

20. Adesso Cristiana Anna, Grandone Salvatore, B.E.S. Guida alla dimensione inclusiva, Santarcangelo di Romagna, 2015 [in italiano].
21. Allport G. W., La natura del pregiudizio, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1973, pag. 10. [in italiano].
22. Bayliss P., Model of Complexity, Theory driven, intervention, practice..., cit., p. 67 [in italiano].
23. Canevaro Andrea, Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap, Bruno Mondadori, Milano, 1999 p. 45 [in italiano].
24. Canevaro A., Gaudreau J., cit., p. 58 [in italiano].
25. Canevaro A. e Goussot A. a cura di, La difficile storia degli handicappati, Roma, Carocci editore, 2005. [in italiano].
26. Canevaro A., (2006) Le logiche del confine e del sentiero, Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi), Trento, Erikson. [in italiano].
27. Canevaro A., (1991) Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap, Milano, Bruno Mondadori. [in italiano].
28. Canevaro A. Alunni con disabilità. Materiale per ragionare sulla prospettiva inclusiva, Dipartimento scienze dell'educazione, Università di Bologna, articolo // A. Canevaro – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: reperibile nel sito web: <http://www.educazione.sm/formazione/testoCanevaro.pdf>. [in italiano].
29. Canevaro, Aandrea, Persone con disabilità. Prospettive inclusive. Rampa d'accesso. In Gruppo Solidarietà (Ed) GRUSOL, Castelplanio, 2012. [in italiano].
30. Canevaro A., Goussot A., La difficile storia degli handicappati, Roma, Carocci editore, 2000, pag. 181-185. [in italiano].
31. Cambi F., Manuale di storia della pedagogia. Gius. Laterza & Figli Spa, Roma, 2014, p. 341 [in italiano].
32. Caprara B., Macchia V., La visione del bambino in Maria Montessori: tra pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo e didattica generale..., cit., p. 28 [in italiano].

33. Ciambrone R., Fusacchia G., IBES. Come e cosa fare, Giunti Scuola, 2014 (Direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012 relativa ai Bisogni Educativi Speciali in Italia, in ambito scolastico) [in italiano].
34. Cooper P., Upton G., Controlling the urge to control: an ecosystemic approach to problem behaviour in schools, Support for Learning, VI (1991), n. 10, p. 23 [in italiano].
35. D.Ianes, S. Camerotti, C. Scapin, Profilo di funzionamento su base IC-CY e Piano educativo individualizzato, Erickson, 2019 Pag. 74 [in italiano].
36. Di Santo R., Sociologia della disabilità, teorie, modelli, attori e istituzioni, Milano, FrancoAngeli, 2013, pag. 99. [in italiano].
37. Jean Itard, Il ragazzo selvaggio Edizioni Anabasi, Milano, 1995, SE, 2003, p.24 [in italiano].
38. Hollenweger J., Special Education today in Switzerland, in A. Rotatori et al (a cura di), Special education international perspectives: practices across the globe. Emerald Group Publishing, 2014, p. 257 [in italiano].
39. Giovetti P., Maria Montessori. Una biografia..., cit., p. 18 [in italiano].
40. Goussot,R. Zucchi,(2015) La pedagogia di Lev Vygotskij,Le Monnier. [in italiano].
41. Ianes D., Bisogni Educativi Speciali e inclusione Erickson 2005 [in italiano].
42. Liotti G. (2001) Le opere della coscienza: psicopatologia e psicoterapia nella prospettiva cognitivo-evoluzionista. Raffaello Cortina, Milano [in italiano].
43. Morin E., Introduzione al pensiero complesso. Gli strumenti per affrontare la sfida della complessità, Sperling e Kupfer, Milano, 1993, p. 99 [in italiano].
44. OMS, Classificazione internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), Erickson, Trento, 2001. [in italiano].
45. Séguin E., Traitement Moral, Hygiène, et Education des Idiots, Librairie de l'Academie Royale de Médecine, Parigi, 1848, trad. it. [in italiano].

46. Valtellina E., Medeghini V., (2006) Quale disabilità? Culture, modelli e processi di inclusione, Franco Franco Angeli. [in italiano].
47. Warnock, H. M., (1978).
<http://www.educationengland.org.uk/dom> [in italiano].

Навчальне видання

Аргіропулос Дімітріс, Тарнавська Наталія

«Інклюзивна педагогіка»

*навчальний посібник для науково-педагогічних працівників та
підготовки фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта*

Відповідальний за випуск

Надруковано з оригінал-макета автора

Підписано до друку 00.06.20.
Гарнітура Bookman Old Style. Папір офсетний.
Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 14,4.
Наклад 100 прим. Зам № 000.

Видавець О. О. Євенок
м. Житомир, вул. М. Бердичівська, 17А
тел.: (0412) 422-106

*Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції України
серія ДК № 3544 від 05.08.2009 р.*

Друк та палітурні роботи ФОП О. О. Євенок
10014, м. Житомир, вул. М. Бердичівська, 17А
тел.: (0412) 422-106, e-mail: book_druk@i.ua