

відповідні завдання. Адаптивне навчання має реагувати в реальному часі на результати окремого студента і його дії в системі. Завдяки цьому підходу збільшується ймовірність того, що студент отримає правильний освітній контент в потрібний момент і досягне поставлених цілей.

Австралійський стартап Smart Sparrow розробив відкриту платформу [2], завдяки якій викладачі можуть самостійно розробляти інтерактивні курси і використовувати інтелектуальні можливості системи для того, щоб адаптувати навчальні програми під кожного студента. Заняття, створені за допомогою онлайн-платформи Smart Sparrow, змінюються на основі взаємодії студентів з ними. Викладачі отримують уявлення про картину навчання в режимі реального часу, що дозволяє їм міркувати про переваги свого навчання і адаптувати його до потреб своїх студентів в неперервному циклі вдосконалення.

Таким чином, завдяки інтелектуальним системам адаптивного навчання можна підвищити якість навчання, автоматизувати індивідуальний підхід до кожного студента і скоротити витрати, які необхідні для організації освітнього онлайн-процесу. Проте, даний вид навчання має також недоліки: необхідність деталізації навчального курсу і дублювання його елементів з різним ступенем викладу матеріалу; необхідність виконання частого контролю знань.

### **Список використаних джерел**

1. Knewton. Режим доступу: <https://www.knewton.com/>.
2. Smart Sparrow. Режим доступу: <https://www.smartsparrow.com/>.

*Сікора Ярослава Богданівна, к.пед.н., доцент  
Якимчук Богдана Любомирівна, к.техн.н  
Житомирський державний університет ім. Івана  
Франка, Житомир*

## **МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ ПРИ НАВЧАННІ ІНФОРМАТИЦІ**

Мобільне навчання впроваджується в систему освіти і стає технологією, що підтримує гнучке, доступне, індивідуальне навчання. Це досягається за рахунок використання спеціальних методів і засобів, а також програмних продуктів, розроблених для мобільних пристроїв і

покликаних підвищити зручність їх використання.

Мобільне навчання може бути реалізоване наступним чином: в якості підтримуючої технології в межах традиційного навчального процесу (надсилання повідомлень, нагадувань, а також результатів тестування, консультації по електронній пошті, через соціальні мережі і т.д.), власне мобільне навчання (в основі електронний навчально-методичний комплекс і засоби його доставки студентам) і змішане навчання (інтеграція традиційного навчання з викладачем і онлайн-навчання).

Виокремимо окремі сценарії використання мобільних технологій:

- мікроблог – за допомогою мобільних пристроїв може бути використаний додатковий канал зв'язку, по якому проводиться спілкування між викладачем і студентами;
- мобільні додатки доповненої реальності – дозволяють побачити проблему зсередини і вирішувати її «безпосередньо»;
- система мобільного опитування є ефективним засобом при організації контрольних зрізів, тестування та інших методів контролю перевірки знань студентів;
- електронна пошта – забезпечує передачу текстової та іншої інформації будь-якого формату. Електронну пошту зручно застосовувати при реалізації проєктів;
- вебінари і відеозв'язок – ці технології дозволяють організувати захід за участю користувачів в режимі реального часу, незалежно від ступеня їх віддаленості один від одного;
- інформаційно-довідкові ресурси – мобільні пристрої дають можливість в будь-який час і в будь-якому місці отримати доступ до енциклопедій, словників, довідників та інших джерел;
- блог – електронний щоденник користувача, авторські матеріали в хронологічному порядку, в якості контенту може виступати інформація різного формату;
- хмарні сервіси – спосіб організації спільної діяльності студентів і миттєвий обмін інформацією [1].

Розглянемо можливості застосування мобільних технологій при вивченні інформатики.

Мобільний додаток «LogicCalculator» надає можливість по обчисленню результатів логічних тверджень. При вивченні розділу

«Комп'ютерні мережі» також доцільно скористатися можливостями мобільних додатків, які переважно дозволяють перевірити пропускну здатність Інтернет-з'єднання, дізнатися загальну інформацію про з'єднання, місцезнаходження IP-адреси, дізнатися повну інформацію про всі пристрої в локальній мережі, перевірити якість з'єднання з сервером на смартфоні.

Plickers – додаток, який скорочує час проведення фронтальних опитувань у формі тестування. Для того, щоб почати роботу з додатком, потрібно зареєструватися, і після цього можна створювати запитання тесту. Так само додаток дає можливість створювати папки. Наприклад, можна створити папки кожної групи, а в них вже папки з певними темами. Аналоги додатку Plickers: Quizlet, Kahoot!, Easy Test Maker.

Веб-сервіс, що дозволяє створювати і зберігати нотатки, – Evernote. Нотатки можуть бути як текстовими (номери телефонів, адреси електронної пошти), так і файли різного формату та веб-сторінки в повному обсязі. Додаток доступний на комп'ютері. Працює синхронізація, тому інформація, занесена з мобільного телефону, буде під рукою і на комп'ютері. У додатку можна створювати 250 блокнотів з безліччю нотаток. Аналогами є Catch Notes, Google Keep.

Мобільні пристрої можна використовувати на всіх етапах навчання і в різних видах діяльності. Застосування мобільних пристроїв сприяє формуванню таких необхідних для сучасного фахівця якостей, як креативність, критичне мислення, комунікативність, вміння працювати в команді.

### **Список використаних джерел**

1. Ярмахов Б. Б. «1 ученик: 1 комп'ютер» – образовательная модель мобильного обучения в школе. – Москва, 2012. – 236 с.