

ПЛАХОТНЮК Н.П.

канд. пед. наук,
старший викладач кафедри іноземних мов
і новітніх технологій навчання,
Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЛЬ ІНТЕРНЕТ МЕРЕЖІ У РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ

Інформатизація модернізованого суспільства та всебічне використання Інтернет мережі позначилися на професійній діяльності різних спеціалістів, зокрема журналістів. Сьогодні журналіст має бути ознайомлений з роботою Інтернет видань, вітчизняними та світовими комп'ютерними мережами, мати навички пошуку інформації, зокрема іноземною мовою.

Для журналіста провідним видом професійної діяльності є комунікація, в тому числі й іноземною мовою. Стрімкий ритм розвитку міжкультурної взаємодії спонукає до необхідності вивчення іноземної мови (зокрема англійською) на належному рівні. Майбутній журналіст повинен розуміти англійськомовний текст, аналізувати, розрізняти головне, вільно спілкуватись з зарубіжними колегами іноземною мовою, а також чітко і зрозуміло виражати свою думку як в усній, так і в письмовій формі.

Майбутній спеціаліст у сфері журналістики має розвинути наступні вміння у площині іншомовної комунікації: побудувати усний виступ відповідно до законів риторики і етики спілкування, композиційно правильно оформити письмовий текст, уміти безпомилково формулювати запитання, вести діалог чи полілог, вільно володіти механізмом пошуку та використання електронної інформації, створювати тексти різних жанрів для Інтернет-ЗМІ тощо [1, с. 74].

Головною навчальною метою застосування Інтернет ресурсів є подача інформації, її синтез та інтерпретація, забезпечення знань, вдосконалення вмінь та навичок, формування професійної комунікації. За допомогою Інтернету викладач може вирішити наступні дидактичні завдання: забезпечити стійку позитивну мотивацію до навчання, посилити розумову активність студентів, покращити навчальний процес новітніми актуальними матеріалами, привити

навички самостійної роботи, забезпечити процес рефлексії, виховувати інтерес та повагу до культури інших націй, реалізувати особистісно-зорієнтований та диференційований підходи до навчання [2, с. 52-53].

Завдяки своїм функціям та реалізації дидактичної мети, Інтернет ресурс може бути використаний для розвитку іншомовної професійної комунікації майбутніх журналістів. На нашу думку, специфіка діяльності медіа працівників дозволяє застосувати такі ресурси як: Інтернет видання, блоги, електронну пошту, Skype, YouTube.

Застосування зарубіжних англомовних видань на заняттях з іноземної мови забезпечує оновлення та тренування словникового запасу майбутніх журналістів, засвоєння лексико-граматичних структур, ознайомлення з культурою інших країн. Опрацювання автентичних англомовних текстів з періодичних Інтернет-видань у навчальному процесі уможлиблює засвоєння живої мови, розширення активного і пасивного словникового запасу, тренування навичок читання, говоріння, письма.

За допомогою участі у веденні англомовних блогів майбутні журналісти формують навички культури спілкування, комунікативні, аналітичні та дослідницькі навички, ініціюють обговорення та дискусії з професійних питань.

Skype дає можливість безкоштовного спілкування та тренування таких навичок як говоріння і аудіювання. Ця форма інтерактивного спілкування навчає висловлювати свої думки, коментувати і оцінювати, розуміти точку зору співрозмовника, поповнити словниковий запас.

YouTube є дуже популярним сайтом для перегляду та розміщення відеофайлів. Розробка викладачем завдань до відеороликів, перегляд і обговорення їх зі студентами як в аудиторії, так і в позааудиторний час має низку переваг для формування іншомовної професійної комунікації майбутніх журналістів.

У процесі роботи над темою «Interviewing» нами була запропонована робота над відео сюжетом «How to conduct a good interview». Студенти виконували наступні завдання: 1. You are going to watch a video (Katie Couric on

how to conduct a good interview), (<https://www.youtube.com/watch?v=4eOynrI2eTM>). Before watching the video match the expressions with their explanations. 2. Watch the video and tick the questions that Tony asks Katie Couric. 3. Watch the video again and complete the sentences with the information from it. 4. Answer the questions that Tony asks Katie Couric. 5. Role-play the interview with your partner in class (Student A — Tony, Student B — Katie Couric). 6. Agree or disagree with Katie's tips on how to conduct a good interview. Give your reasons. Add some tips of your own.

Література :

1. Жовнич О.В. Проблеми професійної іншомовної підготовки майбутніх журналістів і можливі шляхи їх розв'язання / О.В. Жовнич // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія, випуск 47 • 2016. – С. 73-77
2. Ясько О.М. Формування комунікативної культури майбутніх учителів іноземних мов засобами ресурсу Інтернет : дис. ... канд. пед наук: спец. 13.00.04 „теорія і методика професійної освіти” / О.М. Ясько . – Старобільськ, 2017 . – 306 с.