

Клуб наукового розвитку // Каталог кращих практик і проектів організації неформальної освіти: [у навчальних закладах України; у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери / [кол.авт.] за заг.ред. Надії Павлик, Віри Яценко]. Випуск 1. - Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2017. - С.30-33.

Назва проекту: **КЛУБ НАУКОВОГО РОЗВИТКУ**

Автори проекту: **Котлова Людмила Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної психології та психології розвитку Житомирського державного університету імені Івана Франка, **Марчук Катерина Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, асистент кафедри теоретичної психології та психології розвитку Житомирського державного університету імені Івана Франка; kotlova.lo@i.ua, 097-946-19-15; kvartantka@gmail.com (098)599-69-54

Назва установи: Житомирський державний університет імені Івана Франка, соціально-психологічний факультет, кафедра теоретичної психології та психології розвитку.

Електронна адреса: kotlova.lo@i.ua, kvartantka@gmail.com

Анотація проекту.

Актуальність. Написання та захист курсових та дипломних робіт є обов'язковим, узагальнюючим, вершинним етапом нашої освіти. Попри старання та наполегливість наукових керівників, студенти з року в рік припускаються типових помилок, які часто стають бар'єром для їхнього подальшого наукового розвитку. Однією з причин цієї проблеми є відсутність навичок роботи в науковому стилі, адже якщо читати «чужий» науковий текст для сучасного студента є нормою, то продукувати власний (письмовий і усний) доводиться головним чином під час написання і захисту курсових і дипломних робіт. От і виходить, що навіть успішний студент часто припускається банальних помилок, губиться при захисті своєї роботи, не вміє чітко і лаконічно відповідати на поставлені питання. Вирішення цієї проблеми полягає

у цілеспрямованому систематичному підході до розвитку навичок роботи з науковим текстом.

Основна ідея. Систематичне, рівномірне, поетапне навчання студентів та викладачів роботі з усним та письмовим науковим текстом, починаючи із пошуку та опрацювання літератури і закінчуючи продукуванням власного тексту у форматі курсової, дипломної роботи, наукової статті, тез або тексту доповіді; участь студентів та викладачів у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та семінарах, публікація у фахових наукових виданнях; обмін досвідом, наукова комунікація, вироблення стійких навичок роботи з науковим текстом та презентаціями.

Кількість учасників клубу – 10-15 осіб. Учасниками Клубу наукового розвитку можуть стати студенти та викладачі соціально-психологічного факультету спеціальності «Психологія».

Програма роботи клубу будується відповідно до основних етапів роботи з науковим текстом. Теоретичне засвоєння матеріалу обов'язково підкріплюється практикою. Кожне засідання клубу присвячене окремій темі відповідно до програми. Крім того, кожен учасник клубу працює над власною темою (це може бути тема курсової, дипломної роботи, кандидатської дисертації, наукової статті або доповіді). На засідання клубу, окрім питань, передбачених програмою, виносяться проблеми, які учасники не можуть подолати у ході самостійної роботи над темою.

Засідання клубу відбуваються двічі на місяць, тривають 1, 5 академічні години.

Структура зустрічі: знайомство (на першій зустрічі), короткий звіт про виконану роботу, теоретична та практична робота у межах теми, вирішення проблемних питань, що виникають в учасників клубу під час індивідуальної роботи над темами.

Впровадження проекту почалося у квітні 2017 року. Авторами і керівниками проекту є Людмила Котлова та Катерина Марчук. Проект не

передбачає фінансування; відбувається на базі соціально-психологічного факультету (аудиторія, друк дидактичних матеріалів, технічні засоби).

Учасники проекту: студенти соціально-психологічного факультету спеціальності «Психологія», зацікавлені у розвитку навичок роботи з науковим текстом, викладачі, які прагнуть підвищити свій науковий рівень.

Також до роботи клубу можна залучати випускників, аспірантів, які уже пройшли етапи написання і захисту курсових і дипломних робіт і мають корисний практичний досвід.

Із майстер класами у якості експертів можна запрошувати докторів наук, доцентів, які мають високі досягнення у сучасній психологічній науці

Цілі проекту: Науковий та особистісний розвиток студентів та викладачів; подолання труднощів у науковій комунікації; подолання тривожності при публічному захисті курсових та дипломних робіт, при виступах на наукових конференціях та семінарах, оволодіння навичками роботи зі створення презентації та її публічного представлення.

Значущі результати: Участь у роботі клубу сприяє науковій активності особистості, пошуку можливостей реалізації набутих знань, умінь та навичок, формуванню та розширенню наукового світогляду.

Результатом виконання програми клубу є наукова робота (курсowa, дипломна), виконана на високому рівні, публікації а авторитетних наукових виданнях, апробація робіт на всеукраїнських та міжнародних конференціях та семінарах. Навички публічного наукового виступу стануть у пригоді тим, хто вирішить і в подальшому пов'язати своє життя з наукою.

Етапи реалізації проекту

Організаційний – визначення дати, місця та часу проведення засідань клубу, розповсюдження інформації серед студентів і викладачів факультету (електронна пошта, групи в соціальних мережах). Зразок оголошення подано у додатках.

Підготовчий – підготовка першої зустрічі. Розробка та узгодження програми роботи клубу та її розповсюдження серед потенційних учасників.

Планування структури занять. Підготовка інформаційних та методичних ресурсів для реалізації програми.

Реалізаційний – систематична робота Клубу наукового розвитку.

Оціночний – оцінка учасниками результативності роботи клубу.

Додатки.

Приклад повідомлення у соціальних мережах щодо першого засідання клубу



Розвиток – формула майбутнього



26.04

о 12.40

702 ауд.

Клуб наукового розвитку

Керівники: Котлова Л.О., к. пс. н., доцент
Марчук К.А., к. філол. н.

Програма:

1. Особливості роботи з науковим текстом.
2. Особливості усного наукового виступу.
3. Оформлення наукових робіт (курсової, дипломної роботи, наукових тез, статті).
4. Особливості роботи з презентацією.

Запрошуємо всіх бажаючих!

КЛУБ НАУКОВОГО РОЗВИТКУ

Наукова комунікація – обов’язкова умова наукового розвитку. Це я розумію тепер. А будучи студенткою, і навіть аспіранткою, відчувала себе «законсервованою в темі», адже нікому, окрім хіба що наукового керівника, твої «відкриття» і напрацювання не цікаві. З темою, правда, можна було виступати на конференціях і семінарах, однак там нагадувала про себе інша проблема: страх публічного виступу. Справа в тому, що аудиторія, перед якою ти маєш виступити – на кілька наукових голів вища за тебе, а раптом будуть засипати питаннями? Або якийсь авторитетний професор назве твої найвагоміші напрацювання чистої води ехінеєю? І тоді – ще більший страх, сором.

Науковий діалог дозволяє по-новому поглянути на проблему, наукова дискусія відкриває нові її аспекти (в суперечці народжується істина). Ці положення давно відомі, однак мені вони по-справжньому відкрилися лише в часи роботи на кафедрі, коли зрідка спалахувала іскра публічного наукового неспокою. А хотілося б на соціально-психологічному зігріватися теплом наукового багаття, жити як буде спільна студентсько-викладацька активність.

Наукова робота має не лише творитися, але й звучати. Клуб наукового розвитку може стати інструментом, який дозволить окремим тонам і навіть напівтонам влитися до повноцінної гармонійної мелодії. Я в це вірю. І готова допомагати тим, хто теж у це повірить.

К. Марчук

Підготовка, написання та захист наукових робіт – це перші самостійні кроки студента в наукових дослідженнях обраної галузі науки і від того, наскільки вони будуть професійними, багато в чому залежать майбутні їх досягнення у практичній роботі, а за бажанням - і в науковій.

Досвід роботи із студентами вказує на те, що в процесі підготовки до написання, самого написання наукової роботи у юних науковців виникає безліч задач і проблем, що потребують відповідей та рішень. Тому виникло бажання передати наявні знання підростаючому поколінню, поділитися власним досвідом наукової роботи, вивести їх за рамки «сухої» теорії, показати взаємозв’язок між теоретичними знаннями та практичною діяльністю.

З огляду на вимоги сучасної освіти на засіданнях наукового клубу студенти зможуть розвинути у собі ряд професійно-значимих компетентностей: вміння вести дискусію, ставити запитання, підводити підсумки, привселюдно виступати тощо.

Л.Котлова

Фото організаційної зустрічі



