

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**Гуманкова О.С., Михайлова О.С.**

**ABC Land:  
навчальний посібник з англійської мови  
для дітей дошкільного віку**

**Житомир  
Вид-во ЖДУ ім. І.Франка  
2018**

ББК 81.2 АНГЛ  
я71  
УДК 11.111(075.2)  
Г 93

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка  
від 23 березня 2018 року, протокол № 12*

**Рецензенти:**

- Калінін В.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії впровадження освітніх інновацій Комунального Закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради;
- Осідак В.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов та прикладної лінгвістики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Гуманкова О.С., Михайлова О.С.**

**Г 93** ABC Land: навчальний посібник з англійської мови для дітей дошкільного віку. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2018. – 157с., іл.

Художнє оформлення: Коцюбинська В.І.

Даний навчальний посібник з англійської мови для дітей дошкільного віку "ABC Land" побудований з урахуванням сучасних концепцій методики викладання іноземних мов і реалізує комунікативний підхід до навчання англійської мови в ДНЗ.

Автори пропонують серію колажно-сюжетних фрагментів занять присвячених навчанню читання однієї або декількох літер англійського алфавіту. Навчання читання літер відбувається у такій послідовності: навчання розпізнавання звуко-буквених відповідників, навчання читання слів, словосполучень, речень та нескладних текстів. Така послідовність знаходить своє віддзеркалення у логічно побудованій низці завдань, які, за задумом авторів, пропонуються у кожному фрагменті заняття.

ББК 81.2 АНГЛ я71  
УДК 811.111(075.2)

©Гуманкова О.С., 2018  
©Михайлова О.С., 2018

## Зміст

Передмова.....	4
Методичні рекомендації .....	5
Розробки фрагментів занять.....	8
Список використаної літератури.....	156

## Передмова

Даний посібник створений на кафедрі англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені І.Я. Франка та призначається для дітей старшого дошкільного віку і вчителів англійської мови дошкільних навчальних закладів (ДНЗ). Посібник є результатом співпраці викладачів кафедри в межах роботи проблемної групи "Інноваційні технології викладання іноземної мови на ранньому ступені навчання".

Метою посібника визначено формування компетентності у техніці читання англійською мовою дітям дошкільного віку на базі комунікативних завдань з використанням комбінованої (вербально-зображальної) наочності. Посібник побудований з урахуванням сучасних підходів до навчання читання іноземною мовою вітчизняних та зарубіжних авторів (Т.В.Бабенко, О.Б.Бігич, Л. В. Биркун, С. Ю. Ніколаєва, З. І. Кличнікова, Л. С. Панов, Г. В. Рогова, А. Н. Smith, J. A. Holderness, D. Dallas, J. Ashworth, J. Clark, E. Gray, Sh. Rixon та ін.), які підкреслюють важливість використання наочності у ДНЗ для навчання техніки читання. Розглянувши та узагальнивши існуючі підходи до навчання читання дошкільників, автори посібника пропонують комплекс завдань, розроблених на основі двох методів: фонетичного (аналітико-синтетичного) методу та методу цілих слів і речень з використанням вербально-зображальної наочності, яка включає не лише малюнки, а і графічні символи слів та речень.

Посібник представлений серією колажно-сюжетних фрагментів занять (21), присвячених навчанню читання однієї або декількох літер англійського алфавіту.

Структура кожного фрагменту включає:

1. Завдання з навчання розпізнавання звуко-буквених відповідників.
2. Завдання з навчання читання ізольованих слів.
3. Завдання з навчання читання словосполучень.
4. Завдання з навчання читання речень та міні-текстів.

Послідовність пропонованих завдань відповідає загальновизнаним етапам формування компетентності у техніці читання. Завдання мають рецептивний, рецептивно-репродуктивний, репродуктивний характер.

Крім того, автори пропонують методичні рекомендації для вчителів англійської мови, які дозволять ефективно використати матеріали посібника з метою формування вищезазначеної компетентності вихованців на заняттях англійської мови.

Автори сподіваються, що цей посібник дозволить розширити уявлення педагогів про можливості використання різних методів формування компетентності у техніці читання дошкільників та підвищити ефективність її формування на заняттях в ДНЗ.



## Методичні рекомендації.

Для полегшення імплементації матеріалів посібника у навчальний процес автори пропонують алгоритм діяльності вчителя щодо формування компетентності дітей дошкільного віку у техніці читання.

### Алгоритм формування компетентності дошкільників у техніці читання (для вчителя).

#### **I. Етап: Підготовка вчителя до роботи.**

Зміст: Відбір мовного матеріалу, який підлягає засвоєнню (літер, слів, словосполучень, речень). Визначення послідовності вправ, відбір прийомів та технологій, відбір та підготовка необхідних засобів навчання.

**II. Етап:** Організація роботи дітей щодо оволодіння навичками розпізнавання звуко-буквених відповідників.

**III. Етап:** Організація роботи дітей щодо оволодіння навичками читання ізольованих слів.

**Етап:** Організація роботи дітей щодо оволодіння навичками читання словосполучень.

**Етап:** Організація роботи дітей щодо оволодіння навичками читання речень, міні-текстів.

**I етап.** Плануючи роботу над формуванням навичок техніки читання вчитель має підібрати такі засоби навчання та технології, які дозволяють активізувати дітей у контексті поетапного оволодіння навичками техніки читання.

**II етап. Організація роботи дошкільників щодо оволодіння навичками розпізнавання звуко-буквених відповідників.**

На початку заняття учитель нагадує дітям певну літеру, звук який вона передає, її транскрипційний знак. Потім вчитель звертається до посібника та пропонує виконати серію поступово ускладнюючихся завдань.

Наведемо конкретний приклад опрацювання літери “М”.

**Вправа №1.** *Find the letters “M” “m”. Count them.*

Інструкція до вправи може бути трансформована у *“Look and find the letters “M” “m”. Colour them”*.

Також вчитель на цьому етапі може використати гру “Musical Letters”.

Діти стають /сідають у коло. Учитель починає видавати картки з різними літерами. Діти передають їх один одному по колу. Вправа проводиться під музику. Учитель зупиняє музику. Та дитина, у якої у цей момент знаходиться літера “М” показує картку та називає літеру. Потім учитель продовжує вправу, даючи іншим вихованцям змогу отримати, впізнати та озвучити літеру “М”.

Далі вихованцям пропонується гра “The Stepping Stones”. Діти мають з’єднати літеру з її транскрипційним знаком словом з цією літерою та “перетнути” річку.

**Вправа №2.** *Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river.*

Можлива варіація цієї вправи: “Find a letter, the way it sounds, a word, and a picture of this word and cross the river”.

Вихованці мають з’єднати літеру з її транскрипційним знаком, словом з цією літерою та малюнком, який відповідає обраному слову.

Також учитель може запропонувати дітям гру “Find your partners”. Учитель роздає картки з літерою “М” її транскрипційним знаком, словом та малюнком. Діти мають знайти своїх партнерів та стати у послідовності (буква, звук, слово, малюнок).

**ІІІ етап. Організація роботи дошкільників щодо оволодіння навичками читання ізольованих слів з літерою “М”.**

Вчитель вводить слова по темі “My Favourite Fairy Tales”, які починаються з літери “М”. Діти спочатку за вчителем, потім самостійно читають підписи до малюнків.

**Вправа №3.** *Look and read.*

Можлива варіація цієї вправи “Read in turns”. Діти по черзі вказують на малюнки та читають підписи до них.

**Вправа №4.** *Listen and find.*

Вчитель називає слова у певній послідовності. Діти слухають та вказують на відповідні малюнки, називаючи номер малюнку, що відповідає названому вчителем слову, користуючись таблицями пропонованими в посібнику.

Можлива варіація цієї вправи “Listen, move around and find the right picture”. Учитель розміщує картки з малюнками в різних місцях у класі. Діти повинні збирати малюнки в тій послідовності, в якій учитель називає слова.

Учитель також має звернути увагу дошкільників на відповідність озвучуваних слів, їх транскрипційним записам, розміщеним у таблиці. Спочатку діти читають слова з таблиці слідом за вчителем, запам’ятовуючи графічний і транскрипційний варіанти слів.

**Вправа №5.** *Read the words and say the number of the picture.*

Також дітям може бути запропонована гра “Find your partners and read the words”.

Учитель роздає окремі картки зі словом, його транскрипцією та малюнки.

Задача дітей стати у лінію у послідовності:

- дитина у якої малюнок;
- дитина у якої слово;
- дитина у якої транскрипція.

Потім дітям пропонується гра-пазл. Дивлячись на малюнки, діти повинні скласти з “переплутаних” літер слова, які відповідають даним малюнкам, записати та прочитати їх.

**Вправа №6.** *Look at the letters. Write the words and read them.*

**ІV етап. Організація роботи дошкільників щодо оволодіння навичками читання словосполучень.**

**Вправа №7. *Add the adjective to the noun and read.***

Діти мають скласти словосполучення та прочитати їх. Можна дошкільникам запропонувати і готові словосполучення, тоді інструкція до вправи трансформується у *“Read the word combinations and say the number of the right picture”*.

На цьому етапі також може бути використана гра *“Find your partners”*.

Учитель роздає частині дітей малюнки. Ці діти залишаються на місцях. Решта дошкільників отримує словосполучення (кожній дитині – окреме словосполучення). Ці діти мають підходити до дітей у яких малюнки, читати їх. Якщо словосполучення відповідає малюнку, то діти утворюють пару та підходять до дошки. Інші діти з словосполученнями продовжують рухатися, зачитуючи свої словосполучення. Гра продовжується поки всі діти не створять пари. Гра проводиться під музику.

Учитель може поміняти дітей ролями: дати малюнки дітям, у яких були словосполучення. Гра продовжується.

**У етап. Організація роботи дошкільників щодо оволодіння навичками читання речень та міні-текстів.**

Учитель пропонує дітям подивитися на малюнок, прочитати речення та відмітити позначкою “”речення, що відповідають змісту малюнка, та відмітити позначкою “”речення, що не відповідають змісту малюнка.

**Вправа №8. *Look at the picture. Read the sentences. Put a tick “” if the sentence is correct or a cross “”if it is false.***

Можливо також на цьому етапі запропонувати дітям гру *“Musical sentences”*.

Учитель включає музику. Діти передають один-одному малюнки з двома реченнями. Учитель зупиняє музику. Ті діти у яких в руках опинилися картки на момент зупинки у музиці, встають, показують всім малюнок та читають лише те речення, яке відповідає його змісту.

На останньому етапі дошкільникам пропонується прочитати оповідання, підставляючи в текст замість малюнків слова, що починаються з літери ‘М’. Спочатку діти читають текст за вчителем, потім самостійно.

**Вправа №9. *Read the story. Use the words instead of the pictures.***

Після виконання вправи може бути запропонована гра *“The Scrambled Sentences”*. Діти отримують окремі рядки з оповідання та, працюючи в групах, мають скласти речення в текст та прочитати його.

Після опрацювання тексту вчитель, відповідно до плану заняття, може запропонувати різні завдання на розвиток мовних або мовленнєвих компетентностей дошкільників на базі вивченого матеріалу.

Подібні вправи та ігрові завдання можуть бути використані учителями для опрацювання інших фрагментів занять, пропонованих у посібнику.

## Фрагмент заняття № 1

Мета: навчання читання з використанням літери

### A

1. Find the letters “A, a”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Look at the letters. Write the words and read them.
6. Add the adjective to the noun and read.
7. Look at the picture. Read the sentences. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
8. Read the story. Use the words instead of the pictures.

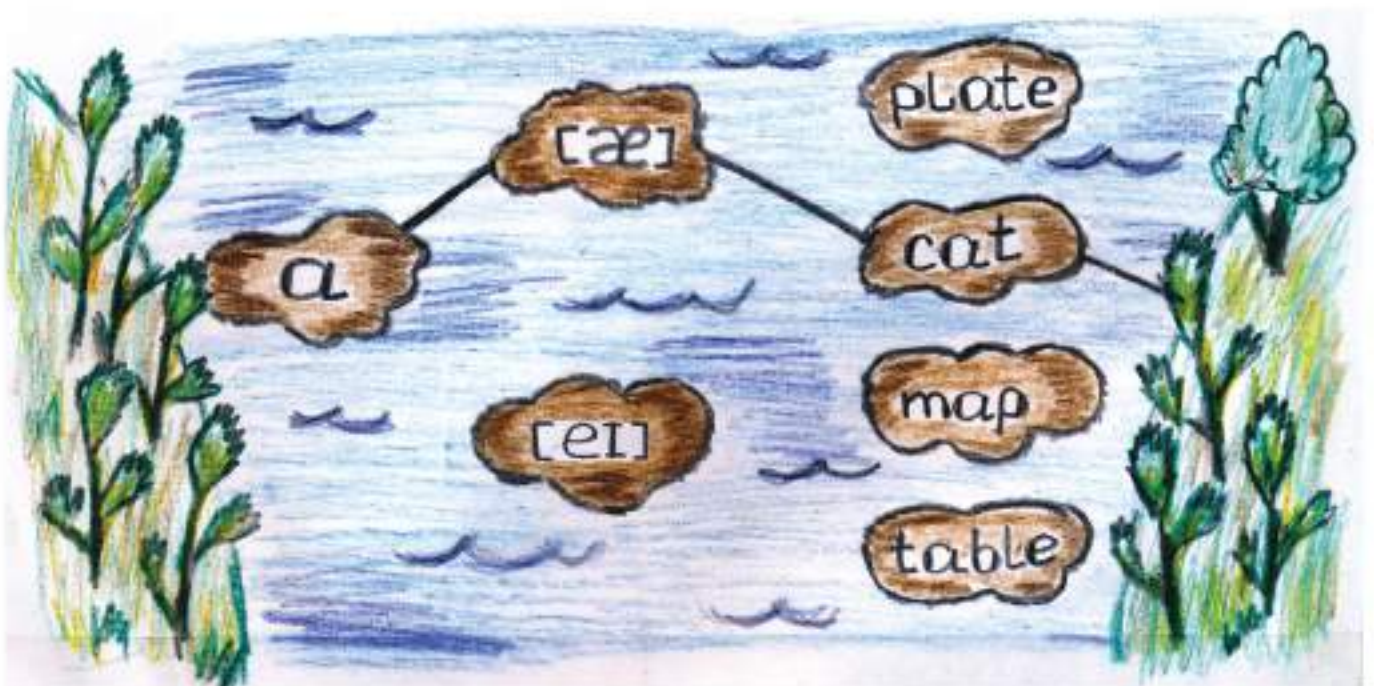
# Aa

1. Find the letters "A, a". Count them  
(Знайди літери "A, a". Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

A

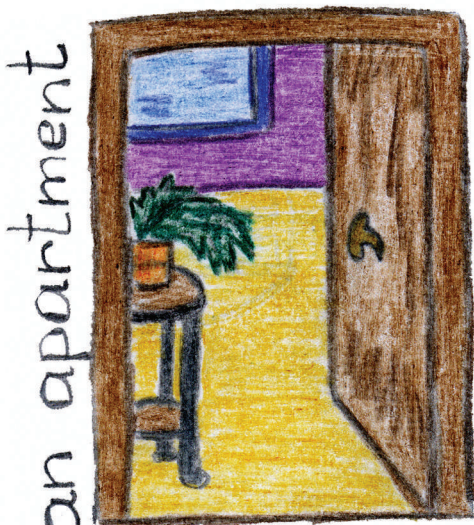
a



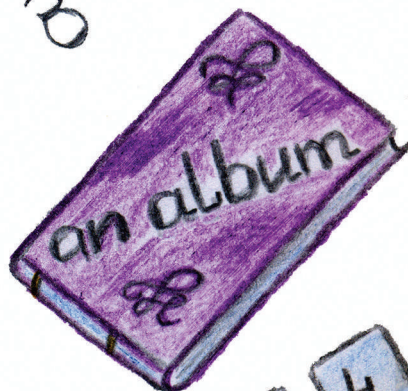
alarm-clock



an apple



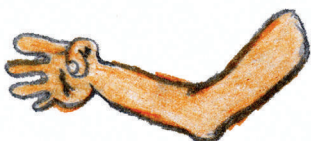
an apartment



an album



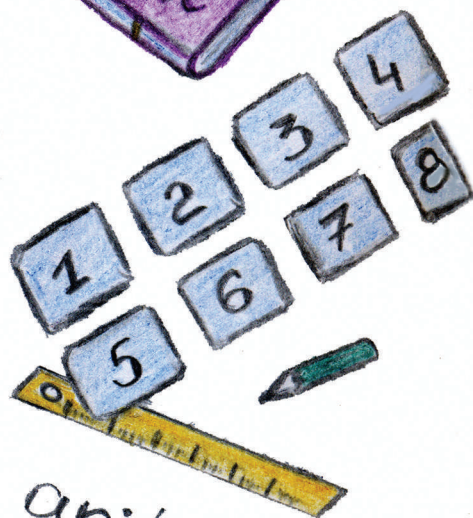
an ankle



an arm



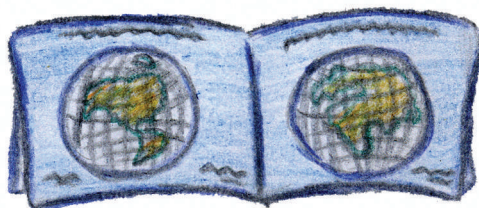
an arm-chair



arithmetic



an apron



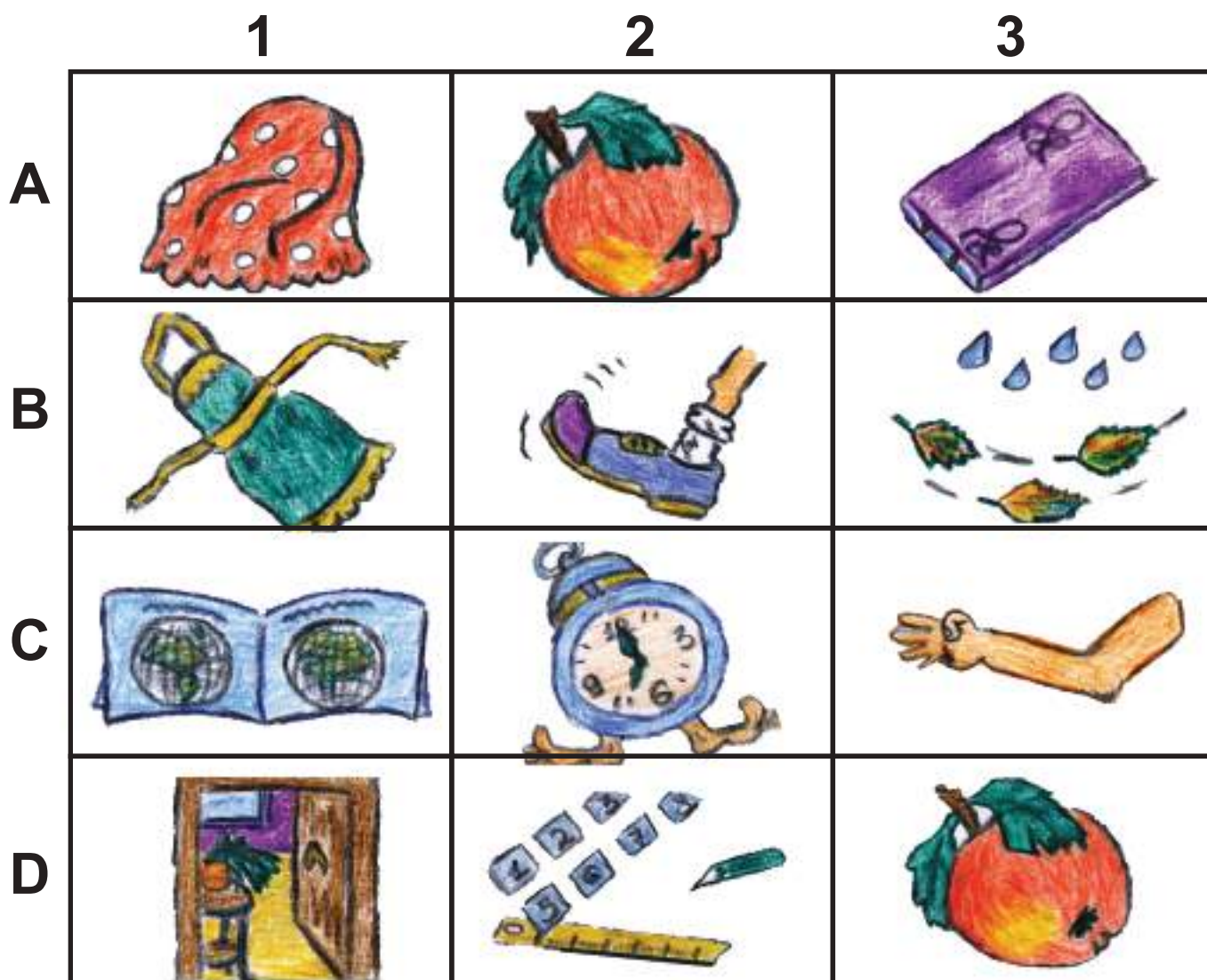
an atlas



autumn



4. Listen and find. (Послухай і знайди).



Read the words and say the number of the picture (Послухай і знайди. Прочитай слова та назви номер малюнка):

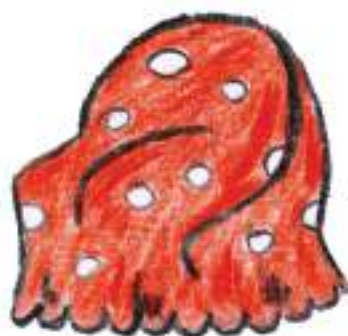
an apple [ 'æpl ]	an alarm-clock [ ə'la:m, klɒk ]	autumn [ 'ɔ:təm ]
an atlas [ 'ætləs ]	an ankle [ 'æŋkl ]	an apartment [ ə'pa:tmənt ]
an album [ 'ælbəm ]	an apron [ 'eɪprən ]	an arm [ a:m ]
an arm-chair [ 'a:m tʃeə(r) ]	arithmetic [ ə'rɪθmətɪk ]	an apple [ 'æpl ]

5. Look at the letters. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).

Example:



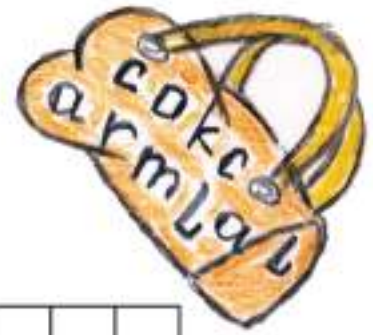
a n k l e



-







--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

**b)** add the adjective to the noun and read (додай прикметник до іменника та прочитай словосполучення):

- |         |             |
|---------|-------------|
| red     | apartment   |
| violet  | apple       |
| rainy   | arm-chair   |
| blue    | apron       |
| green   | alarm-clock |
| light   | atlas       |
| yellow. | autumn      |





7. Read the story (прочитай оповідання):

### My Working Day.

It is



. It is 7 o'clock.

My



rings.

I get up.

I eat my

breakfast, put on my



and

wash the dishes.

I take my



,



and an



and go to

school. At 8 o'clock I leave my



.

Today my mark in



is 11.

## Фрагмент заняття № 2

Мета: навчання читання з використанням літери

### **B**

1. Find the letters “B, b”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

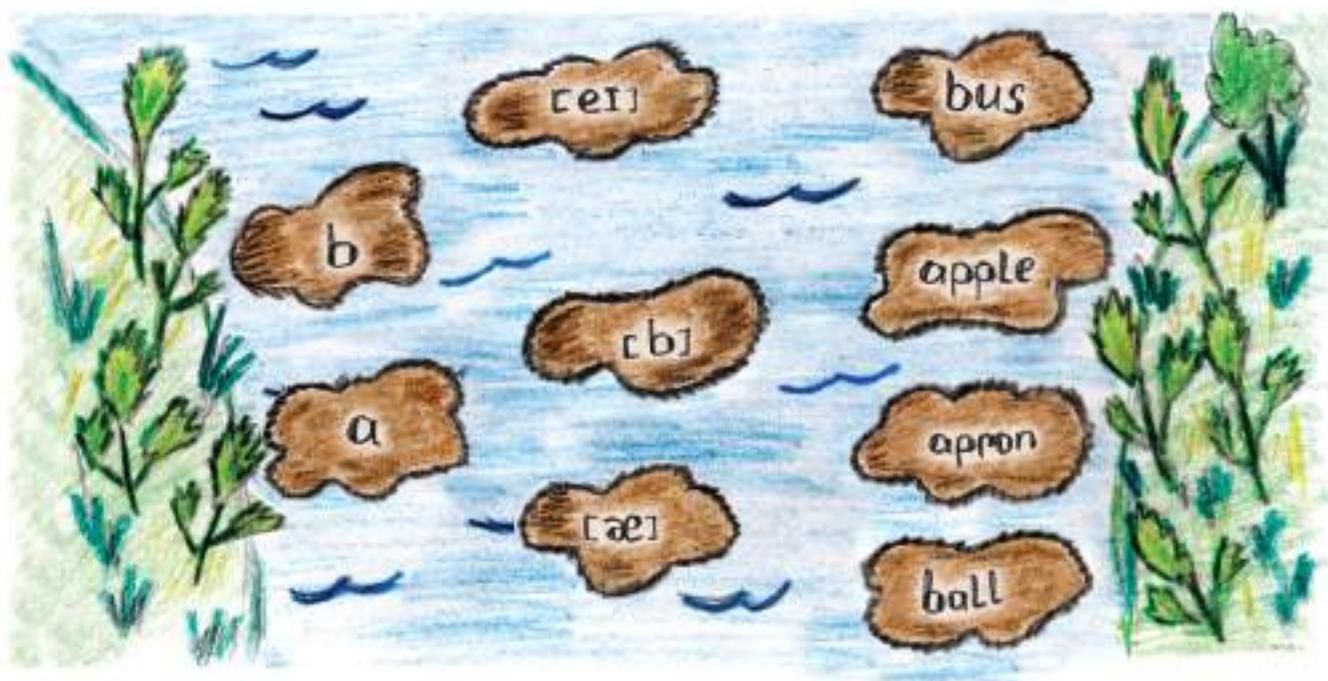
В Ъ

1. Find the letters "B, b". Count them  
(Знайди літери "В, в". Полічи їх.):



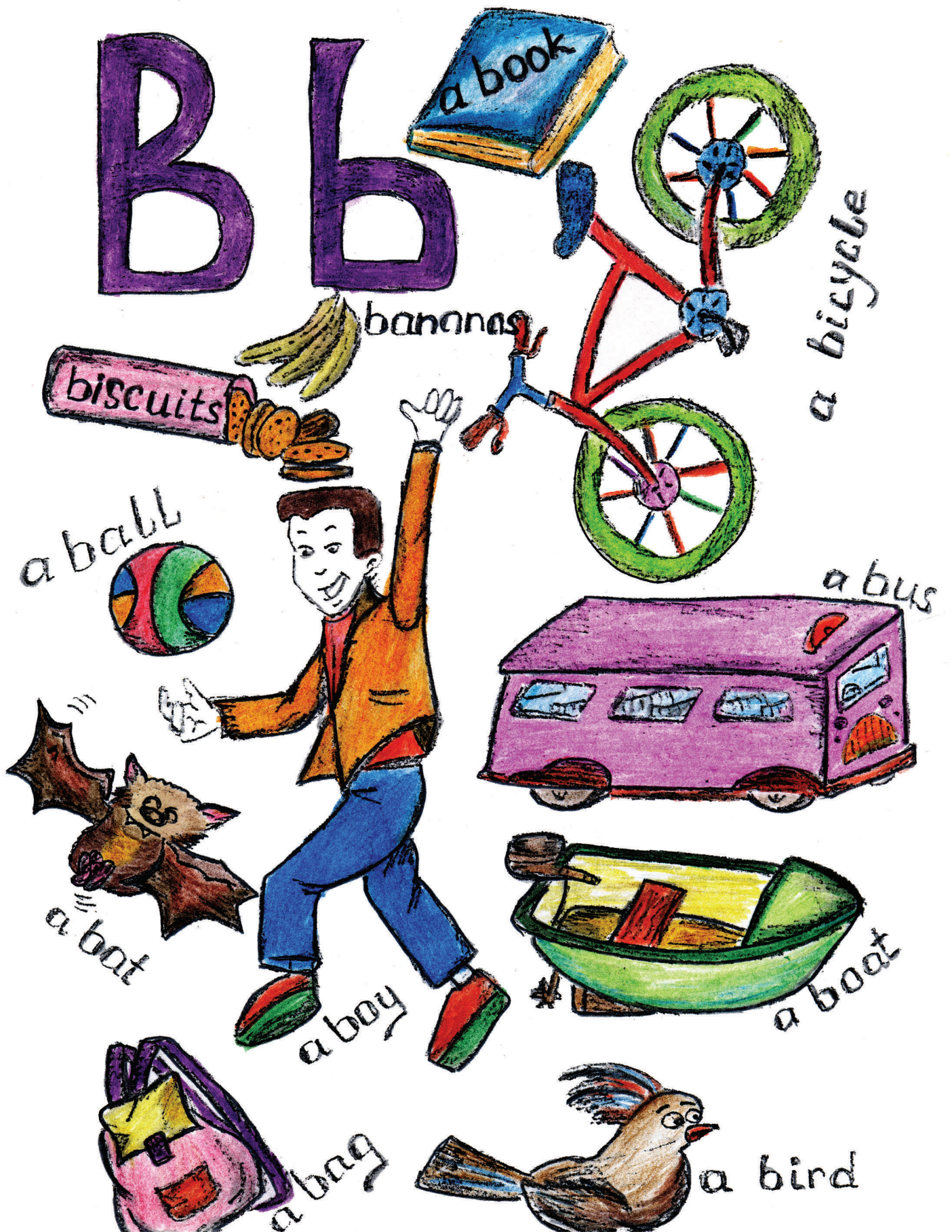
## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).
















3. Look and read (подивись та прочитай).



4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	4	5	6
E			
F			
G			
H			

Read the words and say the number of the picture.

(Прочитай слова та назви номер малюнка):

a bicycle [ 'baɪsɪkl ]	a boat [ bəʊt ]	a book [ bʊk ]
a bag [ bæɡ ]	biscuits [ bɪskɪts ]	a boy [ bɔɪ ]
a bat [ bæt ]	a ball [ bɔ:l ]	a bird [ bɜ:d ]
bananas [ bə'na:nəz ]	a bus [ bʌs ]	



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



gab

-----



kobo

-----



labl

-----



ybo

-----



ecclyib

-----



sscuiibt

-----



rdib

-----



sbu

-----



saannab

-----



tba

-----



aobt

-----

**b)** read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

**a brown bird, a green boat, a pink bus, a blue book, yellow bananas, tasty biscuits, a happy boy, a green bicycle, a coloured ball, a violet bag, a brown bat.**



6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a violet bag.

☐

These are yellow bananas.

☐

This is a green bicycle.

☐

This is a red bird.

☐

This is a brown ball.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

### Summer Holidays.

A



is in the village. He

goes to his grandmother by



He takes a big



with him.

There is a



and a



in it.

Very often he rides a



. He

goes to the forest. He listens to the



singing. He is happy.

## Фрагмент заняття № 3

Мета: навчання читання з використанням літери

# С

1. Find the letters “C, c”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Find the ending of the word and read the word. Add the adjective to the noun and read.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

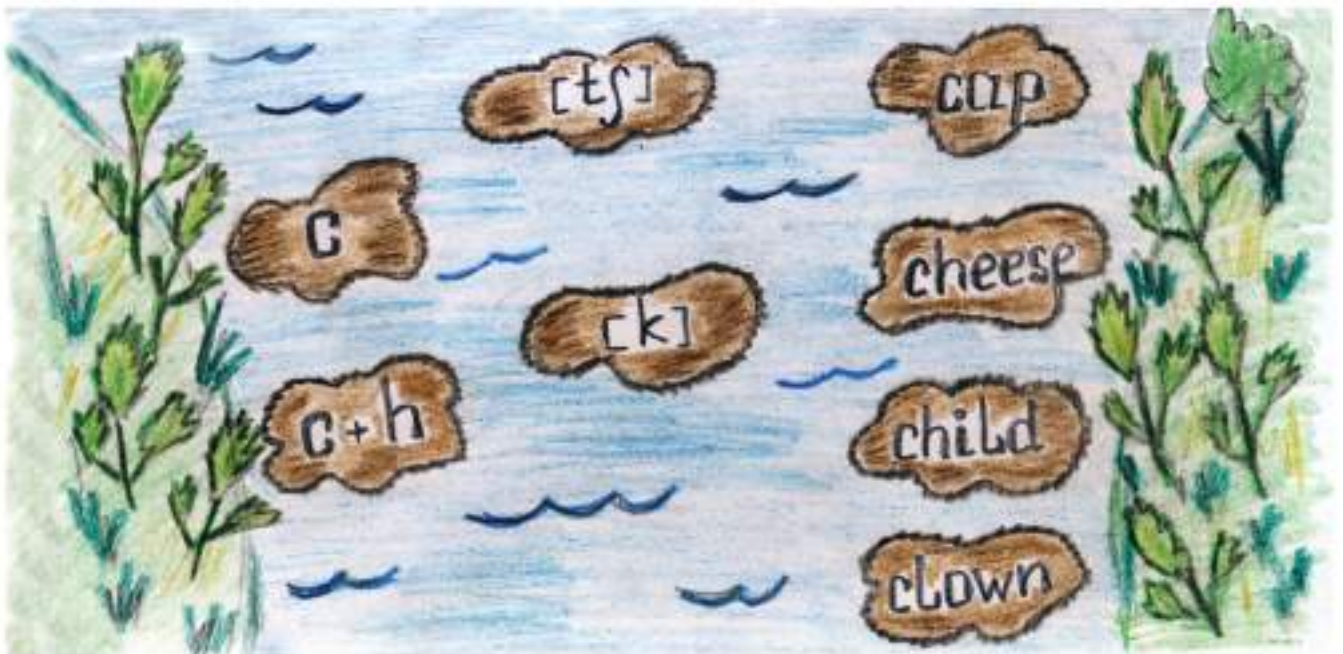
Cc

1. Find the letters "C, c". Count them  
(Знайди літери "C, c". Полічи їх.):



## 2. The Stepping Stones Game.

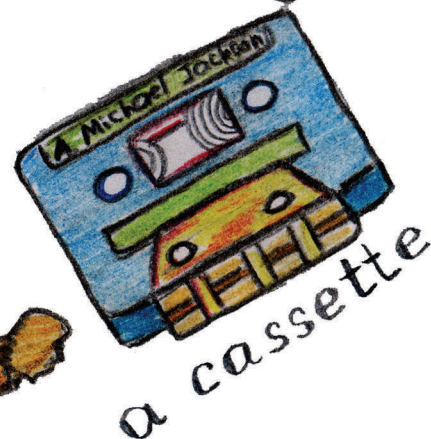
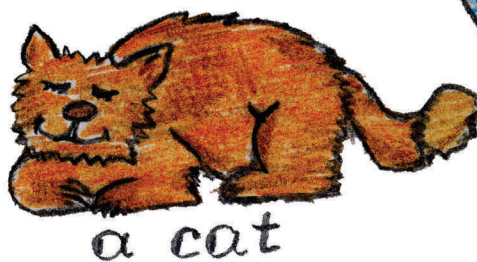
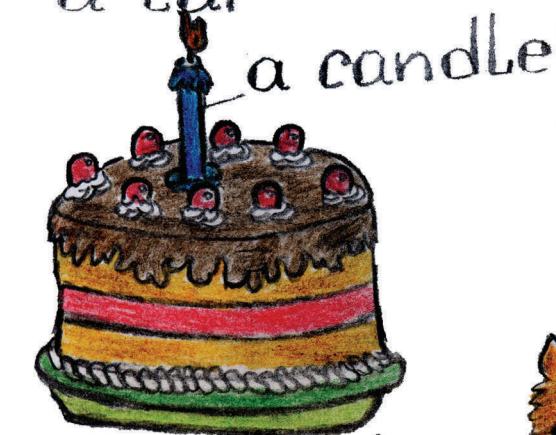
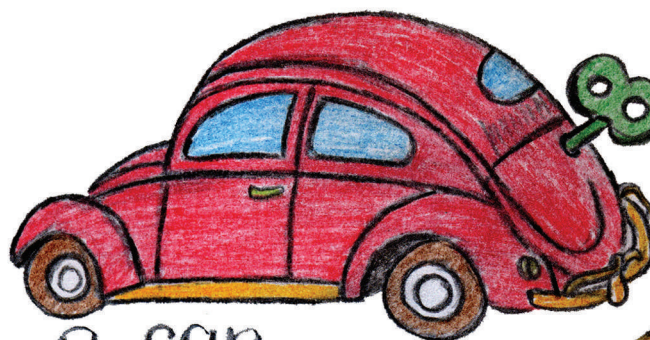
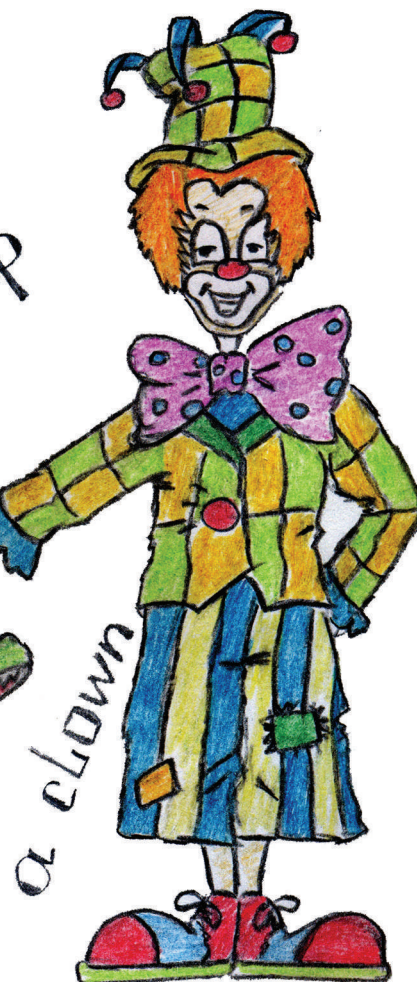
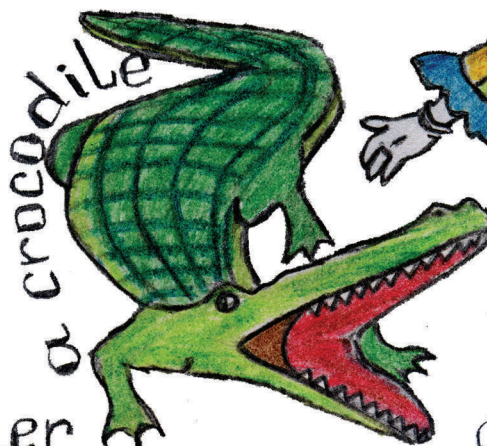
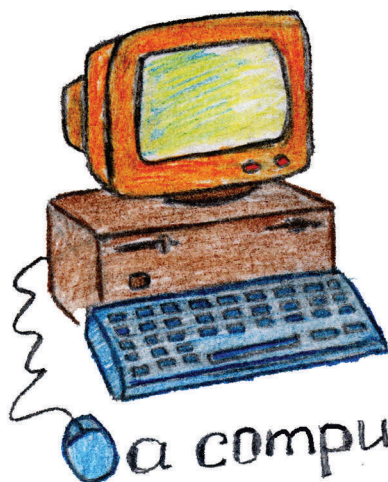
Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Cc





4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	7	8	9
I			
J			
K			
L			

Read the words and say the number of the picture.  
(Прочитай слова та назви номер малюнка):

a calendar [ 'kæləndə <sup>(r)</sup> ]	a cassette [ kə'set ]	a cap [ kæp ]
a car [ ka: ]	a crocodile [ 'krɒkədail ]	a cow [ kaʊ ]
a chocolate cake [ 'tʃɒklət, keɪk ]	candies [ 'kændɪz ]	a candle [ 'kændl ]
a computer [ kəm'pjʊ:tə <sup>(r)</sup> ]	a clown [ klaʊn ]	a cat [ kæt ]

5. Find the ending of the word and read the word (знайди закінчення слова та прочитай це слово).



clo . .



can . . .



calen . . .



croco . . . .



compu . . .



can . . . .



choco . . . . cake



casset . .



ca .



ca .



ca .

. . . . . dar, . . . dies, . . . wn, . . . . . ter, . . . . . dile, . . . . . te, . . t,  
. . . dle, . . . . . late, . . r, . . p.

**b)** add the adjective to the noun and read (додай прикметник до іменника та прочитай).

funny

tasty

fast

dangerous

fat

sweet

car

cow

clown

cake

crocodile

candies

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



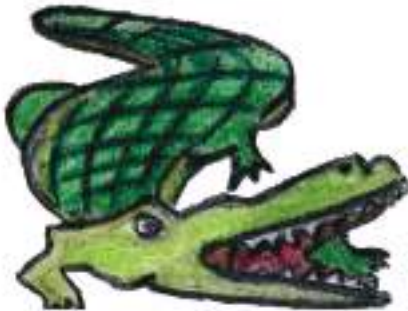
This is a red car.

☐

This is a fat cat.

☐

This is a chocolate cake.

☐

This is a green cassette.

☐

This is a blue computer.

☐

This is a funny clown.

☐



7. Read the story (прочитай оповідання):

## My Birthday.

I look at the



. Today

is my birthday. My mother cooks a



. My father invites a



for me. My friends come. They give

me a lot of toys: a



, a



a



, a



. We eat the



and listen to the new



. I am happy.

## Фрагмент заняття № 4

Мета: навчання читання з використанням літери

### D

1. Find the letters “D, d”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

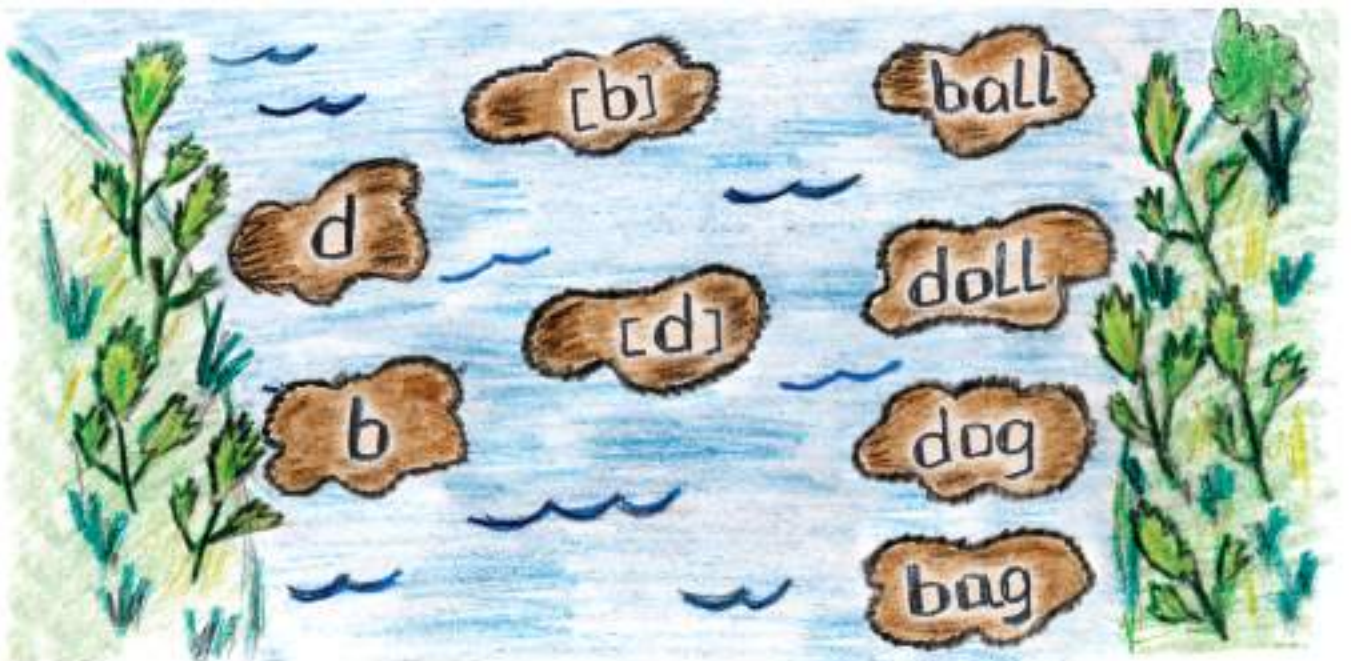
# Dd

1. Find the letters "D, d". Count them  
(Знайди літери "D, d". Полічи їх.):



## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).

















3. Look and read (подивись та прочитай).



4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	10	11	12
M			
M			
O			
P			

Read the words and say the number of the picture.

(Прочитай слова та назви номер малюнка):

a dancer [ 'da:nsə <sup>(r)</sup> ]	a diary [ 'daɪəri ]	a dinosaur [ 'daɪnəʊ,sɔ: ]
a dog [ dɒg ]	a doctor [ 'dɒktə <sup>(r)</sup> ]	a donkey [ 'dɒŋki ]
dominoes [ 'dɒmɪ,nəʊz ]	a deer [ 'diə <sup>(r)</sup> ]	a dolphin [ 'dɒlfɪn ]
a doll [ dɒl ]	darts [ da:ts ]	a duck [ dʌk ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



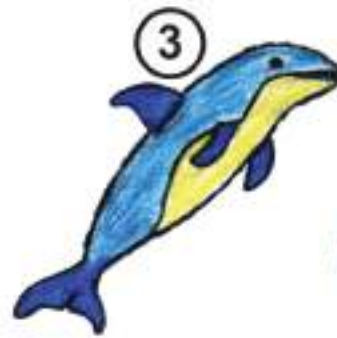
gdo

-----



anderc

-----



pholdin

-----



tards

-----



nodiursa

-----



octodr

-----



rydai

-----



ckud

-----



eedr

-----



domino

-----



llod

-----



nkedoy

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a brown deer, a blue dolphin, a doctor in a blue shirt, an orange dinosaur, a grey donkey, a pink diary, a brown dog, white dominoes, a dancer in a green T-shirt, a blue duck, a doll in a yellow skirt, dark blue darts.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is an orange dinosaur.

☐

This is a brown deer.

☐

This is a happy dancer.

☐

These are dark blue darts.

☐

This is a grey donkey.

☐

This is a blue duck.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

**Toys and Games.**

My name is Ann. My mother is a



. My father is a



. My

favourite toys are :

a



, a



and a



. My little brother likes

to play with a



, a



and a



. Together we play



and



. I love my family.



## Фрагмент заняття № 5

Мета: навчання читання з використанням літери

### Е

1. Find the letters “E, e”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

# Ee

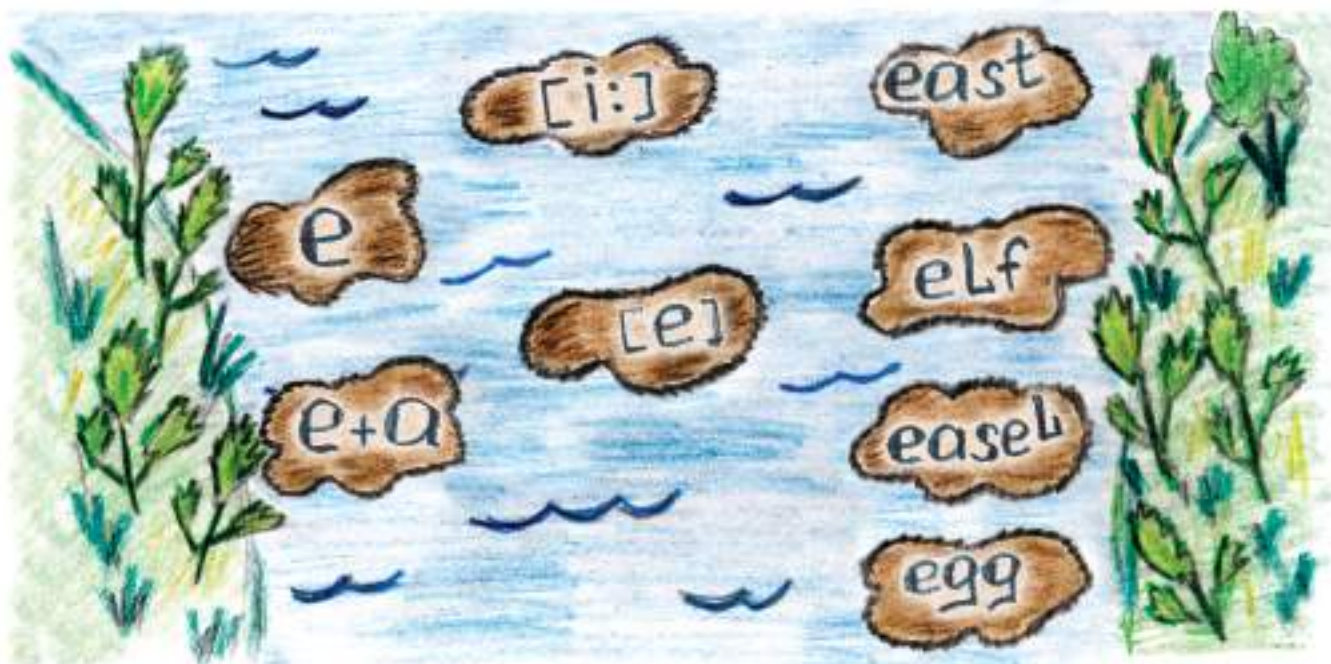
1. Find the letters "E, e". Count them  
(Знайди літери "Е, е". Полічи їх.):



b c e o d e a l e

2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Ee



an envelope



an emperor



an eye



an ear



earphones



an erudite



an elbow



an elf



an elephant



an estate



an egg

an easel



4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	13	14	15
Q			
P			
S			
T			

Read the words and say the number of the picture.  
(Прочитай слова та назви номер малюнка):

an elbow [ 'elbəʊ ]	an egg [ eg ]	an emperor [ 'empərə(r) ]
an elephant [ 'elɪfənt ]	an erudite [ 'eru:daɪt ]	an elf [ elf ]
an ear [ ɪə ]	earphones [ 'iəfəʊnz ]	an eye [ aɪ ]
an envelope [ 'envələʊp ]	an estate [ 'steɪt ]	an easel [ 'i:zl ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



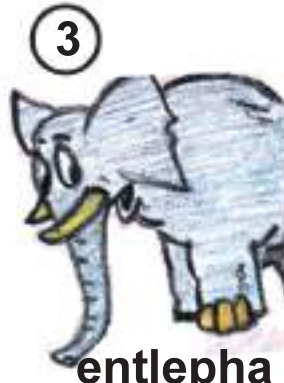
pheraneos

-----



lovepeen

-----



entlepha

-----



gge

-----



diteeru

-----



seela

-----



lfe

-----



eey

-----



steeta

-----



are

-----



emroper

-----



bowel

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a sleepy elf, a grey elephant, a big estate, an orange egg, a brown easel, a kind emperor, a blue eye, a big ear, a white envelope, a young erudite, black earphones.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



An erudite reads a book.

☐

A boy plays football.

☐

This is a grey elephant.

☐

This is a sleepy elf.

☐

This is a brown easel.

☐

This is an orange egg.

☐

This is a big ear.

☐

This is a blue eye.

☐

A girl has earphones.

☐

A girl has an envelope.

☐

This is an elbow.

☐

This is an emperor.

☐







7. Read the story (прочитай оповідання):


**After Lessons.**


After lessons we have free time. I write

a letter to my friend and put it into

an  . Then I take an  and

draw an  . My brother is an  .

He reads a book about an  . My sister

has  and listens to music. She

dreams about an old  and an  .

## Фрагмент заняття № 6

Мета: навчання читання з використанням літери

### F

1. Find the letters “F, f”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look at the picture. Read the sentences. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

Ff

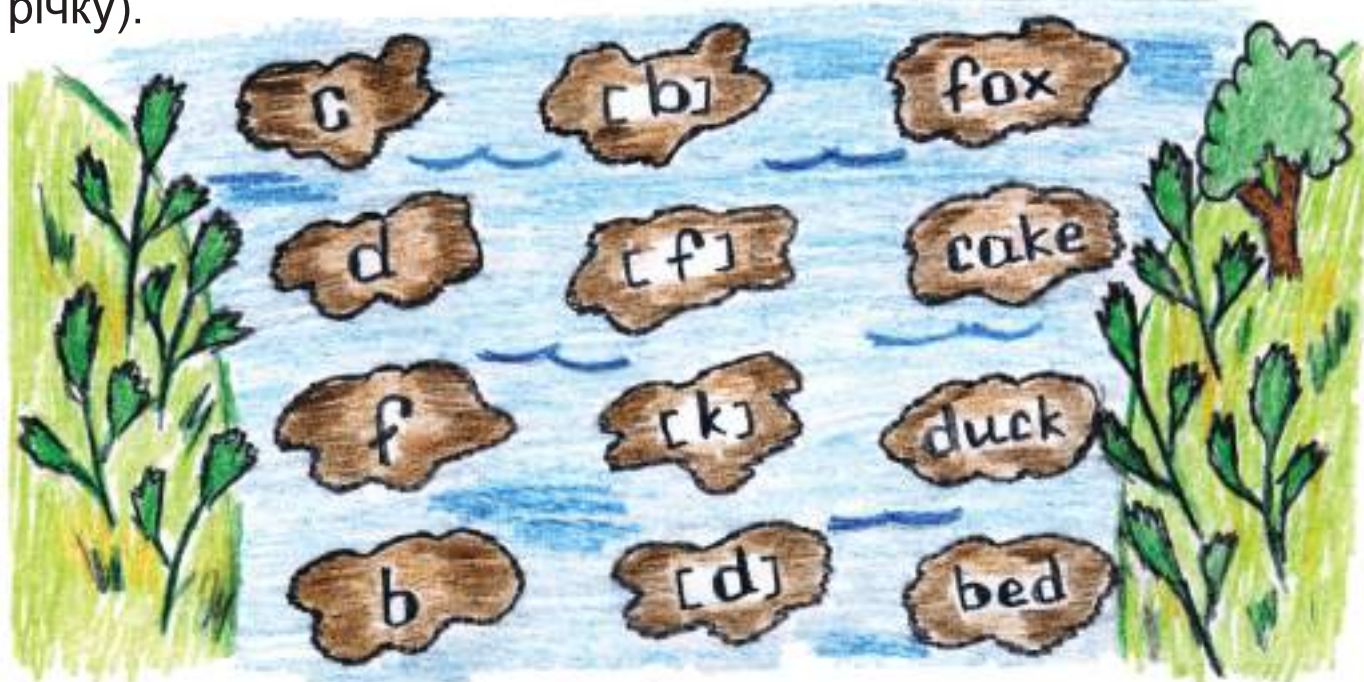
1. Find the letters "F, f". Count them  
(Знайди літери "F, f". Полічи їх.):



L f c t f h e d

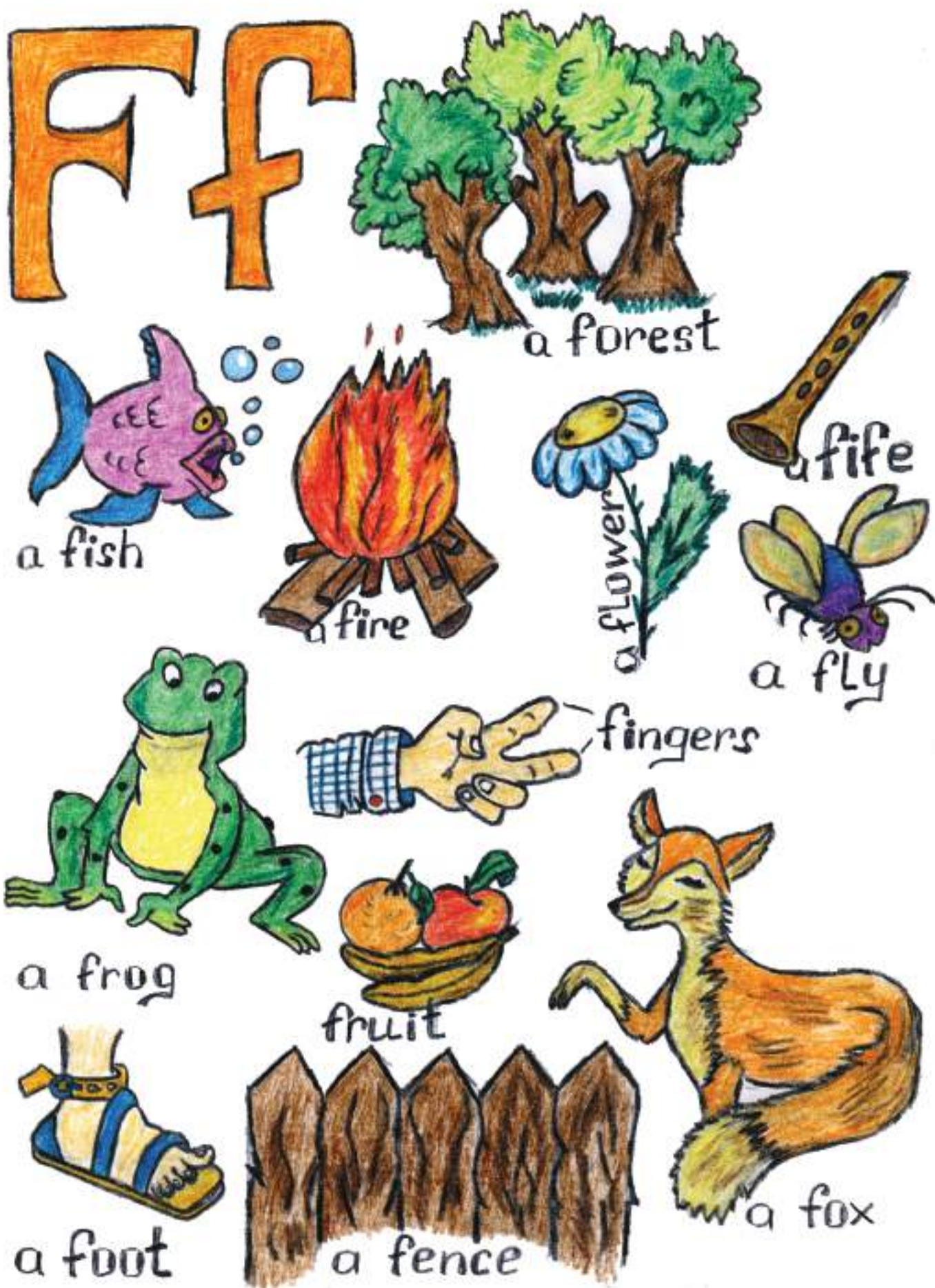
2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).

















3. Look and read (подивись та прочитай).



4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	16	17	18
U			
V			
W			
X			

Read the words and say number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a fife [ faɪf ]	a frog [ frɒg ]	a fly [ flai ]
a foot [ fʊt ]	a forest [ 'fɒrɪst ]	fingers [ 'fɪŋgəz ]
a flower [ 'flaʊə ]	a fire [ 'faɪə ]	fruit [ 'fru:t ]
a fox [ fɒks ]	a fence [ fens ]	a fish [ fɪʃ ]

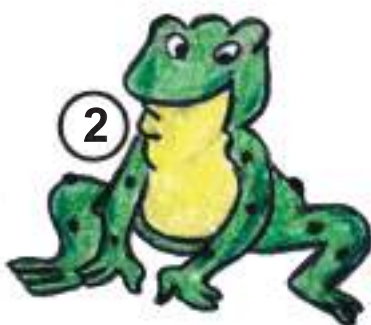


5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



irfe

-----



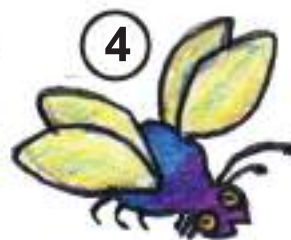
forg

-----



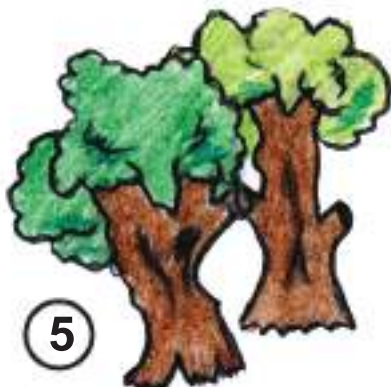
ifef

-----



lfy

-----



ferots

-----



ruift

-----



tofo

-----



xof

-----



ngifres

-----



enfec

-----



sfih

-----



welorf

-----

b) Read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a green frog, a blue flower, tasty fruit, a reddish-brown fox, a brown fence, a yellow fife, a pink fish, a green forest, a red fire, a dark blue fly, a big foot.





7. Read the story (прочитай оповідання):

**On a picnic.**

At the weekends we go to the



on



. We make a



and cook



. My grandfather plays a



.

My sister and I gather



. We

can see a



flying and a



jumping near the



. But

some day I want to see a



.

## Фрагмент заняття № 7

Мета: навчання читання з використанням літери

### G

1. Find the letters “G, g”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.



# Gg

1. Find the letters "G, g". Count them  
(Знайди літери "G, g". Полічи їх.):



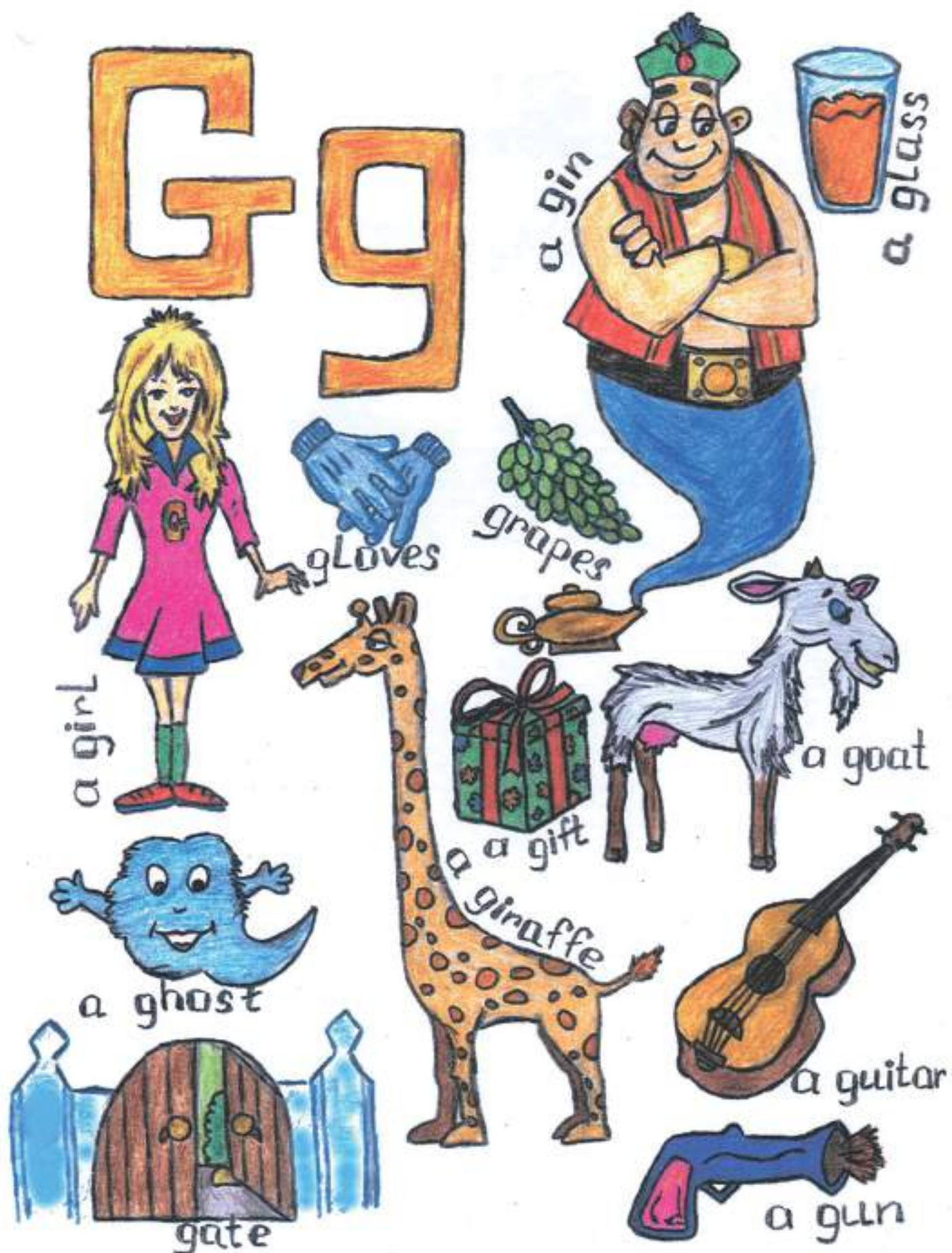
2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).



4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	1	2	3
Y			
Z			
A			
B			

Read the words and say the number of the picture.  
(Прочитай слова та назви номер малюнка):

grapes [ greɪps ]	a ghost [ gəʊst ]	a goat [ gəʊt ]
a girl [ gɜ:l ]	a gift [ gɪft ]	a gin [ 'dʒɪn ]
gate [ geɪt ]	a giraffe [ dʒɪ'ra:f ]	a guitar [ gɪ'ta:(r) ]
a glass [ gla:s ]	a gun [ gʌn ]	gloves [ glʌvz ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



ngi

-----



iugart

-----



ragpes

-----



gohts

-----



rilg

-----



ftig

-----



gslas

-----



logves

-----



geta

-----



ragifef

-----



otag

-----



nug

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

blue gloves, green grapes, brown gate, a big gin, an old goat, a happy girl, a yellow guitar, a dark blue gun, a nice gift, a blue ghost, a tall giraffe, a blue glass.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



**This is an old goat.**

☐

**These are blue gloves.**

☐

**This is a happy girl.**

☐

**This is a blue ghost.**

☐

**This is a yellow guitar.**

☐

**This is a tall giraffe.**

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

### My Favourite Fairy-Tales.

I am a little  . I like to read fairy-tales.

In the evening I drink my  of juice and

read about a big  or a funny .

Sometimes, I read about pirates with .

Also in fairy-tales I can meet a  and a



. I can go through magic , see

the magic  growing or hear a  playing.



## Фрагмент заняття № 8

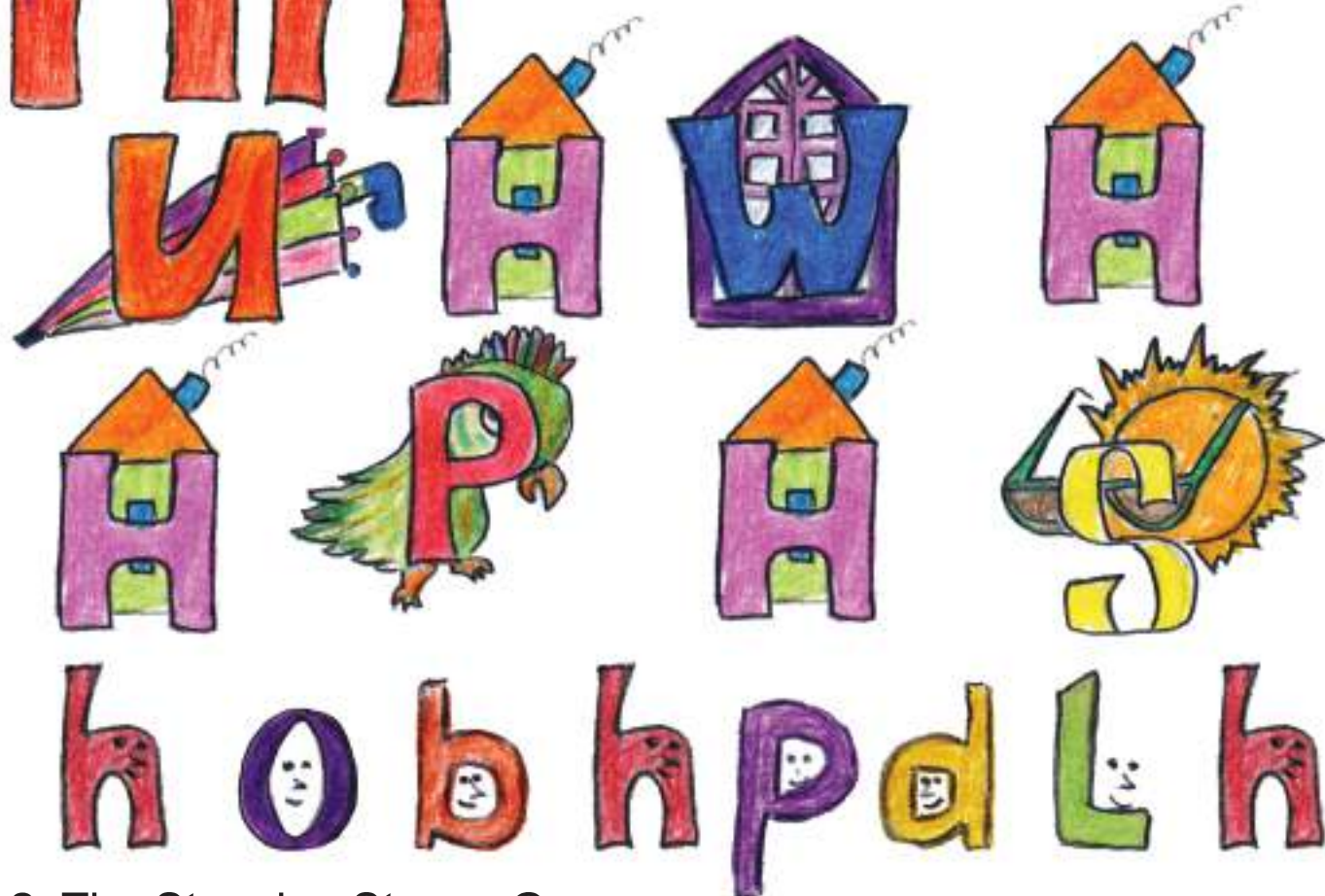
Мета: навчання читання з використанням літери

# Н

1. Find the letters “Н, н”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

НН

1. Find the letters "H, h". Count them  
(Знайди літери "Н, н". Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Hh



a helicopter



a hike  
to go hiking



a hare



a hand

a horseman



a horse



a head

hair



a heart















ham



a house



4. Listen and find (Послухай і знайди).

	4	5	6
C			
D			
E			
F			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a house [ haʊs ]	honey [ 'hʌni ]	a head [ hed ]
a horse [ hɔ:s ]	a helicopter [ 'helikɒptə ]	a hand [ 'hænd ]
hair [ heə <sup>(r)</sup> ]	hare [ heə ]	a heart [ ha:t ]
a horsman [ 'hɔ:s, mæn ]	ham [ hæm ]	a hike [ haik ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).

rohse nam

1



rohse

2



3

mah

4



heki



5

liphectero



6

hira

hade

7



souhe



8

nehoy

9



haer

10



nahd



11

reaht

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a blue helicopter, a red heart, a brown horse, sweet honey, fair hair, a big house, a grey hare, tasty ham, an interesting hike, my brother's hand.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a blue helicopter.

☐

This is a brown horse.

☐

This is a horseman.

☐

This is a grey hare.

☐

A boy goes hiking.

☐

A boy listens to music.

☐

This is sweet honey.

☐

This is a big house.

☐

This is a red heart.

☐

This is a head.

☐



7. Read the story (прочитай оповідання):

**In the Country.**

My father is a pilot. Sometimes we go to the

country by



. There we can ride a



.

I am

a good



already. My

brother Tom and I can also go



.

We take with us



bread and



and

go to the forest. There we see a little



Tom has a big



. He takes this hare home

and builds it a



with his own



## Фрагмент заняття № 9

Мета: навчання читання з використанням літер

### I, J

1. Find the letters “I, i; J, j”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

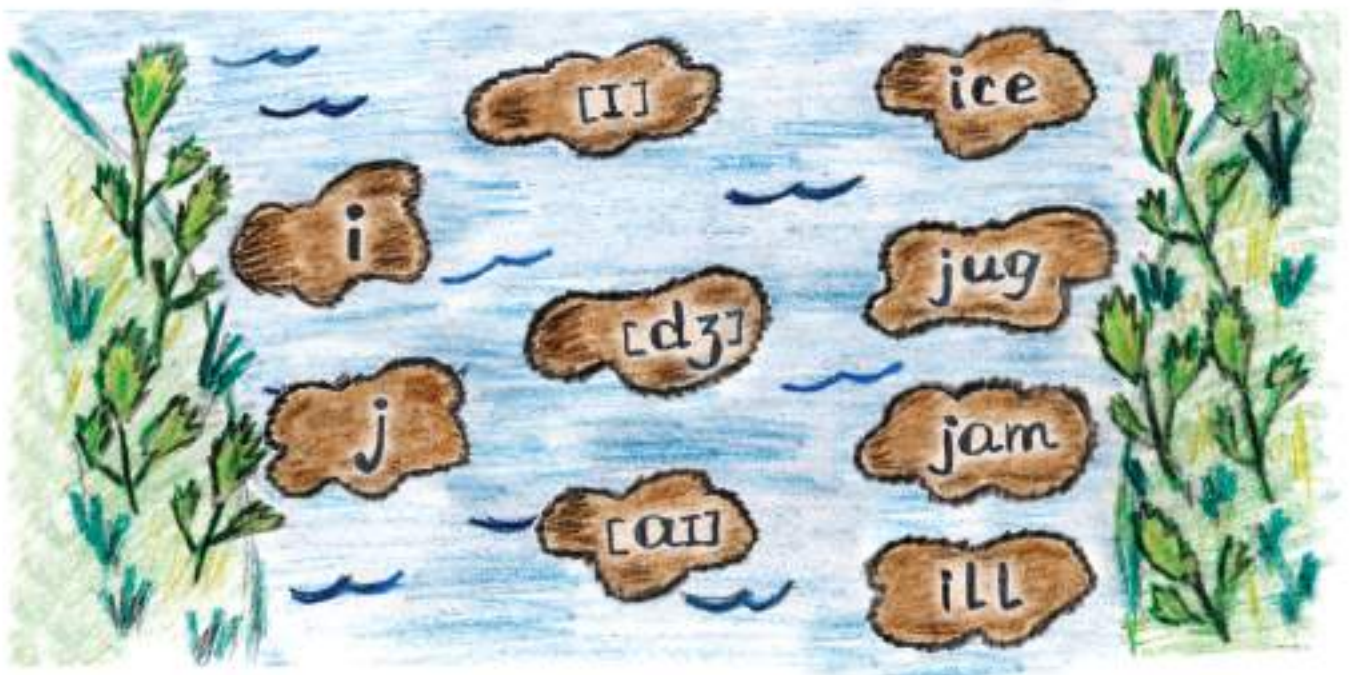
Ii Jj

1. Find the letters "I, i; J, j".  
Count them (Знайди літери  
"I, i; J, j". Полічи їх.):



## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Ii

Jj



ill



an ice-cream



a jacket

jeans



jewellery



insects



an injury



an infant



juice



jam



a jug



jungle

4. Listen and find. (Послухай і знайди).

	7	8	9
G			
H			
I			
J			

Read the words and say the number of the picture.  
(Прочитай слова та назви номер малюнка):

jungle [ 'dʒʌŋɡl ]	a jacket [ 'dʒækɪt ]	an infant [ 'ɪnfənt ]
jewellery [ 'dʒu:əlɪrɪ ]	an ice-cream [ ,aɪs'kri:m ]	insects [ 'ɪnsekt्स ]
jam [ dʒæm ]	an injury [ 'ɪndʒəɪ ]	jeans [ dʒi:nz ]
ill [ ɪl ]	a jug [ dʒʌɡ ]	juice [ dʒu:s ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



fninat

-----



jetcka

-----



ajm

-----



jaesn

-----



cei-racem

-----



irynju

-----



guj

-----



ngujel

-----



lil

-----



cuije

-----



secntis

-----



welljeyre

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

**a yellow jacket, an orange juice, a cold ice-cream, a nice infant, gold jewellery, tasty jam, a terrible injury, blue jeans, an ill boy, a blue jug, small insects.**



5. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a tasty jam.

☐

These are small insects.

☐

This is a nice infant.

☐

This is a blue jug.

☐

A boy is ill.

☐

This is a yellow jacket.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

### My Summer Holidays.

It is summer now. It is very hot.

I don't wear my



and



any more. I drink



and eat an



every day. I dream to go to the



and take my little brother with me.

But he is an



and is afraid of



. Also he can become



or

get an



. So, I play with him at home.

## Фрагмент заняття № 10

Мета: навчання читання з використанням літери

### К

1. Find the letters “К, к”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.



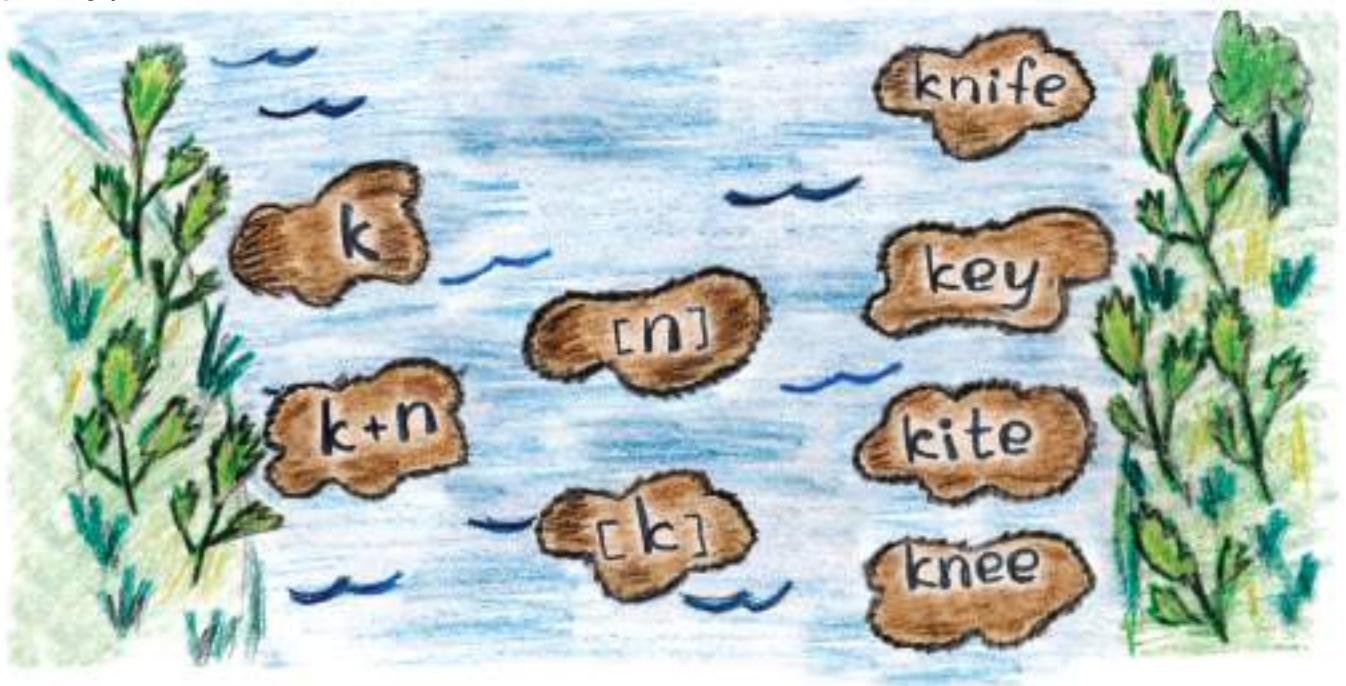
# Kk

1. Find the letters "K, k".  
Count them (Знайди літери  
"K, k". Полічи їх.):



## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

# KK



a kitchen



a knight



a kite



a knife



a kettle

a kangaroo



a kingdom



a key

a keyhole

a knee















a kerchief



a king

4.Listen and find (Послухай і знайди).

	10	11	12
K			
L			
M			
N			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a knight [ 'naɪt ]	a king [ kɪŋ ]	an kingdom [ 'kɪŋdəm ]
a kitchen [ 'kɪtʃ(i)n ]	a kangaroo [ kæŋgə'ruː ]	a key [ kiː ]
a knife [ naɪf ]	a keyhole [ 'kiːhəʊl ]	a kerchief [ 'kɜːtʃɪːf ]
a kettle [ 'ketl ]	a knee [ niː ]	a kite [ kaɪt ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



cherfiek

-----



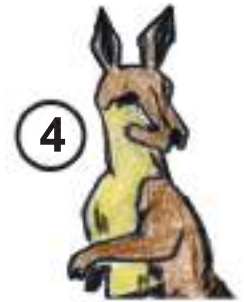
nkihtg

-----



lettek

-----



kroongaa

-----



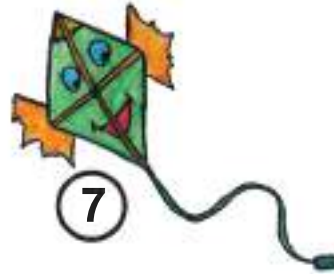
tkinech

-----



nigk

-----



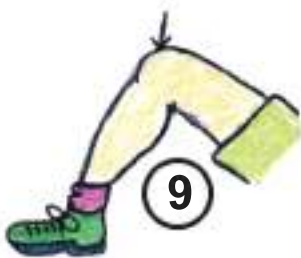
tike

-----



knefi

-----



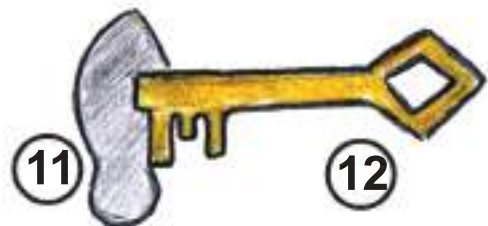
neek

-----



nigkmod

-----



kyelohe

-----

12

kye

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a green kite, a kind king, a red kerchief, an orange kettle,  
a yellow key, a brave knight, a light kitchen, a big kingdom,  
a fast kangaroo, my friend's knee, a violet knife.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a green kite.

☐

This is a violet knife.

☐

This is a yellow key.

☐

This is a red kerchief.

☐

This is a light kitchen.

☐

This is a big kingdom.

☐

This is an orange kettle.

☐

This is a fast kangaroo.

☐

This is a kind king.

☐

This is a brave knight.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

**After Classes.**

After lessons I go home. I put a

 into the  and open the

door. Then I go to the , boil

some water in a  and make some

tea. I slice bread with a  and

make a sandwich. Then I like to watch

cartoons about a , a

and his . After that I go to

the yard and play with my .



## Фрагмент заняття № 11

Мета: навчання читання з використанням літери

# L

1. Find the letters “L, l”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

# LL

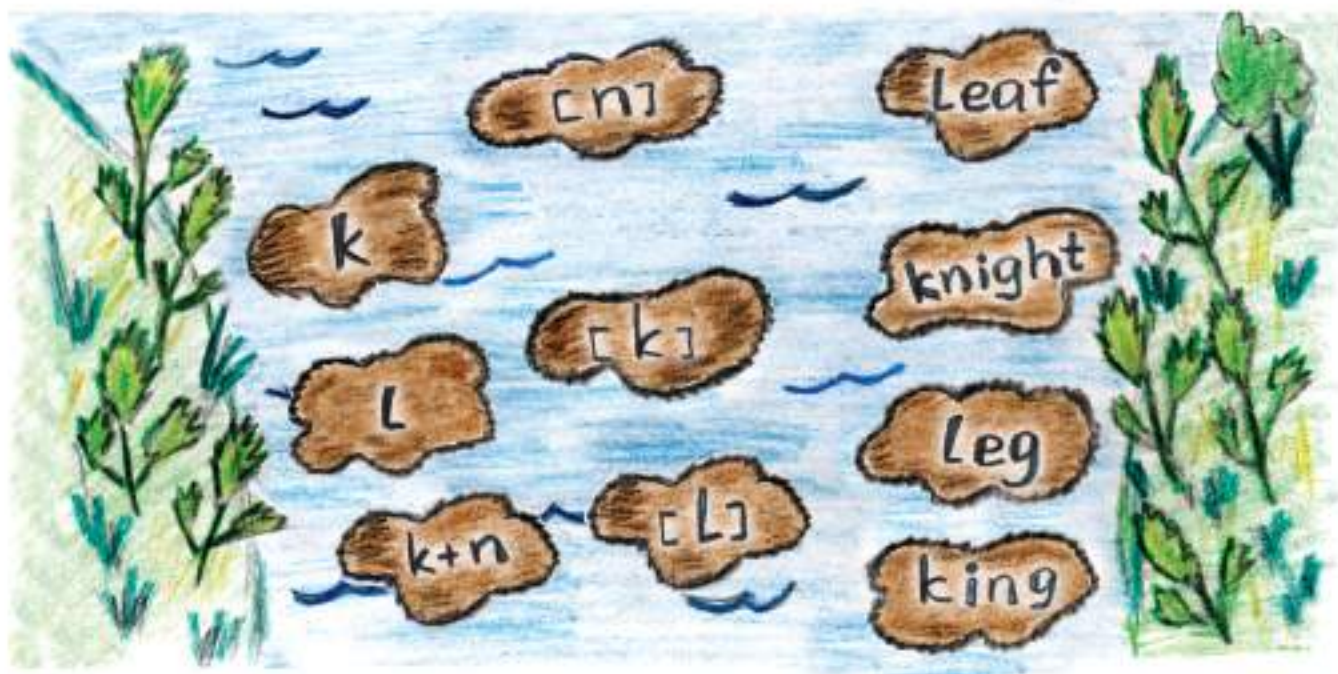
1. Find the letters "L, l".  
Count them (Знайди літери "L, l". Полічи їх.):



L b i L t j L O L

2. The Stepping Stones Game.

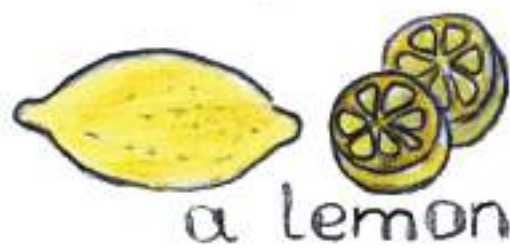
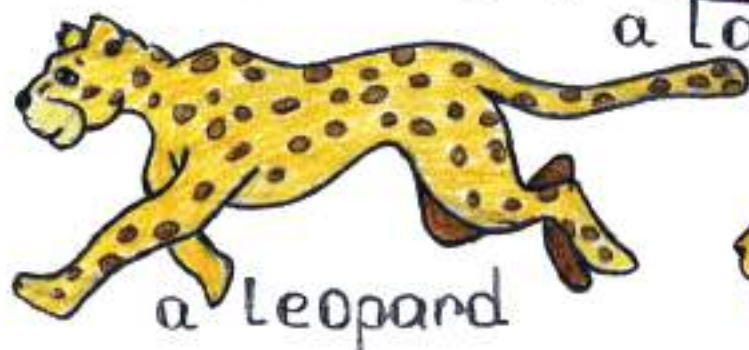
Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).

















3. Look and read (подивись та прочитай).

L L





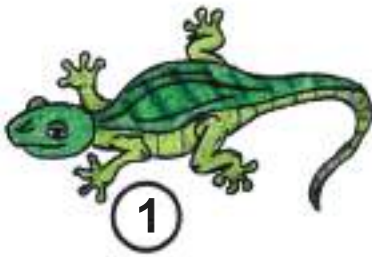
4. Listen and find (Послухай і знайди).

	10	11	12
K			
L			
M			
N			

Read the words and say the number of the pictures (Прочитай слова та назви номер малюнка)

a lizard [ 'lɪzəd ]	a lemon [ 'lemən ]	a leopard [ 'lepəd ]
a lion [ 'laɪən ]	a leaf [ li:f ]	light [ laɪt ]
a leg [ leg ]	a ladybird [ 'leɪdɪ,bɜ:d ]	a lamp [ læmp ]
lemonade [ ,lemə'neɪd ]	a lunch [ lʌntʃ ]	leap [ 'li:p ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



larzid

-----



pael

-----



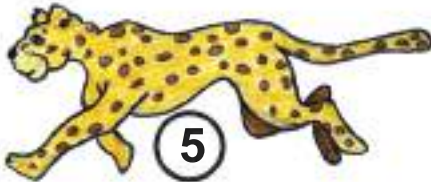
lnuch

-----



fale

-----



lareopd

-----



ghilt

-----



niol

-----



monelade

-----



lybidrad

-----



gle

-----



lmeno

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a green leaf, a fast leopard, a yellow lemon, a high leap, a red ladybird, a cold lemonade, a tasty lunch, a violet lamp, a green lizard, a strong lion, my brother's leg.

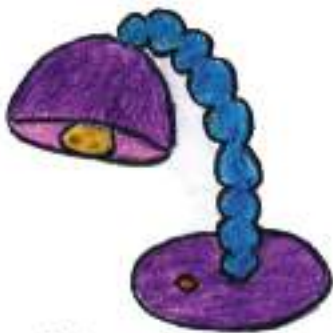
6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a green leaf.

☐

This is a cold lemonade.

☐

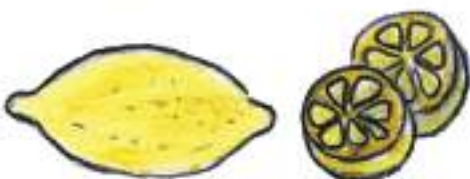
This is a violet lamp.

☐

This is a fast leopard.

☐

This is a tasty lunch.

☐

This is a yellow lemon.

☐



7. Read the story (прочитай оповідання):

**At the Weekend.**

Every Sunday afternoon at one o'clock

I have my



. Then I drink my



and watch TV. I like TV programmes

about animals. Some of animals are small :

a



a



and eat



and

grass. Others are big: a



, a



.

They have strong

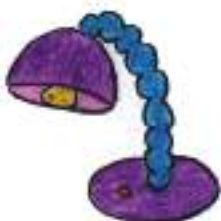


and can



high and run fast. In the evening I usually

take my



, turn on the



and read a book.

## Фрагмент заняття № 12

Мета: навчання читання з використанням літери

# М

1. Find the letters “M, m”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

# Mm

1. Find the letters "M, m".  
Count them  
(Знайди літери "М, м".  
Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Mm



a magician



a mermaid



a mirror



a mask



money



a mouse



a melon



a monkey



a monster



a mushroom



a mouth



milk



4. Listen and find (Послухай і знайди).

	16	17	18
S			
T			
U			
V			

Read the words and say the number of the pictures (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a mermaid [ 'mə:meɪd ]	money [ 'mʌni ]	a melon [ 'melən ]
a monkey [ 'mʌŋki ]	a mushroom [ 'mʌʃru:m ]	a mouth [ maʊθ ]
a magician [ mə'dʒɪʃn ]	a mirror [ 'mɪrə(r) ]	a mouse [ maʊs ]
milk [ milk ]	a monster [ 'mɒnstə(r) ]	a mask [ ma:sk ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



madirem

-----



sakm

-----



nosetmr

-----



rimorr

-----



shuroomm

-----



noemy

-----



soume

-----



keyomn

-----



mothu

-----



likm

-----



lonem

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

an old magician, a big mouth, a brown mushroom, much money, cold milk, an orange monster, a blue mirror, a grey mouse, a yellow melon, a beautiful mermaid, a brown monkey, a blue mask.



6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is an old magician.

☐

This is a yellow melon.

☐

These are brown mushrooms.

☐

This is much money.

☐

This is a beautiful mermaid.

☐

This is an orange monster.

☐

This is a grey mouse.

☐

This is a big mouth.

☐

This is a blue mirror.

☐

This is a blue mask.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

### My Favourite Fairy-Tales.

My mother often tells me a fairy-tale

about an old . He can see everybody

in his magic . He can make a



a beautiful girl. A kind



lives in his house. It eats a ,



and drinks



. His animals -

a



and a



- can speak. He

has a lot of



and a magic



.

## Фрагмент заняття № 13

Мета: навчання читання з використанням літери

### N

1. Find the letters “N, n”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.



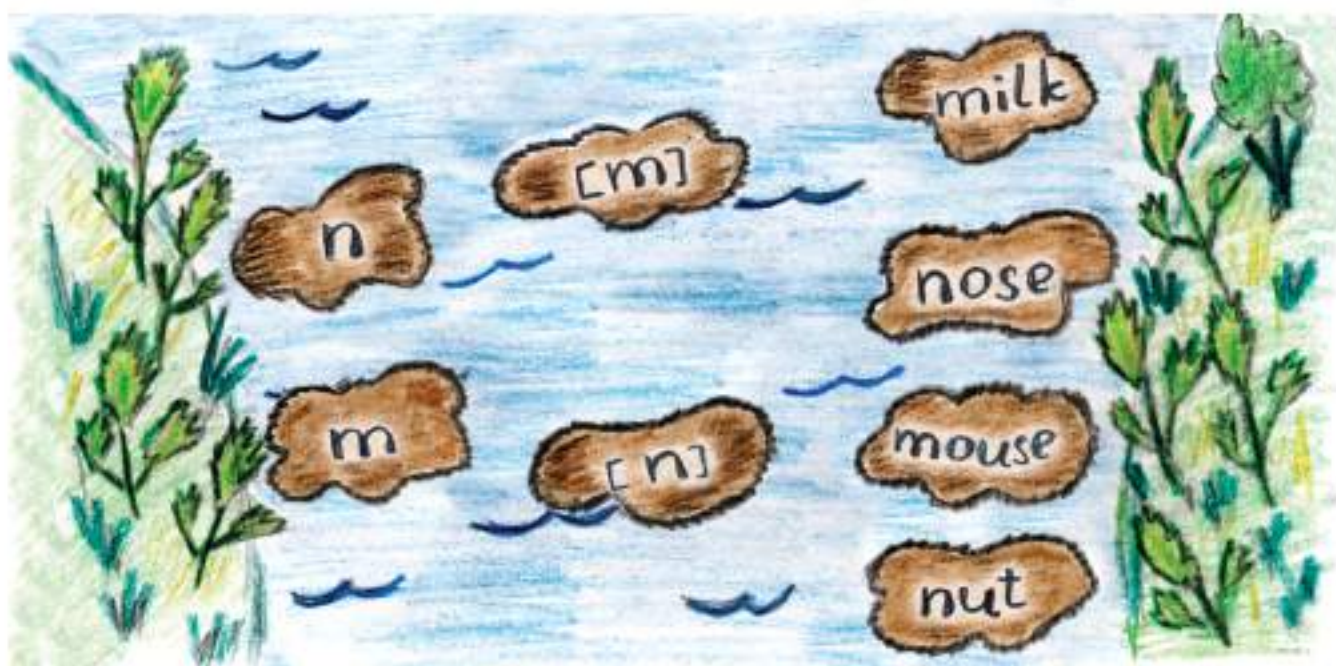
# Nn

1. Find the letters "N, n".  
Count them (Знайди літери  
"N, n". Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Nn



the news



a nurse



nuts



a needle



a neck



noise



a notebook



a nose



nails



night











noodles



a neighbour

4. Listen and find (послухай і знайди).

	1	2	3
W			
X			
Y			
Z			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a neighbour [ 'neɪbə(r) ]	nails [ neɪlz ]	night [ naɪt ]
a notebook [ 'nəʊt,bʊk ]	a neck [ nek ]	a nose [ nəʊz ]
a noodles [ 'nu:dlz ]	a nurse [ nɜ:s ]	a needle [ 'ni:dl ]
nuts [ nʌts ]	the news [ 'nju:z ]	noise [ nɔɪz ]



5. Look at the pictures.

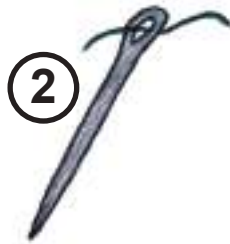
a) Look at the letters. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



1

soine

-----



2

deenel

-----



3

tuns

-----



4

ckne

-----



5

nlasi

-----



6

surne

-----



7

doonsel

-----



8

tenokobo

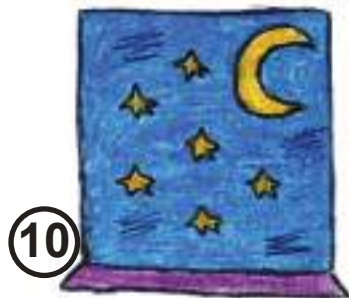
-----



9

niboghure

-----



10

tighn

-----



11

seno

-----



12

wsen

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a thin needle, the world's news, a nice nurse, a terrible noise, my mother's nails, my neighbour, a blue notebook, brown nuts, dark night, my friend's neck, tasty noodles, my father's nose.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



**This is my friend's nose.**

☐

**This is a dark night.**

☐

**This is my neighbour.**

☐

**These are tasty noodles.**

☐

**This is a nice nurse.**

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

My Family.

My brother and I are pupils. My



mother is a . My father is a teacher.

In the evening everybody is at home. My

father eats



and watches the



every



. My mother cooks



Then she goes to see our



. My

brother always makes a terrible



But I love them all.



## Фрагмент заняття № 14

Мета: навчання читання з використанням літери

# O

1. Find the letters “O, o”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

O O

1. Find the letters "O, o".  
Count them (Знайди літери  
"O, o". Полічи їх.):



б о р о д о н с о

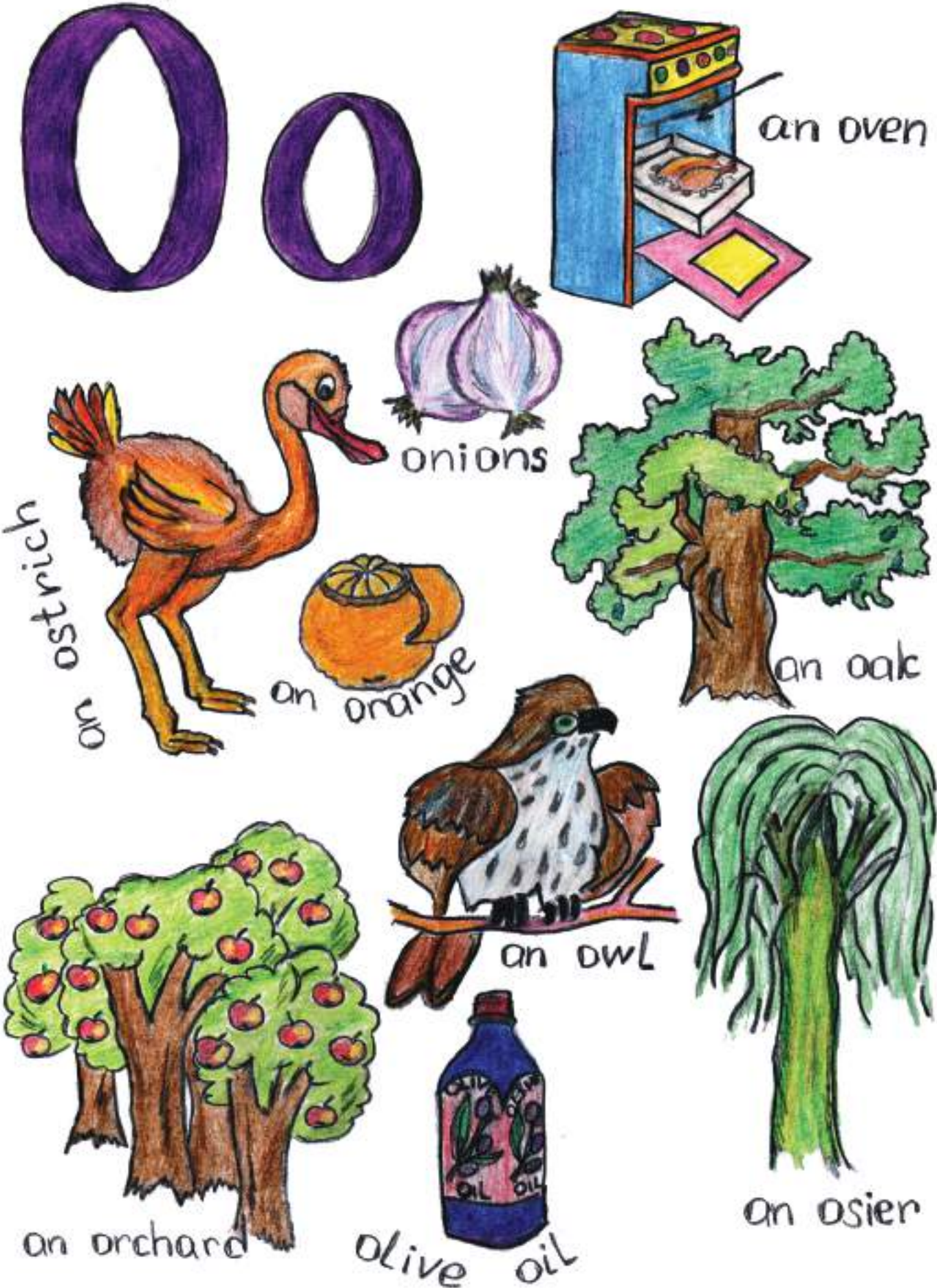
## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).



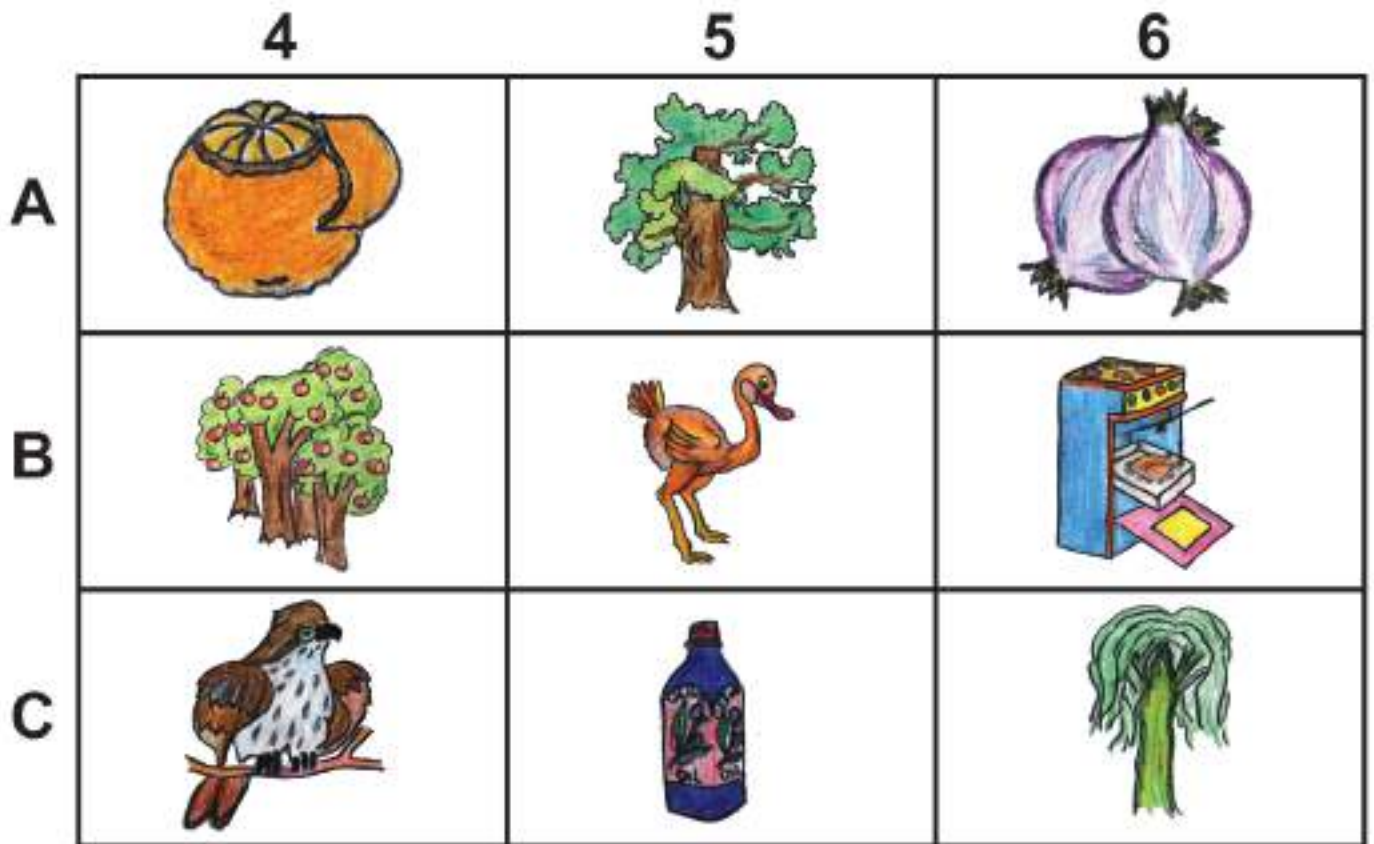


3. Look and read (подивись та прочитай).





4. Listen and find (Послухай і знайди).



Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

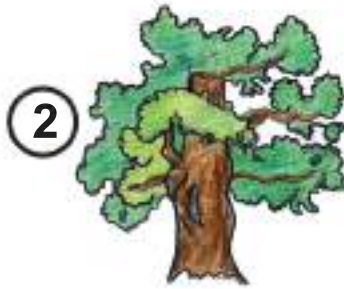
an orchard [ 'ɔ:tʃəd ]	onions [ 'ʌnjənz ]	olive oil [ ,plɪv 'ɔɪl ]
orange [ 'ɒrɪndʒ ]	owl [ aʊl ]	oven [ 'ʌvn ]
osier [ 'əʊzɪə(r) ]	oak [ əʊk ]	ostrich [ 'ɒstrɪtʃ ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



storchi

-----



ako

-----



velio oli

-----



veno

-----



low

-----



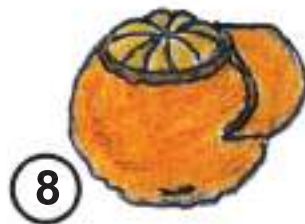
chorard

-----



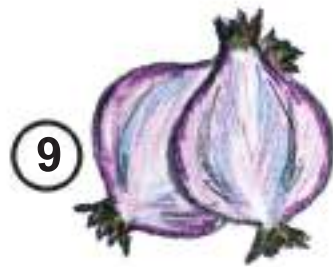
seiro

-----



ongare

-----



ninoso

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

**a juicy orange, an old oak, a blue oven, a bottle of olive oil, a small ostrich, a wise owl, a green osier, my uncle's orchard.**

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a green osier.

☐

This is a blue oven.

☐

This is a juicy orange.

☐

This is an old oak.

☐

This is a bottle of olive oil.

☐

This is a small ostrich.

☐



7. Read the story (прочитай оповідання):

**My Hobby.**

There is a small house in the wood.

A little girl Picky lives there with her family.

Near the house there is an  . On the

right you can see a lake. At the lake

there is an  . Picky likes to go to the

forest with her father. She wants to see an  ,

which lives on an old  . She always finds

mushrooms there, which her mother cooks in an



with



and



## Фрагмент заняття № 15

Мета: навчання читання з використанням літери

### Р

1. Find the letters “P, p”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

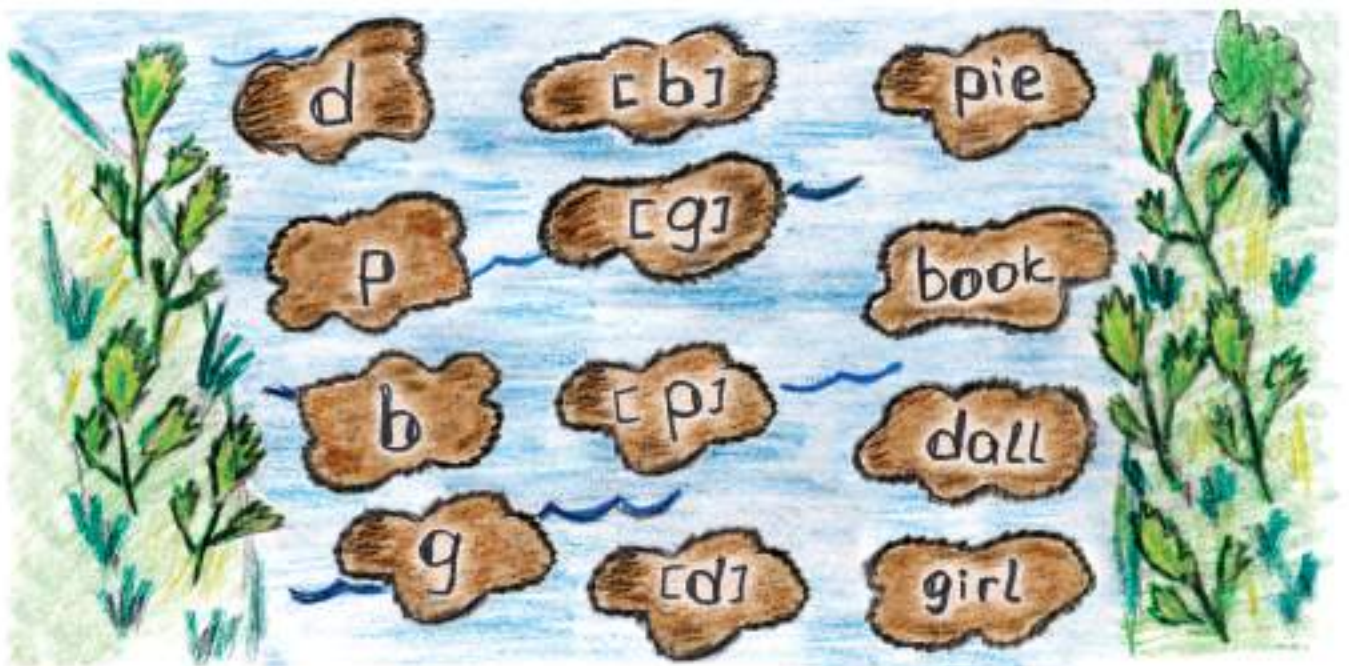
P P

1. Find the letters "P, p". Count them  
(Знайди літери "P, p". Полічи їх.):



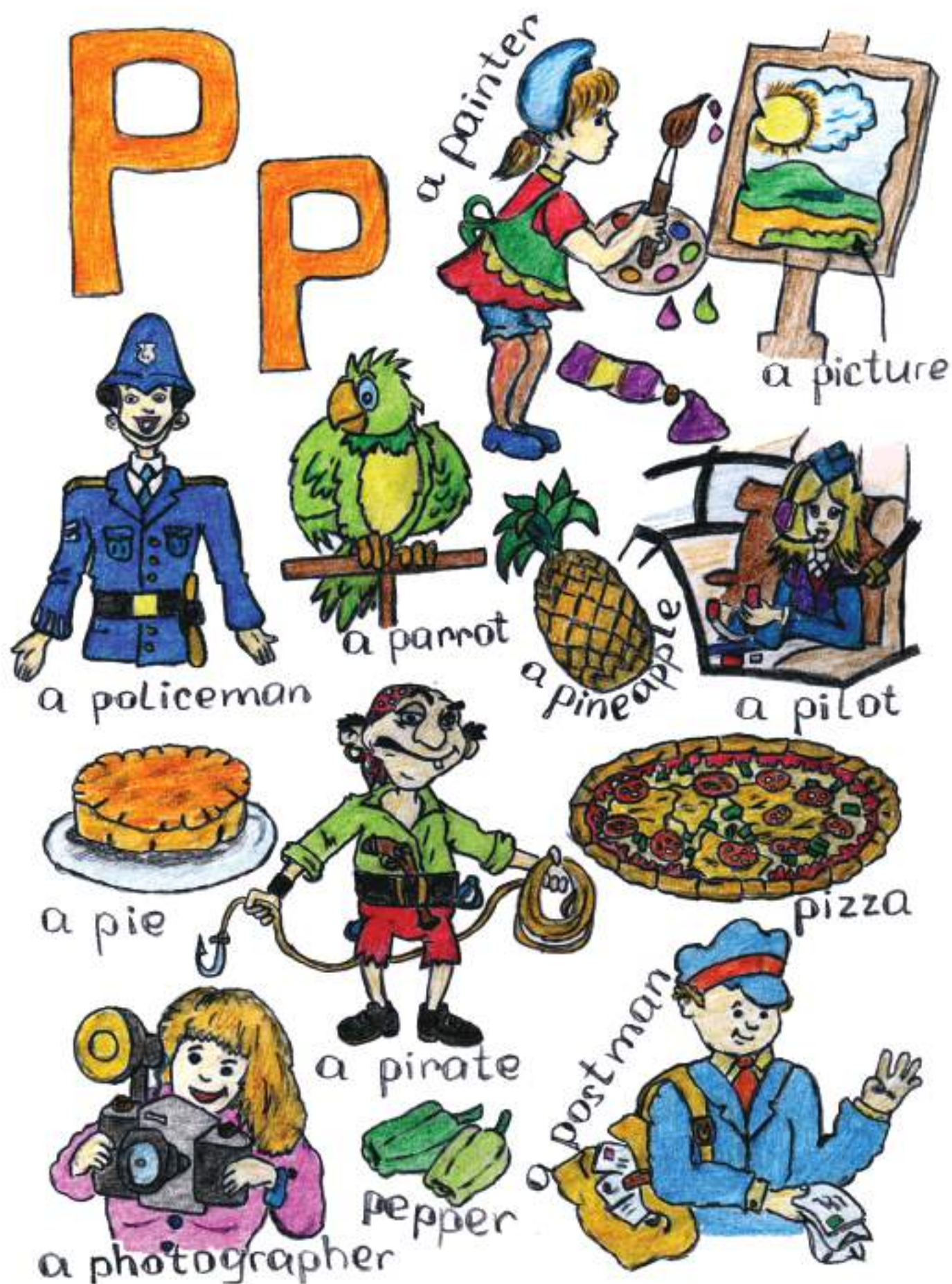
## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).











3. Look and read (подивись та прочитай).



4. Listen and find (Послухай і знайди).

	7	8	9
D			
E			
F			
G			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a policeman [ pə'li:smən ]	a pilot [ 'pailət ]	a picture [ 'pɪktʃə(r) ]
pepper [ 'pəpə(r) ]	a parrot [ 'pærət ]	a photographer [ fə'tɒgrəfə(r) ]
a pirate [ 'paɪərət ]	pizza [ 'pi:tse ]	a pie [ paɪ ]
a painter [ 'peɪntə(r) ]	a pineapple [ 'painæpl ]	a postman [ 'pəʊstmən ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



gtopherarpho



ritape



litop



epi



naipter



tupreic



pstoman



neapiplep



raprot



zipaz



lipocmena



ppepre

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a kind policeman, an angry pirate, a young painter, a green parrot, my favourite pizza, a tasty pie, a yellow pineapple, a beautiful pilot, a good postman, a smiling photographer, a nice picture.



6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a young painter.

☐

This is a green parrot.

☐

This is a beautiful pilot.

☐

This is a kind policeman.

☐

This is an angry pirate.

☐

This is a good postman.

☐

This is a tasty pie.

☐

This is a smiling photographer.

☐

This is a juicy pineapple.

☐

This is a green pepper.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

**Professions.**

Meet my family. My father is a



. He often reads my little brother

stories about



. They always have



on their shoulders. My mother

is a



. When she is at home

she cooks a



with



or



with



. This is our favourite

food. My uncle is a



. My

aunt is a



And I want to be a



. I like to draw



## Фрагмент заняття № 16

Мета: навчання читання з використанням літер

### Q, R

1. Find the letters “Q, q; R, r”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.



# QqRr

1. Find the letters "Q, q; R, r".  
Count them (Знайди літери  
"Q, q; R, r". Полічи їх.):



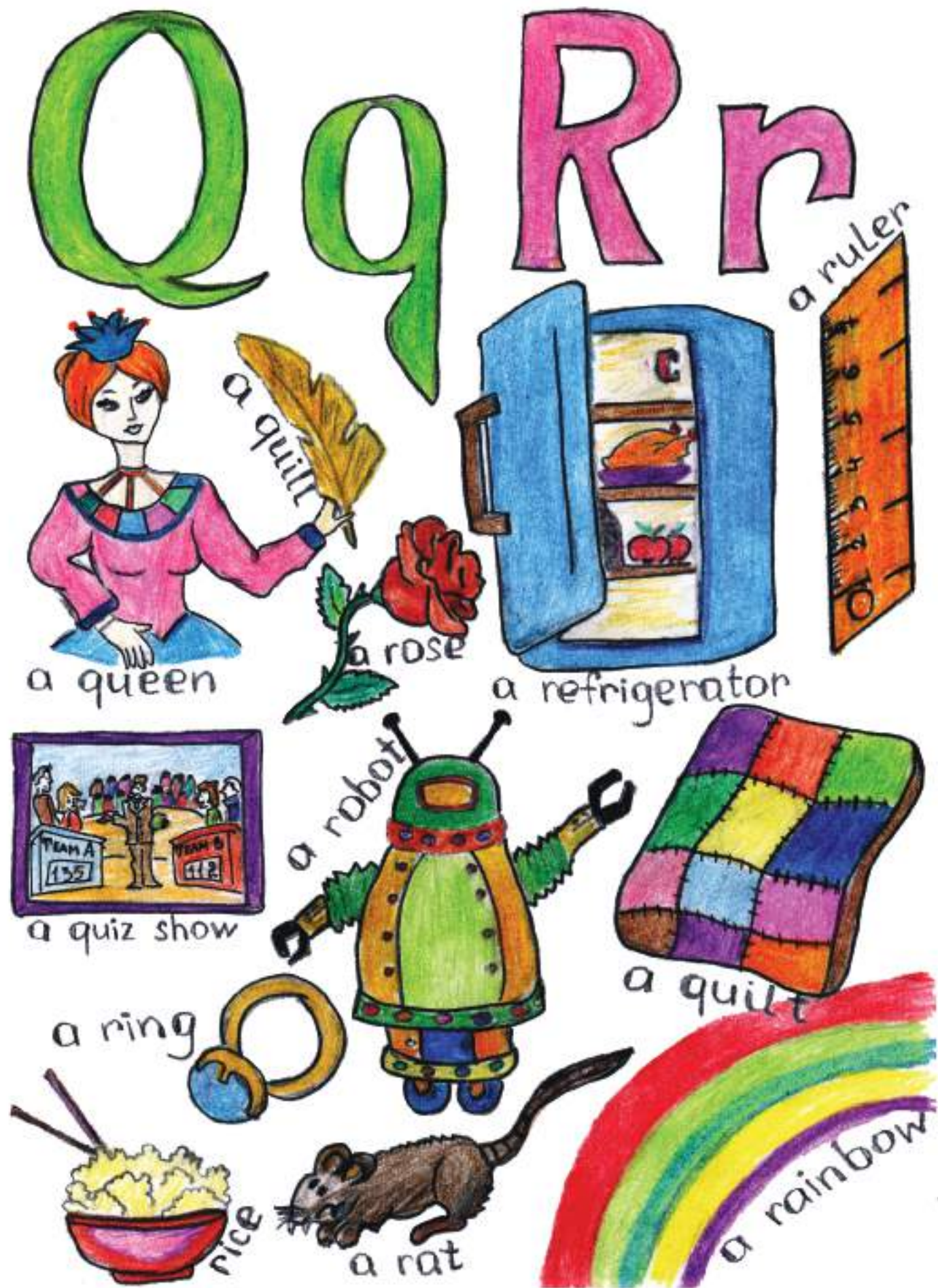
## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).

















3. Look and read (подивись та прочитай).



4. Listen and find (Послухай і знайди).

	10	11	12
H			
I			
J			
K			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

queen [ kwi:n ]	rat [ ræt ]	ring [ riŋ ]
quilt [ kwilt ]	rainbow [ 'reɪnbəʊ ]	rose [ rəʊz ]
ruler [ 'ru:lə(r) ]	quill [ kwɪl ]	refrigerator [ rɪ'frɪdʒəreɪtə(r) ]
rice [ raɪs ]	quiz show [ 'kwɪz ,ʃəʊ ]	robot [ 'rəʊbɒt ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



1

uitql

-----



2

lerur

-----



3

efregtrorai

-----



4

reci

-----



5

rgin

-----



6

zuiq wsho

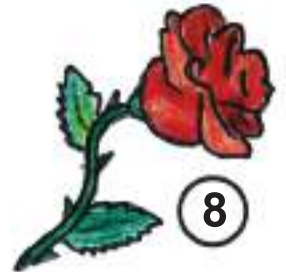
-----



7

lqiul

-----



8

sore

-----



9

euneq

-----



10

botor

-----



11

tra

-----



12

boinraw

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a young queen, a green and yellow robot, a coloured quilt, a golden ring, a red rose, a blue refrigerator, a brown rat, an interesting quiz show, an orange ruler, a yellow quill, white rice.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is an orange ruler.

☐

This is a brown rat.

☐

This is a young queen.

☐

This is a red rose.

☐

This is a yellow quill.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

### My Dreams.

Every evening my mother watches

a



But I like to play with

my



or to watch cartoons. I often

dream. Now I am a nice



with a

magic



. It helps me to do my

homework. Then a prince comes with a

red



in his hand. He gives me a

golden



. We travel to the



on a flying



. But when I dream

my



eats my



.



## Фрагмент заняття № 17

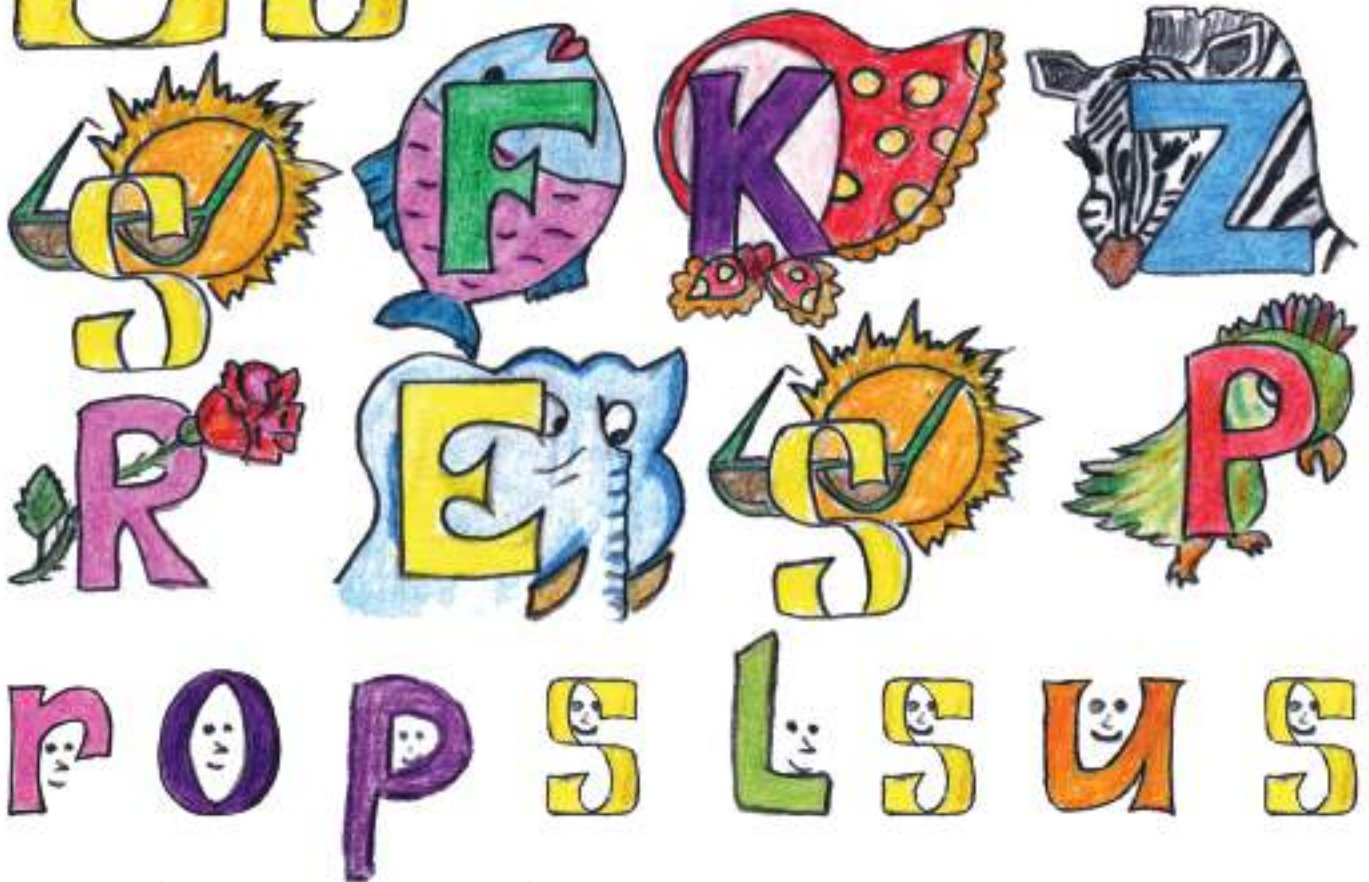
Мета: навчання читання з використанням літери

### S

1. Find the letters “S, s”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

Ss

1. Find the letters "S, s". Count them  
(Знайди літери "S, s". Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

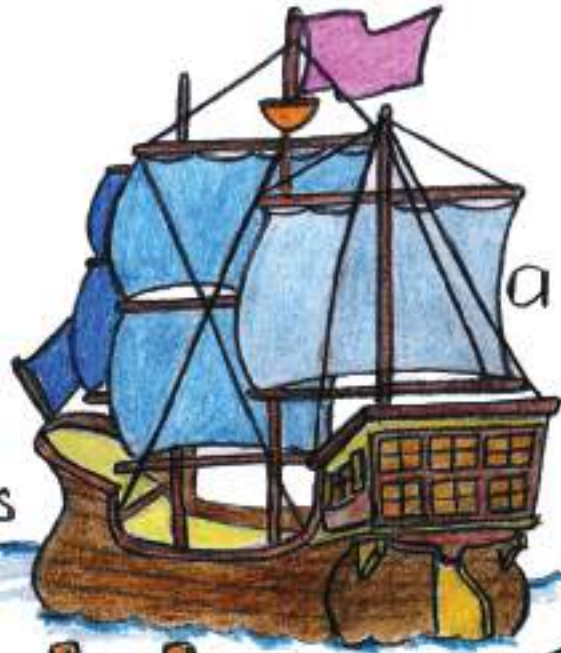
Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Ss



a ship



Santa Claus

sleigh



a swimsuit



swimming trunks



a stocking



a strawberry



a snowman

sun-glasses



sun



skiing (to ski)















a sword



a suitcase



4. Listen and find (Послухай і знайди).

	13	14	15
L			
M			
N			
O			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

swimming trunks [ 'swɪmɪŋ trʌŋks ]	snowman [ 'snəʊmæn ]	sleigh [ sleɪ ]
sun [ sʌn ]	sword [ 'sɔ:d ]	swimsuit [ 'swɪmsju:t ]
stocking [ 'stɒkɪŋ ]	ship [ ʃɪp ]	Santa Claus [ 'sæntə , klɔ:z ]
strawberry [ 'strɔ:bəri ]	suitcase [ 'sju:tkeɪs ]	skiing [ 'ski:ɪŋ ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



mansown



sckoting



msuiwist



seilgh



srawtreryb



ingkis



pish



usn



mmingswi tnkurs



tuisaces



words



nSata Cauls

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a happy Santa Claus, fast skiing, a funny snowman, an orange swimsuit, a pink suitcase, a brown ship, a red strawberry, an old sword, a hot sun, green sleigh, a red stocking, green and yellow swimming trunks.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



**This is a brown ship.**

☐

**This is an old sword.**

☐

**This is a funny snowman.**

☐

**This is a happy Santa Claus.**

☐

**This is a hot sun.**

☐

**This is a pink suitcase.**

☐

**This is an orange swimsuit.**

☐

**These are swimming trunks.**

☐

**This is a red strawberry.**

☐

**This is a red stocking.**

☐



7. Read the story (прочитай оповідання):

### Seasons.

It is winter now. There is much snow

in the yard. I go out to make a



or to



. Then comes



in

his



to us. He puts the presents into

our



. This year it is a trip to Egypt.

The



shines all the year there. We

put

our



and



into a



We swim across the sea on a big



.

## Фрагмент заняття № 18

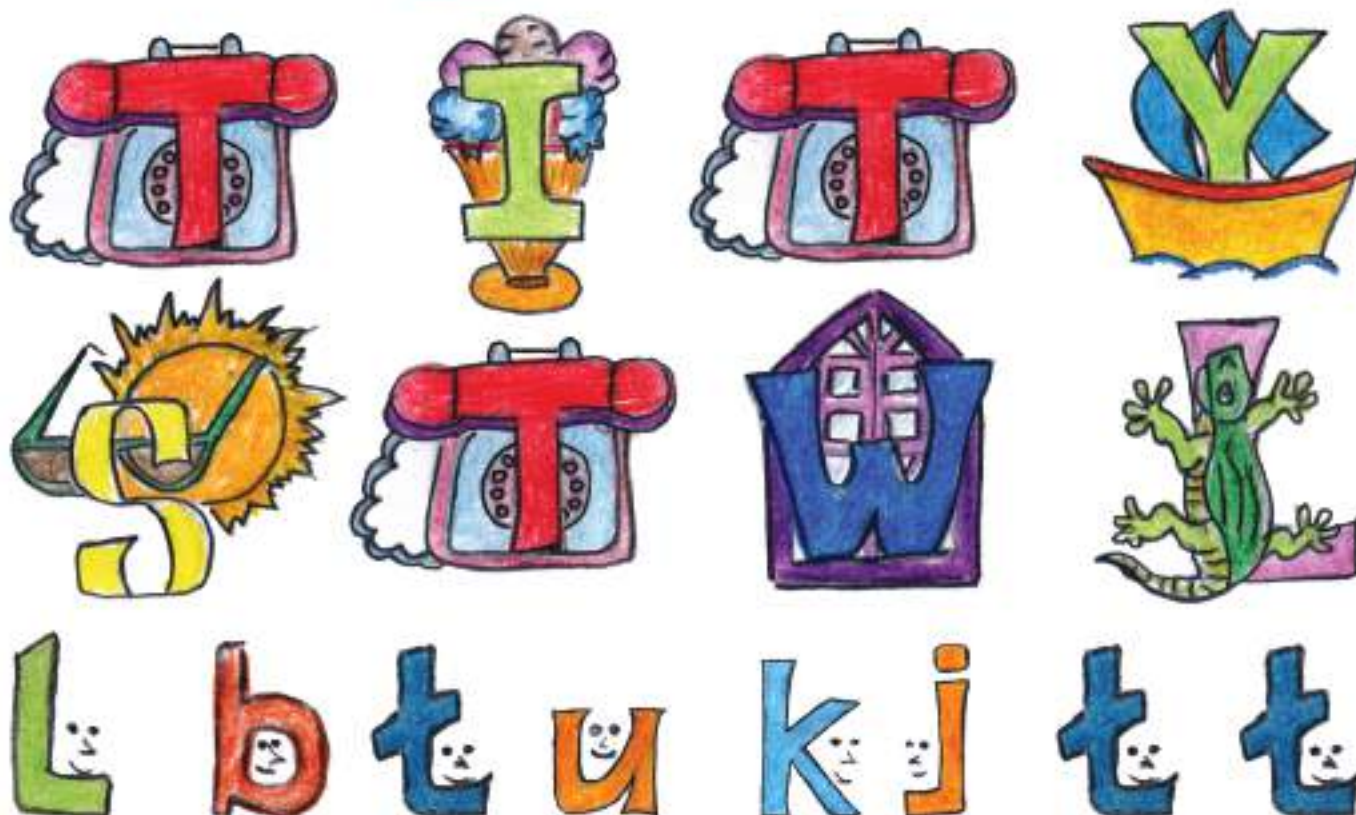
Мета: навчання читання з використанням літери

### T

1. Find the letters “T, t”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

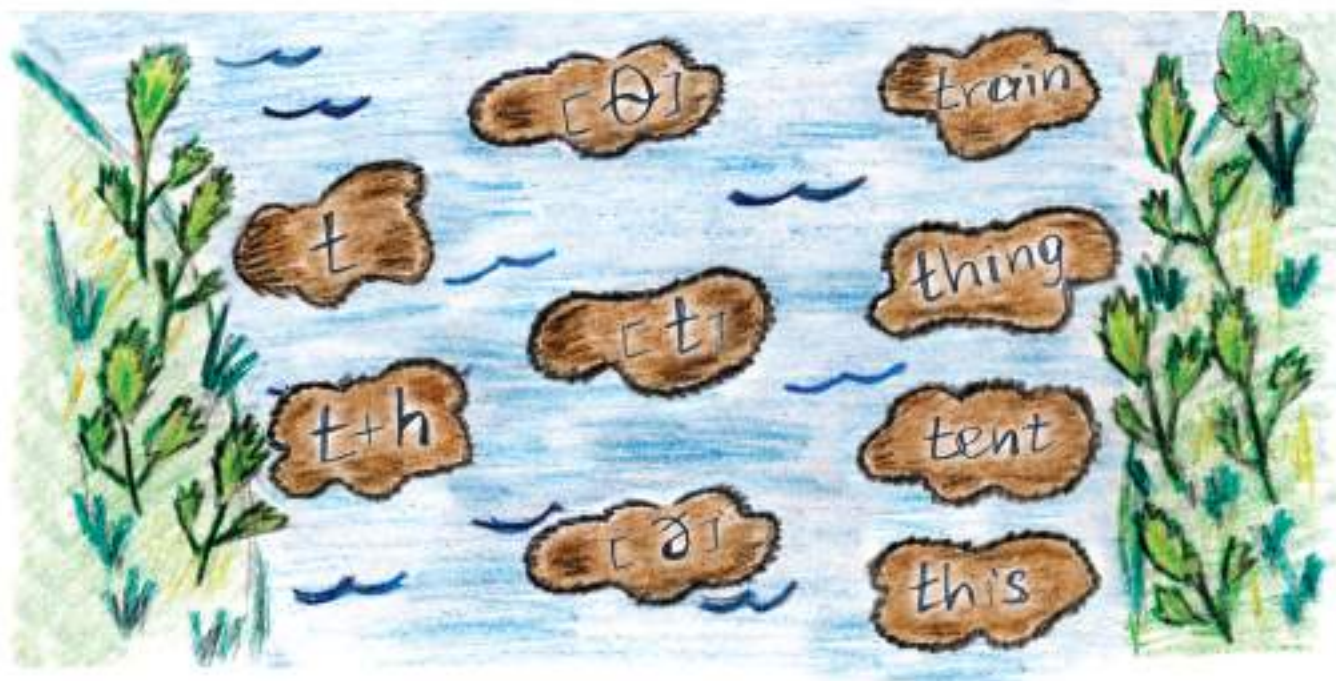
# T t

1. Find the letters "T, t". Count them  
(Знайди літери "Т, т". Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

T

t

a teddy bear



a tablecloth



tomatoes



a tea-pot



a T-shirt

a train



a telephone



teeth















trousers

a tiger



a tent

4. Listen and find (Послухай і знайди).

	16	17	18
P			
Q			
R			
S			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

train [ 'treɪn ]	tiger [ 'taɪɡə(r) ]	T-shirt [ 'ti: ʃɜ:t ]
trousers [ 'traʊzəz ]	telephone [ 'telɪfəʊn ]	teeth [ 'ti:θ ]
tomatoes [ tə'ma:təʊz ]	teddy bear [ 'tedɪ beə(r) ]	tablecloth [ 'teɪblklɒθ ]
tent [ tent ]	table [ 'teɪbl ]	tea-pot [ 'ti:pɒt ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



T-rshit



raint



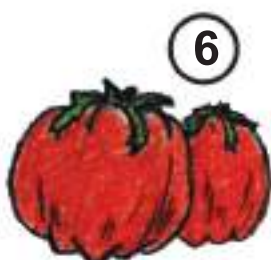
ddety bare



rourest



getir



matotoes



blate

blatecolth



lephteneo



thete



tnet



tae - top

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a blue telephone, red tomatoes, green trousers, an orange T-shirt, a coloured tent, a pink tea-pot, a yellow and violet train, a kind tiger, a green tablecloth, a brown table, a brown teddy bear.



6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a coloured tent.

☐

This is a kind tiger.

☐

This is a fast train.

☐

These are green trousers.

☐


This is a pink tea-pot.

☐

## 7. Read the story (прочитай оповідання):

### My Day Off.

Today is Sunday. I get up at 9 o'clock.


I wash myself and clean my  . Then I put

on my orange  and  . After that I

go to the kitchen and sit down at the

with a green  . There are sandwiches,

 and a  on it. At this moment

a  rings. My friend invites me to play with

a  and a toy  . But today I go

with my parents to the picnic. We take our



with us.

## Фрагмент заняття № 19

Мета: навчання читання з використанням літер

### U, V

1. Find the letters “U, u; V, v”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.



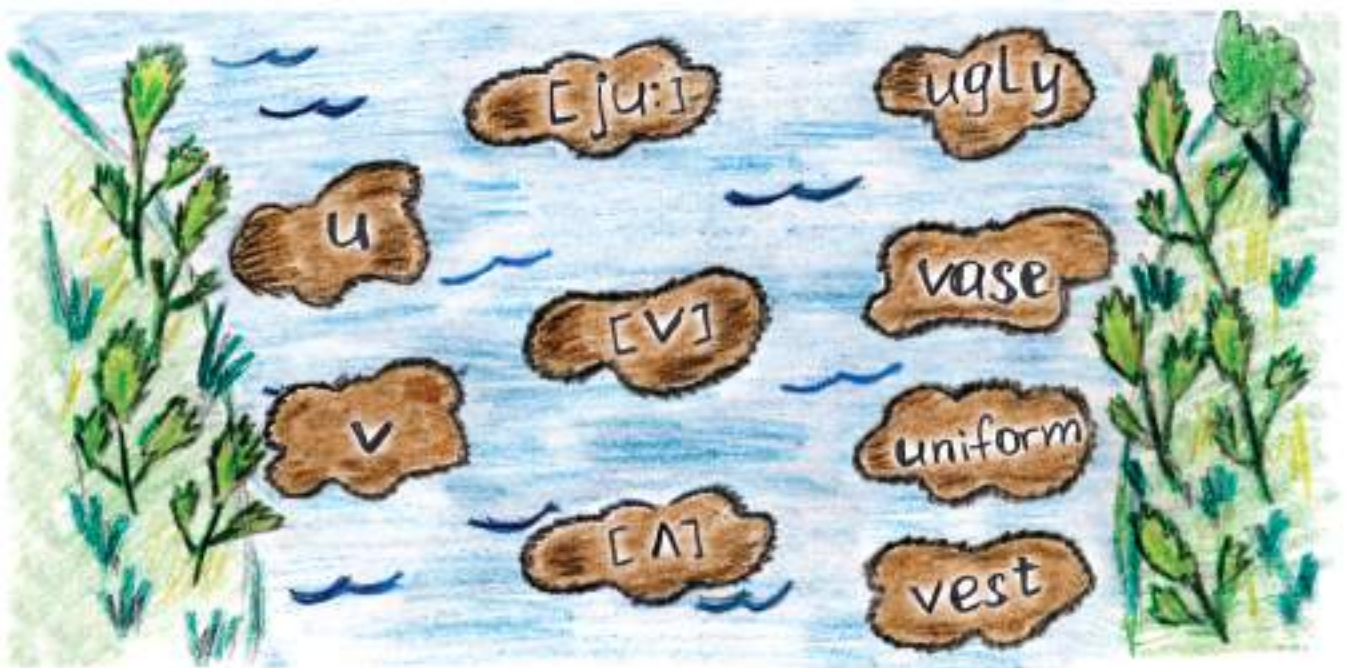
Uu Vv

1. Find the letters "U, u; V, v".  
Count them  
(Знайди літери "U, u; V, v".  
Полічи їх.):



## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

U u V v



a uniform



an umbrella



a valentine card



volleyball



vegetables



a visit



a vampire



a vase



a violin

vitamins















a vest



ugly

4. Listen and find (Послухай і знайди).

	1	2	3
T			
U			
V			
W			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

vegetables [ 'vedʒɪtəblz ]	a uniform [ 'ju:nɪfɔ:m ]	a valentine card [ 'væləntaɪn ,kɑ:d ]
a visit [ 'vɪzɪt ]	vampire [ 'væmpaɪə(r) ]	vitamin [ 'vɪtəmin ]
vest [ vest ]	umbrella [ ʌm'brelə ]	ugly [ 'ʌɡli ]
volleyball [ 'vɒlɪbɔ:l ]	violin [ vaɪə'lin ]	vase [ va:z ]



5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



sitiv



nifurom



brumella



setv



velativen darc



lioniv



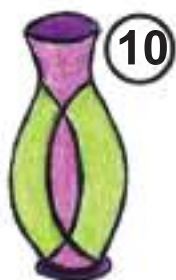
gateblesve



tamivins



luggy



save



lloybellva



viparem

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a red umbrella, a dark blue uniform, useful vegetables, an angry vampire, a pink vase, a nice valentine card, a yellow violin, a pleasant visit, an ugly old woman, a blue vest, coloured vitamins.

6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



**This is an angry vampire.**

☐

**This is a red umbrella.**

☐

**This is a dark blue uniform.**

☐

**This is a pleasant visit.**

☐

**These are coloured vitamins.**

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

**My Hobby.**

I am a schoolboy. I want to be healthy.

So, I eat fruit,



and



. Also I play



after lessons. I go to the music school

and play



too. My favourite holidays are

Halloween and St.Valentines Day. Usually on Halloween

I put on a costume of a



or a



of

a policeman. On St.Valentine's Day I make a



to my friend. I give her



and flowers. She

puts them into a



and we go out. If it rains

she takes an



with her.



## Фрагмент заняття № 20

Мета: навчання читання з використанням літери

# W

1. Find the letters “W, w”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Listen and find. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

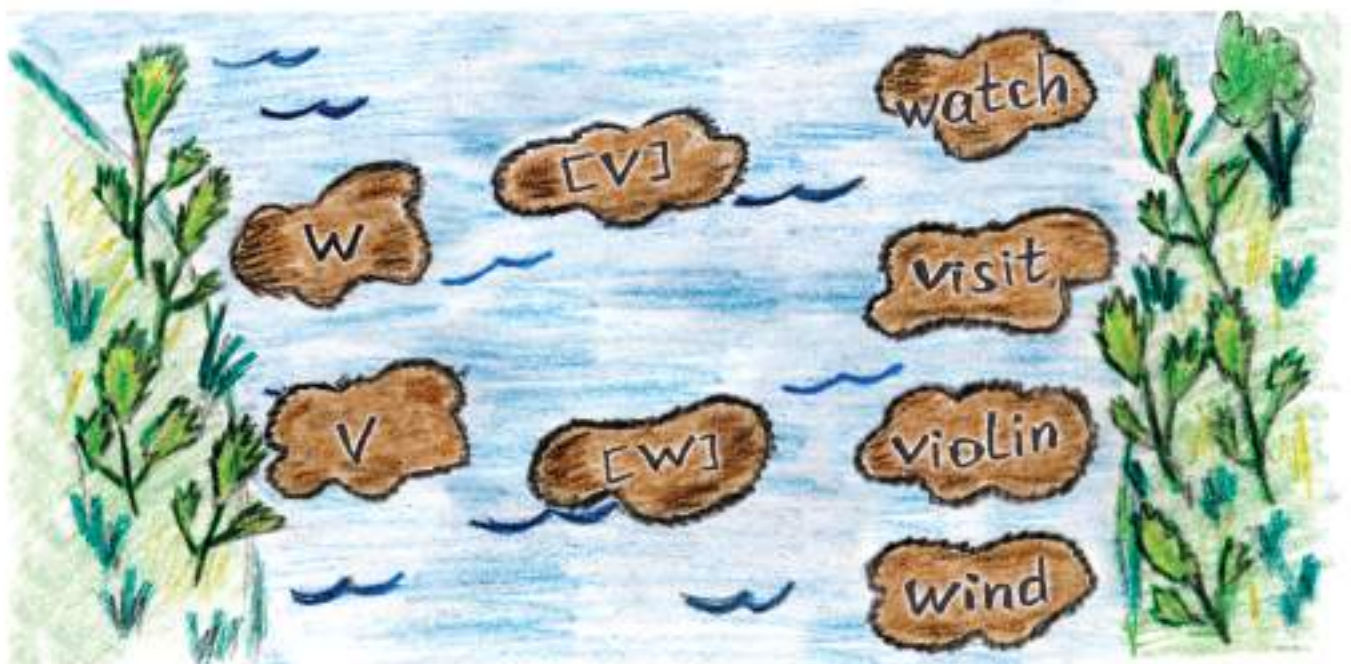
Ww

1. Find the letters "W, w".  
Count them (Знайди літери "W, w". Полічи їх.):



2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

Ww



water-ski



a woman



a watering can



a watch

wheels



wind



washing up



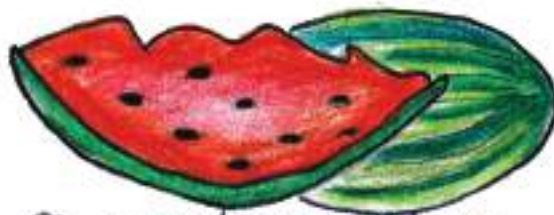
a wolf



a wardrobe



a whale















a watermelon



a window



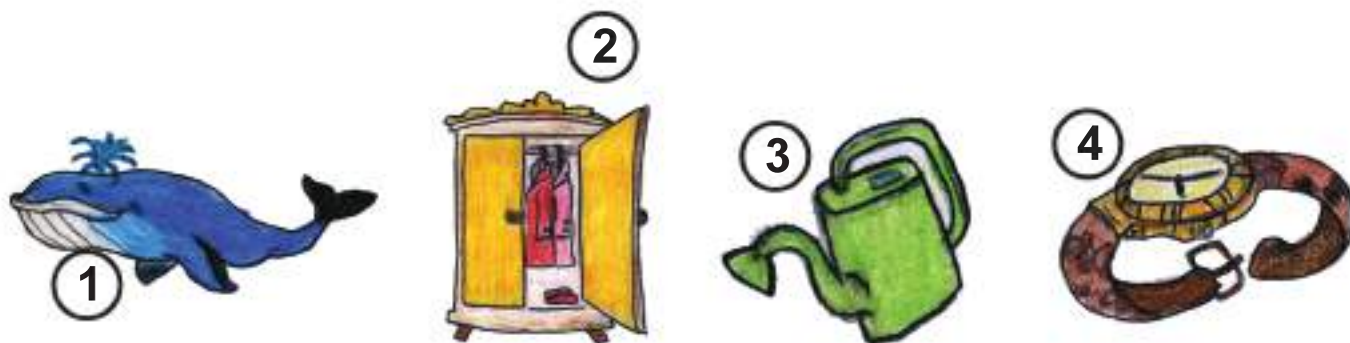
4. Listen and find (Послухай і знайди).

	4	5	6
X			
Y			
Z			
A			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

washing up [ 'wɒʃɪŋ-ʌp ]	watering-can [ 'wɔ:tərɪŋ kæn ]	window [ 'wɪndəʊ ]
wheels [ wi:lz ]	wind [ wɪnd ]	water-ski [ 'wɔ:tər ,ski: ]
watch [ wɒtʃ ]	wardrobe [ 'wɔ:drəʊb ]	whale [ weɪl ]
woman [ 'wʊmən ]	watermelon [ 'wɔ:tə,melən ]	wolf [ wʊlf ]

5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



lawne

wobdræe

terawing-can

twach



downiw

wetar-kis

lowf

wetarmolen



shiwang pu

leewhs

manwo

nidw

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a strong wind, a young woman, a yellow wardrobe, a juicy watermelon, a dark blue whale, a hungry wolf, a green watering-can, red water-ski, a big window, brown wheels, my favourite watch.

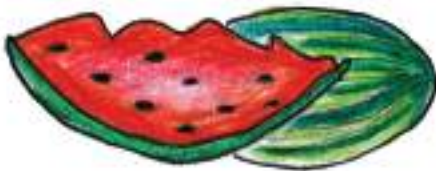
6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a green watering-can.

☐

This is washing up.

☐

This is a watermelon.

☐

This is a strong wind.

☐

This is a dark blue whale.

☐

This is a hungry wolf.

☐

This is a brown watch.

☐

This is a yellow wardrobe.

☐

This is a pair of water-ski.

☐

This is a big window.

☐



7. Read the story (прочитай оповідання):

A young



## Shopping.

lives near the sea. Her

name is Jacky. She has a big kitchen-garden.

There are a lot of



there. Jacky wants to

have a



to water them. On Saturday she

goes to the town to do shopping. She wants

to buy a



in the form of a



or a



. She visits all the shops, but can't

find it. She buys a pair of



instead. She

likes to ski when the strong



blows and

there are big waves.

## Фрагмент заняття № 21

Мета: навчання читання з використанням літер

### X, Y, Z

1. Find the letters “X, x; Y, y; Z, z”. Count them.
2. The Stepping Stones Game.
3. Look and read.
4. Look and read. Read the words and say the number of the picture.
5. Write the words and read them. Read the word combinations and say the number of the right picture.
6. Look and read. Put a tick “√” if the sentence is correct or a cross “X” if it is false.
7. Read the story. Use the words instead of the pictures.

XxYy

1. Find the letters "X, x; Y, y; Z, z". Count them (Знайди літери "X, x; Y, y; Z, z". Полічи їх.):

Zz



р

у

у

z

x

t

x

w

## 2. The Stepping Stones Game.

Find a letter, its sound and a word with this sound and cross the river (знайди літеру, її звук та слово з цим звуком та перейди річку).





3. Look and read (подивись та прочитай).

X x X x

Y y Y y












Z z Z z



a zero — 0 1 2 3

3. Look and read (подивись та прочитай).

	7	8	9
B			
C			
D			

Read the words and say the number of the picture (Прочитай слова та назви номер малюнка):

a zebra [ 'zi:brə ]	a yogi [ 'jəʊgi ]	a zip [ zip ]
a yoghurt [ 'jɒgət ]	a zoo [ zu: ]	a yolk [ jəʊk ]
X-tree [ 'eks,tri: ]	a yacht [ 'jɒt ]	a zero [ 'ziərəʊ ]



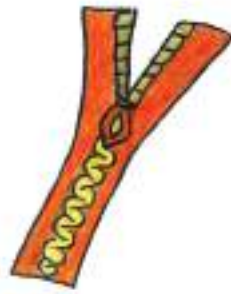
5. Write the words and read them (впиши слова та прочитай).



1

breza

-----



2

piz

----



3

x-reet

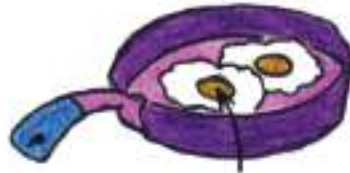
- - - - -



4

gorutyh

-----



5

loky

-----



6

chaty

-----



7

oygi

-----



8

ozo

----



9

rezo

-----

b) read the word combinations and say the number of the right picture (прочитай комбінації слів та назви номер правильного малюнка):

a yellow yolk, a young yogi, a black and white zebra, a beautiful X-tree, a yellow yacht, a tasty yoghurt, an orange zip, an interesting zoo.



6. Look and read. Put a tick "√" if the sentence is correct or a cross "X" if it is false (Подивись та прочитай. Постав позначку "√", якщо речення вірне, та позначку "X", якщо речення помилкове):



This is a young yogi.

☐

This is a yellow yolk.

☐

This is an orange zip.

☐

This is a beautiful X-tree.

☐

This is a tasty yoghurt.

☐

7. Read the story (прочитай оповідання):

**Health.**

A young



wakes up early in

the morning. He drinks a glass of



mixed with



. Then he puts on his

trousers without a



and does his

morning exercises. He wants to make a

trip around the world on his yellow



. On Sunday he visits a



He has a friend there. It is a



## Список використаної літератури

1. Базова програма розвитку дитини «Я у світі». Режим доступу: [www.tutor.in.ua/attachments/bazova\\_programa.pdf](http://www.tutor.in.ua/attachments/bazova_programa.pdf)
2. Биркун Л.В. Від колажу до сюжету //Іноземні мови в навчальних закладах. – №1. – 2003. – С. 9–14.
3. Кулікова А.І. Англійська мова для дітей дошкільного віку : програма та методичні рекомендації / І.А. Кулікова, Т.М. Шкваріна; за заг. ред. О.В.Низковської. – 3-тє вид., зі змін. та доповн. – Тернопіль : Мандрівець, 2015. – 48 с.
4. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних педагогічних і лінгвістичних університетів /Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Є. та ін./ за загальн. ред. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
5. Програма розвитку дошкільного віку "Я у Світі" (нова редакція) У 2 ч. Ч.ІІ Від трьох до шести (семи) років //Аксьонова О.П., Аніщук А.М., Артемова Л.В. [та ін.]; наук. кер. О.Л. Кононко. – Київ : ТОВ "МЦФЕР-Україна", 2014. – 452 с.
6. Рогова Г.В., Верещигина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983 – 351 с.
7. Станішевська О.В. Наочність у навчанні усної англійської мови. – К.: Радянська школа, 1964. – 101 с.
8. Ashworth Julie, John Clark. New Stepping Stones 1. – Longman Ltd – 1997.
9. Donald Dallas, Nicolas Hawkes. Pupil's Book. Pathway 5. – Longman Group Limited. – 1985.
10. Elizabeth Gray. Student's book. – Express Publishing. – 2000.
11. Elizabeth Gray, Virginia Evans. Welcome. Pupil's book. – Express Publishing. – 1999.
12. J.A.Holderness. Chatterbox. Pupil's book 3. – Oxford University Press. – 1990.
13. Longman New Pocket English Dictionary (with illustrations). – Longman Group U.K.limited. – 1994.
14. Shelagh Rixon. Tip Top. Pupil's book 1. – Macmillan Publishers. – 1980.
15. Wendy. Scott Lisbeth H. teaching English to Children (Longman Keys to Language Learning). – N.Y., 1991.
16. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press. – 1989.
17. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited. – 2003.



**Навчальне видання**

**Гуманкова О.С., Михайлова О.С.**

**ABC Land:  
навчальний посібник з англійської мови  
для дітей дошкільного віку**

Надруковано з оригінал-макета автора

Підписано до друку 23.03.2018. Формат 60×90/8. Папір офсетний.

Умовн. друк. арк. 19,5.

Гарнітура TimesNewRoman. Тираж 300. Обл.вид.арк. 18,9.

---

Видавець і виготовлювач.

Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Свідоцтво про державну реєстрацію:

серія ЖТ № 10 від 07.12.04 р.

м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40  
електронна пошта (E-mail): zu@zu.edu.ua