

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Максимчук О. Л., Баюн К. Й., Горобченко Н. В.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Wohnen. Beim Arzt.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

**для практичних занять з дисципліни
«Практичний курс німецької мови»
для студентів III курсу**

Житомир
2018

*Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного
університету імені Івана Франка
(протокол № 10 від 29. 01. 2018 р.)*

Рецензенти:

Л. Ф. Могельницька – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського державного технологічного університету;

І. О. Тараба – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології і зарубіжної літератури Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Г. О. Хант – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроекологічного університету.

Максимчук О. Л., Баюн К. Й., Горобченко Н. В.

М 1 Практичний курс німецької мови (Wohnen. Beim
7 Arzt.): Навчально-методичний посібник. – Житомир:
Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 91 с.

Навчально-методичний посібник «Практичний курс німецької мови» призначений для студентів III курсу, які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

До завдань навчально-методичного посібника належать: тренування вміння використовувати лексичний та граматичний матеріал в усному і писемному мовленні; удосконалення лексичних і граматичних навичок з пропонованих лексичних тем «Wohnen», «Beim Arzt»; удосконалення вміння правильно організовувати своє мовлення відповідно до змісту висловлювання й комунікативної ситуації.

Мета посібника – надати студентам сучасний матеріал для засвоєння тем, які вивчаються. Тексти у розділах дібрано як основу для розвитку вмінь усного і писемного мовлення та їх вдосконалення у різних комунікативних ситуаціях. Головний акцент зроблено на тренуванні граматичних умінь та навичок.

УДК 811.112.2

© Максимчук О. Л., © Баюн К. Й.,
© Горобченко Н. В. 2018

Передмова

Сучасні процеси глобалізації та інтеграції України в європейське співтовариство вимагають від молодих спеціалістів високого рівня володіння іноземними мовами. Знання іноземних мов стали «ключовою кваліфікацією» і в професійному, і у приватному житті людини. Високий рівень іншомовної підготовки студентів як майбутніх фахівців підвищуватиме їх конкурентність та сприятиме їхній мобільності на світовому ринку праці.

Цей навчально-методичний посібник побудовано відповідно до вимог чинної програми з німецької мови для студентів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну. Мета посібника – надати студентам достатній сучасний у мовному плані матеріал для засвоєння тем, що вивчаються. Текстовий матеріал використовується як основа для розвитку вмінь усного та писемного мовлення. Акцент зроблено на розвиток комунікативних умінь студентів – уміння обговорювати прочитане, аналізувати і аргументувати, вести бесіди, брати участь у рольових іграх. Особливу увагу зосереджено на стимулюванні самостійної, творчої роботи студентів, розвитку їх співпраці у процесі комунікації. Передбачається значне збагачення словникового та граматичного матеріалу, розширення професійної компетенції студентів.

Посібник укладено відповідно до рекомендацій Ради Європи щодо вивчення іноземних мов та Програмних вимог до практичного курсу німецької мови на рівні A1+. Посібник охоплює два змістові модулі: **Wohnen, Beim Arzt**.

У **Модулі 1** висвітлено такі теми:

- Eine Wohnung und die Wohnlage beschreiben.
- Wohnungsanzeigen lesen.
- Gespräche mit einem Makler führen.
- Über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen.
- Die Hausordnung lesen.

У **Модулі 2** розглянуто таку тематику:

- Die wichtigsten Körperteile nennen.
- Einen Termin beim Arzt vereinbaren.
- Ratschläge zum Thema Gesundheit geben.

Завдання посібника спрямовані на опанування студентами тематичної лексики, граматичних конструкцій, вдосконалення граматичних навичок у процесі усного та писемного мовлення та передбачають самостійну та індивідуальну роботу студентів,

вимагають їхньої співпраці у навчальному процесі (парні та групові режими роботи, рольові ігри, проектні завдання).

Робота над кожною темою завершується певним підсумковим видом контролю, що може бути заліковим (дискусія, круглий стіл, дебати, тест).

Матеріал посібника апробовано під час викладання практичного курсу німецької мови викладачами кафедри германської філології та зарубіжної літератури ННІ іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Посібник може бути використаний для студентів денного та заочного відділень, а також при дистанційному навчанні.

INHALTSVERZEICHNIS

ПЕРЕДМОВА.....	3
LEXIKALISCHER TEIL	
1.1. Gesprächsthema „Wohnen“	7
1.2. Wortschatz zum Thema „Wohnen“	7
1.3. Übungen zum Wortschatz.....	11
GRAMMATISCHER TEIL	
1.4. Lokalangaben: Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben.....	20
1.5. Übungen.....	20
1.6. Verb 'dürfen' im Präsens.....	21
1.7. Übungen.....	28
1.8. Komparation der Adjektive.....	32
1.9. Übungen.....	33
LEXIKALISCHER TEIL	
2.1. Gesprächsthema: Beim Arzt.....	38
2.2. Wortschatz zum Thema „Beim Arzt“	38
2.3. Übungen zum Wortschatz.....	42
GRAMMATISCHER TEIL	
2.4. Verb 'werden' im Präsens	48
2.5. Übungen.....	49
2.6. Verben mit Dativ und Akkusativ.....	51
2.7. Übungen.....	54
2.8. Modalverben im Präteritum.....	59
2.9. Übungen.....	61
2.10. Vergangenheitsformen der Verben (Präteritum).....	68
2.11. Übungen.....	70
2.12. Vergangenheitsformen der Verben (Perfekt).....	78
2.13. Übungen.....	80
2.14. Unregelmäßige Verben.....	86
2.15. Literatur.....	88

Sprachniveau
A1

Wohnen Beim Arzt

LEXIKALISCHER TEIL

WOHNEN

Wohnen im Wohnheim

Für Studenten, die ein Zimmer oder eine Wohnung suchen, stellen sich die Fragen: Soll ich allein irgendwo wohnen, etwa in Untermiete? Kann ich einen Platz in einer Wohngemeinschaft finden oder im Wohnheim bekommen? Das Wohnen in einem Wohnheim hat natürlich seine Vor- und Nachteile.

Die Vorteile der Wohnheime: Zentralheizung, Dusche, eine Gemeinschaftsküche, Telefon auf dem Gang, einen Aufenthaltsraum mit Zeitschriften und TV. An der Pforte ist die Post für Studenten des Wohnheimes.

Die Nachteile: Die Zimmer sind sehr klein. Häufig muss man in der ersten Zeit in einem Doppelzimmer mit jemandem zusammen wohnen. Der Wohnraum ist zu eng, darum können Studenten keinen Besuch haben. Der Aufenthaltsraum gibt keinen Ersatz der Kommunikation im gemütlichen Zimmer. Dazu kommt oft eine Zeitbeschränkung bis 22 Uhr.

Positive Seite des Lebens im Wohnheim: Man kann gemeinsam Probleme lösen. **Negative Seite:** Man fühlt sich nie ungestört und isoliert. Dazu kommt, dass in einem großen Wohnheim-Komplex die Studenten meist mit weniger Kontakt zu Menschen außerhalb des Wohnheims haben.

1.1. Wortschatz zum Thema

das Haus, die Häuser – будинок

ein hohes Haus – високий будинок

ein Haus mit allem Komfort (mit allen Bequemlichkeiten) – будинок з усіма зручностями (вигодами)

ein Einfamilien-, Land-, Backstein-, Wohnhaus – будинок для однієї родини, сільський, цегляний, житловий будинок

ein Haus bauen (baute, hat gebaut) – будувати будинок

ein Haus wiederaufbauen (baute wieder, hat wiederaufgebaut), renovieren (renovierte, hat renoviert), rekonstruieren (rekonstruierte, hat rekonstruiert) – відновлювати, ремонтувати, реконструювати будинок

Das Haus ist in gutem Zustand. – будинок у хорошому стані

Das Haus ist schlüsselfertig/bezugsfertig. – Будинок, готовий до переїзду

ein Haus mieten (mietete, hat gemietet) – винаймати будинок

ein Haus vermieten (vermietete, hat vermietet) – здавати будинок в оренду

ein Haus haben (hatte, hat gehabt) / besitzen (besaß, hat besessen) – мати будинок

in ein anderes Haus ziehen (zog, ist gezogen), umziehen (zog um, ist umgezogen) – переїздити в інший будинок

aus einem Haus ausziehen (zog aus, ist ausgezogen) – виїздити з будинку

Das Haus liegt/steht an einem schönen Ort. – будинок знаходиться у гарній місцевості.

Das Haus hat eine schöne Aussicht aufs Meer, in den Garten, über die Stadt. – З будинку гарний вид на море, в сад, місто.

Das Haus ist von einem Garten umgeben. – Навколо будинку є сад.

ein Haus mit Blick aufs Meer – будинок з виглядом на море

Das Haus liegt verkehrsgünstig. – Будинок, розташований зручно щодо транспорту.

an jmds Haus gelangen (gelangte, ist gelangt) / jmds Haus erreichen (erreichte, hat erreicht) – дійти до (чийогось) будинку

aufs Haus zukommen (kam zu, ist zugekommen) – підійти до будинку

vor dem Haus stehen bleiben (blieb, ist geblieben) – зупинитись перед будинком

das Haus betreten (betrat, hat betreten) / in ein Haus eintreten (trat ein, ist eingetreten) – увійти в будинок.

das Haus verlassen (verließ, hat verlassen) – вийти з дому

das Gebäude, die Gebäude – приміщення

ein riesiges Gebäude – величезна будівля

der Aufgang, die Aufgänge – під'їзд

der Eingang, die Eingänge – вхід

am Hauseingang stehen (stand, hat gestanden) – стояти біля входу

der Eingang von der Straße – вхід з вулиці

der Eingang vom Haus aus – вхід з двору

die Tür, die Türen – двері

eine schmale, breite Tür – вузькі, широкі двері.

die Tür öffnen (öffnete, hat geöffnet), schließen (schloss, hat geschlossen) – відчиняти, зачиняти двері

an der Tür stehen – стояти біля дверей

an die/der Tür klopfen (klopfte, hat geklopft) – постукати у двері

die Eingangstür – вхідні двері

die Schwelle, die Schwellen – поріг

auf der Schwelle des Hauses stehen – стояти на порозі будинку

der Flur, die Flure – коридор

auf dem gleichen Flur wohnen – жити на одному поверсі

die Treppe, die Treppen – сходи

eine schmale, breite, Treppe – вузькі, широкі сходи

3 Treppen hoch wohnen – жити на четвертому поверсі
eine Treppe hinauf-, hinuntergehen – підніматися сходами, опускатися
der Keller, die Keller – підвал
der Stock, die Stockwerke – поверх (Syn. **das Stockwerk**, die Stockwerke, die Etage, die Etagen)
Das Haus ist 5 Stockwerk hoch. – будинок має 5 поверхів
in der oberen Etage wohnen – жити на верхньому поверсі
zehnstöckig – десятиповерховий
das Erdgeschoss – перший поверх
der Balkon, die Balkone – балкон
auf dem Balkon stehen – стояти на балконі
vom Balkon aus auf etw, jmdn (Akk) sehen – дивитись з балкона на щось, когось
die Loggia, die Loggien – лоджія
das Fenster, die Fenster – вікно
Das Fenster geht nach Süden, nach dem Garten. – Вікно виходить на південь, у сад.
die Wand, die Wände – стіна
der Fahrstuhl, die Fahrstühle Syn. der Lift, die Lifte – ліфт
Der Fahrstuhl fährt nach oben, nach unten. – ліфт піднімається угору, опускається вниз
mit dem/im Lift fahren – їхати у ліфті
in den Lift einsteigen (stieg ein, ist eingestiegen) – увійти у ліфт
aus dem Lift aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) – вийти з ліфта
Der Lift ist in (außer Betrieb). – Ліфт працює (не працює)
die Wohnung, die Wohnungen – квартира
eine gemütliche, bescheidene Wohnung – затишна, скромна квартира
eine Dreizimmerwohnung – трикімнатна квартира
eine Wohnung suchen (suchte, hat gesucht) – шукати квартиру
in eine Wohnung einziehen (zog ein, ist eingezogen) – в'їжджати (в'їздити) у квартиру
eine Wohnung mit Möbeln einrichten/ausstatten (richtete ein, hat eingerichtet; stattete aus, hat ausgestattet) – облаштувати квартиру меблями
wohnen (wohnte, hat gewohnt) – жити, мешкати
im Erdgeschoss wohnen – жити на першому поверсі
der Hauswirt, die Hauswirte – господар будинку
der Hausbewohner, die Hausbewohner – мешканець будинку
der Einzug, die Einzüge – в'їзд
das Einzugsfest, die Einzugsfeste – вхідчини (Syn. **die Einzugsfeier**, die Einzugsfeiern)
der Umzug (nur Sg.) – переїзд

die Wohnungsmiete, die Wohnungsmieten – квартплата (комірне)
100 Euro Miete monatlich zahlen – сплачувати 100 євро щомісяця за квартиру.

Wie hoch ist die Miete? – Яка плата?

Die Miete beträgt (betrug, hat betragen)... – Плата складає ...

der Vorraum, die Vorräume – коридор (**Syn. die Diele**, die Dielen; der Flur, die Flure)

im Flur die Garderobe (den Mantel) ablegen – знімати верхній одяг у коридорі

das Zimmer, die Zimmer – кімната

das Arbeitszimmer – кабінет

das Bad, die Bäder, = das Badezimmer – ванна кімната (лазничка)

das Gästezimmer – кімната для гостей

das Kinderzimmer – дитяча кімната

das Schlafzimmer – спальня

das Wohnzimmer – житлова кімната

das WC, die WCs – туалет

ein Zimmer mit einem separaten Eingang – кімната з окремим входом

ein Zimmer nach jmds Geschmack einrichten – облаштовувати кімнату за чиймось смаком

die Decke, die Decken – стеля

eine niedrige Decke – низька стеля

der Fußboden, nur Sg. – підлога

den Fußboden fegen (fegte, hat gefegt) – підмітати підлогу

die Möbel (pl) – меблі

gepolsterte, unpraktische Möbel – м'які, непрактичні меблі

die Einbaumöbel – вмонтовані меблі

der Sessel, die Sessel – крісло

die Couch, die Couchs, Syn. das Sofa, die Sofas – диван

das Bett, die Betten – ліжко

der Tisch, die Tische – стіл

der Hocker, die Hocker – табуретка

der Schrank, die Schränke – шафа

das Regal, die Regale – поличка

das Bücherregal – поличка для книг

die Küche, die Küchen – кухня

der Herd, die Herde – плита

der Gasherd, der Elektroherd – газова плита, електроплита

der Kühlschrank, die Kühlschränke – холодильник

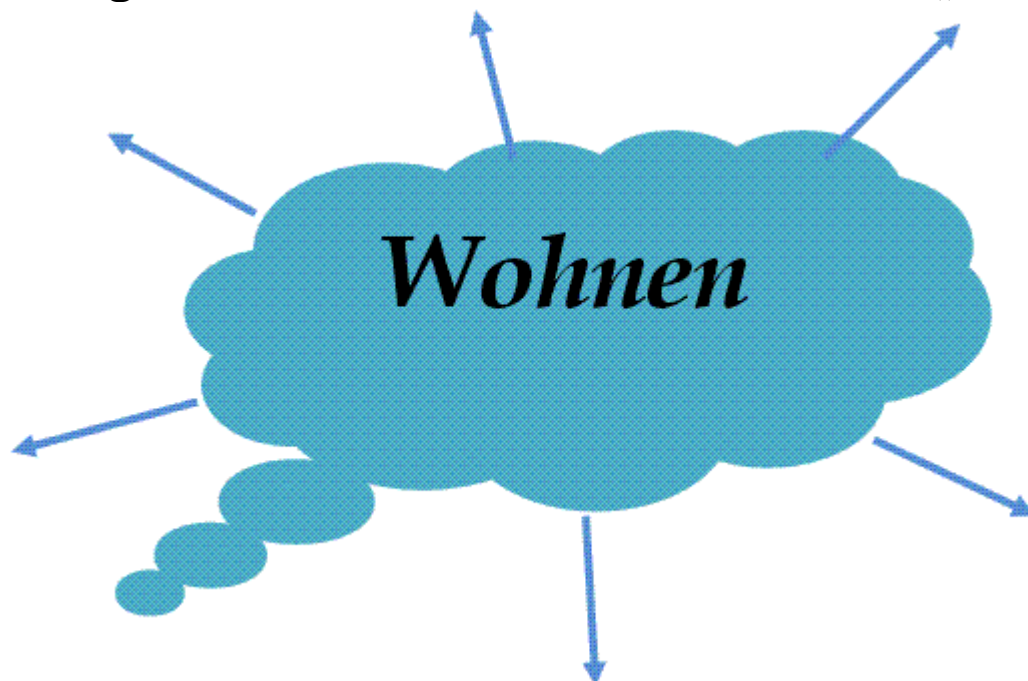
das Waschbecken, die Waschbecken – умивальник

die Geschirrspülmaschine, die Geschirrspülmaschinen – посудомийна машина

die Waschmaschine, die Waschmaschinen – пральна машина.

ÜBUNGEN ZUM WORTSCHATZ

Übung 1. Welche Wörter fallen Ihnen zum Wort „Wohnen“ ein?



Übung 2. Sprechen Sie nach:

Haus – diesen Laut hört man:

Haus – haben – Hobby – helfen – hoch – hallo – Hauptbahnhof – Hotel
– heiß – hell – Heimatland – Honig – Hochhaus – zuhören –
Mehrfamilienhaus – abholen

Haben Sie Hobbys?

Hast du eine helle Wohnung?

Hallo!

Ist das Haus hoch?

Natürlich, es ist ein Hochhaus.

Können Sie mir helfen?

Es gibt heißen Tee mit Honig.

Wohnung – diesen Laut hört man nicht:

wohnen – Frühstück – Wohnung – Mehrfamilienhaus – Stühle – Zahl
– Hauptbahnhof – Schuh – früh

Markieren Sie. Welches Wort hört man:

Wie viele Stühle hast du in der Wohnung?

Wohnst du in diesem Mehrfamilienhaus?

Trinkst du zum Frühstück immer Tee mit Honig?

Kannst du die Stühle in dem Geschäft abholen?

Wie komme ich zum Hauptbahnhof?

Übung 3. Hier sind einige Räume versteckt. Notieren Sie die Wörter mit dem Artikel:

ZREGARAGEPUKELLERXÄZSPIELZ1MMERVNZATDTOILETTEDACH
BODENBHUEBADEZIMMERÜIORKÜCHEHJIKINDERZIMMERRTWEA
RBEITSZIMMERPOÜJGESSZIMMERÄPTYPSCHLAFZIMMERWAÄPÜT
WOHNZIMMERÄFZSI

Übung 4. Lesen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel. Nennen Sie dabei auch die Pluralform:

Wohnung, Stock, Haus, Zimmer, Fenster, Tisch, Bücherregal, Kühlschrank, Bett, Couch, Küche, Stuhl, Decke, Hocker, Gasherd, Fußboden, Möbel, Flur, Fahrstuhl, Treppe, Gebäude.

Übung 5. Nennen Sie die drei Grundformen von folgenden Verben:

Einrichten, bauen, einziehen, wohnen, mieten, bewohnen, klopfen, treten, eintreten, suchen, ausstatten, betragen, besitzen, erreichen, öffnen, schließen, hinaufgehen, tapezieren.

Übung 6. Welches Wort passt nicht?

1. der Dachboden, die Hütte, die Treppe, der Keller.
2. das Erdgeschoss, die Garage, die zweite Etage, der erste Stock.
3. die Decke, die Wand, der Fußboden, der Sessel.
4. die Tür, der Schrank, das Bett, der Tisch.
5. die Küche, das Fenster, das Schlafzimmer, das Badezimmer.

Übung 7. Welche Tätigkeiten passen zu diesen Zimmern?

Muster: Im Wohnzimmer (Esszimmer, Schlafzimmer, Arbeitszimmer, Kinderzimmer, Flur, Bad, in der Küche) kann man (können wir, kann ich) ...

Musik hören, duschen, fernsehen, mit Freunden essen, den Mantel aufhängen, ein Buch lesen, arbeiten, Wäsche waschen, kochen, ein Glas Wasser trinken, diskutieren, schlafen, Zeitungen und Zeitschriften lesen, feiern, Gäste empfangen.

Übung 8. Wie heißt das Gegenteil?

(der) Ausgang • ausmachen • billig • dunkel • finden • groß • leise • mieten • verkaufen

anmachen _____ laut _____

hell _____ vermieten _____

kaufen _____ teuer _____

klein _____ suchen _____

der Eingang _____

Übung 9. Wohnungssuche. Ergänzen Sie die Dialoge mit den Wörtern in der richtigen Form:

Dialog 1.

(die) Miete • (der) Vermieter • hier • suchen • vermieten • (der) Stock • (die) Anzeige • groß • (der) Quadratmeter • hoch • liegen • (der) Mieter • **umziehen**

• Ich muss umziehen

(1). Ich _____ (2) eine Wohnung. Ich lese jeden Tag die _____ (3) in der Zeitung. Aber da ist nichts.

• Mein _____ (4) hat eine. Er will sie ab Mai neu _____ (5).

• Das ist ja super. Wie _____ ist die Wohnung und wie _____ (7) ist die _____ (8)?

• 60 _____ (9). Sie kostet 450 Euro, glaube ich.

• Wo _____ (10) die Wohnung?

• _____ (11) um die Ecke, in der Schimperstraße 23 im 3. _____ (12).

• Kann ich mir die Wohnung ansehen?

• Der jetzige _____ (13) ist noch in der Wohnung, aber ich kann ihn fragen.

Dialog 2.

(der) Quadratmeter • billig • (der) Vermieter • teuer • hoch • (das) Apartment • gefallen • hell

• Und wie ist dein neues Apartment (1)?

• Wirklich sehr schön. Die Zimmer sind 2,5 Meter _____ (2) und sehr _____ (3). Ich habe wirklich viel Licht. Die Wohnung _____ (4) mir sehr gut.

• Und wie _____ (5) ist das Apartment?

• Es ist _____ (6). Ich zahle nur 400 Euro für 80 _____ (7).

• Wohnt der _____ (8) im Haus?

• Ja, aber er ist sehr nett.

Dialog 3.

(der) Eingang • laufen • wohnen • (die) Treppe • (der) Platz • oben • unten

• Wohnt (1) ihr jetzt auch in der Kiskerstraße?

• Ja, wir wohnen _____, (2) gleich neben d _____ (3).

• Könnt ihr eure Fahrräder in d _____ (4) stellen?

• Nein, das ist verboten, aber es gibt e _____ (5) für Fahrräder hinter dem Haus.

• Ich besuche gerade Maria, sie wohnt _____ (6) im 4. Stock.

• Ja, sie muss immer vier Treppen _____ (7), aber sie hat einen fantastischen Blick über die Stadt

Übung 10. Ergänzen Sie die Verben:

haben (2 x) ♦ sein (3 x) ♦ warten ♦ möchte (n) ♦ betragen ♦ besichtigen ♦ gefallen ♦ kosten ♦ liegen ♦ anrufen

♦ In der Goldschmiedstraße ist eine Wohnung frei.

1. Sie _____ ein großes Bad und ein sehr schönes helles Wohnzimmer.
2. Die Wohnung _____ wirklich traumhaft!
3. Sie können die Wohnung morgen _____.
4. Wie hoch _____ die Miete?
5. Die Wohnung _____ 600 Euro ohne Nebenkosten.
6. Die Gesamtmiete _____ 750 Euro.
7. Die Wohnung hat drei Zimmer und _____ im Zentrum.
8. Ich _____ keine Kinder und ich _____ nicht am Stadtrand wohnen.
9. Mir _____ die Wohnung nicht.
10. Ich _____ lieber auf ein anderes Angebot.
11. Ich _____ Sie wieder _____.

Übung 11. Berichten Sie:

a) Wie wohnen Sie?

Wohnzimmer ♦ Esszimmer ♦ Arbeitszimmer ♦ Kinderzimmer ♦ Schlafzimmer ♦ Gästezimmer ♦ Bad ♦ Flur ♦ Küche ♦ Balkon ♦ Terrasse

Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Welche Zimmer sind das?

Welches Zimmer ist Ihr Lieblingszimmer?

Was hat Ihre Wohnung noch?

b) **Wie sind die Zimmer?**

groß ♦ klein ♦ hell ♦ dunkel ♦ laut ♦ ruhig ♦ warm ♦ kalt ♦ hoch ♦ niedrig

Übung 12. Ergänzen Sie die Verben:

betragen ♦ bezahlen ♦ einrichten ♦ haben (2 x) ♦ geben (2 x) ♦ kosten ♦ liegen ♦ sein ♦ wohnen ♦ spielen

♦ Sie ist 137 Quadratmeter groß.

1. Diese Wohnung..... in der Augustusstraße.
2. Sie 1001 Euro Kaltmiete, die Gesamtkosten 1247 Euro.
3. Man muss die Miete am Monatsanfang
4. In der Wohnung..... es eine große Küche.
5. Man muss die Zimmer mit eigenen-Möbeln
6. Sie einen kleinen Garten.
7. In diesem Haus..... sieben Familien.
8. Das Haus..... einen Fahrstuhl.
9. Vor dem Haus..... es eine Bushaltestelle.
10. Die Kinder gern im Garten

Übung 13. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Ihr Zimmer sieht schön aus, denn... 2. Seine Wohnung war schön eingerichtet, denn 3. Im Zimmer war es hell, denn 4. Die Einrichtung des Zimmers ist einfach, aber schön, denn 5. Sie richtete ihre Wohnung gut ein, denn 6. Die Wohnung liegt im Dachgeschoss, deshalb 7. Der Fahrstuhl geht seit Wochen nicht mehr, deshalb 8. Wir sind schon in die neue Wohnung eingezogen, deswegen

Übung 14. Lesen und übersetzen Sie den folgenden Text:

Die Wohnung

Familie Zalder wohnt in Berlin. Herr Walter Zalder ist Journalist. Er arbeitet bei einer Tageszeitung. Ulrike Schmidt ist Krankenschwester von Beruf, aber sie ist jetzt zu Hause. Sie ist Hausfrau. Die Kinder sind noch zu klein. Christine ist 8 Jahre alt, Joachim ist 7 und Maximilian ist 2.

Die Familie hat eine Mietwohnung in der Gartenstraße. Das ist nicht weit vom Zentrum. Das Haus ist alt, aber modern eingerichtet. Im Bad ist eine Duschkabine, nächste Tür ist das WC. Das Wohnzimmer ist groß. Es gibt hier ein Sofa, einen kleinen Tisch und eine Schrankwand. Das sind noch zwei Sessel und der Fernseher. An der Wand hängen viele Bilder und eine Uhr.

Die Küche ist nicht besonders groß. Da stehen der Kühlschrank, der Gasherd und die Mikrowelle. Es gibt auch einen Esstisch. Da isst die ganze Familie am Abend.

Am Korridorende sind die Schlafzimmer für Eltern und für die Kinder. Im Schlafzimmer der Eltern stehen ein Bett, ein Nachttisch und zwei Lampen. Da ist noch ein Spiegel.

Übung 15. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text:

1. Wo wohnt Familie Zalder?
2. Was ist Walter Zalder von Beruf?
3. Wo arbeitet er?
4. Was macht seine Frau?
5. Wie viele Kinder haben Zalders?
6. In welcher Straße befindet sich die Wohnung?
7. Ist das weit vom Stadtzentrum?
8. Ist das Haus neu?
9. Was steht im Wohnzimmer?
10. Was steht in der Küche?

Übung 16. Sie haben Post! Lesen Sie den Brief von Uwe:

Liebe Karin,

heute schreibe ich Dir den ersten Brief in meiner neuen Wohnung. Ja, Du hast richtig gelesen, ich habe eine neue Wohnung! Sie liegt im Stadtzentrum, in der Nähe der Universität. Ich bin sehr glücklich! Die Wohnung ist in einem neuen Haus. Ich wohne in der fünften Etage und habe einen schönen Ausblick über die Stadt. Im Erdgeschoss ist ein Cafe. Das finde ich natürlich toll, denn dort kann ich nachmittags Kuchen essen, Kaffee trinken und Musik hören. Ich habe ein großes Wohnzimmer mit einer offenen Küche und ein gemütliches Schlafzimmer.

In meiner Wohnung stehen noch nicht so viele Möbel, nur ein Bett, eine Couch, ein Schreibtisch mit einem Stuhl. Aber mehr brauche ich im Moment nicht. Mein Nachbar heißt Olaf und studiert Musik. Ich habe ihn gestern im Treppenhaus gesehen. Er übt jeden Tag Klavier, aber das stört mich nicht. Ich mag Musik. Was kann ich Dir noch berichten? Es gibt hier in der Gegend sehr gute Einkaufsmöglichkeiten und ein Kino. Ich hoffe, Du besuchst mich bald. Dann können wir zusammen ins Kino gehen, denn alleine gehe ich nicht gern aus.

Für heute grüße ich Dich ganz lieb.

Dein Karl

Übung 17. Was ist richtig, was ist falsch?

1. Karl wohnt in einer neuen Wohnung.
2. Seine Wohnung liegt im Erdgeschoss neben dem Cafe.
3. Er braucht keine neuen Möbel.
4. Sein Nachbar spielt sehr laut Klavier. Man hört es im Treppenhaus.
5. Karl will mit seinem Nachbarn ins Kino gehen.

Übung 18. Antworten Sie auf den Brief von Karl:

1. Sie möchten ihn gerne besuchen.
2. Sie haben auch eine neue Wohnung. Berichten Sie darüber.

Übung 19. Lesen Sie folgende Dialoge. Erfüllen Sie Übungen dazu:

Ich zeige Ihnen die Wohnung

Olga: Elena, du bist zum ersten Mal in unserer Wohnung? Möchtest du die Wohnung sehen?

Elena: Ja, gern.

Olga: Ich zeige dir die Wohnung. Das ist unser Wohnzimmer, hier ist unser Esszimmer.

Elena: Und das ist wohl das Kinderzimmer?

Olga: Ja, es stimmt. Neben dem Kinderzimmer ist unser Schlafzimmer.

Elena: Die Wohnung ist sehr gemütlich. Sie gefällt mir.

Olga: Wir finden unsere Wohnung auch sehr schön und gemütlich. Und das ist die Küche.

Elena: Sie ist sehr hell und praktisch. Sie ist bequem eingerichtet.

Olga: Wir lieben unsere Wohnung sehr und verbringen die Abende gern zu Hause.

Übungen zum Dialog:

1. Stellen Sie die Fragen zum Dialog und beantworten Sie diese Fragen.
2. Erzählen Sie den Dialog wieder.
3. Inszenieren Sie das Gespräch!

Vor dem Einzug in die neue Wohnung

Paul: Hast du nun eine größere Wohnung erhalten?

Robert: Ja. Vor kurzem hat mir das Wohnungsamt eine schöne Dreizimmerwohnung zugewiesen.

Paul: Wann ziehst du in deine neue Wohnung ein?

Robert: Ich kann meine neue Wohnung erst in 12 Tagen beziehen. Vorher muss sie renoviert werden. Ich muss sie tapezieren lassen.

Paul: Wirst du deine Wohnung neu einrichten?

Robert: Selbstverständlich! Ich werde sie mit neuen Möbeln ausstatten. Und was ist deine Meinung?

Paul: Ich rate auch dazu. Die Wohnung muss modern eingerichtet werden. Wir haben uns auch ganz moderne, polierte Möbel angeschafft.

Robert: Habt ihr auch eine Stehlampe und eine Wandleuchte?

Paul: Aber natürlich! Das gehört doch auch zu einer modern eingerichteten Wohnung.

Übungen zum Dialog:

1. Stellen Sie die Fragen zum Dialog und beantworten Sie diese Fragen.
2. Erzählen Sie den Dialog wieder.
3. Inszenieren Sie das Gespräch.

Im Möbelgeschäft

Verkäufer: Sie wünschen?

Käufer: (der Mann und die Frau) Wir brauchen raumsparende Möbel zur Einrichtung einer Neubauwohnung und zwar: Sitzmöbel und Anbaumöbel.

V.: Darf ich Ihnen dieses Anbaumöbel anbieten?

K.: Ja, es passt gerade für unsere Wohnung und ist außerdem bequem und formschön. Auch dieser Schreibtisch ist sehr praktisch.

V.: Wie gefallen Ihnen diese eleganten Sessel?

K.: Sehr gut! Sie haben hübsche Polster und sie sind bequem. Es liegt ja auf der Hand, dass die neuen Sessel besser in die heutigen Wohnungen passen.

V.: Finden Sie nicht, dass dieser moderne Tisch in seinen Linien klar und einfach gearbeitet ist?

K.: Ja, das stimmt. Wir möchten uns noch eine Bettcouch anschaffen.

V.: Leider gibt es keine Couches auf Lager. Wir erhalten sie erst nächste Woche. Möchten Sie sich noch einen Schrank ansehen?

K.: Nein, danke sehr. In unserer Wohnung gibt es einige eingebaute Schränke. Bitte sagen Sie, was kostet das alles?

V.: Zweihundert Mark.

(Die Käufer zahlen an der Kasse, dann gehen sie wieder zum Verkäufer zurück.)

K.: Vielen Dank für Ihre Ratschläge. Sie wissen doch: Wer die Wahl hat, hat die Qual! Auf Wiedersehen!

V.: Auf Wiedersehen! Bitte sehr, gern geschehen!

Übungen zum Dialog:

1. Stellen Sie die Fragen zum Dialog und beantworten Sie diese Fragen.
2. Erzählen Sie den Dialog wieder.
3. Inszenieren Sie das Gespräch.

Übung 20. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text:

Unsere Wohnung

Wir haben eine modern eingerichtete Wohnung. Unsere Wohnung liegt im dritten Stock. Im November war das Haus schlüsselfertig (bezugsfertig). Ende November sind wir eingezogen.

Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer (einem Flur), einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. Das Schlafzimmer geht auf den Hof (nach dem Hof hinaus), das Wohnzimmer geht auf die Straße (hat Fenster auf die Straße). Unser Schlafzimmer geht nach Westen, das Wohnzimmer geht nach Norden. Jetzt beschreibe ich Ihnen unsere Wohnung. Zuerst kommen Sie in den Flur (in den Korridor). Er ist nicht groß, aber es ist Platz genug für eine Flurgarderobe. Im Flur gibt es einen Einbauschränk. An der Wand steht ein Schränkchen, es ist für unsere Schuhe bestimmt. Über dem Schränkchen hängt ein Spiegel. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Neben der Tür steht ein Hocker.

Vom Korridor aus führen die Türen in beide Zimmer. Durch eine Tür gelangt man ins Wohnzimmer. Außer dem Fenster hat das Zimmer noch einen Balkon. Im Wohnzimmer haben wir einen Tisch. Um den Tisch herum stehen Polsterstühle.

Im Wohnzimmer gibt es auch eine Schrankwand und eine Couch. In der Ecke steht noch ein Tischchen mit dem Fernsehapparat. Abends sehen wir fern. Am Fenster hängen Gardinen. Über der Couch hängt eine Wandleuchte.

Im Schlafzimmer gibt es drei einfache Betten mit Nachttischchen, einen Schreibtisch mit einem Stuhl und ein Bücherregal. Auf einem Schränkchen steht ein Fernseher.

Übung 21. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text:

1. Wohnt die Familie in einer alten oder in einer modern eingerichteten Wohnung?
2. In welchem Stock liegt ihre Wohnung?
3. Wie viele Zimmer hat ihre Wohnung?
4. Was gibt es im Flur?
5. In welches Zimmer gelangt man aus dem Korridor?
6. Welche Möbelstücke stehen im Wohnzimmer?
7. Wie ist die Küche eingerichtet?
8. Wie ist das Badezimmer ausgestattet?

Übung 22. Erzählen Sie den Text nach.

Übung 23. Beschreiben Sie Ihr eigenes Zimmer.

GRAMMATISCHER TEIL
Lokalangaben: Wechselpräpositionen.
Verben mit Orts- und Richtungsangaben.
(Прийменники місця.

Прийменники з Dativ чи Akkusativ).

Прийменник – службова частина мови, яка виражає залежність іменника або інших субстантивно вжитих частин мови від інших слів у реченні. Вони виконують суто граматичну функцію. У німецькій мові кожен прийменник пов'язаний з певним відмінком, тобто керує відмінками іменників. Прийменники **an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen** вимагають давального **відмінка (Dativ)**, якщо вказують на місце дії та час і відповідають на **wo? – «де?»**, **wann? – коли?** Якщо вони вказують на напрям руху та відповідають на питання **wohin? – «куди»**, вимагають знахідного відмінка (**Akkusativ**).

wo?/ wann? – Dativ

wohin? – Akkusativ

in	в, на, по, через	in der Klasse, in die Schule im (in+dem) Auditorium ins (in+das) Auditorium eine Prüfung in Chemie in zwei Jahren
an	на (вертикальній поверхні), у, за, до	an der Wand hängen an die Wand hängen am (an+dem) Tisch an der Universität studieren am Freitag an die Tafel gehen
auf	на (горизонтальній площині), до	auf dem Tisch liegen auf den Tisch legen auf dem Fußboden auf 120 km/h
hinter	позаду, за	hinter dem Schrank hinter den Schrank hinter der Schule hinter das Haus
neben	біля, поряд	neben der Tür, neben dem Schrank stehen, neben die Tür, neben den Schrank stellen
über	над, по, через, поверх, понад	über dem Bett hängen über das Bett hängen über den Park, über die Straße gehen

		über 10° Grad Kälte / Wärme
unter	під, серед, між	unter dem Baum sitzen, unter den Schülern
vor	перед, до, тому назад	vor der Schule, vor die Schule, vor einem Monat
zwischen	між	zwischen dem Tisch und dem Schränk stehen zwischen den Tisch und den Schränk stellen

NB: Прийменники **in, an, auf** часто зливаються з означеним артиклем:

✓ **in das = ins, in dem = im, an das = ans, an dem = am, auf das = aufs.**

Такі прийменники часто вживаються з дієсловами **stehen (stand, gestanden), stellen (te, t), liegen (lag, gelegen), legen (te, t), sitzen (saß, gesessen), setzen (te, t), hängen (hing, gehangen), hängen (te, t).**

Дієслова **stehen, liegen, sitzen, hängen**, які вказують на місце дії та вимагають давального відмінка (**Dativ**) – сильні дієслова.

Дієслова **stellen, legen, setzen, hängen** вказують на напрямок руху та вимагають знахідного відмінка (**Akkusativ**) – слабкі дієслова.

Wo? – Dativ	Wohin? – Akkusativ
Die Teller stehen auf dem Tisch – stehen, stand, hat gestanden	Stell die Teller auf den Tisch – stellen, stellte, hat gestellt
Die Katze liegt auf dem Teppich – liegen, lag, hat gelegen	Leg dich auf die Couch – (sich) legen, legte, hat gelegt
Die Tante sitzt auf der Couch – sitzen, saß, hat gesessen	Setz dich auf das Sofa – (sich) setzen, setzte, hat gesetzt
Der Mantel hängt an der Garderobe – hängen, hing, hat gehangen	Häng den Mantel an die Garderobe – hängen, hängte, hat gehängt

ÜBUNGEN

Übung 1. Setzen Sie ein: in + Dativ? (wo?); in + Akkusativ? (wohin?)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ Tasse gießen | 14. _____ Krankenhaus liegen |
| 2. _____ Haus bleiben | 15. _____ Tasche stecken |
| 3. _____ Büro gehen | 16. _____ Wald spielen |
| 4. _____ Kindergarten arbeiten | 17. _____ Garage stehen |

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 5. _____ Telefonzelle telefonieren | 18. _____ Keller gehen |
| 6. _____ Park spazieren gehen | 19. _____ Wohnung spielen |
| 7. _____ Stadt fahren | 20. _____ Badewanne sitzen |
| 8. _____ Koffer legen | 21. _____ Regal stellen |
| 9. _____ Küche bringen | 22. _____ Supermarkt laufen |
| 10. _____ Bett gehen | 23. _____ Deutschkurs sein |
| 11. _____ Disco tanzen | 24. _____ Stadt gehen |
| 12. _____ Bett liegen | 25. _____ Wohnzimmer fernsehen |
| 13. _____ Schule sein | 26. _____ Meer schwimmen |

Übung 2. Wo ist die Maus? Ergänzen Sie die Präpositionen in, auf, unter, zwischen, vor, hinter oder neben und den Artikel.

Die Maus ist ...

♦ im Kleiderschrank

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Teppich | 10. Handtasche |
| 2. Büchern | 11. Kommode |
| 3. Sessel | 12. Mikrowelle |
| 4. Hocker | 13. Fernseher |
| 5. Keller | 14. Computermouse |
| 6. Garten | 15. Vogelkäfig |
| 7. Küche | 16. Gardinen |
| 8. Kühlschrank | 17. Bett |
| 9. Karton | 18. Regal |

Übung 3. Setzen Sie ein: Wo?

1. Ich parke mein Auto unter __ Brücke. 2. Es stehen schon viele Autos neben __ Brücke. 3. Auch unter __ Baum steht ein Auto. 4. Das Schiff fährt in __ Fluss. 5. Das Grillfest findet hinter __ Haus statt. 6. Vor __ Kirche steht ein Brunnen. 7. Die Antenne befindet sich über __ Dach. 8. Neben __ Schule steht die Turnhalle. 9. Unter __ Halle ist ein Gymnastikraum. 10. Die Parkplätze sind vor __ Halle.

Übung 4. Setzen Sie ein: Wo?

1. Die Tafel im Klassenzimmer hängt __ __ Wand. 2. Die Schultasche liegt __ __ Tisch. 3. Jeder Schüler sitzt __ __ Bank. 4. Eine Schülerin sitzt vor __ Lehrer. 5. Die Lampe hängt an __ Decke. 6. In der Pause spielen alle Kinder auf __ Pausenhof. 7. Das Lineal liegt unter __ Stuhl auf __ Fußboden. 8. Die Schülerin steht an __ Tafel und neben __ Lehrer. 9. Die Plakate hängen an __ Wand. 10. Deine Schulsachen befinden sich leider noch in __ Schultasche.

Übung 5. Setzen Sie ein: Wohin?

1. Ich fahre mein Auto unter ____ Brücke. 2. Viele Autos fahren in __ Stadt. 3. Ein Fahrradfahrer fährt unter __ Baum, es regnet. 4. Viele

Leute gehen in ___ Kirche hinein. 5. Zwei Vögel fliegen über ___ Dach, ___ Baum und ___ Straße. 6. In der Sportstunde gehen wir auch in ___ Gymnastikraum. 7. Ich hänge die Plakate für Deutsch ___ Wand. 8. Die Schultasche stellst du bitte unter ___ Tisch. 9. Jeder Schüler setzt sich an ___ Bank. 10. Der Hausmeister hängt die Lampe an ___ Decke.

Übung 6. Ergänzen Sie die richtigen Artikeln (Dat / Akk).

an auf hinter in neben über unter vor zwischen

1. Das Katze geht unter ___ Tisch (m.). 2. Das Kind ist unter ___ Tisch (m.). 3. Martin geht an ___ Fenster (n.). 4. Martin steht an ___ Fenster (n.). 5. Der Stuhl ist hinter ___ Schreibtisch (m.). 6. Das Auto fährt hinter ___ Haus (n.). 7. Das Auto steht vor ___ Haus (n.). 8. Dein Buch liegt neben ___ Zeitung (f.). 9. Er läuft zwischen ___ Stühle (Pl.). 10. Er steht zwischen ___ Stühlen (Pl.).

Übung 7. Ergänzen Sie die Präpositionen und die Substantive in Dat / Akk. Achten Sie auf das Verb! Die Fragen helfen Ihnen dabei. (Wo? = Dat, Wohin? = Akk)

1. Wo sitzt Großmutter? _____ (der Tisch, an)
2. Wohin geht die Dame? _____ (das Fenster, an)
3. Wo ist mein Mantel? _____ (das Bett, auf)
4. Wohin laufen die Kinder? _____ (der Spielplatz, auf)
5. Wo ist der Regenschirm? _____ (die Tür, hinter)
6. Wohin läuft der Hund? _____ (das Sofa, hinter)
7. Wo wohnt deine Mutter? _____ (die Stadt, in)
8. Wohin fährt Onkel Thomas? _____ (die Stadt, in)
9. Wo findet man die Bäckerei? _____ (der Supermarkt, neben)
10. Wohin wirfst du die Zeitung? _____ (der Stuhl, neben)
11. Wo hängt die Lampe? _____ (der Stuhl, über)
12. Wohin willst du gehen? _____ (die Straße, über)
13. Wo schläft die Katze? _____ (das Fenster, unter)
14. Wohin soll ich meine Schuhe setzen? _____ (das Bett, unter)
15. Wo steht die Lehrerin? _____ (die Klasse, vor)
16. Wohin geht der Student? _____ (die Klasse, vor)
17. Wo sitzt meine Tante? _____ (die Brüder, zwischen)
18. Wohin bringe ich das Sofa? _____ (die Stühle, zwischen)

Übung 8. Wo oder wohin? Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Artikel/Endungen in der richtigen Form:

z. B. Wir treffen uns vor dem Kino.

1. Ich warte auf dich in d... Schuhgeschäft in d... Friedrichstraße.
2. In welch. ... Restaurant möchtest du gehen? 3. Ich kenne ein nettes Restaurant direkt neben d... Theater. 4. Ich hole dich an d...

Bushaltestelle ab. 5. Auf d... Marktplatz findet heute Abend ein Open-Air-Konzert statt. 6. Kommst du heute Abend mit in d... neue Schwimmhalle? 7. Nein, ich gehe noch mal in d... Firma. 8. Was willst du denn abends in d... Firma noch machen? 9. Ich muss in mein... Büro nach einem Dokument suchen. Ich hoffe, es liegt auf mein... Schreibtisch. 10. Vielleicht hat die Sekretärin das Dokument gefunden und in d... Tresor gelegt.

Übung 9. Ergänzen Sie die Verben. Verwenden Sie *hängen, sitzen, setzen, liegen, legen, stehen, stellen*.

z. B. Auf dem weißen Stuhl sitze ich nicht gern.

1. Ich _____ mich lieber auf den schwarzen Stuhl. 2. Die Katze _____ im Garten und schläft. 3. Kommt Hans heute später? – Ja, er _____ im Stau. 4. Wo ist mein Mantel? – Der _____ an der Garderobe. 5. Martina, du kannst dich auf das Sofa _____. 6. Ich _____ mich nicht auf das Sofa. Auf dem Sofa _____ der Hund. 7. Karin, kannst du bitte die Gläser auf den Tisch _____? 8. Wo sind denn die Gläser? – Sie _____ im Küchenschrank. 9. Über dem Sofa _____ immer noch dieses hässliche Bild! 10. Ich bin so müde. – Du kannst dich doch eine Stunde ins Bett _____.

Übung 10. Wohin? Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Akkusativ:

z. B. Ich hänge das Kleid in den Schrank.

1. Bitte setzt euch doch auf __ Sofa. 2. Ich stelle die Blumen gleich in __ Vase. 3. Legst du die Bücher bitte auf __ Schreibtisch? 4. Warum hast du das schöne Bild in __ Küche gehängt? 5. Stellt ihr das Geschirr bitte in __ Geschirrspüler? 6. Hast du das Auto in __ Garage gefahren? 7. Ich lege meinen Stift immer neben __ Computer. 8. Stell den kleinen Tisch bitte zwischen __ Stühle. 9. Bitte setz dich auf __ blauen Stuhl. 10. Kommst du mit in __ Garten? 11. Nein, ich gehe in __ Keller. 12. Du musst die Milch in __ Kühlschrank stellen.

Übung 11. Setzen Sie Präpositionen und Artikel richtig ein: Wo? oder Wohin?

1. Ich stelle das Buch __ __ Regal. 2. Du stellst die Blumenvase __ __ Tisch. 3. Warum sitzt du so faul __ __ Stuhl? 4. Er hängt das Bild __ __ Wand. 5. Viele Vögel sitzen __ __ Dach. 6. Ihr legt die sauberen Handtücher __ __ Schrank. 7. Der Computer steht im zweiten Stock __ __ Klassenzimmer. 8. Sie hängen ihren Mantel __ __ Garderobe. 9. Das Geschirr steht noch __ __ Tisch. 10. Du setzt dich __ __ Stuhl. 11. Wir setzen uns __ __ Sofa. 12. Wir wollen jetzt essen und setzen uns __ __ Tisch. 13. Dann stellen wir die Blumen __ __ Ecke. 14. Den Teppich legen wir __ __ Boden.

Übung 12. Wohin hat Maria die Dinge gestellt, gelegt, gehängt?

Ergänzen Sie:

neben das ♦ an die ♦ unter den ♦ an die ♦ ins ♦ an die ♦ auf den ♦ in den ♦ auf den ♦ neben das

1. Sie hat den Schreibtisch ___ Bett gestellt. 2. Sie hat das Bett ___ Wand gestellt. 3. Sie hat das Regal ___ Fenster gestellt. 4. Sie hat die Kleider ___ Kleiderschrank gehängt. 5. Sie hat die Lampe ___ Decke gehängt. 6. Sie hat die Bücher ___ Regal gestellt. 7. Sie hat die Schreibtischlampe ___ Schreibtisch gestellt. 8. Sie hat das Bild ___ Wand gehängt. 9. Sie hat den Teppich ___ Tisch gelegt. 10. Sie hat die Blumen ___ Tisch gestellt.

Übung 13. Beantworten Sie die Fragen. Achten Sie auf das Fragewort.

1. Wo wohnt Hans? (in, Stadtzentrum)
2. Wo steht das Bier? (in, Kühlschrank)
3. Wohin stellen wir das Bücherregal? (in, Arbeitszimmer)
4. Wo wart ihr gestern Abend? (in, Restaurant)
5. Wohin hängen wir das Bild? (über, Sofa)
6. Wo liegt der Brief? (auf, Schreibtisch)
7. Wo sind die Dokumente? (in, Schrank)
8. Wohin gehst du? (in, Büro)
9. Wohin legen wir das hässliche Geschenk? (unter, Bett)
10. Wo sind die Tennisschläger? (noch, in, Auto)
11. Wo hängt die Lampe? (an, Wand)
12. Wohin geht Martin? (in, Kino)

Übung 14. Im Büro. Ergänzen Sie die Präpositionen: an, in, vor; zwischen und die Artikelendung bzw. die Kurzform, wenn nötig.

z.B. Die Besprechung der Informatik-Abteilung findet morgen, am 21. März, um 9.30 Uhr statt.

1. Herr Schmidt ist ... Freitag auf Geschäftsreise. Mit dringenden Fragen können Sie sich an Frau Kümmelwenden. 2. Liebe Kollegen, wer möchte am Weihnachtsessen teilnehmen? Bitte geben Sie Frau Haffner noch ... dies... Wochenende Bescheid. 3. ... letzten Monat waren zwölf Mitarbeiter krank. 4. ... d... nächsten Besprechung müssen wir über das Projekt diskutieren. 5. Das Protokoll der letzten Besprechung wurde ... ein... Woche per E-Mail geschickt. 6. ... Montagvormittag empfängt der Chef eine Delegation aus Japan. 7. ... dies... Sommer nimmt unsere Firma an zwei großen Industrie-Messen teil. 8. ... d... 4. und d... 6. November ist die Kantine geschlossen.

Übung 15. An oder auf? Wählen Sie richtig:

1. Seine Bücher und Hefte liegen ... dem Tisch.
2. Die Kinder sitzen ... dem Tisch und trinken ihren Saft.
3. Ich habe ihn ... der Straße getroffen.
4. Das Dorf liegt ... dem Fluß.
5. ... der Post befindet sich ein großes Warenhaus.
6. Die Großmutter sitzt ... dem Fenster.
7. Er setzt sich ... die Bank.
8. Die heutige Zeitung liegt ... dem Schreibtisch.
9. Die Wanduhr hängt ... der Wand.
10. Stellst du die Vase mit Blumen ... das Fensterbrett?

Übung 16. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche: Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wortgruppen:

їхати до міста – жити у місті; йти до театру – бути у театрі; повісити у шафу – висіти у шафі; поставити на полицку – стояти на полицці; повісити на стіну – висіти на стіні; поставити на стіл – стояти на столі; сісти на стілець – сидіти на стільці; поставити в куток – стояти в кутку; лягти на диван – лежати на дивані.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. На стіні висить картина. 2. На підвіконні стоїть горщик з квітами. 3. На підлозі лежить великий килим. 4. Дівчинка сидить на лаві під деревом. 5. Сядь біля мене! 6. Шафа для одягу стоїть у кутку. 7. Газета лежить на письмовому столику. 8. Документи лежать у шафі. 9. Моя бабуся живе у селі. 10. Уся родина сидить за столом. 11. Дідусь сидить у кріслі. 12. Біля ліжка стоїть тумбочка. 13. Він вішає картину над диваном. 14. Мій племінник грається серед дітей. 15. Дзеркало висить поміж вікнами. 16. Я часто ходжу в читальний зал нашого університету. 17. Наша родина їде часто на вихідних у село. 18. У селі ми відпочиваємо дуже добре.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Моніка ставить вазу з квітами на стіл, на столі небагато місця. 2. Кішка стрибає на підвіконня, на підвіконні стоїть горщик з квітами. 3. Бабуся охоче сидить біля вікна, вона часто ставить своє крісло до вікна. 4. Влітку їде багато людей до моря, цього літа ми також відпочивали на морі. 5. Поставте стілець до столу, гості сідають за стіл. 6. За моїм будинком є багато місця, діти біжать за будинок і граються там. 7. Отто вішає лампу над письмовим столом, у моїй кімнаті висить лампа також над столом. 8. Покладіть зошит під книжку! Зошит лежить під книгою? 9. Я

вішаю годинник на стіну над картиною, зараз висить годинник на стіні над картиною.

Verb 'dürfen' im Präsens
(Дієслово 'dürfen' у теперішньому часі Präsens)

I. Значення дієслова 'dürfen':

1. Дозвіл або можливість (зумовлені моральним правом або обов'язком):	2. Наказ (вживається здебільшого у заперечних реченнях і фактично виражає заборону):	3. Ввічливе запитання:
<ul style="list-style-type: none"> • Olga darf zu der Party gehen. = [Olga hat die Erlaubnis (von ihren Eltern)] – Ольга може піти на вечірку. [Дослівно: «Ользі дозволено піти на вечірку.»] • Mit 18 Jahren darf man in Deutschland wählen. – У Німеччині мають право вибору з 18 років. [Дослівно: дозволено обирати з 18 років.] • Man darf zu alten Leuten nicht unhöflich sein. – Не можна бути не ввічливим з людьми похилого віку. [Дослівно: Не дозволено бути не ввічливим з людьми похилого віку.] 	<ul style="list-style-type: none"> • Man darf hier nicht laut sprechen. – Тут не можна голосно розмовляти. [Дослівно: Тут заборонено голосно розмовляти.] • Man darf nicht alles sagen, was man weiß. – Не можна говорити все, що знаєш. • Sie darf noch nicht ausgehen. – Їй не можна ще виходити. [Дослівно: Їй заборонено виходити з будинку]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich Ihnen helfen? – Дозвольте Вам допомогти. • Darf ich Sie fragen? – Дозвольте Вас запитати?

II. Відмінювання дієслова 'dürfen':

Person	dürfen
ich	darf
du	darfst
er/sie/ es	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
Sie/sie	dürfen

III. У реченні з модальним дієсловом ('dürfen') смислове дієслово завжди стоїть у формі інфінітива наприкінці речення (див. приклади у таблиці вище).

ÜBUNGEN

Übung 1. Deklinieren Sie' im Präsens und übersetzen:

1. Ich ... jetzt nach Hause gehen. 2. Ab wann ... er wieder trainieren? 3. Du ... so etwas nicht sagen. 4. Wir ... alles! 5. Ihr ... noch nicht das Zimmer betreten. 6. Eva und Martin ... ins Kino gehen. 7. Hier ... Sie nicht rauchen. 8. Kinder ... keinen Alkohol trinken.

Übung 2. Setzen Sie das Modalverb 'dürfen' im Präsens ein:

1. Du ... hier bis morgen bleiben. 2. ... man hier rauchen? 3. Er ... heute länger schlafen. 4. ... ich nach Hause gehen? 5. ... man der Versammlung beiwohnen 6. ... ich das Radio einschalten? 7. Er ... mein Lehrbuch nehmen. 8. Wir ... dir etwas sagen. 9. Du ... früher kommen. 10. ... man dich fragen? 11. Er ... mich nach Hause begleiten. 11. Ich ... viel Süßes nicht essen. 12. ... du heute am Abend ins Kino gehen? 13. Bei kaltem Wetter ... die Kinder ohne Mantel und Mütze nicht ausgehen.

Übung 3. Setzen Sie das Modalverb 'dürfen' in der richtigen Form ein:

1. Linda ist krank, sie ... nicht ausgehen. 2. Ich ... heute lange fernsehen. 3. Meine Tante ... nur halbe Tage arbeiten. 4. Du ... mich zu jeder Zeit anrufen. 5. Kinder, ihr seid schon gesund und ... Eis essen. 7. ... ich hinein? 8. Beim roten Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren. 9. Wir ... hier nicht laut sprechen. – Im

Nebenzimmer schläft ein Kind. 10. ... ich eine Frage stellen? 11. Die Stunde ist zu Ende und ihr ... nach Hause gehen.

Übung 4. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie lange dürfen wir diese Kontrollarbeit schreiben? 2. Darfst du allein spazieren gehen? 3. Was dürfen die Studentem im Unterricht nicht? 4. Darf ich Sie fragen? 5. Darf das Kind in der Sonne liegen? 6. Dürft ihr eine Pause machen? 7. Darf ich hier rauchen? 8. Darf Monika dieses Buch mitnehmen? 9. Dürfen die Kinder auf der Straße Fussball spielen? 10. Darfst du nach der Krankheit den Unterricht besuchen?

Übung 5. Setzen Sie das Modalverb 'dürfen' oder 'können' in der richtigen Form ein:

1. ... Gitarre spielen? 2. Wie ... er zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. In diesem Cafe ... man nicht rauchen. 5. Ich ... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen. 6. Herr Lehrer, ... ich bitte hinaus? 7. In der Deutschstunde ... wir heute den Text ohne Wörterbuch übersetzen. 8. In den Sommerferien haben wir frei und ... viel baden, lesen, reisen, schlafen. 9. Die Kinder ... Ball nur auf dem Sportplatz oder im Hof spielen. 10. Die alte Frau ... über die Straße nur mit der Hilfe gehen. 11. Annas Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler. 12. Ihr ... Musik nicht so laut stellen, es ist schon spät. 13. ... Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen? 14. Die Versammlung ist sehr wichtig, niemand ... fehlen. 15. Ohne Essen und Trinken ... man nicht leben.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Ukrainische:

1. In der Stunde dürfen die Kinder nicht sprechen. 2. Die Eltern sagen, ich darf heute in die Disco gehen. 3. Markus ist krank und darf nicht ausgehen. 4. Darf ich hinaus? 5. Ihr habt jetzt eine Pause und dürft spielen. 6. Darf ich Ihnen eine Tasse Kaffee anbieten? 7. Meine Tante macht Diät, sie darf keine Torte und Schokolade essen. 8. Mein Großvater hustet oft, der Arzt sagt, er darf so viel nicht rauchen. 10. Darf ich dir helfen?

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Дозвольте мені зайти. 2. Ганна хвора, їй не можна йти до школи. 3. Дозволь тобі сьогодні увечері зателефонувати? 4. Дозвольте Вас запитати? 5. Дозволь мені провести тебе додому. 6. Можна тут голосно говорити? 7. Діти можуть гратися у дворі. 8. Можна я поїду додому з тобою? 9. Він може брати мій словник. 10. На уроках ми не можемо розмовляти. 11. Дозвольте нам сісти за ваш столик. 12. Дідусю, ти вже старий, тобі не можна так

багато працювати. 13. Чи можу я звідси зателефонувати? 14. Дозвольте Вам запропонувати мінеральної води. 15. Мамо, чи можу я сьогодні піти на дискотеку?. 16. Моїй тітці не можна їсти багато солодоців. 17. Дітям не можна дивитись цей фільм. 18. Тут не можна палити. 19. Вулицю можна переходити лише на зелене світло. 20. У холодну погоду не можна гуляти без пальто та шапки. 21. Річка дуже брудна, тут не можна купатись. 22. У читальній залі не можна сміятись.

Komparation der Adjektive

I. Ступені порівняння (*Komparationsstufen*) – це лексико-граматична категорія якісних прикметників. Вона характеризується тим, що показує ступінь внутрішньої якості, зовнішньої ознаки предмета.

У німецькій мові є три ступені порівняння прикметників та прислівників: звичайний ступінь, (*der Positiv*), вищий (*der Komparativ*) та найвищий (*der Superlativ*).

Увага!

У цьому параграфі розглядається лише два ступені: звичайний ступінь, (*der Positiv*) вищий (*der Komparativ*).

II. Звичайний ступінь (*Positiv*) – це початкова, вихідна форма прикметника, яка не виражає ідеї порівняння: *billig, warm, groß, jung, teuer, lang, klein, gesund, ehrlich*.

III. Вищий ступінь (*der Komparativ*) утворюється за допомогою додавання суфікса **-er** до звичайного ступеня. Атрибутивні прикметники приймають відмінкові закінчення: *billiger, wärmer, größer, jünger, teurer, länger, kleiner*.

Positiv	Komparativ
klein schön hell	kleiner schöner heller

IV. Односкладові прикметники з кореневими голосними **a, o, u** приймають умлаут у вищому ступені (*im Komparativ*).

Positiv	Komparativ
lang jung grob	länger jünger gröber

V. У прикметників, корінь яких закінчується на **-el, -er**, у вищому ступені **e** випадає:

Positiv	Komparativ
dunkel teuer bitter	dunkler teurer bitterer

VI. Особливі форми утворення ступенів порівняння:

Positiv	Komparativ
gut	besser
viel	mehr
gern	lieber
hoch	höher
nah	näher

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie den Komparativ:

hart _____	kalt _____
schwarz _____	jung _____
weit _____	billig _____
alt _____	krank _____
groß _____	klug _____
schön _____	scharf _____
arm _____	nah _____
dumm _____	gesund _____
lieb _____	intelligent _____
warm _____	schwach _____

Übung 2. Bilden Sie den Komparativ:

schnell _____	weit _____
leicht _____	grob _____
dunkel _____	gern _____
frei _____	teuer _____
breit _____	eng _____
schlecht _____	kühl _____
dick _____	stark _____
jung _____	kurz _____
bunt _____	wenig _____
gut _____	viel _____
neu _____	blau _____
langweilig _____	hoch _____
einfach _____	spät _____

Übung 3. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ:

1. Ich esse ... (schnell). 2. Nelson ist ... (dick). 3. Pizza schmeckt ... (gut). 4. Diese Hose ist ... (eng.) 5. Der Lehrer ist ... (klug). 6. Englisch ist ... (langweilig). 7. Liebe ist ... (wichtig). 8. Ich esse ... (gern) Spaghetti. 9. Ihr Lächeln fehlt mir ... (viel). 10. In Österreich ist es ...

(warm). 11. Das kann ich ... (gut). 12. Schuhmachers Auto ist ... (schnell). 13. Nelson ist ... (klug). 14. Pet ist ... (klein). 15. Sie ist ... (lustig).

Übung 4. Wählen Sie das richtige Adjektiv, und setzen Sie es in den Komparativ. Achten Sie auf die Adjektivendungen:

z. B: Dieses Brot ist zu alt. Gibt es frischeres?

bequem•billig•gern•groß•gut•klug•viel

1. Diese Kamera ist zu teuer. Haben Sie keine _____ Kamera?
2. Mein Garten ist so klein. Ich möchte einen _____ Garten.
3. Wohnst du _____ auf dem Land oder in der Stadt?
4. Ich bin arm. Du hast _____ Geld.
5. Dieses Hotel ist sehr schlecht. Ich suche mir ein _____ Hotel.
6. Sie ist ziemlich dumm. Ich glaube, ich bin _____.
7. Dieser Stuhl ist mir zu hart. Ich sehe dort einen _____ Stuhl.

Übung 5. Setzen Sie das Adjektiv in den Komparativ. Joseph ist unzufrieden mit sich selbst. Was schreibt er in sein Tagebuch?

1. *z. B. Ich bin nicht aufmerksam genug. Ab morgen bin ich aufmerksamer.*
2. Ich bin nicht höflich genug. Ab morgen.....
3. Ich bin nicht fleißig genug.
4. Ich bin nicht ordentlich genug.
5. Ich bin nicht freundlich genug.
6. Ich bin nicht geduldig genug.
7. Ich bin nicht schnell genug.
8. Ich bin nicht hilfsbereit genug.

Übung 6. Was wünscht sich Anna? Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf die Adjektivendungen:

z. B. Anna hat einen niedrigen Lohn, (hoch) Sie möchte einen höheren Lohn.

1. Anna hat eine monotone Arbeit, (abwechslungsreich) Sie möchte eine
2. Anna hat einen unfreundlichen Chef, (nett)
3. Anna hat eine unzuverlässige Sekretärin, (zuverlässig)
4. Annas Büro ist sehr dunkel, (hell)
5. Annas Computerbildschirm ist klein, (groß)

Übung 7. Ergänzen Sie die unterstrichenen Adjektive im Komparativ:

1. Christoph hat viel trainiert. Er läuft jetzt schnell.
2. Karl hat auch viel trainiert. Er springt jetzt hoch.
3. Es ist Sommer. Die Produkte sind jetzt billig.

4. Es ist kurz vor Weihnachten. Spielzeug ist jetzt teuer.
5. Im Urlaub lese ich viel.
6. Der Wein hat lange gelagert. Er schmeckt jetzt gut.
7. Im Winter sind die Nächte lang.
8. Im Sommer sind die Nächte kurz.

Übung 8. Setzen Sie das entsprechende Adjektiv in Komparativ:

Muster: Dieses Buch ist interessant. Jenes Buch ist viel interessanter.

1. Diese Aufgabe ist schwierig.
2. Dieser Artikel ist lang.
3. Dieser Weg ist kurz.
4. Diese Arbeit ist schwer.
5. Dieses Haus ist klein.
6. Dieses Sofa ist bequem.
7. Diese Wohnung ist gemütlich.
8. Dieser Hund ist klug.
9. Dieses Haus ist schön.
10. Dieses Fenster ist groß.
11. Dieses Brot ist frisch.
12. Diese Straße ist breit.
13. Dieser Fluss ist schmal.
14. Dieses Kleid ist teuer.

Übung 9. Ergänzen Sie die Sätze mit den Adjektiven im Komparativ.

Muster: Die Tage sind im November kurz, im Dezember sind sie noch kürzer.

1. Kurt ist jung. Hans ist noch
2. Das erste Buch ist interessant, das zweite ist noch ...
3. Dieser Text ist leicht, jener ist noch
4. Das Meer ist tief, der Ozean ist noch ...
5. Das Asowsche Meer ist warm, das Mittelmeer ist noch ...
6. Dieses Gedicht ist schön, jenes ist noch ...
7. Diese Häuser sind hoch, jene sind noch ...
8. Dieser Film ist spannend, jener ist noch

Übung 10. Bilden Sie die Komparativformen nach folgendem Muster:

Muster: das große Haus – das größere Haus

der tiefe Ton (hoch), die langsame Fahrt (schnell), das harte Metall (weich), der schmale Durchgang (breit), die helle Farbe (dunkel), das laute Geräusch (leise), die kurze Strecke (lang), der starke Wind (schwach), die alte Frau (jung), der kalte Tag (warm), die gute Qualität (schlecht), der nasse Boden (trocken), die glückliche Geschichte, das junge Mädchen, die leichte Aufgabe, der neue Tisch, die moderne Wohnung, das gemütliche Zimmer, das helle Bad, die schmale Diele.

Übung 11. Üben Sie nach folgendem Muster:

Muster: Die Tasche ist zu groß. (klein) – Ich möchte eine kleinere haben.

1. Die Wohnung ist zu klein. (groß)
2. Der Rock ist zu lang. (kurz)
3. Das Zimmer ist zu teuer. (billig)
4. Der Mantel ist zu hell. (dunkel)
5. Mein Wagen ist zu alt. (neu)
6. Die Hose ist zu teuer. (preiswert)
7. Das Messer ist stumpf. (scharf)
8. Der Hut ist zu auffallend, (dezent)
9. Die Zahnbürste ist zu weich. (hart)
10. Dieser Platz liegt

der Bühne zu nah. (weit) 11. Das Kleid ist zu kurz. (lang) 12. Das Bett ist zu hart (weich) 13. Die Aufgabe ist zu kompliziert. (einfach) 14. Die Lampe ist zu alt. (modern)

Übung 12. Üben Sie nach folgendem Muster:

Muster: Du hast doch eine große Wohnung! – Ich möchte aber eine noch größere (Wohnung) haben.

1. Du hast doch eine interessante Arbeit! 2. Das ist doch ein preiswerter Kühlschrank! 3. Er verdient doch viel Geld! 4. Sie haben doch ein schnelles Auto! 5. Das ist doch eine moderne Kücheneinrichtung! 6. Das ist doch eine schöne Lampe! 7. Sie hat doch eine gute Dreizimmerwohnung! 8. Das ist doch ein modernes Bad! 9. Das ist doch ein weicher Teppich! 10. Du hast doch ein gemütliches Schlafzimmer! 11. Das ist doch ein helles Zimmer! 12. Du hast doch eine niedrige Miete! 13. Du hast doch schöne Möbel! 14. Du hast doch einen großen Garten! 15. Du hast doch frische Brötchen! 16. Du hast doch einen langen Flur in der Wohnung! 17. Du hast doch einen bequemen Sessel!

Übung 13. Wählen Sie richtig:

lieber oder besser

1. Ich gehe ins Theater und mein kleiner Bruder bleibt ... zu Hause.
2. Dein Freund spricht ... Deutsch. 3. Jetzt habe ich Zeit, ich gehe ... zur Uni zu Fuß. 4. Deine Wohnung gefällt mir ... 5. Hast du Fisch ... bestellt? Ich möchte ... Fleisch essen.

weniger oder kleiner

1. Dein Schlafzimmer ist etwas ... 2. Du siehst müde aus, du schläfst leider ... 3. Ihr habt in eurer letzten Kontrollarbeit ... Fehler gemacht. 4. Mit der Zeit scheinen manche Probleme ... 5. An Werktagen habe ich leider ... Freizeit.

größer oder mehr

1. Diese neue Wohnung kostet ... 2. Dein Zimmer ist 3. Am Wochenende hat er ... Zeit für seine Familie. 4. Ich lese ... deutsch, darum sind die Hausaufgaben ... 5. Mein Bruder arbeitet im Büro und bekommt ... Geld.

Übung 14. Setzen Sie das passende Adjektiv im Komparativ ein:

1. Mein Zimmer ist 2. Der Löwe ist 3. Die Tage sind im Sommer 4. Mit dem Zug reist man ... 5. Der weiße Pullover ist 6. Im Sommer ist es 7. Diese Wohnung ist 8. Im Brunnen ist das Wasser 9. Nimm meine Handschuhe, sie sind 10. Dieses Haus ist

klein, warm, kalt, bequem, heiß, teuer, schnell, lang, stark, gemütlich

Übung 15. Beantworten Sie die Fragen. Erweitern Sie die Aussage. Gebrauchen Sie dabei den Komparativ:

Muster: Ist die Übung schwer? – Ja, die Übung ist schwer. Wir haben aber schwerere Übungen geschrieben. Die letzte Übung war noch schwerer.

1. Ist dieses Buch interessant? 2. Ist die Aufgabe schwer? 3. Ist dieses Gebäude hoch? 4. Ist die Übersetzung leicht? 5. Ist der Text kurz? 6. Ist die Wohnung neu? 7. Ist das Wetter schön? 8. Sind diese Häuser alt? 9. Sind die Übungen leicht? 10. Ist dieser Schüler fleißig? 11. Ist diese Frau jung? 12. Ist der Monat kalt? 13. Ist diese Jahreszeit warm? 14. Sind diese Fragen kompliziert? 15. Sind diese Zeitungen alt?

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Моя старша сестра навчається старанніше. 2. Ми частіше ходимо до театру. 3. Ти краще розмовляєш німецькою чи англійською? 4. Я охочіше читаю німецькі книги. 5. Мої друзі придбали сучаснішу квартиру. 6. Вона має більше кімнат. 7. Ця вправа складніша. 8. Погода сьогодні прохолодніша. 9. Я сьогодні не йду гуляти, я краще почитаю книгу. 10. Повітря стає теплішим. 11. Цей фільм цікавіший. 12. Я живу ближче до університету. 13. Сьогодні він прокинувся пізніше. 14. У цій контрольній роботі ви зробили менше помилок. 15. Моя старша сестра навчається у Берліні. 16. Наступного року я відвідаю її. 17. Я купила дешевшу сукню. 18. Автобусна зупинка знаходиться трохи далі від мого будинку.

LEXIKALISCHER TEIL

THEMA: BEIM ARZT

Patient: Guten Tag, Herr Doktor!

Arzt: Guten Tag! Nehmen Sie bitte Platz! Was fehlt Ihnen?

P.: Ich habe starke Kopfschmerzen, Husten, Schnupfen. Das Schlucken tut mir auch weh.

A.: Seit wann fühlen Sie sich schlecht?

P.: Seit gestern Abend.

A.: Wie ist ihre Temperatur?

P.: Sie ist 38,7 Grad.

A.: Machen Sie bitte den Mund auf! Sagen Sie «a-a-a». Ihre Zunge ist belegt. Die Mandeln sind gerötet und geschwollen. Machen Sie jetzt bitte den Oberkörper frei! Ich horche ihr Herz und Lungen ab ... Atmen Sie tief! Halten Sie jetzt den Atem an! Das Herz und die Lungen sind in Ordnung. Ich muss jetzt den Puls fühlen und den Blutdruck messen ... Der Puls geht ein wenig schnell. Der Blutdruck ist fast normal. Sie haben eine Erkältung. Gehen Sie einige Tage zum Unterricht nicht und liegen im Bett!

P.: Wie lange soll ich denn im Bett liegen?

A.: Haben Sie Fieber, dann hüten Sie das Bett, sonst kann es zu einer Komplikation kommen.

P.: Vielen Dank. Ich werde Ihre Ratschläge genau befolgen.

A.: Hier ist Ihr Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal täglich nach dem Essen ein. Ich stelle Ihnen einen Krankenschein aus. In drei Tagen kommen Sie zu mir in die Sprechstunde. Auf Wiedersehen und gute Besserung!

P.: Danke. Auf Wiedersehen!

Wortschatz zum Thema

schmerzen (schmerzte, hat geschmerzt) (Syn. **weh tun** (tat, hat getan) (Dat)) – боліти

Mir schmerzt der Fuß. – мені болить нога

der Schmerz, die Schmerzen – біль

Kopfschmerzen haben – мати головний біль

husten (hustete, hat gehustet) – кашляти

der Husten (nur Sg.) – кашель

Husten haben – мати кашель

das Fieber (nur Sg.) – лихоманка, жар

die Temperatur, die Temperaturen – температура

die Temperatur messen (maß, hat gemessen) – вимірювати температуру

die Poliklinik, die Polikliniken – поліклініка

Poliklinik anrufen (rief an, hat angerufen) – подзвонити в поліклініку

der Arzt, die Ärzte – лікар

die Ärztin, die Ärztinnen – лікарка

den Arzt bestellen (bestellte, hat bestellt) – викликати лікаря

die Arznei, die Arzneien (Syn. **das Medikament, die Medikamente**) – ліки

jemandem eine Arznei verschreiben (verschrieb, hat verschrieben) gegen (Akk) – прописати комусь. ліки від чогось

eine Arznei einnehmen (nahm ein, hat eingenommen) – приймати ліки

der Facharzt, die Fachärzte – лікар, фахівець

der Internist, die Internisten – терапевт

der Chirurg, die Chirurgen – хірург

der Zahnarzt, die Zahnärzte – стоматолог

der Augenarzt – окуліст

der Nervenarzt – невропатолог

der Hals-Nasen-Ohrenarzt – отоларинголог

der Kinderarzt – педіатр

krank sein – бути хворим

der Kranke, die Kranken – хворий

die Kranke, die Kranken – хвора

die Krankheit, die Krankheiten – хвороба

die Krankheit überstehen (überstand, hat überstanden) – перенести хворобу

erkranken (erkrankte, ist erkrankt) an (Dat) – захворіти на щось

das Krankenhaus, die Krankenhäuser – лікарня

die Krankenschwester, die Krankenschwestern – медсестра

das Symptom, die Symptome – симптом

die Symptome der Krankheit nennen (nannte, hat genannt) – назвати симптоми хвороби

der Schnupfen, (nur Sg.) – нежить

Schnupfen haben – мати нежить

sich (Dat) den Schnupfen holen (schnupfte, hat geschnupft) – підхопити нежить

der Patient, die Patienten – пацієнт

untersuchen (untersuchte, hat untersucht) – обстежувати

die Untersuchung, die Untersuchungen – обстеження

die Mandeln (Pl.) – мигдалики

Die Mandeln sind gerötet und geschwollen. – мигдалики почервоніли та припухли

abhorchen (horchte ab, hat abgehört) – прослуховувати

das Herz mit dem Hörrohr abhorchen – прослуховувати стетоскопом серце

heilen (heilte, hat geheilt) – лікувати
ausheilen (heilte aus, hat ausgeheilt) – вилікувати
j-m den Puls fühlen (fühlte, hat gefühlt) – прощупувати у когось пульс
j-m den Blutdruck messen (maß, hat gemessen) – вимірювати комусь тиск
die Diagnose, die Diagnosen – діагноз
die Diagnose bestimmen (bestimmte, hat bestimmt) – ставити діагноз
das Rezept, die Rezepte – рецепт
j-m ein Rezept schreiben (schrieb, hat geschrieben) – виписати комусь рецепт
j-m die Kur verordnen (verordnete, hat verordnet) – призначити комусь лікування
im Bett bleiben (blieb, ist geblieben)(Syn. **im Bett liegen** (lag, hat gelegen), das Bett hüten (hütete, hat gehütet)) – дотримуватися постільного режиму
anstecken (steckte an, hat angesteckt) mit (Dat) – заразити кого-небудь чим-небудь
ansteckend – інфекційний, заразний
der Umschlag, die Umschläge – компрес
Umschläge machen um (Akk) – робити компреси на щось
die Sprechstunde, die Sprechstunden – години прийому
Sprechstunde haben – приймати хворих
sich wohl (nicht wohl) fühlen (fühlte, hat gefühlt) – почуватися добре (погано)
die Verordnungen des Arztes befolgen (befolgte, hat befolgt) – виконувати настанови лікаря
das Sprechzimmer, die Sprechzimmer (Syn. **das Kabinett, die Kabinette**) – кабінет, приймальня
erfahren (erfuhr, hat erfahren) – дізнаватися, отримувати інформацію
erkennen (erkannte, hat erkannt) an (Dat) – впізнавати щось.
die Aufnahme, die Aufnahmen – реєстратура
genesen (genas, ist genesen)(Syn. **gesund werden**) – видужувати
die Genesung, die Genesungen, mst. Sg. – видужання
gesund schreiben (schrieb, hat geschrieben) – закривати лікарняний лист
Was fehlt Ihnen? – що Вас турбує?
klagen (klagte, hat geklagt) über (Akk) – жалітися на щось
Das Schlucken tut mir weh. – мені боляче ковтати
sich erkälten (erkältete sich, hat sich erkältet) – застудитися
die Erkältung, die Erkältungen – застуда

den Mund aufmachen (machte auf, hat aufgemacht) – відкривати рот

sich (Dat) etw. (Akk) ansehen (sah an, hat angesehen) – оглядати

Der Arzt sieht sich meinen Hals an – лікар оглядає моє горло.

belegt sein – бути обкладеним

den Oberkörper frei machen – роздягнутися до пояса

sich (Dat) eine Komplikation (eine Erkältung) zuziehen (zog zu, hat zugezogen) – отримати ускладнення (застудитися)

der Ratschlag, die Ratschläge – порада

j-m einen Krankenschein ausstellen (stellte aus, hat ausgestellt) – виписати комусь лікарняний

gesund – здоровий

die Gesundheit (nur Sg.) – здоров'я

gesund und munter – здоровий і бадьорий

der Zustand, die Zustände – стан

niesen (nieste, hat geniest) – чхати

den Hals gurgeln (gurgelte, hat gegurgelt) – полоскати горло

Diät halten (hielt, hat gehalten) – дотримуватися дієти

operieren (operierte, hat operiert) – оперувати

die Operation, die Operationen – операція

eine Operation durchmachen (machte durch, hat durchgemacht) – перенести операцію

konsultieren (konsultierte, hat konsultiert) – проконсультуватися у когось

Ich möchte den Arzt konsultieren. – Я хотіла б проконсультуватися у лікаря.

j-m eine Spritze geben (gab, hat gegeben) – зробити укол (ін'єкцію)

die Bescheinigung, die Bescheinigungen – довідка

Die Körperteile

der Kopf, Köpfe – голова

das Gesicht, die Gesichter – обличчя

das Gehirn, die Gehirne – мозок

die Stirn, die Stirnen – лоб

das Auge, die Augen – око

das Lid, die Lider – повіка

das Ohr, die Ohren – вухо

die Nase, die Nasen – ніс

der Mund, die Mündern – рот

die Backe, die Backen – щока

der Zahn, die Zähne – зуб

die Lippe, die Lippen – губа

das Kinn, die Kinne – подборіддя

der Hals, die Hälse – шия, горло

der Schulter, die Schulter – плече
die Brust, die Brüste – грудна клітина
der Arm, die Arme – рука
die Hand, die Hände – долоня
der Ellenbogen, die Ellenbogen – лікоть
der Finger, die Finger – палець руки
der Fuß, die Füße – стопа
das Knie, die Knien – коліно
das Bein, die Beine – нога
die Zehe, die Zehen – палець на нозі
der Bauch, die Bäuche – живіт
der Nacken, die Nacken – потилиця
der Rücken, die Rücken – спина
die Lunge, die Lungen – легеня
das Herz, die Herzen – серце
die Leber, die Lebern – печінка
der Magen, die Mägen – шлунок

ÜBUNGEN ZUM WORTSCHATZ

Übung 1. Schreiben Sie die passenden Körperteile zu den Verben.
Es gibt mehrere Möglichkeiten.

gehen	<u>der Fuß, das Bein</u>	stehen
sprechen		lachen
sehen		lesen
schmecken		schreiben
hören		laufen
verstehen		riechen

Übung 2. Ergänzen Sie folgende Dialoge.

Dialog 1.

(der) Arzt, (der) Doktor, (das) Fieber, gehen, (die) Grippe, krank, (die) Praxis, aussehen

- Du **siehst** aber schlecht **aus**. Was ist los? Bist du ___?
- Mir ___ es nicht gut. Ich habe ___. Ich habe vielleicht ___. Die Temperatur ist 38,5 Grad.
- Fieber? Dann musst du zum ___ gehen. Ich gebe dir die Telefonnummer von ___ Sanus. Seine ___ ist in der Hauptstraße 38.

Dialog 2.

besser, erkältet, gehen, gesund, gut, gut, (der) Husten, (der) Schnupfen, nicht

- Wie ___ es Ihnen?
- Danke, ___. Und Ihnen?

- Leider ____ so _____. Ich bin _____. Ich habe seit drei Tagen ____ und ____ und kann nicht gut schlafen.
- Und bei Ihnen? Geht es Ihnen wieder ____?
- Ja, Gott sei Dank! Ich bin schon wieder ganz _____.
- Na, das ist ja schön.

Übung 3. Was tut ihnen weh? Lesen Sie die Sätze und sagen Sie, welcher Körperteil den Leuten weh tut.

Erich muss zum Zahnarzt gehen. → Der Zahn tut ihm weh.

Oder → Die Zähne tun ihm weh.

1. Björn hat neue Schuhe, aber sie sind zu klein.
2. Philipp hat eine neue Krawatte, aber sie ist zu eng.
3. Elke läuft den ganzen Tag durch die Stadt.
4. Anja isst zu viel Schokolade.
5. Volker hiebt den ganzen Tag Gewichte.
6. Stefan und Inge spielen den ganzen Tag Gitarre.
7. Gisela geht Ski laufen und es gibt sehr viel Sonne.
8. Es gibt viel Lärm in dem Haus, wo Tobias und Rainer wohnen.
9. Du liest den ganzen Tag, aber du hast keine Lampe.
10. Jurgen spielt den ganzen Tag Fußball.

Übung 4. Bilden Sie aus zwei einfachen Sätzen eine Satzreihe, gebrauchen Sie die eingeklammerte beiordnende Konjunktion.

1. Der Bruder macht um den Hals warme Umschläge. Das Schlucken tut ihm weh (aber).
2. Am Abend fühlt sich Erich schlechter. Man bringt ihn ins Krankenhaus (deshalb).
3. Der Vater muss den Arzt ins Haus bestellen. Die Temperatur des Sohnes ist auf 38 gestiegen (denn).
4. Er ist kein Zahnarzt. Er ist Augenarzt (sondern).
5. Soll ich den Arzt ins Haus bestellen? Gehst du selbst in die Poliklinik (oder)?
6. Der Junge hat starke Kopfschmerzen. Er erkältete sich am Morgen (denn).
7. Erich hat Grippe. Er hütet jetzt das Bett (und).
8. Der Arzt hat von 9 bis 13 seine Sprechstunde. Das erfährt der Vater in der Aufnahme (und).
9. Der Internist schreibt meinen Freund gesund. Der Freund fühlt sich schon gut (denn).
10. Die Temperatur steigt nicht. Ich nehme keine Tablette ein (darum).
11. Die Schwester übersteht die Krankheit schnell. Sie ist schon wieder gesund (und).
12. Ich nenne dem Arzt die Symptome meiner Krankheit. Der Arzt reagiert nicht (aber).
13. Der Junge hat Brustschmerzen. Der Arzt horcht das Herz und die Lungen des Patienten ab (deshalb).
14. Er geht zum Ohrenarzt. Die Ohren tun ihm weh (denn).

Übung 5. Setzen Sie statt der Punkte die unten angegebenen Wörter ein.

Ich fühlte mich gestern nicht ... , deshalb ging ich in Der Arzt fragte mich: „Was ... Ihnen?“. Ich nannte Dann sagte der Arzt: „... Sie den Mund ...“. Ich öffnete den Mund, und der Arzt ... meinen Hals Danach sagte der Arzt: „Machen Sie ... frei! Ich will Ihr Herz und Ihre Lungen ...“. Die Diagnose ... : „Erkältung“. Der Arzt ... mir Tabletten und eine Mixtur. Ich sollte die Medikamente ... nach dem Essen einnehmen. Mit dem Rezept ging ich sofort in ... und bestellte dort Ich ... sie regelmäßig Nach sechs Tagen ... mich der Arzt ... , denn ich ... schon

aufmachen, wohl, fehlen, die Symptome der Krankheit, dreimal täglich, sich ansehen, gesund werden, abhören, die Poliklinik, die Apotheke, die Medikamente, einnehmen, lauten, verschreiben, der Oberkörper, gesund schreiben.

Übung 6. Übersetzen Sie die Wortverbindungen ins Deutsche und bilden Sie damit Sätze.

Мати головний біль (кашель, лихоманку, нежить), виміряти температуру, подзвонити у поліклініку, викликати лікаря додому, виписати пацієнту ліки, добре перенести хворобу, захворіти на грип, покликати медсестру, підхопити нежить, обстежити пацієнта, промацати пульс, поміряти тиск, поставити діагноз, виписати пацієнту рецепт, призначити лікування, робити компреси, почуватися погано, виконувати настанови лікаря, скаржитися на головний біль, широко відкрити рот, подивитися горло пацієнта, роздягнутися до пояса, полоскати горло.

Übung 7.

a) Was man alles haben kann. Lesen Sie.

Kopfschmerzen, Halsschmerzen, Ohrenschmerzen, Zahnschmerzen, Bauchschmerzen, Husten, Rückenschmerzen, Schnupfen, Fieber, Grippe, einen Kater.

b) Was muss man tun, was darf man nicht tun? Geben Sie Ratschläge.

viel spazieren gehen, viel Wasser trinken, heißen Tee mit Honig trinken, warme Sachen anziehen, gerade sitzen, sofort zum Arzt gehen, keinen Alkohol trinken, nicht ausgehen, nicht rauchen, eine Schmerztablette einnehmen, viel schlafen, keine Schokolade essen, nicht mit dem Auto fahren, immer eine Mütze aufsetzen, viel Obst und Gemüse essen ...

Bei Kopfschmerzen müssen Sie (musst du/muss man) eine Schmerztablette einnehmen. Bei Kopfschmerzen dürfen Sie (darfst du/darf man) keinen Alkohol trinken.

Bei Halsschmerzen ...
Bei Ohrenschmerzen ...
Bei Zahnschmerzen ...
Bei Bauchschmerzen ...
Bei Rückenschmerzen ...
Bei Husten und Schnupfen ...
Bei Fieber ...
Bei Grippe ...
Bei einem Kater ...

Übung 8. Schreiben Sie die Antworten des Patienten selbst.

Der Nächste bitte!

Arzt : Was für Beschwerden haben Sie denn?

Patient : ***Ich habe so starke Rückenschmerzen.***

A. : Wie lange schon?

P. : ____

A. : Haben Sie diese Schmerzen früher schon mal gehabt?

P. : ____

A. : Nehmen Sie jetzt Medikamente?

P. : ____

A. : Wie oft?

P. : ____

A. : Ja, dann gehen Sie erst einmal zum Röntgen, und dann kommen Sie wieder.

P. : ____

A. : Kommenden Dienstag.

P. : ____

A. : Ich schreibe Ihnen jetzt noch etwas aus. Das nehmen Sie jeden Morgen und Abend nach dem Essen.

P. : ____

A. : Zunächst einmal bis nächsten Dienstag. Auf Wiedersehen und gute Besserung!

P. : ____.

Übung 9. Lesen Sie den Dialog. Beantworten Sie Fragen nach dem Dialog.

Kathrin: Hallo Carlo, wie geht es dir?

Carlo: Hallo Kathrin. Ach, mir geht es überhaupt nicht gut. Sieht man das nicht?

Kathrin: Nein, ich sehe nichts. Was ist los? Bist du krank?

Carlo: Ich habe mal wieder schreckliche Kopfschmerzen.

Kathrin: Du hast Kopfschmerzen? Möchtest du eine Aspirin-Tablette?

Carlo: Nein, ich habe schon eine genommen.

Kathrin: Dann musst du nach Hause gehen und schlafen. Und du darfst keinen Alkohol trinken!

Carlo: Ich trinke ja keinen Alkohol. Das hier ist Apfelsaft.

Kathrin: Warst du schon beim Arzt?

Carlo: Nein, ich gehe nicht gern zum Arzt. Ich kaufe mir die Tabletten immer in der Apotheke. Kopfschmerzen sind ja auch keine richtige Krankheit.

Kathrin: Das glaube ich nicht. Ich habe auch manchmal Kopfschmerzen und ich finde, Kopfschmerzen können sehr wehtun!

a) Was erfahren wir über Carlo? Ergänzen Sie.

Carlo geht es überhaupt nicht gut.

1. Er hat schreckliche ____.
2. Er hat schon eine Aspirin ____.
3. Er geht nicht gern ____.
4. Er kauft seine Tabletten immer ____.
5. Er denkt, Kopfschmerzen sind keine richtige ____.

b) Was meint Kathrin? Ergänzen Sie.

1. Carlo muss nach ____ und ____.
2. Carlo darf ____.
3. Kopfschmerzen können sehr ____.

Übung 10. Spielen Sie folgende Szenen.

1. Beim Internisten.

Ort: Sprechzimmer.

Zeit: Sprechstunde 9 bis 13 Uhr.

Personen: der Arzt, ein Patient.

Situation: Der Patient klagt über Halsschmerzen.

2. Nach dem Besuch des Internisten in der Poliklinik.

Ort: Wohnung.

Zeit: 10 Uhr.

Personen: die Mutter, ihr Sohn.

Situation: Die Mutter möchte erfahren, was der Arzt dem Sohn verordnet hat.

3. Die Bestellung des Arztes ins Haus.

Ort: Wohnung.

Zeit: 9 Uhr.

Personen: ein Patient, die Krankenschwester.

Situation: Der Patient hat hohes Fieber und bestellt telefonisch den Arzt ins Haus.

4. Der Arzt kommt ins Haus.

Ort: Zimmer.

Zeit: 10 Uhr.

Personen: ein Patient, der Arzt.

Situation: Der Patient hat hohes Fieber.

5. Beim zweiten Besuch des Arztes in der Poliklinik.

Ort: Sprechzimmer des Arztes.

Zeit: 10 Uhr.

Personen: der Arzt, ein Patient.

Situation: Der Patient ist schon genesen.

Übung 11. Ergänzen Sie Situationen.

1. sich nicht wohl fühlen, zum Arzt gehen, nennen, untersuchen, abhören, verschreiben;
2. die Poliklinik, die Aufnahme, der Warteraum, warten, sich unterhalten, Sprechstunde haben;
3. das Rezept, die Apotheke, einnehmen, genesen, dreimal täglich.

Übung 12. Gebrauchen Sie jeden der Sätze in einer kurzen Erzählung.

1. Ich antwortete dem Arzt: „Ich habe die Temperatur zu Hause nicht gemessen“.
2. Die Mutter musste den Arzt ins Haus bestellen.
3. Ich bin schon genesen.
4. Man muss auch selbst für seine Gesundheit sorgen.

Übung 13. Beschreiben Sie den Zustand eines Kranken:

1. bei der Grippe;
2. bei der Angina;
3. bei der Erkältung.

GRAMMATISCHER TEIL
VERB 'WERDEN' IM PRÄSENS
(Дієслово 'werden' у теперішньому часі Präsens)

Person	Singular	Pers on	Plural
ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er,sie, es	wird	sie, Sie	werden

NB!

Дієслово 'werden' є неправильним (або сильним), тобто таким, яке при відмінюванні змінює свою кореневу голосну 'e' на 'i' у 2-ій та 3-ій особі однини.

Значення дієслова 'werden':

1. 'ставати, робитись, перетворюватись'

a. засвоїти певну професію:

Sie wird Lehrerin (Nominativ). – Вона стане (буде) вчителькою.

Зверніть увагу, якщо ми називаємо професію, іменник, що позначає професію стоїть в називному відмінку (Nominativ), без артикля.

Was willst du werden? – Ким ти хочеш бути (стати)?

Увага!

Якщо в реченні два дієслова, одне з них – модальне 'wollen (willst du)' стоїть на другому місці у реченні у відмінюваній формі, друге 'werden' стоїть у неозначеній формі (в Infinitiv), тобто, у тій формі, що стоїть у словнику.

b. стати на рік старшим:

Ich werde 40 (ich bin noch 39). – Мені буде 40 (зараз ще 39).

c. щось перетворилось, стало постійним:

Das wird zur Gewohnheit. – Це стає звичкою.

Зверніть увагу, wird zur – werden з прийменником zu, який вимагає після себе додатку в давальному відмінку (Dativ):

Nom. Die Gewohnheit → Dat. der Gewohnheit
(zu + der (Dat.) = zur)

d. отримати певну властивість:

alt (старий)
müde (втомлений)
gesund (здоровий)
reich (багатий)
zornig (гнівний)

} + werden

Er wird alt. – Дослівно: Він стає старшим. (Він старіє).

e. показує поступову зміну стану у звороті:

Es wird + іменник

Es wird Tag/Nacht/Frühling. – Настає день/ніч/весна.

Es wird + прикметник

Es wird spät/dunkel/kalt. – Стає пізно/темно/холодно.

2. допоміжне дієслово при утворенні:

a. майбутнього часу (Futur), який утворюється за допомогою

‘werden’ (в Präsens)+Infinitiv (неозначена форма) дієслова

Er wird dir helfen. – Він тобі допоможе.

b. пасивного стану дієслова, що утворюється за допомогою дієслова

‘werden’ (в різних часових формах) + Partizip II дієслова

Порівняйте:

Aktiv → Ich öffne die Tür. – Я відчиняю двері.

Passiv → Die Tür wird geöffnet. – Двері відкриваються.

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie das Verb ‘werden’ in der richtigen Form:

du ...	ihr ...	es...
wir ...	sie (3. Person, Pl.)	Sie ...
er ...	ich ...	sie (3. Person, Sg.) ...

Übung 2. Ergänzen Sie passende Subjekte:

... wirst ... wird ... werde ... werdet... werden

Übung 3. Konjugieren Sie im Präsens. Übersetzen Sie die Sätze:

1. Ich werde gute Köchin. 2. Ich werde übermorgen 20. 3. Ich werde müde.

Übung 4. Schreiben Sie das Verb 'werden' in der richtigen Form:

1. Nicht alle Lehrerstudenten ... Lehrer. 2. Nächste Woche ... meine Tante 35. 3. Mein Hund ... schon alt. 4. Dieses Mädchen ... wie ihre Mutter. 5. Es ... Herbst. 6. Was ... aus dir? 7. In der Nacht ... es schon kalt. 8. Ihr ... bestimmt gute Freunde! 9. Manchmal ... es im Sommer heiß. 10. ... du Physiker? 11. Er ... genau ein guter Facharzt. 12. Es ... ihm schlecht. 13. Von Jahr zu Jahr ... dieser Mann noch reicher? 14. Alles kann noch 15. Kaffeetrinken ... heute zur Gewohnheit.

Übung 5. Bilden Sie Sätze mit den Wörtern. Es können auch Fragen (?) sein:

1. du, wann, werden, Direktor, schon? 2. werden, Frau Schwarz, Abteilungsleiterin. 3. Montag, meine, 70, werden, Oma, am. 4. studieren, Otto, Chemie; werden, er, Chemiker. 5. leider, werden, Universitätsprofessor, ich, nie! 6. werden, wann, endlich, du, Informatiker? 7. werden, Uwe, nächste, 19, Woche. 8. nächsten Freitag, Neffe, werden, 15, mein. 9. Kathrin, sicher, eine berühmte Tänzerin, werden. 10. fertig, werden, wann, ihr, mit der Arbeit? 11. meine, bald, Ärztin, werden, Tochter. 12. diese Studenten, bestimmt, gute Ingenieure, werden, später. 13. wer, der neue Abteilungsleiter, werden? 14. werden, um 20 Uhr, dunkel, schon. 15. und, werden, was, aus dir?

Übung 6. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Він скоро стане лікарем. 2. Стає тепло. 3. Напевне, він стане професором! 4. Настає літо. 5. Наступного понеділка йому буде 15 років. 6. Що з тебе буде? 7. Паління стає звичкою. 8. Вечоріє. 9. Їй завтра 18 років. 10. Стає дуже холодно. 11. Моя племінниця точно буде видатною. 12. Ці студенти стануть хорошими фахівцями. 13. Моя мама стане через рік пенсіонеркою. 14. Завтра погода буде кращою. 15. Цей хлопець буде кращим у групі.

VERBEN MIT DATIV UND AKKUSATIV (Дієслова з давальним і знахідним відмінками)

У німецькій мові існують дієслова, що вимагають окремо знахідного (*Akkusativ*) або давального (*Dativ*) відмінків (про це йшлося в попередніх розділах).

Нагадаємо:

1. Akkusativ

Akkusativobjekt

Paul braucht (Wen? Was?) einen neuen Anzug. – Пауль потребує новий костюм.

Тобто, дієслово *brauchen* потребує після себе додатку в знахідному відмінку. Це означає, що іменник (разом з прикметником) ми ставимо у знахідний відмінок.

Nom. der neue Anzug

Akk. **den** neuen Anzug

2. Dativ

Dativobjekt

Der Anzug gehört (Wem?) ihm (dem Vater). – Костюм належить йому (батькові).

Тут дієслово *gehören* потребує додатку в давальному відмінку. Це означає, що додаток, який може бути займенником (*ihm*) чи іменником (*dem Vater*) буде стояти в Dativ.

Nom. er

Dat. **ihm**

Nom. der Vater

Dat. **dem** Vater

Проте існує група дієслів, які вимагають одночасно додатку в давальному і знахідному відмінках. Порядок додатків у реченні змінюється залежно від того, які частини мови виступають додатками.

Розглянемо 3 моменти.

1. Додатки є іменниками

Infinitiv	Position 1 <u>Nominativ</u>	Position 2 Verb	Position 3 Dativ Person =	Position 4 Akkusativ Sache =
schenken	Die Tante Тітка	schenkt дарує	ihrem Neffen своєму племіннику	ein Fahrrad. велосипед

	Subjekt підмет	Prädikat присудок	Dativobjekt додаток	Akkusativobjekt додаток
	Wer?	Verb дієслово	Wem?	Was?

Отже, у реченні займає

– перше місце – особа – **DieTante**

– друге місце – дієслово (у змінений формі) – **schenkt**

– третє місце – додаток в давальному відмінку, який вказує на іншу особу – **seinem Neffen**

– четверте місце – додаток у знахідному відмінку, який вказує на об'єкт або річ – **ein Fahrrad.**

NB!Спочатку Dativ, потім Akkusativ.

2. Один додаток – іменник, другий – займенник.

Коли у реченні з двома додатками один є іменником, другий займенником, змінюється порядок слів: після дієслова завжди стоїть

займенник (незалежно у якому відмінку він стоїть).

schenken	Die Tante Тітка	schenkt дарує	<u>es</u>	ihrem Neffen своєму племіннику
	Die Tante	schenkt	<u>ihm</u>	ein Fahrrad. велосипед

3. Додатки – займенники.

Якщо в реченні два додатки є займенниками:

перший додаток стоїть в **Akkusativ**

другий – у **Dativ**

Infinitiv	<u>Nominativ</u>	Verb	Akkusativobjekt	Dativobjekt
schenken	Die Tante Тітка	schenkt дарує	<u>es</u> (ein Fahrrad)	<u>ihm</u> (seinem Neffen)

NB!Спочатку Akkusativ, потім Dativ.

Liste von Verben, die den Dativ und Akkusativ regieren
(Список дієслів, що вимагають давального та знахідного
відмінків)

anvertrauen	довіряти	Er vertraut ihm schon die Hausschlüssel an. – Він уже довіряє йому ключі від будинку.
beantworten	відповідати	Ich beantworte dir die Frage. – Я відповім тобі на запитання.
beweisen	доводити	Ich beweise dir meine Ehrlichkeit. – Я доведу тобі свою чесність.
borgen	позичити, дати на деякий час	Ich borge ihm das Buch! – Я позичу йому книгу!
bringen	приносити	Er bringt mir einen Korb mit Äpfeln. – Він приносить мені корзину з яблуками.
empfehlen	радити	Ich empfehle ihm ein gutes Hotel. – Я раджу йому гарний готель.
erklären	пояснювати	Papa, kannst du (mir) den Unterschied zwischen einem Mann und einer Frau erklären? – Тату, ти можеш пояснити мені різницю між чоловіком та жінкою?
erzählen	розповідати	Ich erzähle dir jetzt die ganze Geschichte. – Я розкажу тобі зараз усю історію.
erlauben	дозволяти	Wer erlaubt dir das? – Хто дозволяє тобі це?
geben	давати	Er gibt mir das Buch. – Він дає мені книгу.
glauben	вірити	Ich glaube dir kein einziges Wort mehr. – Я не вірю твоєму жодному слову.
kaufen	купувати	Mein Vater kauft mir ein Motorrad. – Батько купує мені мотоцикл.
leihen	позичати	Er leiht mir sein Tablett. – Він позичає мені планшет.
liefern	постачати	Die Fabrik liefert der Firma die Ware. – Фабрика постачає фірмі товар.
mitteilen	повідомляти	Sophia teilt mir die Geburt ihres

		Sohnes mit. – Софія повідомляє мені про народження свого сина.
sagen	казати	Er sagte ihr seine Meinung. – Він сказав їй свою думку.
schenken	дарувати	Er schenkte ihr einen Blumenstrauß. – Він подарував їй букет квітів.
schicken	посилати	Meine Eltern schicken mir ein Paket. – Мої батьки пришлють мені посилку.
schreiben	писати	Er schreibt ihr eine E-Mail. – Він пише їй електронного листа.
senden	посилати	Ich sende dir ein Paket. – Я посилаю тобі посилку.
stehlen	красти, викрадати	Der Dieb stiehlt ihr die Uhr. – Крадій (зłodій) краде у неї годинник.
verbieten	забороняти	Er verbietet ihrem Sohn das Motorrad fahren. – Він забороняє сину кататися на мотоциклі.
verschweigen	замовчувати	Er verschweigt ihr die Wahrheit. – Він приховує (замовчує) від нього уся правду.
versprechen	обіцяти	Ich verspreche es dir. – Я обіцяю це тобі.
wegnehmen	забирати	Er nimmt mir das Buch weg. – Він забирає у мене книгу.
wünschen	бажати	Wir wünschen dir alles Gute zum Geburtstag. – Ми бажаємо тобі всього найкращого до дня народження.
zeigen	показати	Er zeigt dem Besucher seine Sammlung. – Він показує відвідувачеві свою колекцію.

ÜBUNGEN

Übung 1. Übersetzen Sie in ihre Muttersprache.

1. Warum gibst du mir dieses Magazin nicht? 2. Die Eltern erlauben ihrer Tochter das Rauchen nicht. 3. Teilt ihr uns euren Hochzeitstermin mit? 4. Mein Vater kauft mir ein Motorrad. 5. Ich schicke Ihnen die bestellte Ware per Kurier. 6. Warum nimmst du mir den Ball weg? 7. Wir wünschen unserer Oma viel Gesundheit. 8. Ich

liebe dich. Das beweise ich dir. 9. Schenkst du mir deine alte Uhr? 10. Ich verbiete es dir. 11. Zeigst du uns deine Münzsammlung? 12. Ich sende Ihnen eine E-Mail. 13. Eva, bringst du uns noch bitte drei Flaschen Bier. 14. Ich leihe niemandem mein neues Auto.

Übung 2. Ergänzen Sie das Nomen in Klammern durch das Dativobjekt.

1. Der Bruder kauft (seine kleine Schwester) den Blumenstrauß. 2. Olaf schenkt (ihre Mutter) die Vase. 3. Der Kranke zeigt (der Arzt) den Hals. 4. Der Vater schenkt (der Sohn) das Fahrrad. 5. Der Reisende erzählt (die Hörer) eine Geschichte. 6. Der Junge sendet (der Freund) eine E-Mail. 7. Er sagt (der Patienten) die Wahrheit. 8. Markus sendet (ihre Freundin) eine Glückwunschkarte. 9. Der Chef wünscht (sein Buchhalter) gute Besserung. 10. Er sagt (ihre Frau) kein Wort. 11. Dieser Jugendliche sendet (ihre Freunde) die Nachrichten. 12. Die Mutter schenkt (ihre Tochter) ein Buch. 13. Der Professor gibt (dieses Mädchen) ein Buch. 14. Der Lehrer erklärt (die Studenten) die Regel. 15. Er zeigt (der Kollege) die Übersetzung.

Übung 3. Bejahen Sie folgende Entscheidungsfragen. Benutzen Sie in Ihrer Antwort die Personalpronomen.

Gibst du dem Lehrer das Buch? – Ja, ich gebe es ihm.

1. Schenkt unsere Mutter dem Vater diese Uhr? 2. Leihst ihr eurem Chef morgen euer Auto? 3. Herr Haller, beantworten Sie den Gästen ihre Fragen? 4. Übersetzt du mir meine E-Mail? 5. Können Sie den Touristen das gute Restaurant empfehlen? 6. Kaufen Sie ihrer Nichte die Eintrittskarten? 7. Kannst du mir deine Kaffeemaschine leihen? 8. Wünschen Peter und Paul ihrer Englischlehrerin alles Gute? 9. Erlaubst du deinem Sohn schon das Autofahren? 10. Erzählst du noch deinen Mitarbeitern diese schreckliche Geschichte? 11. Kannst du Marta deine Liebe beweisen? 12. Gibst du Martin den Zimmerschlüssel? 13. Zeigst du Peter deine Studentenkarte? 14. Kaufst du täglich deiner Oma Kräutertee und Joghurt mit Früchten? 15. Erklärst du deinem Sohn diesen Unterschied?

Übung 4. Ergänzen Sie Dativ- oder Akkusativobjekt durch ein Personalpronomen. Beachten Sie die Wortfolge.

Er schickt den Großeltern die bestellte Ware.

→ *Er schickt ihnen die bestellte Ware.*

→ *Er schickt sie den Großeltern.*

1. Rita nimmt ihrer Nichte das Buch weg. 2. Der Dieb kann dem Richter seine Unschuld nicht beweisen. 3. Unser Küchenchef empfiehlt dem Gast eine Flasche edlen Rotwein? 4. Mama, erlaubst du mir die Party bei Susi? 5. Erzählen Sie uns doch noch einmal

diese Geschichte! 6. Gibst du mir bitte das Salz? 7. Leihst du ihm bitte das Buch? 8. Schenkst du den Kindern wieder ein Buch? 9. Wir können Ihnen das Paket heute nicht mehr senden. 10. Das Mädchen nimmt ihrer Freundin die Puppe weg. 11. Er schreibt Lili noch einen Liebesbrief. 12. Der Chef schenkt ihrem besten Mitarbeiter das neue Auto. 13. Die Eltern erlauben ihrer Tochter das Rauchen nicht. 14. Er leiht keinem Mensch sein Auto. 15. Ich sende meinem Freund eine E-Mail.

Übung 5. Ergänzen Sie sinngemäß die Pronomen in Klammern durch ein Nomen.

Kannst du mir dein Auto borgen? → Kannst du meinem Sohn dein Auto borgen?

1. Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag. 2. Ich leihe niemand mein neues Auto. 3. Seine Eltern erlauben ihr das Rauchen nicht. 4. Die Tante schenkt ihm ein rotes Fahrrad. 5. Der Lehrer erklärt ihnen die Aufgabe. 6. Die Großeltern senden ihm ein Paket. 7. Paul schreibt ihr die Liste von Lebensmitteln. 8. Der Großvater erzählt ihnen eine lustige Geschichte. 9. Ich glaube dir kein einziges Wort. 10. Sein Chef verbietet ihnen die Arbeitsbummelei [πρорыв]. 11. Plötzlich nimmt er ihm den Ball weg. 12. Der Allergologe erlaubt ihr keine Schokolade. 13. Der Kranke verspricht ihm kein Rauchen. 14. Der Internist verbietet ihm das Alkoholtrinken. 15. Der Junge gibt ihm einen dicken Apfel.

Übung 6. Wählen Sie passende Verben aus den Wörtern unten. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein:

1. Eva, ... du uns noch bitte drei Flaschen Bier. 2. ... mir bitte meine Frage! 3. ... Sie uns ein gutes Restaurant? 4. Die Eltern ... ihrer Tochter das Rauchen nicht. 5. Mein Vater ... mir ein Motorrad. 6. Opa, ... uns eine Geschichte? 7. Warum ... du es mir nicht? 8. ... du mir deine alte Uhr? 9. Ich ... niemandem mein neues Auto. 10. Ich ... Ihnen eine E-Mail. 11. ... du uns deine Münzsammlung? 12. Wir ... dir alles Gute zum Geburtstag. 13. Er ... ihr einen Liebesbrief. 14. Ich ... dir kein einziges Wort mehr. 15. Ich ... Ihnen die bestellte Ware per Kurier.

bringen, glauben, leihen, senden, beantworten, kaufen, erzählen, erlauben, empfehlen, geben, schenken, zeigen, wünschen, schreiben, schicken

Übung 7. Was passt zusammen? Bilden Sie möglichst viele Sätze mit Dativ- und Akkusativergänzung.

kaufen – Wohnung

→ *Ich kaufe meiner Mutter neue Kaffeemaschine.*

1.	beweisen	a.	Himmelsrichtungen
2.	schicken	b.	Drucker
3.	zeigen	c.	Wohnungsanzeige
4.	kaufen	d.	Rauchen
5.	schreiben	e.	Blumenkorb
6.	schenken	f.	Kaffeemaschine
7.	geben	g.	Freundschaft
8.	verbieten	h.	Wort
9.	sagen	i.	Kurzgeschichte
10.	erzählen	j.	Kuss
11.	borgen	k.	Frage
12.	beantworten	l.	Fruchtsaft
13.	liefern	m.	Auto
14.	bringen	n.	Ware

Übung 8. Bilden Sie Sätze. Es können auch Fragen (?) sein:

1. anvertrauen, sein Mutter, er, ein Geheimnis. 2. borgen, Helga, ihr Fahrrad, die Schwester. 3. erklären, diese Regel, Sie (formell), mir, bitte! 4. geben, warum, du, mir, das, nicht? 5. schenken, mir, du, deine alte Armbanduhr [браслет]? 6. verschweigen, der Mann, die Krankheit, seine Frau. 7. zeigen, er, das Bild, ihm. 8. wegnehmen, ihm, der Lehrer, die Zigarette. 8. geben, der Vater, das Taschengeld, sein Sohn. 9. stehlen, mir, jemand, mein Geld. 10. verbieten, ich, es, dir. 11. sagen, Olga, kein Wort, ihm. 12. liefern, die Ferme, ihre Waren, die Ökoläden. 13. stehlen, der Nachbar, mir, mein Kugelschreiber. 14. wünschen, der Doktor, gute Besserung, sein Patient. 15. versprechen, gutes Benehmen, der Sohn, seine Mutter.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мама дарує доньці нову сукню. 2. Фірма дає на деякий час своєму працівнику авто. 3. Дядько Томас завжди розповідає племінникам цікаві небилиці. 4. Секретар відсилає щодня працівникам силу-силенну електронних листів. 5. Приятель мого племінника рекомендує мені відпочинок у Болгарії. 6. Я бажаю тобі успіхів на іспитах. 7. Навіщо ти забрав у мене валізу? Вона не важка. 8. Я хочу тобі дещо сказати. Маєш хвилинку? 9. Цей грабіжник вкрав у мене останні гроші! 10. Покажи мені свій рюкзак? Що ти там носиш? 11. Я забороняю тобі пізно виходити з

дому! 12. Ти обіцяєш це мені? 13. Пітер позичив мені на тиждень свої ролики. 14. На жаль, я не можу довести тобі це. 15. Підприємець постачає фірмі свої товари.

MODALVERBEN IM PRÄTERITUM (Модальні дієслова у претериті)

Нагадуємо:

Präsens (теперішній час) показує те, що дія відбувається сьогодні (heute), зараз (jetzt), у цей момент (im Moment), цього року (dieses Jahr).

Position II

Uwe kommt heute nicht. – Уве не прийде.

Position II

Paul kann heuteauch nicht kommen. – Пауль не може сьогодні теж прийти.

У реченні з модальним дієсловом модальне дієслово ставимо на 2-ге місце (**kann**), а основне дієслово йде на кінець у початковій формі (**kommen**).

Präteritum називають **простим розповідним минулим часом**. Вказує на те, що дія відбувалася раніше (früher), минулого року (letztes Jahr), вчора (gestern).

Уживається у минулому в розповідях, казках, художній літературі.

Структура речення у Präteritum співпадає з Präsens. Лише модальне дієслово стоїть у Präteritum.

Präteritum

Paul konnte gestern nicht kommen. – Пауль не зміг учора прийти.

Präteritum вживається часто з модальними дієсловами, а також з дієсловами *haben, sein*.

Увага!

У Präteritum модальні дієслова у 1-й та 3-й особі однини (ich, er/sie/es) не отримують особових закінчень (так само як і у Präsens).

Відмінювання модальних дієслів

	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen
Präsens						
ich	kann	darf	soll	muss	will	mag
du	kannst	darfst	sollst	musst	willst	magst
er/sie/es	kann	darf	soll	muss	will	mag
wir	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	sollt	müsst	wollt	mögt
sie/Sie	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen
Präteritum						
ich	konnte	durfte	sollte	musste	wollte	mochte
du	konntest	durftest	solltest	musstest	wolltest	mochtest
er/sie/es	konnte	durfte	sollte	musste	wollte	mochte
wir	konnten	durften	sollten	mussten	wollten	mochten
ihr	konntet	durftet	solltet	musstet	wolltet	mochtet
sie/Sie	konnten	durften	sollten	mussten	wollten	mochten

Нагадаємо основні моменти вживання модальних дієслів:

KÖNNEN могти, вміти	<p>Можливість щось зробити (сприятливі обставини): Das Wetter ist gut. Wir können einen Ausflug machen. – Погода гарна. Ми можемо прогулятися.</p> <p>Уміння щось зробити (здобуті навички): Er kann gut schwimmen. (Er ist fähig, gut zu schwimmen). – Він може добре плавати. (Він здатний добре плавати).</p> <p>Знати мову: Ich kann ein bisschen Chinesisch. – Я трохи знаю китайську.</p>
DÜRFEN могти	<p>Дозвіл: Sie dürfen mein Fahrrad nehmen. (Es ist erlaubt). – Ви можете (Вам дозволено) взяти мій велосипед.</p> <p>Заборона: Hier darf man nicht rauchen (Es ist verboten). – Тут не можна (заборонено) курити.</p> <p>Рекомендації правильного використання предметів: Die Suppe darf nur 10 Minuten kochen. – Суп потрібно варити лише 10 хвилин.</p>

MÜSSEN мусити	<p>Необхідність, повинність (моя внутрішня): Ich muss nach Hause. Es ist schon spät. – Я повинен (змушений) йти додому. Вже пізно.</p> <p>Моральний обов'язок: Er muss den Verletzten helfen (Er ist moralisch verpflichtet). – Він повинен допомогти постраждалим. (Він морально зобов'язаний).</p>
SOLLEN бути повинним	<p>Доручення, наказ, вказівка іншій особі: Ich soll dir den Brief übergeben. (Ich habe den Auftrag). – Я повинен передати тобі листа. (У мене доручення).</p> <p>Намір, план: Hier soll ein Stadion entstehen. (Es ist geplant). – Тут повинен з'явитися стадіон. (Це заплановано).</p> <p>Суспільні та релігійні норми: Du sollst nicht töten. – Не вбий.</p>
MÖGEN любити	<p>Симпатія: Ich mag dich. – Я люблю тебе.</p> <p>Уподобання: Ich mag Schokolade. – Я люблю шоколад.</p> <p>Антипатія: Ich mag keine Leberwurst. – Я не люблю ліверної ковбаси.</p> <p>Бажання (möchte): Ich möchte einen großen Fernseher. – Я хотіла б великий телевізор.</p>
WOLLEN хотіти	<p>Бажання: Er will dir die Wahrheit sagen. – Він хоче сказати тобі правду.</p> <p>Спонування до реалізації дії: Wollen wir gehen! – Давай(те) підемо!</p>

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie das Verb 'können' und 'dürfen', 'wollen' zunächst im Präsens, dann im Präteritum:

du ...	ihr ...	es...
wir ...	sie (3. Person, Pl.)	Sie ...
er ...	ich ...	sie (3. Person, Sg.) ...

Übung 2. Ergänzen Sie passende Subjekte:

... soll, ... magst, ... müsst, ... mögen, ... solltest, ... mag, ... musste, ... mögt, mochte, ... sollte, ... muss, ... mochtest, ... solltet, ... musst.

Übung 3. Konjugieren Sie im Präsens, dann im Präteritum. Übersetzen Sie die Sätze:

1. Ich kann mitkommen. 2. Ich muss das Bett hüten 3. Ich darf nicht ausgehen. 4. Soll ich den Text lesen und übersetzen? 5. Ich mag keinen Fisch. 6. Ich will ins Schlaraffenland [казкова країна з молочними ріками та кисільними берегами].

Übung 4. Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache:

1. Das konntest du doch tun! 2. Wolltet ihr zu mir? 3. Du solltest sie anrufen! 4. Ihr konntet das mir sagen. 4. Monika wollte die Antwort hören. 5. Man musste Deutsch sprechen! 6. Klaus konnte, wenn er wollte. 7. Ihr durfte hier nicht fahren. 8. Angelika wusste, was sie musste. 9. Wir mussten heute Vormittag noch einkaufen. 10. Was sollte das bedeuten? 11. Ich musste schon um 8 Uhr im Büro sein. 12. Kristine konnte in der Nacht gegen Kopfschmerzen nicht schlafen. 13. Mein Sohn mochte keine Breie. 14. Hier sollte das Haus entstehen. 15. Wolltest du die Wahrheit wissen?

Übung 5. Transformieren Sie die Sätze ins Präteritum:

1. Wo kann er sein? 2. Wie soll ich das erklären? 3. Er muss heute Abend kommen. 4. Er muss den Mülleimer ausleeren. 5. Der Pedagog will den Text vorlesen. 6. Susanne muss dringend Kredit zurückzahlen. 7. Ich will die Wohnung nicht aufräumen. 8. Soll ich die Schuhe putzen? 9. Ich möchte das Hotelzimmer reservieren. 10. Darf ich Kaffee bestellen? 11. Ich soll den Arzt anrufen. 12. Ich will endlich einsteigen. 13. Wir müssen einkaufen. 14. Darf ich Sie kurz sprechen? 15. Die Mutter muss viel arbeiten.

Übung 6. Schreiben Sie die Modalverben in der richtigen Form, zunächst im Präsens, dann im Präteritum:

1. Ich (können) früher nach Hause gehen. 2. Frau und Herr Schulz (mögen) am Wochenende schwimmen. 3. Martin (können) schon mit 4 Jahren Klavier spielen. 4. Marta (sollen) die Tafel wischen. 5. Birgit (müssen) ihr Auto in die Werkstatt bringen. 6. Sie (dürfen) schon nach Hause gehen! 7. Ihre Schwester (mögen) morgens eine Tasse Kaffee trinken. 8. Ihr (wollen) eure Hausaufgaben in Chinesisch machen. 9. Ich (wollen) Geschenke für meine Geschwister kaufen. 10. Claudia (müssen) die Arbeit bis morgen schreiben. 11. Hast du noch Zeit? – Nein, ich (müssen) rennen. 12. Seine Mutter sagt ihm: „Du (sollen) Joghurt essen. 13. Peter (müssen) noch fünf E-Mails

schreiben. 14. (Mögen) du keinen Spinat essen? 15. Die Fahrgäste (müssen) sich beeilen, sonst (können) sie sich verspäten.

Übung 7.

a) Sagen Sie, dass Sie das wollten.

1. Wir kommen nicht mit. 2. Ihr steht nicht früh auf. 3. Du triffst Klaus nicht. 4. Ich esse den Kuchen nicht. 5. Eva trinkt kein Bier.

b) Sagen Sie, dass Sie das nicht durften.

1. Robert geht nicht aus. 2. Ihr kommt nicht mit. 3. Ich rauche nicht mehr. 4. Kinder trinken keinen Alkohol. 5. Du isst keinen Zucker.

c) Sagen Sie, dass Sie das konnten oder nicht.

1. Julia versteht den Satz nicht. 2. Du trägst den Koffer nicht. 3. Carlos läuft sehr schnell. 4. Ich schlafe nicht ein. 5. Wir sehen euch nicht.

d) Sagen Sie, dass Sie das mussten.

1. Carlos lernt die Wörter. 2. Ihr kauft noch ein. 3. Ich nehme das Medikament ein. 4. Paul repariert das Fahrrad. 5. Wir warten lange.

Übung 8. Beantworten Sie die Fragen im Präteritum:

Besuchtest du Paul? → Ja, ich mochte ihn besuchen.

1. Fragtest du Maria? 2. Last du die Bücher? 3. Aßt du das Eis? 4. Nimmst du die Suppe? 5. Traffst du Julia? 6. Schriebst du den Text? 7. Schiefst du lange? 8. Fuhrst du morgen? 9. Kauftest du die Teller? 10. Trankst du Cola? 11. Nimmst du die Tabletten ein? 12. Liefst du Ski? 13. Gingst du spazieren? 14. Hörtest du Musik? 15. Sagtest du die Wahrheit?

Übung 9. Bilden Sie Sätze mit Modalverben im Präteritum. Beachten sie den Kasus von Nomina:

Nom.

Was? (Akk).

der Text - schreiben → Ich wollte (mochte) den Text schreiben.

1. der Satz – nicht verstehen 2. Julia – einladen 3. das Buch – lesen 4. die Wörter – lernen 5. der Kuchen – nicht essen 6. ein Weißbier – bestellen 7. die Rechnung – bezahlen 8. die Uhr – nicht reparieren 9. ins Kino – gehen 10. Klaus – anrufen 11. die Schuhe – putzen 12. das Bett – hüten 13. der Arzt – holen 14. der Zahn – bohren 15. die Arznei – einnehmen

Übung 10. Bilden Sie einen Fragesatz und beantworten ihn. Gebrauchen Sie statt des Nomens ein Personalpronomen.

Text – lesen. Sollte ich den Text lesen? → Ich finde, du solltest ihn lesen.

1. Rechnung – bezahlen 2. Keller – aufräumen 3. Wörter – lernen 4. Geld – zählen 5. Wagen – reparieren 6. Lehrerin – fragen 7. Klaus –

anrufen 8. Übung – machen. 9. Tisch – reservieren 10. Schuhe – putzen 11. Medikament – nehmen 12. Brief – schreiben 13. Wörter – wiederholen 14. Polnisch oder Deutsch – sprechen 15. Brille – reparieren

Übung 11. Setzen Sie 'dürfen' oder 'können' im Präteritum in richtiger Form ein. Begründen Sie ihre Wahl.

1. Helmut ... damals kein Englisch sprechen. 2. Ich ... nicht kommen, denn meine Frau war krank. 3. Ihr ... hier nicht rauchen. 4. Angelika und Franz ... dort noch einige Tage bleiben. 5. Das ... konnte du doch tun. 6. Max ... nicht auf den Spielplatz. 7. Mit 10 Monaten ... das Kind schon gehen. 8. Hier ... man nicht fotografieren. 9. ... ich Sie kurz unterbrechen? 10. Der kleine Sohn ... nicht die Flasche aufmachen. 11. Monika ... vor Schmerzen nicht schlafen. 12. Sein Neffe ... mit 15 Monaten schon sprechen. 13. Ich ... nicht fernsehen. Es war schon zu spät. 14. Hier ... ihr nicht Schi laufen. Es gab keinen Schnee. 15. Das ... du noch gestern machen. Du hattest Zeit.

Übung 12. Setzen Sie 'sollen' oder 'müssen' im Präteritum in richtiger Form ein. Begründen Sie ihre Wahl.

1. Er sagte mir, ich ... auf ihn warten. 2. Herr Müller, Sie ... das nicht sagen. 3. Franz ... noch zu seinen Eltern fahren. Sie warteten auf ihn. 4. Du ... früher daran denken. Jetzt war es zu spät. 5. Franz erkältete sich. Er ... zum Arzt. 6. Der Internist sagte: „Sie ... im Bett liegen und Warmes trinken!“ 7. Warum ... gerade mir so etwas passieren? 8. Der Vater ... seine Familie ernähren. 9. Du ... einen Moment warten! 10. Du ... deine Nächsten lieben, wie sich selbst. 11. Die Autofahrer ... die Straße umfahren. Sie war blockiert. 12. Er ... zu mir kommen. Er versprach das. 13. Wie oft ... ich dir das noch sagen? 14. Ich ... ihn um 6 Uhr abholen. Es war geplant. 15. Die Fußgänger ... die Gehwege [пішохідні доріжки] benutzen.

Übung 13. Ergänzen Sie ein Modalverb im Präteritum.

1. Max ... mit Anna ins Kino gehen. 2. Lisa ... bald eine Prüfung schreiben. 3. Herr Ober! ... ich bestellen, bitte? 4. Ich habe kein Brot mehr. Ich ... noch einkaufen. 5. Du ... eine Reise buchen. 6. Er ... das Auto in die Werkstatt bringen. 7. Klaus ... Maria einladen. 8. Du ... nicht mehr rauchen. 9. Wir ... dich nicht besuchen. 10. Wir ... arbeiten. 11. Klaus, ... du Maria helfen? 12. Was ... ich ihnen vorlesen? 13. Martin ... das heute nicht machen. 14. Ich ... keine Hitze. 15. Er ... Rechtsanwalt [адвокат] werden.

Übung 14. Ergänzen Sie die fehlenden Modalverben im Präteritum ein:

- Hallo, Susi. Gestern ging ich in die Bibliothek. Warum ... du mitkommen?
- Stimmt, ich ... leider nicht. Es war Ausverkauf, und ich ... unbedingt in die Stadt.
- Aber, es war die Kontrollarbeit in Deutsch. ... du nicht schreiben.
- Wirklich?

- Frau Professor Kneisser, ich ... leider nicht am Deutschunterricht teilnehmen.
- Warum ... du nicht mitmachen?
- Ich war krank. Ich ... mich ausruhen. Ich ... heiß duschen, Tee trinken und schlafen.
- Wer sagte das?
- Mir war wirklich schlecht! Ich ... mich nicht konzentrieren.
- Warst du schon beim Arzt?
- Nein, noch nicht.

Übung 15. Bilden Sie Sätze mit Modalverben! Aussagesatz im Präsens, dann Fragesatz im Präteritum:

Du sprichst gut Deutsch. (können)

→ Du kannst gut Deutsch sprechen.

→ *Konntest du damals gut Deutsch sprechen?*

1. Er kommt zu mir. (wollen) 2. Wir lernen bei mir Deutsch. (können)
3. Du bereitest dich auf die Kontrollarbeit vor. (sollen) 4. Wir lernen viel. (müssen) 5. Die Studenten rauchen nicht im Campus. (dürfen) 6. Hilfst du mir bei der Hausübung? (können) 7. Geht diese Gruppe jetzt nach Hause? (dürfen) 8. Die Nachhilfelehrerin hilft dir. (sollen) 9. Der Maturant [абитуриент] lernt die Literaturgeschichte. (müssen) 10. Die Studierenden fahren auf Schikurs. (wollen) 11. Er kommt zu mir. (wollen) 12. Wir warten lange. (können) 13. Der kleine Hans macht alles (können), was er (wollen) 14. Er geht nach Hause (dürfen). Er ist mit der Aufgabe schon fertig. 15. Wir fahren mit dem Zug nach Köln. (können)

Übung 16. Setzen Sie die nachfolgenden Modalsätze aus dem Präsens ins Präteritum!

1. Ich kann meine Jacke nicht finden. 2. Mein Vater will ein Glas Bier trinken. 3. Müsst ihr viel lernen? 4. Du kannst deinen Hausschlüssel nicht finden. 5. Nach dem Essen wollen wir ins Kino gehen. 6. Wir müssen das unbedingt noch machen. 7. Darf das kleine Mädchen bis 22 Uhr draussen bleiben? 8. Soll ich Sie nochmals anrufen? 9. Wir wollen dem Onkel einen Brief schreiben. 10. Darf der Polizist dieses

Haus durchsuchen? 11. Ich darf dir leider kein Wort davon sagen. 12. Sollen wir diese Übung zu Hause lösen? 13. Ich muss zu Hause bleiben. 14. Könnt ihr dem Verletzten helfen?

Übung 17. Finden Sie die beiden Teile einer Aussage.

1.	Wir fahren mit dem Zug. Es ist möglich.	a.	Man darf nicht bei Rot über die Straße gehen.
2.	Er hört endlich mit dem Rauchen mit. Es ist notwendig.	b.	Du sollst das tun.
3.	Er erfüllt diese Aufgabe nicht. Er ist außerstande [He B 3MO3i].	c.	Er kann 120 Kilo heben.
4.	Er reist nicht. Aber er hat den Wunsch.	d.	Wir können mit dem Zug fahren.
5.	In der Bibel steht: töte nicht.	e.	Er kann Deutsch gut sprechen.
6.	Man geht bei Rot über die Straße nicht. Es ist verboten.	f.	Er muss endlich mit dem Rauchen aufhören.
7.	Sie benutzt sein Handy. Er erlaubt das ihr.	g.	Er will schlafen gehen.
8.	Er hebt 120 Kilo. Er ist imstande. [B 3MO3i]	h.	Er kann die Aufgabe nicht erfüllen.
9.	Ich bezahle das Kleid. Es ist notwendig.	i.	Du sollst nicht töten.
10.	Tue das! Ich sage es dir.	j.	Er kann alles machen, was er will.
11.	Er spricht gut Deutsch. Das ist sein Beruf.	k.	Sie muss die Straße umfahren.
12.	Er geht schlafen. Er hat Lust.	l.	Ich kann Ski fahren.
13.	Er macht alles, was er will. Die Eltern sagen nichts.	m.	Er möchte reisen.
14.	Ich fahre Ski. Ich habe so eine Möglichkeit.	n.	Ich muss das Kleid bezahlen.
15.	Sie fährt die Straße um. Es ist notwendig.	o.	Sie darf sein Handy benutzen.

Übung 18. Transformieren Sie die angegebenen Sätze in die Sätze mit Modalverben:

Endlich fuhr Ursula Ski. Sie war imstande. → Ursula konnte Ski fahren.

1. Wir gingen nach der Pause nach Hause. Es war erlaubt. 2. Ihr schreibt Wörter ohne Fehler. Ihr wart schon imstande. 3. Was war denn los? – Wir gingen nicht ins Haus. Die Tür war zu! 4. Wir brauchten für Deutsch 50 neue Wörter lernen. Es war nötig. 5. Wir

gingen ins Kino nicht mit. Wir hatten keine Zeit. 6. Mein Papagei sprach schon sehr gut Englisch. 7. Wir machten den geplanten Ausflug nicht. Es regnete. 8. Er unterbrach ihr Gespräch. Es war erlaubt. 9. Uwe sagte die Wahrheit. Er war bereit. 10. Er aß einen Hamburger. Er hatte dazu Lust. 11. Ich holte dich vom Bahnhof ab. Ich hatte solche Aufgabe. 12. Die Studenten machten diese Übung auf löse Blätter [на окремих листках]. Der Lehrer sagte das. 13. Sophia erholte sich in den Bergen. Sie hatte Urlaub. 14. Martin las das Buch schon einmal. Man sagte das ihm. 15. Er half allen kranken Tieren. Er konnte nicht anders.

Übung 19. Bilden Sie Sätze.

1. meinen, wollte, meine Mutter, reparieren, Computer. 2. nach, Monika, fahren, durfte, Wien, leider, nicht. 3. sollte, helfen, Martin, vorgestern, seinem Vater? 4. um 21 Uhr, Daniel, ins Bett, musste, gehen? 5. nicht, wollten, wir, mitkommen. 6. durfte, Robert, ausgehen, nicht. 7. Ihr, aufstehen, nicht, früh, konntet. 8. Helmut, gern, besuchen, seinen Freund, wollte. 9. durfte, Claudia, ihn, besuchen, im Krankenhaus. 10. Sie, anrufen, sofort, Frau Schneider, sollten, ihren Mann! 11. mein Fahrrad, montags, nehmen, Heike, durfte. 12. musste, ich, unbedingt, essen, einen Hamburger. 13. durfte, man, nicht, zu spät, kommen, zum Unterricht. 14. ihnen, was, sagen, sollte, ich, damals? 15. konnte, wegen, Alkohol, trinken, Hochblutdruck, er, keinen.

Übung 20. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я не могла голосно говорити. У мене боліло горло. 2. Вони могли вже йти. Вони зробили усю роботу. 3. Софія не могла ще ходити. Їй було 7 місяців. 4. Йому не можна було 2 тижні плавати. У нього боліла рука. 5. Вернер хотів вивчати право. 6. Ти повинен був піти до лікаря! 7. Я ніколи не любила спеки. 8. Тобі слід було піти додому та поспати. 9. При високій температурі слід було пити багато теплого. 10. Ви могли прийти ще вчора? 11. Макс не зміг вчора прийти, він працював. 12. Ірен повинна була працювати над своєю доповіддю. 13. Пауль був на фітнесі. Він не зміг відвідати його ввечері. 14. Йому не можна було вставати з ліжка. Він був хворий. 15. Крістіна хотіла відпочити, але в неї було багато роботи.

VERGANGENHEITSFORMEN DER VERBEN (Форми минулого часу дієслів)

У німецькій мові є 3 форми минулого часу:

Präteritum простий розповідний минулий час	Perfekt складний розмовний минулий час	Plusquamperfekt складний (давно) минулий час
Ich <u>machte</u> eine Aufgabe. Sie <u>gingen</u> ins Kino.	Ich <u>habe</u> eine Aufgabe <u>gemacht</u> . Sie <u>sind</u> ins Kino <u>gegangen</u> .	Ich <u>hatte</u> eine Aufgabe <u>gemacht</u> . Sie <u>waren</u> ins Kino <u>gegangen</u> .
Я зробив завдання. Вони ходили в кіно.		
Вживається для позначення дії у минулому		
на письмі, у розповідях, казках, з модальними дієсловами, часто з дієсловами <i>sein, haben, werden</i>	у розмовному мовленні	яка закінчилась раніше іншої минулої дії

Ми розглядатимемо дві форми минулого часу: Präteritum і Perfekt.

PRÄTERITUM (Простий розповідний минулий час)

1. Правильні (слабкі) дієслова (regelmäßige Verben) утворюють форму Präteritum за зразком:

основа дієслова + суфікс-te

machen = mach + te

machen			
ich	machte	wir	machten
du	machtest	ihr	machtet
er/sie/es	machte	sie/Sie	machten

Увага!

• У 1-й (ich) і 3-й (er/sie/es) особі однини дієслова мають **нульове закінчення**: ich-machte, er/sie/es-machte

- Правильні дієслова, основа яких закінчується на **d, t, m, n**, в усіх особах приймають **-e-** перед суфіксом **-te-**: ich arbeit**ete**, du arbeit**etest**.

2. Неправильні (сильні) дієслова (unregelmäßige Verben) змінюють свою кореневу голосну.

Їхню форму потрібно завчати напам'ять (див. Таблицю неправильних дієслів ст.88)

fahren			
ich	fuhr	wir	fuhren
du	fuhrest	ihr	fuhrt
er/sie/es	fuhr	sie/Sie	fuhren

Увага!

- У 1-й (ich) і 3-й (er/sie/es) особі однини дієслова мають **нульове закінчення**: ich – fuhr, er/sie/es – fuhr

Запам'ятай !!!

Відмінювання дієслів 'haben' і 'sein' в Präteritum

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/sie/es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie/Sie	hatten	waren

3. Дієслова з префіксами

Нагадаємо !

Розрізняють дієслова з відокремлюваними (trennbare Präfixe) ab-, an-, auf-, aus-, ein-, los-, zu- та невідокремлюваними (nicht trennbare) be-, ge-, er-, zer-, ver-, emp-, ent-, miss-, префіксами.

У реченні відокремлюваний префікс стоїть у кінці речення.

Порівняйте:

Infinitiv	Präsens	Präteritum
aufstehen anrufen	Er steht täglich um 7 Uhr auf . Sie ruft ihre Oma an .	Er stand täglich um 7 Uhr auf . Sie rief ihre Oma an .
begrüßen	Sie begrüßt die Studenten beim Eingehen.	Sie begrüßte die Studenten beim Eingehen.

vertehen	Er ver steht kein Wort deutsch.	Er ver stand kein Wort deutsch.
----------	--	--

NB!

У таблиці неправильних дієслів ви не знайдете дієслова з префіксами. Шукайте початкову форму дієслова і приєднуйте до нього префікс.

Наприклад, дієслово *aufstehen*. Знаємо, що *stehen* – *stand* – *gestanden*, відповідно, *aufstehen* – *stand auf* – *aufgestanden*.

Чи *bekommen*, знаємо *kommen* – *kam* – *gekommen*, відповідно, *bekommen* – *bekam* – *bekommen*.

	trennbare Präfixe		nicht trennbare Präfixe	
	regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben	regelmäßige Verben	regelmäßige Verben
	einkaufen	einbrechen	verhaften	bekommen
ich	kaufte ein	brach ein	verhaftete	bekam
du	kauftest ein	brachst ein	verhaftetest	bekamst
er/sie/es	kaufte ein	brach ein	verhaftete	bekam
wir	kauften ein	brachen ein	verhafteten	bekamen
ihr	kauftet ein	bracht ein	verhaftetet	bekamt
sie/Sie	kauften ein	brachen ein	verhafteten	bekamen

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie das Verb 'sein' und 'haben' im Präteritum:

du ...	ihr ...	es...
wir ...	sie (3. Person, Pl.)	Sie ...
er ...	ich ...	sie (3. Person, S.) ...

Übung 2. Ergänzen Sie 'sein' oder 'haben' im Präteritum.

1. Wo ... du gestern Abend? 2. Ich ... leider keine Zeit. 3. Wie ... es denn in Deutschland? 4. Wie ... das Wetter in Köln? 5. Da ... ihr aber Glück! 6. ... du ein Privatzimmer oder ... du im Hotel? 7. Katrin ... eine Woche krank. Sie ... Grippe. 8. Meine Eltern ... im Urlaub am Bodensee. 9. ... sie eine gute Reise? 10. Wer ... das? 11. Wo ... du gestern? 12. In den Ferien ... wir gutes Wetter. 13. ... er in diesem Jahr in Düsseldorf? 14. ... Sie eine dominante Mutter? 15. Nein, meine Kindheit ... ganz normal.

Übung 3. Ergänzen Sie 'sein' oder 'haben' im Präteritum.

- Wie ... deine Party gestern? – Es super.
- ... du gute Musik? – Ja. Und ... es sehr laut.

- ... ihr bei dir zu Hause? – Ja. Und wir ... echt viel Spaß!
- ... deine Eltern auch zu Hause? – Nein. Meine Eltern ... im Kino.
- Wie viele Gäste ... du denn? – Wir ... zwölf. Und alle ... richtig gut drauf.
- Und wie ... das Essen? – Klasse. Es ... einfach alles super.

Übung 4. Setzen Sie immer die Verbform in der 1. Person Singular (ich) im Präteritum ein.

Beispiel: laufen – lief

Waagerecht:

1. bleiben 3. beißen 5. haben 6. finden 7. gewinnen 8. helfen
10. gelangen 11. bringen 13. graben 15. beginnen 18. gelten
19. fahren 20. heben 21. biegen

Senktrecht:

1. bitten 2. brennen 3. bieten 4. fangen 6. fallen 7. gießen
9. denken 11. befehlen 12. essen 13. gehen 14. greifen 16. geben
17. fliegen

				2		3					4		
			5						6				
7							8						
						9							
			10										
		11		12						13			
14													
					15		16					17	
										18			
19					20								
										21			

Übung 5. Ergänzen Sie die Tabelle.

a) Regelmäßige Verben

	Infinitiv		Präsens	Präteritum
1.	suchen	ich	<i>suche</i>	<i>suchte</i>
2.	arbeiten	er		
3.	begrüßen	wir		
4.	telefonieren	sie (Sg.)		
5.	bezahlen	du		
6.	öffnen	er		
7.	tanzen	ich		
8.	präsentieren	sie (Pl.)		
9.	lösen	ihr		
10.	sammeln	es		
11.	spielen	du		
12.	wohnen	Sie		
13.	suchen	wir		
14.	kosten	sie (Sg.)		

b) Unregelmäßige Verben

	Infinitiv	Präsens	Präteritum
1.			es begann
2.		er geht	
3.			wir gewannen
4.	fahren	du	
5.			er verließ
6.			sie schoss
7.		wir kommen	
8.	geben	sie	
9.			wir fanden
10.		sie spricht	
11.	lesen	du	
12.			ihr flogt
13.		ich stehe	
14.	werden	sie (Sg.)	

Übung 6. Wie heißen die Infinitive (Grundformen) dieser Präteritum-Formen?

er gab; sie roch; wir mochten; ihr dachtet; ich schoss; ihr nahmt; Sie gingen; ich kroch; ihr tragt; du tratst ein; ich wusch; ihr bliest auf; du hielt(e)st an; es sprach; ich schob; ihr strittet; wir gossen; du sangst; er stand; wir sassen; ihr kamt; ich zerriss; ihr saht; ihr masst; du kanntest; er konnte; wir wussten; er brachte; du schwiegst; es brannte; ihr frasst; er rannte; du grubst; sie hiess; wir schlugen; es

gefror; ich fror; wir strichen durch; er erhielt; ihr erschrak; ihr liesst; wir vergassen; es schien; Sie ritten; du wobst; er war; wir schnitten; ihr wurdet; du bliebst; er stieg; ihr ludet ein; es gefiel; ihr verschwandet; ihr lag; ich schwamm; du fielst um; er bat; ich stiess

Übung 7. Gebrauchen Sie die Verben in der Tabelle im Präteritum.

wägen, braten, schenken, beten, blitzen, werden, spazieren, backen, stossen, reden, helfen, beobachten, retten, erklären, fliegen

1. Wir ... das Fleisch über einem Feuer. 2. Die ganze Familie ... dem See entlang. 3. Der Doktor ... das Kind vor dem Tod. 4. Wir ... einen Kollegen ins Wasser. 5. Was ... ihr? 6. Ich ... leise zu Gott. 7. Wem ... Sie diese schöne Bluse? 8. Die Ohrringe ... nur 10 Gramm. 9. ... Sie Arzt aus Freude am Beruf? 10. Die Krankenschwester ... mir ins Bett zu steigen. 11. Du ... nach London. 12. Warum ... du nur dumme Sachen?. Was ... die Mutter zu deinem Geburtstag? 14. Es ... sehr nahe. 15. ... sie dir ihre Idee auch?

Übung 8. Setzen Sie das Präteritum ein!

1. Du ... zu einer Freundin auf Besuch. (gehen) 2. Ich ... den Ball mit einer Hand. (fangen) 3. Ihr ... die Bananenschalen einfach auf den Boden. (werfen) 4. Wohin ... Sie vorher? (schauen) 5. ... ihr Tee oder Kaffee? (nehmen) 6. Wir ... dir eine dumme Antwort. (geben) 7. Ich ... viele Jahre lang in der Fabrikantenne. (essen) 8. ... Sie vielleicht zu viel Alkohol? (trinken) 9. Wir ... diese Information in der Zeitung. (lesen) 10. Der Maler ... zuerst eine Skizze der Figur. (zeichnen) 11. Die Reisenden ... viele Taschen und Koffer. (tragen) 12. Die Wandergruppe ... den Berg ... (hinauf/steigen) 13. Sie ... ins Wasser. (springen) 14. Plötzlich ... die Uhr nicht mehr. (laufen) 15. ... ihr gestern nach Bern? (fahren)

Übung 9. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

Keiner kommt zu Emils Party! → Keiner kam zu Emils Party!

1. Fritz steht im Stau. 2. Erikas Motorrad fährt nicht. 3. Klaus hat Bauchschmerzen. 4. Tante Frieda ist im Krankenhaus. 5. Gregor und Karl spielen noch Golf. 6. Franz muss noch arbeiten. 7. Gustav feiert auf einer anderen Party. 8. Frau Krüger bekommt keine Einladung. 9. Die Nachbarin will nicht kommen. 10. Karin geht ins Kino. 11. Der Chef fliegt nach Rom. 12. Oskar kann nicht laufen. 13. Petra wird plötzlich krank. 14. Nina besucht ihren Freund. 15. Oskar lernt für eine Prüfung.

Übung 10. Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern Sätze im Präteritum.

Martin - früher - gern Fußball - spielen → Martin spielte früher gern Fußball.

1. er – mit 20 Jahren – sein erstes Länderspiel – machen 2. er – mit seinem Hamburger Klub – viele Pokale und Meistertitel – holen 3. vor vier Jahren – er – seine sportliche Karriere – beenden 4. Martine – ein Praktikum – in Hamburg – absolvieren 5. dort – sie – Deutsch – lernen 6. sie – danach – drei Jahre – bei einer Bank – arbeiten 7. sie – eine kleine Abteilung – leiten 8. im letzten Jahr – Martin und Martine – heiraten 9. für ihre Kinder – immer – Frau Gast – backen – etwas 10. das Auto – fahren – in die Garage – Frau Eilers 11. ihre Meinung – ändern – sie – nach seinen Worten 12. schaffen – Gott – die Menschen – die Tiere – und 13. im Meer – Martin – baden – am liebsten 14. salzen – die Suppe – der Koch – noch etwas 15. als – gelten – ein guter Mechaniker – er

Übung 11. Schreiben Sie Sätze im Präteritum.

1. Petra schließt ihr Büro nicht ab. 2. Kerstin holt die Gäste nicht vom Flughafen ab. 3. Matthias ruft die Kunden nicht an. 4. Wolfgang druckt die Zugfahrkarte nicht aus. 5. Michaela gibt die Dokumente nicht ab. 6. Klaus füllt die Formulare nicht aus. 7. Christine rechnet die Reisekosten nicht ab. 8. Joachim leitet die E-Mail nicht weiter. 9. Rainer schaltet die Alarmanlage nicht ein. 10. Ich schneide ein grosses Stück Kuchen ab. 11. Der Zug hält zwischen Bern und Zürich nie an. 12. Die Mutter lässt die Hand ihrer Tochter nie los. 13. Der Käufer schaut die neue Kamera genau an. 14. Der alte Mann ruht sich auf einer Bank aus. 15. Familie Meier zieht von Bern nach Genf um.

Übung 12. Ergänzen Sie in den folgenden Nachrichten die Verben im Präteritum.

1. In der Nähe von Rom landete (landen) heute Nachmittag ein Flugzeug auf der Autobahn. Das Flugzeug ... (haben) keinen Treibstoff mehr. Die Passagiere ... (verlassen) die Maschine über die Notausgänge. Schon zehn Minuten nach der Landung ... (sein) Polizei und Feuerwehr an der Landestelle.
2. Deutsche Wissenschaftler ... (entdecken) auf der Insel Madagaskar zahlreiche neue Tierarten. Die Biologen der Universität Hamburg ... (finden) elf neue Insekten. Einige Insektenarten ... (leben) bereits zur Zeit der Dinosaurier.
3. Das ... (sein) ein gutes Jahr für die Kultur in Deutschland! Es ... (geben) einige große Erfolge: Herta Müller ... (erhalten) den Literatur-Nobelpreis. Die weltbekannte Nofretete ... (kommen)

nach 70 Jahren in das neu gebaute Berliner Neue Museum zurück. Und in Wuppertal ... (bewundern) viele Besucher die Gemälde in der weltgrößten Monet-Ausstellung.

4. Wie ... (sein) die Preisentwicklung im letzten Jahr? Diese Frage ... (beantworten) heute Mitarbeiter des Statistischen Bundesamtes. Insgesamt ... (sein) die Inflationsrate sehr niedrig. Öl und Lebensmittel (werden) deutlich billiger. Besonders preiswert (können) man Milch und Eier kaufen.
5. Der Autokonzern ... (geraten) im letzten Jahr in eine Krise. Die Konzernleitung ... (sprechen) heute mit der Regierung über finanzielle Hilfe. Am Abend ... (treffen) der Finanzminister vor die Presse und ... (geben) das positive Resultat der Verhandlungen bekannt.
6. Gestern Abend ... (spielen) Manchester United gegen den FC Barcelona im Endspiel der UEFA Champions League. Die Spanier ... (gewinnen) das Spiel mit 2:0. Hunderttausende Fans ... (feiern) in Barcelona den Sieg.
7. Frauen können nicht einparken? Wirklich? Forscher an der Ruhr-Universität Bochum ... (wollen) es genau wissen und ... (überprüfen) diese These. 65 Männer und Frauen ... (müssen) ein großes Auto in eine Parklücke fahren. Das schockierende Ergebnis: Ja, es ist wahr! Die Frauen ... (brauchen) 20 Sekunden länger als die Männer und ihre Autos ... (stehen) danach schief in der Parklücke.
8. Heute ... (fallen) in Deutschland der erste Schnee. Auf den Autobahnen ... (kommen) es zu einigen Unfällen. Viele Autofahrer ... (stehen) im Stau. Auch im Zugverkehr ... (geben) es Verspätungen. Reisende ... (müssen) mehr als eine Stunde auf ihre Züge warten.

Übung 13. Wie heißt Infinitiv der unterstrichenen Wörter.

Franz Beckenbauer wurde 1945 in München geboren. Schon früh interessierte er sich für Fußball und spielte als Jugendlicher beim Sportklub 1906 München. 1958 plante der 13-jährige Franz den Wechsel zum größten Klub in München, dem TSV 1860. Bei 5 einem Spiel gegen den TSV bekam er von einem TSV-Spieler eine Ohrfeige. Deshalb änderte Franz seine Pläne und wechselte zum FC Bayern München. Mit 19 Jahren machte er sein erstes Spiel und schoß sein erstes Tor für den FC Bayern. Franz Beckenbauer gewann 10 mit seinem Klub viele Pokale und wurde mehrmals Deutscher Meister. 1974 war sein erfolgreichstes Jahr. Der FC Bayern holte den deutschen Meistertitel und den Europapokal der Landesmeister. Mit der Nationalmannschaft feierte er 1974 den Gewinn der Weltmeisterschaft. 1982 beendete er seine Fußballerkarriere. Franz

Beckenbauer absolvierte insgesamt 424 Spiele für die Bundesliga und 103 Spiele für die deutsche Nationalmannschaft. Von 1984 bis 1990 arbeitete er als Trainer und Teamchef für 20 Deutschland und führte die deutsche Nationalmannschaft 1990 zum Weltmeistertitel.

Übung 14. Lesen Sie den folgenden Text und markieren Sie alle Verben im Präteritum. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

Die Anfänge der Motorisierung

1668 konstruierte der Belgier Ferdinand Verbiest das erste Auto. Das etwa 60 Zentimeter lange Modell lief mit Dampf. Allerdings weiß heute niemand, ob dieses Auto überhaupt fuhr. Den ersten Dampf-Straßenwagen baute 1769 der Franzose Nicolas Joseph 5 Cugnot (1725-1804). Er transportierte mit dem Auto Kanonen für das französische Militär. Das Fahrzeug erreichte eine Geschwindigkeit von vier Kilometern pro Stunde, es brauchte aber alle 15 Minuten eine Pause. Ab 1780 nutzte man in England Dampf-Traktoren zur Feldarbeit. Im Straßenverkehr funktionierten die Traktoren nicht, sie waren zu groß und zu schwer. 10 Um 1825 entwickelte der Engländer Samuel Brown die ersten mobilen Gasverbrennungsmotoren. Er bekam 1826 für ein Fahrzeug mit einem vier PS starken Motor ein Patent. Ab 1900 experimentierten die Konstrukteure mit verschiedenen Antriebssystemen. Der große Erfolg kam mit der Nutzung der Elektrizität. 1899 erreichte ein Renn-Elektromobil bereits 100 Kilometer pro Stunde, das Elektromobil kam aber nur 30 Kilometer weit.

Präteritum		Infinitiv
regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben	
Ferdinand Verbiest konstruierte		konstruieren
	das Modell lief	laufen

Übung 15. Wissenschaftliche Erkenntnisse. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

1. Schon vor über 500 Jahren bauten (bauen) die Inkas in Südamerika ein riesiges Straßennetz. Die Straßen ... (verbinden) Metropolen, Kultstätten und Festungen.
2. Das erste Frachtgut, das eine Eisenbahn in Deutschland ... (transportieren),... (sein) zwei Fässer Bier. Der Auftrag aus dem Jahr 1836 ... (kommen) von der Brauerei Lederer in Nürnberg.

3. Bei einem Versuch an der Universität Bristol ... (müssen) Studenten einen Viertelliter Wein trinken. Danach ... (finden) sie ihre Mitstudentinnen viel attraktiver.
4. In einem englischen Supermarkt ... (kaufen) zwei Drittel der Kunden deutsche Weine, wenn im Supermarkt deutsche Volkslieder (laufen). Bei französischen Chansons ... (entscheiden) sich 80 Prozent der Kunden für Wein aus Frankreich.
5. Babylon ... (sein) 775 vor Christus mit etwa 200 000 Einwohnern die erste Großstadt in der Geschichte der Menschheit.
6. Der deutsche Physiologe Adolf Gaston Eugen Fick ... (entwickeln) 1887 die ersten Kontaktlinsen. Die Linsen (sein) aus braunem Glas und (haben) einen Durchmesser von etwa 21 Millimetern. Fick ... (testen) die Linsen erst in den Augen von Kaninchen, dann ... (tragen) er sie selbst.
7. Die Tomate ... (stammen) ursprünglich aus Mittel- und Südamerika. Christoph Kolumbus ... 1498 die ersten Exemplare nach Spanien und Portugal...(mitbringen). Zuerst ... (gelten) die Tomate, wie der Kaffee, in Europa als giftig. Erst Ende des 18. Jahrhunderts ... (kommen) Italiener und Spanier auf die Idee, Tomaten zu essen. Erst ab 1900 ... (essen) auch die Deutschen Tomaten.
8. Kaffee ... (gelten) früher als giftig. Wie stark das Gift wirklich ... (sein), ... (wollen) der schwedische König Gustav III. im 18. Jahrhundert herausfinden. In einem Experiment ... (müssen) zwei Kriminelle jahrelang trinken: Der eine ... (dürfen) nur Tee trinken, der andere nur Kaffee. Beide ... (überleben) den König. Der Teetrinker ... (sterben) mit 83 Jahren vor dem Kaffeetrinker.

PERFEKT (Складний розмовний минулий час)

Утворюється за допомогою допоміжних дієслів у теперішньому часі (Präsens)

haben або **sein** + **Partizip II** (основного дієслова)

hören		fahren
ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie	habe hast hat haben habt haben	bin bist ist sind seid sind
	} gehört	} gefahren

1. Вживання допоміжного дієслова **haben** чи **sein** **haben**

- усі перехідні дієслова (вимагають доповнення у знахідному відмінку (Akk.)): *besuchen, machen, schreiben, lesen*;
- зворотні дієслова (дієслова з займенником *sich*): *sich waschen, sich ausruhen*;
- модальні дієслова: *können, mögen, wollen* (часто в *Präteritum*);
- безособові дієслова: *regnen, blitzen, donnern, schneien*;
- дієслово *haben*: *ich habe gehabt*;
- у звороті *es gibt*: *es hat gegeben*
- неперехідні дієслова, що позначають спокійний стан, тривалу дію: *sitzen, stehen, liegen, schlafen*

sein

- неперехідні дієслова, що позначають рух, зміну стану: *gehen, fahren, fallen, aufstehen*;
- дієслова (їх потрібно вивчити): *sein, werden, bleiben, (zалишатися), geschehen, passieren, (траплятися), gelingen (вдаватися), misslingen (не вдаватися), begegnen (зустріти), folgen (слідувати)*.

2. **Partizip II**

a. *regelmäßige Verben* (правильні дієслова) утворюють Partizip II за зразком:

префікс **ge** + **основа дієслова** + суфікс **-(e)t**

machen = **ge** + **mach** + **t**

hören = **ge** + **hör** + **t**

Суфікс **-et** Partizip II має якщо основа дієслова закінчується на:

- **-d, -t** – reden – gered**et**, warten – gewart**et**
- **-m, -n** – atmen – geat**met**

b. unregelmäßige Verben (неправильні дієслова) утворюють Partizip II

з префіксом **ge-** + суфікс **-en (t)** іноді змінюючи кореневу голосну.

NB!

Їх форми потрібно вивчити напам'ять!!!

lesen – **gelesen**

fahren – **gefahren**

gehen – **gegangen**

Є ряд дієслів, які утворюють Partizip II однаково з суфіксом (e)t.

brennen – gebrannt

kennen – gekannt

nennen – genannt

fennen – gerannt

senden – gesandt (якщо означає – відправляти), gesendet (передавати по радіо)

wenden – gewandt (повертатись), gewendet (перевертати)

denken – gedacht

bringen – gebracht

Запам'ятай!

Префікс **ge-** у Partizip II не отримують дієслова:

- з суфіксом **-ieren**: **korrigieren** – korrigiert, **studieren** – studiert;
- з невідокремлюваними префіксами: **be-, ge-, er-, zer-, ver-, emp-, ent-, miss-**: **erzählen** – erzählt, **verstehen** – versteht, **bekommen** – bekommt.

Префікс **ge-** у дієсловах з відокремлюваними префіксами стоїть між відокремлюваним префіксом та основою дієслова:

ankommen → an-**ge**-kommen

aufstehen → auf-**ge**-standen

Ми знаємо: kommen-gekommen, до Partizip II основного дієслова додаємо префікс **an-**, отримуємо **angekommen**.

3. Будова речення

У розповідному реченні допоміжне дієслово завжди стоїть на другому місці, Partizip II займає останнє місце в реченні (після нього стоїть крапка.)

У питальному реченні з питальним словом допоміжне дієслово так само займає 2-ге місце, Partizip II займає останнє місце.

		допоміжне дієслово		Partizip II
Aussagesatz	I.Oma	II. <u>hat</u>	III.ein Glas Wasser	<u>getrunken.</u>
Fragesatz	Was	<u>hat</u>	Oma	<u>getrunken?</u>

У питальному реченні без питального слова допоміжне дієслово займає 1-ше місце, Partizip II займає останнє місце.

Fragesatz	<u>Hat</u>	Oma	ein Glas Wasser	<u>getrunken?</u>
-----------	------------	-----	-----------------	-------------------

4. Perfekt з модальними дієсловами.

Якщо речення має модальне дієслово і ще основне дієслово, ситуація в Perfekt змінюється.

Порівняйте:

Präsens: Ich will ein Kleid kaufen.– Я хочу купити сукню.

Perfekt: Ich **habe** ein Kleid kaufen wollen.– Я хотіла купити сукню.

У Perfekt допоміжне дієслово займає 2-ге місце у реченні, дієслово модальне і основне стоять **у початковій формі** (Infinitiv) наприкінці речення, при чому модальне закінчує речення.

ÜBUNGEN

Übung 1. Regelmäßig oder unregelmäßig? Wie heißt der Infinitiv?

1. gesehen 2. getrunken 3. genommen 4. gekannt 5. gewohnt
6. geschlafen 7. gedacht 8. gelöst 9. geholfen 10. gekauft
11. geschnitten 12. gebracht 13. gefunden 14. gesungen 15. gegessen

Übung 2. Bilden Sie Perfekt.

1. ich werde 2. du gehst 3. wir verstehen 4. ihr folgt 5. du kommst an
6. sie studiert 7. es donnert 8. wir freuen uns 9. ich bekomme 10. er begegnet
11. sie hat 12. ihr steht auf 13. er fällt 14. es gibt 15. ich dividiere

Übung 3. Konjugieren Sie die Verben im Perfekt.

bekommen, aufstehen, erzählen, tun, wissen, nennen, rennen, einschlafen, reparieren, denken, verstehen, zumachen, donnern,

schneien, werden, passieren, folgen, ankommen, geben, begegnen, eintreten.

Übung 4. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

was – trinken → Was hast du getrunken?

1. was - nehmen 2. was - lesen 3. wann - kommen 4. was - finden
5. wen - sehen 6. wohin - fahren 7. wem - helfen 8. was – essen
9. wohin - fliegen 10. wie lange - schlafen 11. wohin - gehen 12. wo - sitzen
13. was - tragen 14. wie lange - bleiben 15. wo - stehen

Übung 5. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1. Der Verletzte atmet fast nicht mehr. 2. Wie viele Aufgaben löst ihr?
3. In nur drei Tagen gefriert der Weiher [водо́йма]. 4. Wo frierst du?
5. Der Lehrer streicht einem Schüler eine ganze Seite durch. 6. Ich erhalte von meinem Chef einen Tag frei. 7. Ladet ihr ihn auch ein?
8. Du füllst dein Glas nochmals mit Sirup. 9. Wen triffst du am Bahnhof?
10. Ich bitte ihn, einen Moment zu warten. 11. Was schlägt ihr vor?
12. Die Lehrerin verteilt alle Aufsatzhefte. 13. Das Murmeltier genießt die ersten warmen Sonnentage im Frühling. 14. In Zürich steigen wir um.
15. Das Wasser fließt vom Tisch auf den Boden.

Übung 6. Sein oder haben? Ergänzen Sie.

1. umziehen: Wann ... ihr nach Freiburg ...?
2. schließen: Warum ... du das Fenster?
3. sterben: Wann ... J.W. Goethe ...?
4. gefallen: Wie ... Ihnen der Film ...?
5. streiten: Worüber ... ihr denn schon wieder ...?
6. hängen: ... nicht hier immer dieses hässliche Bild ... ?
7. werden: Warum ...du denn Orthopäde ...?
8. tun: Warum bist du denn so böse? Was ... ich dir denn ...?
9. riechen: Wonach ... es denn heute im Treppenhaus ...?
10. abfliegen: An welchem Tag ... sie denn ...?
11. weggehen: Warum ... du denn so früh ...?
12. ausgeben: Wie viel Geld ... du denn im Urlaub ...?
13. anrufen: ... du Anna schon ...?
14. verlieren: Wer ... das Spiel ...?
15. beginnen: Wann ... der Film ...?

Übung 7. Hast du/Habt ihr/Haben Sie schon einmal...? Bilden Sie Fragen und beantworten sie.

- *du - im Hotel Ritz - in Paris - schlafen*
- *Hast du schon einmal im Hotel Ritz in Paris geschlafen?*
- *Ja , ich habe schon einmal/oft im Hotel Ritz in Paris geschlafen.*
- *Nein, ich habe noch nie im Hotel Ritz in Paris geschlafen.*

1. ihr – Musik von Wolfgang Amadeus Mozart – hören?
2. Sie – Schokolade aus der Schweiz – essen
3. ihr – warmes Bier – trinken
4. Sie – im Urlaub – arbeiten
5. du – die Mona Lisa – im Original – sehen
6. ihr – in New York – wohnen
7. du – ein Liebesgedicht –

schreiben 8. du – über dich selbst – lachen 9. Sie – einen Science-Fiction-Roman – lesen 10. Sie – einen Fehler – machen 11. du – einem Mitschüler – helfen ? 12. du – eine fremde Sprache – lernen 13. Sie – ein Portemonnaie auf der Straße – finden 14. du – ein Fünf-Gänge-Menü – kochen 15. ihr – ein Computerproblem – lösen

Übung 8. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

kaufen - du → den Wagen Du hast den Wagen gekauft.

1. wohnen - er - in Köln 2. passen - die Jacke - mir nicht 3. lernen - Eva - Arabisch 4. warten - wir - auf den Bus 5. suchen - er - seine Brille 6. antworten - du - der Reporterin 7. holen - du - ein Bier aus dem Keller 8. mieten - Eva und Max - ein Auto 9. buchen - wir - einen Flug 10. korrigieren - du - den Text 11. danken - ihr - euren Freunden 12. gratulieren - wir - ihm 13. spielen - sie - Fußball 14. reisen - Paul - nach Japan 15. sagen - Max - kein Wort

Übung 9. Bilden Sie Fragen im Perfekt mit 'sein'.

wann - Flugzeug - landen → Wann ist das Flugzeug gelandet?

1. was – passieren 2. wohin – er – laufen 3. warum – du – so schnell – schwimmen 4. wo – die Akten – sein 5. wann – er – krank – werden 6. wohin – er – fahren 7. wie lange – du – in London – bleiben 8. wann – ihr – das letzte Mal – ins Kino – gehen 9. wohin – der Chef – reisen 10. woher – der Zug – kommen 11. wie oft – du – schon – fliegen 12. wann – du – das letzte Mal – beim Zahnarzt – sein 13. wann – Frau Müller – nach Hause – gehen 14. wann – passieren – ein Unfall 15. was – aus ihm – werden

Übung 10. Was haben diese Leute in Deutschland gemacht? Bilden Sie Sätze.

1. Ich war in Berlin: eine Currywurst essen - im Hotel Albertin schlafen - das Neue Museum besuchen

Ich habe eine Currywurst gegessen, im Hotel ...

2. Rudi war in Köln: den Kölner Dom besichtigen - ein Kölsch trinken - im Rhein-Energie-Stadion ein Fußballspiel sehen

3. Wir waren in München: Freunde treffen - im Englischen Garten sitzen - technische Erfindungen im Deutschen Museum bewundern

4. Carola und Susanne waren in Rostock: im Meer baden - eine Hafenrundfahrt machen - Seemannslieder singen

5. Ihr wart in Leipzig: Tiere im Zoo fotografieren - in der Thomaskirche ein Konzert hören - auf dem Marktplatz alte Gläser kaufen

Übung 11. Ulrich berichtet über seine Reise nach Paris. Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

Letztes Wochenende waren meine Frau und ich in Paris. Wir *haben* den Zug *genommen* (nehmen). Die Tickets ... ich im Internet ... (buchen). Die Reise ... fünf Stunden ... (dauern). In Paris ... wir bei einer deutschen Freundin...(wohnen). Am ersten Tag ... es ... (regnen), da ... wir Geschenke ... (kaufen). Am Abend ... wir unsere französischen Freunde ... (treffen). Wir ... sie seit fünf Jahren nicht ... (sehen). Wir ... zusammen ... (essen), lange ... (diskutieren) und ziemlich viel Rotwein ... (trinken). Am nächsten Tag ... wir bis 12.00 Uhr ... (schlafen).

Übung 12. Tom hat viel zu tun gehabt. Beschreiben Sie seinen gestrigen Tagesablauf.

um 8.00 Uhr – aufstehen → Um 8.00 Uhr ist Tom aufgestanden.

1. um 8.30 Uhr – frühstücken 2. um 9.00 Uhr – zur Arbeit – gehen
3. um 9.30 Uhr – mit der Arbeit – beginnen 4. zuerst – seine E-Mails – lesen + beantworten 5. danach – eine Besprechung mit seinen Kollegen – haben 6. um 12.00 Uhr – die Gäste – vom Flughafen – abholen 7. dann – den Gästen – das Programm – erklären 8. um 14.00 Uhr – mit den Gästen – über neue Projekte – sprechen 9. nachmittags – ein paar E-Mails – schreiben + Termine mit Kunden – vereinbaren 10. um 16.00 – Frau Schröder – anrufen + über ein Problem – diskutieren 11. um 17.30 Uhr – Feierabend – haben 12. danach – im Supermarkt – etwas zum Abendessen – einkaufen 13. zu Hause – das Abendessen – vorbereiten 14. um 19.00 Uhr – ganz alleine – essen + ein Glas Wein – trinken 15. ab 20.00 Uhr – fernsehen 16. um 23.00 Uhr – einschlafen + etwas Schönes – träumen

Übung 13. Was Kathrin alles am Computer gemacht hat. Bilden Sie Sätze im Perfekt.

Computer einschalten → Kathrin hat Computer eingeschaltet.

1. ein Passwort eingeben 2. ihre E-Mails abrufen 3. unwichtige E-Mails löschen 4. wichtige E-Mails ausdrucken 5. Dokumente weiterleiten 6. Texte bearbeiten 7. Sätze ausschneiden und sie einfügen 8. im Internet surfen 9. Rechnungen bezahlen 10. Videoclips herunterladen 11. Musik hören 12. sich Filme ansehen 13. Artikel lesen 14. die Wettervorhersage durchsehen 15. im Internet ein Kleid kaufen

Übung 14. Eine E-Mail von Knut. Ergänzen Sie 'haben' oder 'sein' in der richtigen Form.

Liebe Kathrin,

wie geht es Dir? Mir geht es gut. Ich *bin* drei Tage bei Tante Emma und Onkel Klaus in Ottobrunn gewesen und ... interessante Neuigkeiten gehört: Mein Cousin Alex ... 50 000 Euro im Lotto gewonnen! Er ... sich von dem Geld ein neues Auto gekauft und ... damit sofort nach Italien gefahren. In Italien ... er dann seine Traumfrau getroffen. Sie heißt Nora und ... vorgestern mit Alex nach Ottobrunn gekommen. Gestern ... wir alle zusammen in einem tollen Restaurant gegessen und Otto ... uns gesagt, dass er heiraten will. Was für eine Überraschung!

Liebe Grüße

Knut

Übung 15. Was ist gestern alles passiert? Bilden Sie Sätze im Perfekt mit 'haben' oder 'sein'.

Frank – zur Firma – laufen → Frank ist zur Firma gelaufen.

1. er – zu spät – zur Arbeit – kommen 2. alle – auf Frank – warten
3. Beate – keinen Parkplatz – finden 4. Peter – mit dem Fahrrad – fahren
5. die Besprechung – nicht pünktlich – beginnen 6. Martha – alle E-Mails – löschen
7. Martin – das Computerproblem – nicht – lösen 8. Herr Müller – nach Madrid – fliegen
9. das Flugzeug – in Madrid – mit Verspätung – landen 10. Michael – neue Produkte – für einen Katalog – fotografieren
11. ich – den ganzen Tag – hart – arbeiten 12. Margit – Dokumente – kopieren
13. Joachim und Manfred – über einen Auftrag – diskutieren 14. Steffi – mal wieder – im Internet – surfen
15. der Chef – einen wichtigen Termin – vergessen

Übung 16. Was hat Gabi gestern gemacht? Bilden Sie Sätze im Perfekt mit 'haben' oder 'sein'.

1. um 9.00 – aufstehen
2. um 9.30 Uhr – Kaffee trinken
3. von 10.00 bis 10.30 Uhr – Gymnastik machen
4. von 11.00 bis 12.00 Uhr – beim Friseur sein
5. um 12.30 – Dokumente ausdrucken
6. um 13.00 Uhr – im Restaurant einen Salat essen
7. von 14.00 bis 15.30 Uhr – Golf spielen
8. um 15.00 – den Sprachkurs besuchen
9. um 17.00 Uhr – neue Schuhe kaufen
10. um 18.00 Uhr – mit einer Freundin telefonieren
11. von 18.30 bis 19.30 – im Park spazieren gehen
12. ab 20.00 Uhr – auf einer Party mit Herrn Wichtig tanzen

13. um 22.30 Uhr – ins Bett gehen
14. danach – im Bett einen Krimi lesen
15. um 23.00 – einschlafen

Übung 17. Viel Arbeit im Haushalt. Bilden Sie Fragen und beantworten sie.

das Geschirr abspülen → Spülst du das Geschirr bald ab?

Ich habe das Geschirr schon abgewaschen.

1. das Zimmer aufräumen?
2. die Teller in den Küchenschrank einräumen
3. das Paket von der Post abholen
4. die Stromrechnung bezahlen
5. das Waschbecken anbauen
6. den alten Kühlschrank verkaufen
7. einen neuen Kühlschrank bestellen
8. das Bild aufhängen
9. die Gläser abtrocknen ?
10. frisches Obst einkaufen ?
11. die Musik im Wohnzimmer ausmachen
12. den Fernseher im Schlafzimmer einschalten
13. das Licht im Arbeitszimmer ausschalten
14. den Tisch im Esszimmer decken
15. den Staub in der Wohnung abwischen

Übung 18. Mrs. Perfect hat alles perfekt gemacht! Ergänzen Sie im Perfekt.

1. Sie ... schon früh um 6 Uhr ... (aufstehen).
2. Auf dem Weg zum Flughafen ... sie noch ihr Auto in die Werkstatt zur Reparatur ... (bringen) und die Mäntel in der Reinigung ... (abgeben).
3. Dann ... sie nach Frankfurt ... (fliegen) und ... dort anlässlich des 80. Geburtstags des Seniorchefs eine wunderbare Rede ... (halten).
4. Natürlich ... sie dabei wie immer perfekt ... (aussehen)!
5. Nach dem Essen ... sie sich noch etwas mit den Gästen ... (unterhalten).
6. Aber sie ... nicht lange ... (bleiben), denn um 16.20 Uhr ... sie wieder zurück nach Berlin ... (fliegen).
7. Sie hat fast ihr Flugzeug verpasst, weil ihr Taxi im Stau ... (stehen).
8. Im Taxi zum Flughafen ... sie einen Anruf von ihrer Kollegin ... (bekommen), die sie ... (bitten), noch einmal kurz im Büro zu einer Besprechung zu kommen.
9. Sie ... (vorschlagen), das am nächsten Morgen zu besprechen, weil sie sehr müde ... (sein) und nach Hause fahren ... (wollen).
10. Aber es ... (sein) wichtig und so ist sie mit dem Taxi vom Flughafen direkt in die Firma ... (fahren).
11. Schließlich ... sie um 22 Uhr total müde nach Hause ... (kommen), ... sich schnell ... (umziehen) und noch gemütlich einen Film auf DVD ... (sehen).

UNREGELMÄßIGE VERBEN

Infinitiv (нозначена форма дієслова)	Präteritum (минулий час)	Partizip II (дієприкметник II)	Переклад
<i>backen</i>	buk	gebacken	пекти
<i>binden</i>	band	gebunden	в'язати
<i>bieten</i>	bot	geboten	пропонувати
<i>bitten</i>	bat	gebeten	просити
<i>beginnen</i>	begann	begonnen	починати
<i>bleiben</i>	blieb	geblieben	залишатися
<i>befehlen</i>	befahl	befohlen	наказувати
<i>bringen</i>	brachte	gebracht	приносити
<i>denken</i>	dachte	gedacht	думати
<i>essen</i>	aß	gegessen	їсти
<i>fahren</i>	fuhr	gefahren	їхати
<i>fallen</i>	fiel	gefallen	падати
<i>finden</i>	fand	gefunden	знаходити
<i>fliegen</i>	flog	geflogen	літати
<i>frieren</i>	fror	gefroren	мерзнути
<i>geben</i>	gab	gegeben	давати
<i>gehen</i>	ging	gegangen	іти
<i>gelten</i>	galt	gegolten	вважати
<i>gewinnen</i>	gewann	gewonne	перемагати
<i>haben</i>	hatte	gehabt	мати
<i>helfen</i>	half	geholfen	допомагати
<i>halten</i>	hielt	gehalten	тримати
<i>kennen</i>	kannte	gekannt	знати
<i>kommen</i>	kam	gekommen	приходити
<i>laufen</i>	lief	gelaufen	бігти
<i>lassen</i>	ließ	gelassen	залишати
<i>lesen</i>	las	gelesen	читати
<i>liegen</i>	lag	gelegen	лежати
<i>nehmen</i>	nahm	genommen	брати
<i>nennen</i>	nannte	genannt	називати
<i>raten</i>	riet	geraten	радити
<i>rufen</i>	rief	gerufen	кричати
<i>schlafen</i>	schlief	geschlafen	спати
<i>schließen</i>	schloss	geschlossen	зачиняти
<i>schreiben</i>	schrieb	geschrieben	писати
<i>schwimmen</i>	schwamm	geschwommen	плавати
<i>sehen</i>	sah	gesehen	дивитися
<i>sein</i>	war	gewesen	бути
<i>singen</i>	sang	gesungen	співати
<i>sitzen</i>	saß	gesessen	сидіти

<i>sprechen</i>	sprach	gesprochen	говорити
<i>springen</i>	sprang	gesprungen	стрибати
<i>stehen</i>	stand	gestanden	стояти
<i>steigen</i>	stieg	gestiegen	підніматися
<i>sterben</i>	starb	gestorben	умирати
<i>streiten</i>	stritt	gestritten	сваритися
<i>tragen</i>	trug	getragen	носити
<i>treten</i>	trat	getreten	заходити
<i>treffen</i>	traf	getroffen	зустріти
<i>trinken</i>	trank	getrunken	пити
<i>tun</i>	tat	getan	робити
<i>vergessen</i>	vergaß	vergessen	забувати
<i>verlieren</i>	verlor	verloren	загубити
<i>waschen</i>	wusch	gewaschen	мити
<i>wissen</i>	wusste	gewusst	знати
<i>wiegen</i>	wog	gewogen	важити
<i>ziehen</i>	zog	gezogen	тягти
<i>zwingen</i>	zwang	gezwungen	примушувати

Literatur

1. Біда С. О. Німецька мова. Граматичний практикум. I рівень / С. О. Біда. — 5-е вид., випр. і доповн. — Х. : Вид-во «Ранок», 2017. — 320 с.
2. Бережна В. В. Німецька мова : Практичний довідник / В. В. Бережна. 2-ге вид.: доповнене. — Харків: ФОП Співак Т. К., 2010. — 346 с.
3. Граматика німецької мови. Довідник для підготовки до ЗНО / М. С. Смолій. — Вид. 4-е, доп. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 528 с.
4. Євгененко Д. А. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко. Б. В. Кучинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. — 2-е видання, виправлене та доповнене.— Вінниця : НОВА КНИГА , 2004 р. — 400 с.
5. Жулінська М. О. Praktisches Deutsch: навчальний посібник з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів III курсу факультету міжнародних відносин / М. О. Жулінська, Л. Й. Семенюк. — 139 с.
6. Змитрукевич А. А. Андрейчик Практикум по устной и письменной речи [Онлайн-ресурс] / А. А. Змитрукевич, Н. И. Меленкевич, Н. И. Андрейчик. — Режим доступу:http://ebooks.grsu.by/manual_of_speech/index.htm.
7. Кирпун О. Ф. Граматика німецької мови в таблицях і схемах / О. Ф. Кирпун. — Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2007. — 276 с.
8. Мамалига Л. М., Скляр Л. Л. Граматика німецької мови (морфологія) / Л. С. Мамалига. — Київ: Видавництво «Вища школа», 1972. — 236 с.
9. Німецька мова. Граматика та вправи для початківців: Навч. посібник / [Уклад. Т. А. Микал]. — К.: КНЕУ, 2003. — 162 с.
10. Панченко І. М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень / І. М. Панченко, О. Л. Кононова. — 3-є вид., випр. і доповн. — Х. : Вид-во «Ранок», 2016. — 320 с.
11. Смолій М.С. Німецька мова: Граматичний довідник / М. С. Смолій. — Вид. 2-е виправ. і доп. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. — 208 с.
12. Чупасов В. Б. Все правила немецкого языка / В. Б. Чупасов. — М.: Астрель, 2009. — 606 с. — (Карманная библиотека словарей).

13. Dreyer-Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. 2009 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.
14. A Grammatik. Anne Buscha, Szilvia Szita. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1, A2. Schubert Verlag, Leipzig. 2010 (187 S.)
15. [Онлайн-ресурс]. – Режим доступа:
http://ebooks.grsu.by/manual_of_speech/in-der-mensa.htm, дата
04.10.2017
16. [Онлайн-ресурс]. – Режим доступа :https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm.