

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Авдеева О.Ю., асистент

кафедра хімії

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Розвиток науково-технічного прогресу кардинально змінив вимоги до професійного рівня сучасного вчителя хімії, який має бути активним, творчим, конкурентоспроможним і адаптованим до швидких змін в системі освіти. Відповідно до нової редакції Державного стандарту початкової освіти [1] однією з ключових компетентностей виокремлюють інноваційність. Тому актуальною проблемою сучасної вищої педагогічної школи є підготовка майбутнього вчителя до застосування сучасних інноваційних технологій при вивченні хімії, що є запорукою успіху їх подальшої професійної діяльності. Адже використання нових інноваційних технологій у закладі загальної середньої освіти забезпечує як реалізацію педагогічних ідей учителя, так і підвищення інтересу учнів до вивчення хімії та забезпечує розвиток особистості кожного учня, який стає активним учасником навчально-виховного процесу. При цьому, вчитель є не лише інформатором, а, в першу чергу, організатором пізнавальної діяльності учнів, які розвивають свої здібності та творчий потенціал.

Майбутній учитель хімії має бути готовим до організації та проведення такої різнопланової діяльності та вдало використовувати інноваційні технології у поєднанні з традиційними методами навчання. Тому важливим завданням вищої педагогічної школи є інтенсифікування підготовки студентів ще у стінах вищого навчального закладу задля ефективного подальшого використання ними інноваційних технологій у професійній діяльності.

З метою розвитку креативності, творчого мислення та пізнавальної активності студентів IV курсу спеціальності 6.040101 Хімія* нами розроблено інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з навчальної дисципліни "Нові освітні технології в навчанні хімії", за допомогою яких майбутні вчителі хімії ознайомлюються з різними видами сучасних інноваційних технологій при вивченні хімії.

Отже, основним завданням сучасного освітнього простору є пошук та впровадження нових та ефективних інноваційних технологій, спрямованих на розвиток логічного мислення, творчих здібностей та ґрунтовної експериментальної підготовки студентів - майбутніх учителів хімії.

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти". - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>.