

**Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки
SPACETIME**



**МАТЕРІАЛИ
II Міжнародного форуму молодих науковців та
дослідників**

«SCIENCE AND STUDY 2020»

17-18 вересня 2020 року

КРАЩІ ДОПОВІДІ

м. Київ, Україна

Редакційна колегія:

Кендюхов О. В. – доктор економічних наук, професор, президент Асоціації «СПЕЙСТАЙМ»,

Солоха Д. В. – доктор економічних наук, професор, голова редакційної колегії Асоціації «СПЕЙСТАЙМ»,

Чернявська О. В. – доктор економічних наук, професор, директор Інституту соціально-економічних ініціатив (Україна),

Марухленко О. В. – кандидат економічних наук, доцент, директор Департаменту науково-освітніх заходів для студентів та молодих науковців Асоціації «СПЕЙСТАЙМ».

Матеріали II Міжнародного форуму молодих науковців та дослідників «SCIENCE AND STUDY 2020» (кращі доповіді), 17-18 вересня 2020 року, Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ», Київ, Україна, 116 с.

В збірці матеріалів II Міжнародного форуму молодих науковців та дослідників «SCIENCE AND STUDY 2020» розміщено кращі доповіді учасників форуму за секціями: біомедична інноватика на службі людства: дух часу та погляд в майбутнє; економічні випробування сучасності та антикризове управління; цифрові технології в суспільному житті: нові запити та можливості; соціальні проблеми, психологічні та соціокультурні виклики сьогодення; демографічні проблеми та наслідки пандемії COVID-19; людина та цивілізація: ціннісні виклики та актуальні проблеми соціальної філософії.

Топ-тема «SCIENCE AND STUDY 2020»: «Соціогуманітарні та економічні виміри пандемічного світу: нова реальність та погляд в майбутнє».

Матеріали форуму призначені для науковців, викладачів, аспірантів, підприємців та студентів.

ЗМІСТ

Секція 1. Біомедична інноватика на службі людства: дух часу та погляд в майбутнє.	5
Ярослав Віленський ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБІОТИЧНОГО ПРЕПАРАТУ, ЩО МІСТИТЬ ШТАМ LGG НА РІВНІ КОНЦЕНТРАЦІЙ АНТИМІКРОБНИХ ПЕПТИДІВ У СЕКРЕТІ ВЕРХНІХ ДИХАЛЬНИХ ШЛЯХІВ	5
Yevheniia Hromko SPECIFICS OF THE LATERAL PHENOTYPE: HISTORY, CURRENT STAGE AND PROSPECTS OF RESEARCH	8
Валентина Костіна ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО РОБОТИ З ОПІКИ ТА ПІКЛУВАННЯ	10
Вадим Попрядухін, Ірина Попова ІНФОРМАЦІЙНЕ ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ПОЛЕ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ВРХ	12
Секція 2. Економічні випробування сучасності та антикризове управління.	15
Hassan Ali Al-Ababneh FEATURES OF AIRPORT ADVERTISING	15
Emil Velinov CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN CZECH TRANSPORT COMPANIES	20
Олександр Гриценко, Юлія Запечна, Людмила Шумак ОСОБЛИВОСТІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ В ПРОЕКТНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	24
Олександр Носаченко РЕЗЕРВИ ПІДПРИЄМСТВ – СТРАТЕГІЧНІ ЕЛЕМЕНТИ АНТИКРИЗОВОГО БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ	30
Леся Пронь УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ПОЛІТИКОЮ В М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	33
Оксана Рубцова ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІСІ В ІНВЕСТИЦІЙНО-БУДІВЕЛЬНОМУ ПРОСТОРІ	39
Софія Яремко РОЗВИТОК РЕГІОНУ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ	42
Секція 3. Цифрові технології в суспільному житті: нові запити та можливості.	45
Наталія Бідненко ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ З ПЕРЕКЛАДУ	45
Світлана Литвинова КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВІ СЕРВІСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	47
Денис Лихоп'юк ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ХАРАКТЕР ВИРОБНИЦТВА І СПОЖИВАННЯ ТОВАРІВ І ПОСЛУГ	48
Юлія Мінгальова ТЕНДЕНЦІЇ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ	51

Руслана Тимченко, Тетяна Троценко ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТА	55
Секція 4. Соціальні проблеми, психологічні та соціокультурні виклики сьогодення.	58
Наталія Бережна, Олеся Куття БУЛІНГ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ	58
Катерина Демченко БУЛІНГ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА ТА ПРОЯВ ВІКТИМОГЕННОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	61
Катерина Матвєєва ІСНУВАННЯ ФОЛЬКЛОРНИХ ТРАДИЦІЙ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ТЕАТРІ У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ	66
Світлана Наход МЕДІАКУЛЬТУРА ЯК НОВА ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	72
Олександра Педченко ЧИННИКИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	77
Вікторія Яковлева СОЦІАЛЬНЕ СИРІТСТВО В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ АСПЕКТ	81
Секція 5. Демографічні проблеми та наслідки пандемії COVID-19.	86
Наталія Богдан, Ганна Панфілова РЕЗУЛЬТАТИ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ ПРОДАЖІВ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ В УМОВАХ ПОШИРЕННЯ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ В УКРАЇНІ	86
Вікторія Бойко, Людмила Бойко ВНУТРІШНІЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ	89
Марина Вуйченко, Анатолій Шатохін ПЕРСПЕКТИВИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ РЕФОРМИ НА ТЛІ ДЕМОГРАФІЧНОЇ КРИЗИ УКРАЇНСЬКОГО СЕЛА	92
Світлана Коваль БІЗНЕС І ЗАЙНЯТІСТЬ УКРАЇНИ В УМОВАХ КОРОНАКРИЗИ	96
Ганна Панфілова, Оксана Цурікова АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ ЗА УМОВ ПАНДЕМІЇ COVID 19	101
Наталія Тірон-Воробйова, Анатолій Данилян, Ольга Романовська ПАНДЕМІЯ: НАСЛІДКИ, СУЧАСНІ ВИКЛИКИ	104
Секція 6. Людина та цивілізація: ціннісні виклики та актуальні проблеми соціальної філософії.	105
Наталія Зацепіна ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ТУРИСТІВ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ	105
Інна Книш НОМАДИЧНІ ПРАКТИКИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЦІННІСНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СОЦІУМУ ЗА ДОБИ COVID-19	110

Юлія Мінгальова,
асистент кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського
державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

ТЕНДЕНЦІЇ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ

Ключові слова: освітні платформи, здобувачі вищої освіти, інформаційно комунікаційні технології.

Keywords: educational platforms, seekers of higher education, information and communication technology.

Сучасність характеризується швидким перетворенням процесів навчання та викладання на технології. Для полегшення навчання під час пандемії COVID-19 перехід до інтеграції цифрового навчання став необхідністю. Використання відкритих освітніх платформ набуло широкого застосування серед здобувачів середньої загальної та вищої освіти. Забезпечення всіх учасників високоякісною освітою вимагає знань та умінь у процесі адаптування й активного застосування нових інформаційно-комунікаційних технологій [10]. Відкриті освітні платформи надають унікальну можливість особі з будь-яким рівнем достатку, соціального статусу, національності отримати доступ до освітніх ресурсів безкоштовно або за символічну ціну, підвищити власну кваліфікацію та розширити коло діяльності. Детальнішого огляду заслуговують такі освітні платформи: EdEra, Prometheus, Coursera, TED (Technology, Entertainment, Design), Khan Academy, EdX, Udacity, Canvas Network, Udemy.

EdEra (<https://www.ed-era.com/>) – український проєкт, який пропонує створені онлайн-курси, спецпроєкти, інтерактивні підручники та освітні блоги. Переважна більшість наповнення є актуальною для вчителів та школярів, адже є курси з української мови, літератури, історії, фізики, інформатики, англійської мови, біології та багато іншого. Кожен зможе віднайти для себе цікаві курси, до прикладу наведемо декілька: онлайн-курс з медіаграмотності; права людини в освітньому просторі; ключові уміння 21-го століття; академічна доброчесність; основи веб-розробника; ДНК лідерів; прозора енергетика; домедична допомога тощо. Партнерами EdEra виступають: Міністерство освіти і науки України, Освіторія, ImpactHub Odessa, VoxUkraine, Intel,RaccoonGang, KSE, Studway, Про.Сві, edcampUkrain [3].

Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) – платформа масових відкритих онлайн-курсів працює на базі OpenEdx, яка розроблена Массачусетським технологічним інститутом та Гарвардським університетом та має відкритий код. Метою даного проєкту є надати безкоштовний доступ до найкращих курсів від провідних викладачів, закладів вищої освіти та організацій світу. Серед запропонованого є: масові відкриті онлайн-курси, онлайн освіта, інновації в освіті, освіта для кожного, змішані курси. На даній платформі є наступної цикли курсів: «Англійська мова»; «Аналіз даних»; «Громадська освіта»; «Підвищення кваліфікації вчителів»; «Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання»; «Підприємництво»; «Ти можеш усе! Можливості безмежні!» [8].

Coursera (<https://www.coursera.org/>) – онлайн-платформа почала роботу у 2012 році. З нею співпрацюють освітні установи США серед яких: Стенфорд, Принстон, Каліфорнійський, Колумбійський університети; університети штатів Теннессі, Нью-Йорк, Небраска; провідні культурні організації, до прикладу, Музей природознавства США. Цього року до співпраці долучився Житомирський державний університет імені Івана Франка. Студентам на вибір пропонується понад 450 курсів з різних дисциплін (біологія, математика, економіка та фінанси, машинобудування, медицина, право, мистецтво, інформатика тощо). Навчання переважно ведеться англійською мовою. Зареєстрованим користувачам надається безкоштовний доступ до всіх онлайн-курсів. Після успішного закінчення курсу студент отримує іменний сертифікат [2].

Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>) – відкрита онлайн-платформа, яка не потребує безпосередньої реєстрації, для початку занять вистачить обліковий запис Google або Facebook. На сайті представлені короткі відеоуроки з різних дисциплін: математики, інформатики, біології, фізики, економіки, астрономії тощо. Курси також розділені за ролями (для учителів, батьків, учнів). Наявна можливість, прослухавши матеріал, скласти тести для закріплення отриманих знань. Наповнення представлено англійською мовою, але доповнюються субтитрами на багатьох мовах. Даний ресурс буде корисним здобувачам середньої загальної та вищої освіти, або викладачам, які прагнуть реалізувати ідею інтерактивного навчання у власній групі, що є досить актуальним сьогодні. Створюються статистичні документи, які містять дані: час навчання, пройдені теми, кількість правильних відповідей, що надає додаткові переваги для користування наставникам груп для оцінки роботи учасників групи [5].

EdX (<http://www.edx.org/>) – спільний проєкт Гарвардського університету й МТІ, що пропонує пройти онлайн-навчання з таких курсів: комп'ютерні технології, хімія, математика, етика, музика, статистика, література тощо. Деякі з них є дійсними курсами Гарварду, університету Корнуелла, Федеральної політехнічної школи Лозанни, Гонконгського, Кіотського, Пекінського університетів. Дана платформа має безкоштовні та платні курси. До кожного курсу додаються онлайн-підручники, можливість обговорювати матеріали та завдання на форумі. Є система фінансової допомоги (до 90% від вартості) тим, хто дуже хоче навчатися на платформі та не має фінансової змоги [4].

Udacity (<https://www.udacity.com/>) – платформа орієнтована на вивчення матеріалів ІТ-тематики. Приватною розробка, група вчених на чолі із Себастьяном Труном. В окремі розділи виділені матеріали з математики, бізнесу, дизайну, фізики, біології. Курси поділені за рівнями складності: новачок, досвідчений, професіонал. Відеоряд складається зі слайдів, схем, формул. Мова навчання англійська, деякі курси мають субтитри іншими мовами. Отримані знання перевіряються за допомогою проходження вікторин та тестів. Сертифікат є підтвердженням успішно пройденого курсу [6].

Canvas Network (<https://www.canvas.net/>) – відкрита освітня платформа, курси якої не мають єдиного підходу до викладання та можуть мати вікове обмеження. Їх створюють різні за рівнем підготовки та напрямом діяльності люди, що характеризує значну різноманітність курсів. Матеріали подані у вигляді коротких відео-лекцій з можливістю обговорення на форумі з викладачем та іншими студентами. Є курси із сертифікатами проходження.

Udemy (<https://www.udemy.com/>) – освітній проєкт розподілений на 16 категорій (наприклад, комп'ютерні та гуманітарні дисципліни, хобі та рукоділля, мистецтво та фотозйомка тощо). Курси викладають інструктори, які мають практичний досвід у бізнесі, менеджменті, фінансах, технологіях. Тому всі матеріали на сайті платні (від 10\$ до 500\$) [1].

TED (<https://www.ted.com/>) – некомерційна організація, присвячена поширенню ідей, як правило, у формі коротких потужних виступів (18 хвилин або менше). TED розпочався в 1984 році як конференція, на якій зблизилися технології, розваги та дизайн, і сьогодні охоплює майже всі теми - від науки до бізнесу до глобальних питань - більш ніж 100 мовами. Тим часом самостійно проводяться події TEDx допомагають ділитися ідеями у спільнотах по всьому світу. З 2009 року проводиться конференція TEDxKyiv. Понад 50% відео вже перекладено українською [9].

Завдяки відкритим освітнім платформам освіта стає доступною для кожного. Розглянуті освітні платформи популяризують електронний формат навчання та сприяють поширенню нового стратегічного орієнтуру розвитку особистості.

Список використаних джерел

1. Canvas Network| Free online courses | MOOCs// [Online]. Available: <https://www.canvas.net/>.
2. Coursera| Build Skills with Online Courses from Top Institutions // [Online]. Available: <https://www.coursera.org/>.
3. EdEra – студія онлайн-освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ed-era.com>. Заголовок з екрана.
4. edX | Free Online Courses by Harvard, MIT, & more | edX // [Online]. Available: <http://www.edx.org/>.
5. Khan Academy | Free Online Courses, Lessons&Practice // [Online]. Available: <https://www.khanacademy.org/>.
6. Learn the Latest Tech Skills, Advance Your Career| Udacity // [Online]. Available: <https://www.udacity.com/>.
7. Online Courses – Learn Anything, On Your Schedule | Udemy // [Online]. Available: <https://www.udemy.com/>.
8. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>. Заголовок з екрана.
9. TED: Ideas worth spreading // [Online]. Available: <https://www.ted.com/>.

10. Мінгальова Ю.І. Перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації науково-дослідної діяльності студентів фізико-математичних факультетів / Ю.І. Мінгальова, С.О. Карплюк // Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2017» (14 груд. 2017 р., м. Київ) [Електронний ресурс] / за ред. Спіріна О.М. та Яцишин А.В. – К.: ІТЗН НАПН України, 2017. – С. 301-304.

Наукове видання

**Схвалено Експертною радою
Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ»
Протокол №3 від 17.09.2020 року**

МАТЕРІАЛИ
II Міжнародного форуму молодих науковців та
дослідників
«SCIENCE AND STUDY 2020»
17-18 вересня 2020 року

КРАЩІ ДОПОВІДІ

Видається в електронному вигляді.

Відповідальний за випуск: О.В. Марухленко