвещение, 1969. - 317 с.
883.	831 (3)	Якобсон С. Г. Психологические проблемы этического развития детей. - М.: Педагогика, 1984. - 144 с.
884.	809 (3)	Якубін Л.Я. Гармонія емоціонального і раціонального у формуванні особистості. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1984. - 48 с.
885.	736 (3)	Ямбург Е. А. Воспитание историей. - М.: Знание, 1989. - 80 с.
886.	738 (3)	Ямбург Е. А. Педагогический ансамбль школы. - М.: Знание, 1987. - 80 с.
887.	821 (3)	Янкина Л.В. Принцип параллельного действия при перевоспитании педагогически запущенных подростков. - К.: Министерство просвещения РСФСР, 1975. - 30 с.
888.	843 (3)	Яновская М.Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания. - М.: Просвещение, 1986. - 160 с.
889.	808 (3)	Ярошенко П.Я. Суспільні ідеали та ідеали особистості. - К.: Товариство «Знання» Української РСР, 1970. - 48 с.
890.	145 Б	Ярошевский М.Г. История науки и школьное обучение. - М.: Знание, 1978. - 48 с.

Знання, це скарб, а ключ до нього – книга!

891.	878 (3)	Ярошевский М.Г. История психологии. - М.: Мысль, 1966. - 565 с.
892.	876 (3)	Ярошевский М.Г. История психологии. - М.: Мысль, 1976. - 463 с.
893.	839 (3)	Ярошевский М.Г. Психология в XX столетии. - М.: Издательство политической литературы, 1974. - 446 с.
894.	749 (3)	Яцишин О.О. Школа. сім`я і професійна орієнтація учнів. - К.: Радянська школа, 1976. - 77 с.