



Талант – це праця, знання – це сила

# універсум



www.zu.edu.ua

facebook.com/zu.edu.ua

t.me/zueduua

№ 2 (156) 30 вересень 2020 року // щомісячна студентсько-викладацька газета Житомирського державного університету імені Івана Франка

Розповсюдження безкоштовне

## 3 ДНЕМ ПРАЦІВНИКА ОСВІТИ

2020

## З повагою, Галина Киричук

*Щиро вітаю з нашим святом –  
Днем працівника освіти!*

Людина починається з матері, з учителем вона продовжується. Праця вчителя нелегка: це відповіді на тисячі «чому», це гори різноманітної літератури, це кілометри шляху, пройдені по класній кімнаті, це кілограми зошитів, це радість спілкування з учнями, це гіркота свого безсилля в якийсь момент, це нескінченний пошук досконалості у всьому, прагнення дійти «до самої суті». Як і раніше, вчитель є зразком

у всьому – в спілкуванні, культурі, манері триматися. Не кожна людина може бути вчителем, так як ця професія вимагає колосальної та кропіткої праці, саможертвості, величезного терпіння, любові до дітей та невіддільного інтересу до своєї професії. Доля учителя барвиста, навіть барвистіша, ніж саме життя. У ній є все: сльози радості й гіркота невдач, найвищі злети духу – аж до запаморочення від висоти, і важкі сірі будні саме тому випадкові люди дуже рідко затримуються в цій професії.

Я пишаюся кожним з вас, вашими досягненнями та перемогами! Ваш професіоналізм, самовідданість сприяє становленню нашого університету та високоосвіченого покоління української нації. Вірю в кожного і знаю, що попереду нові здобутки і визнання. Хай засіяна невтомною працею освітянська нива проростає новими талантами, яскравими особистостями та визначними перемогами й здобутками в житті, а слово вчителя буде завжди святом і чистим на землі.

Бажаю вам, дорогі колеги, відчувати повноту й неповторність життя, здоров'я, невичерпних творчих сил, натхнення, щастя й людської шани. Нехай кожен ваш день розпочинається усмішкою, а завершується відчуттям задоволення; думки і вчинки ваші проміняться добром і щедрістю, а серце зігрівається щирою вдячністю ваших вихованців!

Завжди ваша

Галина Киричук



## СКЛАДНА ТА ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

Навчальний рік, що пройшов, був складним та досить напруженим. І це, не зважаючи на карантин, дистанційне навчання, Zoom, відеоконференції та інші «зваби» навчального процесу. Протягом року йшла напружена праця гарантів освітніх програм та ректорату, навчального відділу та деканатів, викладачів кафедр та студентів. Це саме та робота, яка дає можливість здобувачам вищої освіти отримати диплом державного зразка.

**Акредитація, Zoom-конференції, безсонні ночі. За рік акредитовано 24 освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та здобувачів рівня Ph.D.**

*Акредитації освітніх програм відбулися:*

- ННІ іноземної філології – Англійська мова. Переклад включно; Німецька мова та література. Переклад (отримали дві найвищі оцінки – А); Німецька і англійська мови та літератури. Переклад ОР Магістр;

- ННІ педагогіки – СО Музичне мистецтво (одна оцінка Е); Дошкільна освіта; Початкова освіта;
- ННІ філології та журналістики – СО Українська мова і література (дві оцінки Е); Російська мова і зарубіжна література в закладах освіти (дві оцінки Е); Українська мова та література;
- історичний факультет – СО Історія; Історія та археологія;
- природничий факультет – Біологія (одна найвища оцінка А); Хімія;
- соціально-психологічний факультет – Соціальна робота (одна оцінка Е); Психологія;
- фізико-математичний факультет – СО Математика; СО Інформатика; СО Фізика;
- факультет фізичного виховання і спорту – Фізична культура і спорт;
- програми Ph.D – ОП Теорія літератури; ОП Загальна педагогіка та історія педагогіки; ОП Теорія і методика професійної освіти; ОП Історія України (одна найвища оцінка А); ОП Соціальна філософія та філософія історії (одна найвища оцінка А).

Під час експертиз та засідань галузевих рад з метою вдосконалення освітніх програм експерти висловили низку зауважень, рекомендацій та пропозицій:

- забезпечити реалізацію академічної мобільності студентів, удосконалити механізм вільного вибору студентами навчальних дисциплін,
- реалізувати академічну доброчинність, врегулювати питання дуальної та неформальної освіти,
- запровадити нові анкетування та опитування серед студентів, посилити співпрацю зі стейкхолдерами,
- залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять, оновити та відцифрувати бібліотечний фонд університету,
- розробити механізм стимулювання викладачів за рівнем викладацької майстерності тощо.

Навчального року, що почався, наш університет очікує продовження проходження акредитаційних експертиз освітніх програм.

### Свої черги на акредитацію чекають:

#### ОР Бакалавр

1. СО Мова і література (англійська)
2. СО Мова і література (німецька)
3. СО Образотворче мистецтво
4. СО Географія
5. СО Музичне мистецтво
6. СО Українська мова і література
7. Польська мова і зарубіжна література в закладах освіти
8. Професійна освіта (Дизайн)
9. Сценічне мистецтво
10. Політологія
11. Статистика

#### ОР Магістр

12. Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси
13. Екологія та екологічна освіта
- Ph.D**
14. Теорія та методика навчання (математика)
15. Теорія та методика навчання (українська мова)
16. Релігієзнавство
17. Українська література
18. Педагогічна та вікова психологія
19. Математичний аналіз







Свій прекрасний ювілей 18 вересня святкує викладач нашого університету, доктор біологічних наук, професор, академік Академії вищої школи України, Відмінник освіти та Заслужений працівник освіти України Агнеса Полікарпівна Стадниченко.

За роки своєї викладацької діяльності на кафедрі зоології, біологічного моніторингу та охорони природи Агнеса Полікарпівна читала чимало навчальних дисциплін, серед яких «Зоологія безхребетних», «Загальна

## З ювілеєм!

екологія», «Основи гідробіології», «Гідроекологія», «Основи трофології», «Актуальні проблеми сучасної зоології», «Методологія підготовки представлення та оформлення наукових досліджень» та ін. Деякі з них вона викладає і сьогодні. Також пані професорка керує студентською науковою проблемною групою, написанням курсових і магістерських робіт та науковими пошуками аспірантів. Сфера наукових інтересів Агнеси Стадниченко доволі широка – малакологія, паразитологія, екологія, водна токсикологія, гідробіологія.

Напевно, вже всі чули про унікальну малакологічну школу в стінах природничого факультету. А чи відомо нашим читачам, що її засновником є Агнеса Стадниченко? Ця школа з 1976 року займається розв'язанням різноманітних проблем, які стосуються фауни, систематики, поширення, паразитології й екології моллюсків. Наслідком

систематичного глибокого дослідження малакофауни України став вихід друком та депонування 15 монографій (в тому числі чотирьох в серії «Фауна України» АН УРСР), присвячених різноманітним групам моллюсків та їх паразитам – трематодам.

Цього року Агнеса Стадниченко в стінах рідного університету святкує свій 85-й день народження. Саме тому колеги пані професорки підготували для неї невеликий сюрприз на сторінках «Універсуму».

Ректор університету Галина Киричук про колегу та наставника говорить так: «Це єдина в Україні жінка-малаколог, засновник унікальної наукової малакологічної школи, що займається розв'язанням різноманітних проблем, пов'язаних з дослідженням моллюсків. Агнеса Полікарпівна відкрила дорогу в науковий світ дуже багатьом студентам і викладачам. А я – перша випускниця аспірантури з зоології, роботою якої

керувала наша ювілярка. Вона користується заслуженим авторитетом не лише у вітчизняній науці, але й серед закордонних колег».

Декан природничого факультету Руслана Романюк про Агнесу Стадниченко: «Агнеса Полікарпівна – не лише відомий науковець. Це мама, бабуся, освічена, інтелігентна, працьовита людина з добрим серцем. Вона своєрідна «берегиня» кафедри зоології і факультету, до якої можна завжди звернутися за життєвою порадой. Спільно зі своїм чоловіком Олександром Михайловичем, Агнеса Полікарпівна постійно опікується долею тварин, особливо собак, котів, часто несправедливо скривджених людиною. Агнеса Стадниченко – чудова майстриня вишивки. Виставки її робіт неодноразово проводилися на факультеті, а картини, вишиті її руками, прикрашають оселі багатьох моїх колег як найкращий подарунок. Викликає повагу її жага до пізнання, бажання весь час вдосконалюватися, вчитися. Агнеса Полікарпівна володіє п'ятьма мовами, відвідала багато країн світу, з нею цікаво спілкуватися як колегам, так і студентам. А випускники частенько із задоволенням заходять до неї в гості зі словами щирої подяки».

Студентка Юлія Бабич, яка навчається у ювілярки, розповідає: «Агнеса Полікарпівна – мій науковий керівник. Сьогодні я дуже вдячна їй за можливість навчатися в аспірантурі й за те, що погодилась бути моїм наставником. Вона має величезний досвід, яким щедро ділиться з усіма студентами. А наше з нею знайомство розпочалося ще з першого курсу. Агнеса Полікарпівна читала у нас лекції із зоології безхребетних, а згодом стала керівником моєї магістерської роботи. Студенти завжди уважно слухають її лекції, бо Агнеса Полікарпівна вміє цікаво розповідати, задає проблемні питання, що заставляють мислити, володіє увагою аудиторії. Про це свідчить відвідуваність студентами її пар. Для мене велика радість і честь працювати з таким професором».

Викладачі кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи, колеги та студенти природничого факультету щиро вітають Агнесу Полікарпівну Стадниченку з ювілеєм! Вони бажають їй міцного здоров'я, щастя, довголіття і нових творчих злетів.

Інна Жур

## Відкрито меморіальну дошку Володимиру Шинкаруку

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка відкрили меморіальну дошку Володимиру Шинкаруку.

19 серпня — день народження відомого поета, композитора, режисера, професора ЖДУ, почесного громадянина Житомира Володимира Шинкарука. У цей святковий день на фасаді навчального корпусу № 4, у якому він навчався, викладав, зростав як науковець та культурний діяч від 1972 до 2014 рр., було урочисто відкрито меморіальну дошку.

На урочистості завітали рідні, колеги, учні, шанувальники, щоб ще раз засвідчити свою повагу та любов. Серед присутніх була донька Ірина Шинкарук, дружина Людмила, голова вченої ради університету Віктор Мойсієнко, ректор з навчально-методичної та виховної роботи Володимир Чумак, художник Юрій Камішний, актор Володимир Талашко, співачка Анжеліка Рудницька, друзі, колеги та вихованці Шинкарука-викладача й Шинкарука-митця.

«Володимир Федорович був душевною людиною у своїй творчості та духовною у повсякденності. Ця духовність була у всьому. Він умів жартувати та іронізувати над своїми болями, над своєю долею. По життю був філософом. І своїм життям показав, що людина може досягнути небачених вершин», — зауважила Світлана Гресь, письменниця, голова

спілки письменників Житомирщини.

Володимир Федорович продовжує жити з нами у своїх поезіях та піснях.

**Ірина Шинкарук, донька:** 19 серпня, на день народження Володимира Шинкарука, відкрилася меморіальна дошка. Я щаслива, що ця подія нарешті відбулася. Ініціаторами відкриття та встановлення дошки були його друзі - Володимир Єршов, Віктор Мойсієнко та Володимир Вигівський. Автором барельєфу є відомий скульптор, народний художник України Василь Фещенко. Робота над створенням дошки та й сам процес її встановлення тривав досить довго, практично 6 років. Сьогодні ми маємо результат і я щаслива з того. Я дякую ректорату, вченій раді Житомирського університету і ректорові Галині Киричук, Житомирській міській раді, і безпосередньо Сергію Сухомлину за підтримку і за можливість втілити цю давню ідею у життя.

**Володимир Мойсієнко, голова вченої ради:** На оцій стіні нашого корпусу розміщено меморіальні знаки найвідомішим філологам, які мали причетність до Житомирського університету. І один із них, який, без сумніву, залишив над'яскравий слід у філології нашого краю і як викладач нашого університету, митець, це – Володимир Шинкарук. Меморіальний знак на його честь було відкрито у день його народження, на Спаса. Думаю, що це дуже логічно, і, дуже сподіваюсь,

що такі меморіальні знаки, якими будуть вшановані найвідоміші філологи нашого університету, ще і надалі на стіні нашого корпусу будуть з'являтися.

**Володимир Литньов, директор ННІ педагогіки 2003-2019:** Я був одним із тих, хто виступав за цю ініціативу про відкриття пам'ятної дошки, підтримував, підтримую і радий, що Володимир Федорович, який тривалий час працював професором на кафедрі музичного мистецтва, був членом колективу Навчально-наукового інституту педагогіки.

Коли ми створювали інститут, однією з провідних ідей було – використати мистецтво як тонкий інструмент формування особистості сучасного педагога. Музичне мистецтво у цьому плані дає нам дуже великі можливості. Ми, маючи кафедру музичного мистецтва, на якій працювали люди, що позакінчували консерваторії, потребували людини, яка була практиком у підготовці і проведенні масових музичних і мистецьких заходів. Володимир Федорович якраз був тією людиною, яка нам вкрай була потрібна. Оскільки він був не тільки відомий науковець у нашому університеті та колі філологів, він був також поетом, письменником, людиною, яка все життя провела на сцені, людиною, яка вільно володіла музичним інструментом – гітарою, людиною, яка була дуже комунікабельною, людиною, яка могла і мала що передати студентам, які не тільки



Ірина Шинкарук (відкриття меморіальної дошки Володимиру Шинкаруку)

вивчали та виконували музичні твори, але й брали участь у проведенні мистецьких заходів, які вкрай необхідні у підготовці справжнього сучасного фахівця.

Ми запропонували Володимиру Федоровичу читати курс «Режисура дозвілєвих заходів». Він із задоволенням прийняв цю пропозицію і до останнього подиху свого життя з великою натхненністю, з любов'ю до студентів передавав свою сценічну майстерність. Спільна діяльність Володимира Федоровича зі студентами породила такий відомий сьогодні в Україні фестиваль як «Студентські струни».

Я думаю, що кожен, хто вчився у Володимира Федоровича, щиро вдячний йому за той великий дарунок спілкування з яскравою мистецькою особистістю, знання, вміння, навички, компетенції, які він передав нашим студентам.

Дирекція навчально-наукового інституту педагогіки щиро вдячна дочці Володимира Федоровича, народній артистці України Ірині Шинкарук за те, що вона продовжила справу батька і викладає після нього цю ж саму дисципліну.

**Олександр Музика, декан соціально-психологічного факультету:** Ніколи не вважав Володимира Шинкарука людиною звичайною, пересічною. Можливо тому, що фахово займався психологією обдарованості. Як декан розумів, що саме такі люди й потрібні факультету, бо лише сила особистості викладача може пробудити зерно саморозвитку в студентів. Я, знаючи зайнятість Володимира Федоровича, боявся, що він відмовиться працювати на молодому факультеті. А він відразу погодився. Почалося з режисури «капустнякових» посвят у студенти. А далі Володимир Федорович почав викладати спеціально для нього

введені курси «Організація масових заходів» і «Творчість у мистецькому дискурсі». Для студентів це було відкриттям нових можливостей освіти і власних ресурсів, про які дехто навіть і не здогадувався. «Диво, знайдене в собі» – так називалася збірка, яка вийшла в результаті Шинкарукового спецсеминару, й містила поезії всіх без винятку (!) студентів групи. А скільки студентів і викладачів стали іншими, душевно багатшими, емоційно чутливішими, впевненішими у власних силах у результаті спілкування з Учителем!

Якось я, побоюючись втратити ключового для факультету викладача, почав виправдовуватися перед професором Шинкаруком, що, мовляв, розумію, що зарплата маленька, але ніяк не виходить платити більше... На що Володимир Федорович сказав: «Не переймайся, ти мені вже заплатив. Тим, що першим у університеті запропонував мені на професійній основі викладати те, що я найкраще вмію і найбільше люблю».

Володимир Федорович своєю працею, своїм стилем спілкування, своїм талантом зрештою, творив стиль і цінності соціально-психологічного факультету, в основі яких були свобода, вимогливість і повага до особистості, орієнтація на розвиток здібностей, захоплення талантами й намагання наслідувати їх. Без нього тисячі людей не стали б такими, якими є зараз».

Андрій Близнюк



Відкриття меморіальної дошки Володимиру Шинкаруку



# Наші переможці

Останні дані про переможців Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

**Аліна Добровольська**, магістрантка соціально-психологічного факультету, тема роботи «Сприймання образу хороших батьків учнями підліткового віку», перемогла у Херсонському державному університеті;

**Юлія Телешман**, магістрантка ННІ іноземної філології, тема «Використання медіаосвітніх технологій як засобу формування іншомовної лексичної компетентності учнів старшої школи», перемогла у Київському національному лінгвістичному університеті;

**Маріанна Соложенцева**, студентка 4 курсу соціально-психологічного факультету, тема «Відчуття психологічного благополуччя матерів, чий діти навчаються в умовах спеціальної школи та інклюзивної освіти», перемогла у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»

**Олексій Галицький**, студент 3 курсу соціально-психологічного факультету, тема роботи «Чинники

психологічної готовності до сімейного життя в юнацькому віці», друге місце у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**В'ячеслав Федоренко**, студент 3 курсу та Володимир Лавренюк, магістрант факультету фізичного виховання і спорту, робота «Удосконалення фізичної та технічної підготовленості юних футболістів», третє місце у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту

**Катерина Безверхня**, магістрантка фізико-математичного факультету, тема «Гендерні особливості уявлення молоді про офіційний та цивільний шлюб», третє місце у Херсонському державному університеті;

**Діана Гурська**, магістрантка фізико-математичного факультету, тема «Технології створення і використання навчальних інтерактивних вправ», третє місце у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Редакція вітає переможців та їх керівників та бажає подальших творчих наукових злетів!



Переможці Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт

# Рейтинг ЖДУ в Україні та світі

## Рейтинг закладів вищої освіти «Топ-200 Україна»

«Топ-200 Україна» – академічний рейтинг закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації, який презентують Центр міжнародних проектів «Євроосвіта», в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. Рейтинг публікується щорічно у червні-липні.

Для укладання рейтингу використовуються відкриті дані прямих вимірів, виставлені на відкритих веб-ресурсах незалежних національних та міжнародних організацій і установ. При цьому дані або експертні оцінки самих університетів та органів управління не використовуються.

Останній рейтинг «Топ-200 Україна 2020» було опубліковано 6 липня 2020 р. ЖДУ зайняв 45 місце із загальною сумою балів 40,57. У лідера рейтингу – КПІ імені Ігоря Сікорського – 3,75.  
(<http://euroosvita.net/index.php/?category=11&id=6556>)

## Webometrics

Рейтинг Webometrics вже більше 15 років досліджує понад 25 тисяч вишів світу, що мають свої веб-ресурси. Головна ідея рейтингу полягає в оцінюванні наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники представленості університету у веб-просторі.

Рейтинг складають з 2004 року і публікують двічі на рік (у липні та січні). Його складає Лабораторія кіберметрики («Cybermetrics Lab») Національної дослідницької ради Іспанії («Spanish National Research Council», CSIC), яка діє при Міністерстві науки та інновацій Іспанії. Мета полягає в тому, щоб не оцінювати Web-сайти, їх дизайн і юзєбіліті або популярності їх змісту в залежності від кількості візитів або відвідувачів. Web-показники повинні оцінювати діяльність університетів, з урахуванням його заходів та їх актуальності і впливу. Web-присутність повинна бути надійним дзеркалом університету.

Рейтинг-2020 (у порівнянні із 2019)

Місце серед укр. ЗВО	Місце у світовому рейтингу	Заклад вищої освіти	Місце в рейтингу за показниками			
			PRESENCE (Присутність)	IMPACT (Вплив)	OPENNESS (Відкритість)	EXCELLENCE (Висока якість)
1 (11)	1105 (1890)	КНУ імені Тараса Шевченка	726	1792	1044	1339
59 (=)	6322 (149)	ЖДУ імені Івана Франка	3028	9233	2141	6530

## TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Рейтинг прозорості університетів на основі даних цитованості провідних вчених. Рейтинг складає Лабораторія Cybermetrics двічі на рік: у січні та липні. Автори рейтингу вважають цитованість у Google-академії індикатором веб-присутності науковців університету, який відображає їхню діяльність і є показником відкритості університету. Для аналізу використовуються офіційні домени або поштові адреси навчальних закладів.

Показники рейтингу, опубліковані у липні 2020 р.

Місце серед укр. ЗВО	Місце у світовому рейтингу	Заклад вищої освіти	Кількість цитувань (липень 2020)
1	1052	КНУ імені Тараса Шевченка	103 345
22	2160	ЖДУ імені Івана Франка	14 904

<http://webometrics.info/en/transparent>

## UniRank University Ranking

Провідний міжнародний каталог вищої освіти та пошукова система, що включає огляди та рейтинги понад 13 600 офіційно визнаних університетів та коледжів у 200 країнах світу. Це не-академічний рейтинг вищих навчальних закладів світу, виходячи з популярності їхніх офіційних веб-сайтів. Ранжування здійснюється з 2005 року на основі вебметричних даних.

Мета – представити рейтинг популярності світових університетів і коледжів, заснований на популярності їх веб-сайтів з точки зору трафіку, довіри і якості посилальної популярності. Це має допомогти іноземним студентам і науковим співробітникам зрозуміти, наскільки популярний конкретний університет або коледж в чужій країні.

Загальний рейтинг українських університетів станом на липень 2020 р. (у порівнянні із липнем 2019 р.)

Місце серед українських ЗВО	Заклад вищої освіти
1 (=)	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
45 (111)	Житомирський державний університет імені Івана Франка
77 (110)	Державний університет «Житомирська політехніка»
87 (149)	Поліський національний університет

<https://www.4icu.org/>

## Консолідований рейтинг ВНЗ України

Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів складено інформаційним ресурсом Освіта.ua на підставі таких рейтингів: «ТОП-200 Україна», «Scopus» та «2Бал ЗНО на контракт». Рейтинг було опубліковано 10 серпня 2020 року.

Місце в рейтингу	Заклад вищої освіти
1 (=)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
2-3 (=)	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
2-3 (13)	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
59 (=)	Державний університет «Житомирська політехніка»
60 (132)	Житомирський державний університет імені Івана Франка
116 (155)	Поліський національний університет
196-197 (15)	Житомирський базовий фармацевтичний коледж
222 (14)	Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова
230-231	Житомирський медичний інститут

<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/51741/>

Інформацію підготувала Лариса Дайнюк, провідний фахівець відділу аспірантури та докторантури



# ОГОЛОШЕННЯ ПРО КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД

Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» оголошує конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Наказ № 412-к від 30 вересня 2020 року. Перелік вакантних посад науково-педагогічних працівників:

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ		КАБІНЕТУ Міністрів України Від 10.05.2018 року № 347).		
<b>Кафедра всесвітньої історії:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доцент – 1 посада (канд. істор. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра історії України:</li><li>• завідувач – 1 посада (д-р/канд. істор. наук, професор/доцент);</li><li>• професор – 1 посада (д-р істор. наук, професор/доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 2 посади (канд. істор. наук) по 1,0 ставки;</li></ul>	<b>Кафедра соціальної та практичної психології:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доцент – 2 посади (канд. психол. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада на 1,0 ставки;</li></ul>	<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ</b>		
<b>Кафедра спеціальних історичних дисциплін та правознавства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доцент – 1 посада (канд. юрид. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 1 посада (канд. юрид. наук) на 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. істор. наук) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра філософії та політології:</li><li>• професор – 2 посади (д-р філософ. наук, професор/доцент) по 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 1 посада (канд. філософ. наук) на 1,0 ставки;</li></ul>	<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>Кафедра англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• професор – 1 посада (д-р/канд. пед. наук, професор/доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 2 посади (канд. пед. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>Кафедра дошкільної освіти і педагогічних інновацій:</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. пед. наук) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра початкової освіти та культури фахової мови:</li><li>• завідувач – 1 посада (д-р/канд. пед. наук, професор/доцент);</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. пед. наук) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра мистецької освіти:</li><li>• завідувач – 1 посада (доктор/канд. наук з мистецтвознавства);</li><li>Кафедра образотворчого мистецтва та дизайну:</li><li>• завідувач – 1 посада (канд. пед. наук, доцент);</li><li>• доцент – 2 посади (канд. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>Кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами:</li><li>• професор – 2 посади (д-р пед. наук, професор/доцент) по 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 2 посади (канд. пед. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li></ul>		
<b>ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>Кафедра алгебри та геометрії:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доцент – 1 посада (канд. ф-м/пед. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 1 посада (канд. ф-м/пед. наук) на 0,8 ставки;</li><li>Кафедра математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики:</li><li>• професор – 1 посада (д-р ф-м наук, ст. наук. співроб./доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 1 посада (канд. економ. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій:</li><li>• завідувач – 1 посада (д-р/канд. ф-м/тех./пед. наук, професор/доцент);</li><li>• доцент – 3 посади (канд. ф-м/тех./пед. наук) по 1,0 ставки;</li><li>Кафедра фізики та охорони праці:</li><li>• доцент – 1 посада (канд. ф-м наук, доцент) на 1,0 ставки;</li></ul>	<b>ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ</b>	<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ</b>	
<b>Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• професор – 1 посада (д-р/кан. біол. наук, професор/доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 1 посада (канд. біол. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра екології та географії:</li><li>• доцента – 1 посада (канд. біол. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. біол. наук) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра зоології, біологічного моніторингу і охорони природи:</li><li>• завідувач – 1 посада (канд. біол. наук, доцент);</li><li>• доцент – 4 посади (канд. біол. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>Кафедра хімії:</li><li>• доцент – 2 посади (канд. хім. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. хім. наук) на 1,0 ставки;</li><li>• асистент – 1 посада на 1,0 ставки;</li></ul>	<b>Кафедра медико-біологічних дисциплін:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• старший викладач – 2 посади (канд. біол. наук) по 1,0 ставки;</li><li>Кафедра теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту:</li><li>• старший викладач – 1 посада на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра фізичного виховання та спортивного вдосконалення:</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. пед. наук) на 1,0 ставки;</li><li>• викладач – 2 посади по 1,0 ставки;</li></ul>	<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ</b>	<b>Кафедра журналістики та дидактичної філології:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• професор – 1 посади (д-р наук, професор) на 1,0 ставки;</li><li>• доцент – 2 посади (канд. пед. наук/наук з соц. комунік.) по 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. наук) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра слов'янських і германських мов:</li><li>• доцент – 2 посади (канд. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра української та зарубіжної літератур:</li><li>• доцент – 4 посади (канд. філ. наук) по 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. філ. наук) на 1,0 ставки;</li></ul>	
<b>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>Кафедра англійської мови:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доцент – 3 посади (канд. філол./пед. наук, доцент) (у т.ч. 2 посади по 1,0 ставки та 1 посада на 0,7 ставки);</li><li>• старший викладач – 2 посади (канд. філол. наук) по 1,0 ставки;</li><li>Кафедра англійської філології та перекладу:</li><li>• доцент – 2 посади (канд. філол. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада (канд. філол. наук) на 1,0 ставки;</li><li>• старший викладач – 1 посада на 1,0 ставки;</li><li>• викладач – 1 посада (канд. філол. наук) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики:</li><li>• завідувач – 1 посада (док./канд. наук, професор/доцент);</li><li>• доцент – 1 посада (канд. пед. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li><li>Кафедра германської філології та зарубіжної літератури:</li><li>• доцент – 1 посада (канд. філол. наук, доцент) на 1,0 ставки;</li></ul>	<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ</b>	<b>Кафедра української мови:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доцент – 2 посади (канд. філ. наук, доцент) по 1,0 ставки;</li></ul>	

<b>ДОКУМЕНТИ ПРИЙМАЮТЬСЯ ПО 29 ЖОВТНЯ 2020 РОКУ ЗА АДРЕСОЮ:</b> <b>10008, М. ЖИТОМИР, ВУЛ. ВЕЛИКА БЕРДИЧІВСЬКА, 40, ВІДДІЛ КАДРІВ (КАБ. 218), ТЕЛ. 43-09-76</b>	<p>Особи, які не є працівниками університету, подають до відділу кадрів університету такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заяву на ім'я ректора університету про допуск до участі у конкурсі, написану власноруч;</li><li>- заповнений особовий листок з обліку кадрів з фотокарткою та автобіографією;</li><li>- копії документів про вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, засвідчені особисто;</li><li>- копії паспорта громадянина України (с. 1, 2 і 11) та ідентифікаційного коду, засвідчені особисто;</li><li>- копію трудової книжки, засвідчену кадровою службою за основним місцем роботи, із зазначенням дати засвідчення;</li><li>- список наукових праць та винаходів за період науково-педагогічної діяльності;</li><li>- документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років (дипломи, сертифікати, свідоцтва, інші передбачені чинним законодавством України документи);</li><li>- інформацію щодо виконання вимог до претендента на посаду згідно з Додатком 1.</li></ul> <p>Працівники університету, які претендують на участь у конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного працівника, подають до відділу кадрів університету такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заяву на ім'я ректора університету про допуск до участі у конкурсі, написану власноруч;</li><li>- заповнений особовий листок з обліку кадрів з фотокарткою та автобіографією;</li><li>- копії документів про вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, засвідчені особисто;</li><li>- список наукових праць та винаходів за останні п'ять років, засвідчений підписом претендента;</li><li>- копію документа про підвищення кваліфікації за останні п'ять років засвідчену керівником підрозділу, у якому він працює;</li><li>- інформацію щодо виконання вимог до претендента на посаду згідно з Додатком 1.</li></ul> <p>3 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Житомирського державного університету імені Івана Франка та укладання з ними трудових договорів (контрактів), введеного в дію наказом ректора № 123 від 29.11.2019 року, схваленим вченою радою університету 29.11.2019 року (протокол № 10), можна ознайомитись на офіційному сайті університету <a href="http://zu.edu.ua">http://zu.edu.ua</a>.</p>
--	---

## Думки першокурсниці

### Чому я обрала спеціальність «журналістика»:

Для мене журналістика – це чудовий спосіб жити на повну. З такою професією я зможу знаходитися в самому центрі подій, постійно перебуватиму в русі, побуваю в багатьох чудових місцях та познайомлюся з великою кількістю різних людей. Тому часу нудьгувати у мене точно не буде.

Журналістика манила ще зі школи. Я завжди думала, що це саме те, що мені потрібно. Журналістика просто рекомендована людям, які ведуть активний спосіб життя, адже журналісти постійно в роботі та пошуках нового цікавого матеріалу, вони постійно розвиваються, самовдосконалюються та ніколи не сидять на місці.

### Чому я обрала саме цей університет:

Як і у будь-якого абітурієнта, у мене був дуже великий вибір закладів вищої освіти. Через таке різноманіття було неймовірно важко остаточно визначитися, але я все-таки зупинилася на ЖДУ. Чому саме він? Насправді, все дуже просто. Мені сподобалося ставлення людей, що там працюють, до абітурієнтів. Вони все пояснили та допомогли мені, тому процес подання документів, а потім й заселення до гуртожитку, пройшло без зайвого стресу.

Також хочу відзначити, що у цього університету дуже зручний сайт, на якому можна легко знайти всю потрібну інформацію. Я вже зіткнулась з тим, що на сайтах деяких університетів неможливо знайти потрібне.

### Чого я очікую від навчання:

У мене небагато побажань до навчання. Я не очікую чогось неймовірного та цілком розумію, що все в моїх руках. Людина, яка хоче вчитися – обов'язково це зробить. Мені просто хочеться, щоб навчання пройшло максимально цікаво та корисно. Я хочу дізнаватися про нове, вчитися та вдосконалюватися. Проте є те, без чого я не зможу обійтись – це практика. На мою думку, без практичного застосування вивченого матеріалу неможливо його повністю зрозуміти. Теорія без практики не має жодного сенсу. Саме тому мені так важливо отримати можливість практикуватися.

Також я хотіла би зустріти цікавих людей. Думаю, що багатьом хочеться знаходитися в приємному оточенні, адже воно дуже сильно впливає на нас самих. Студентські роки – чарівна та дуже важлива пора, адже в ці роки остаточно формується особистість молодого людини.

### Мої плани на майбутнє:

Я планую розвиватися саме у сфері журналістики. Хочу покращувати свої навички письма, адже зараз я лише починаю. Я щиро вірю, що в мене все вийде, адже в мене є велике бажання вчитися. Я переконана, що людина, яка має всі потрібні задатки, але не має бажання – не зможе досягти мети. В мене це бажання є, тому я досягну всіх своїх цілей та здійснию всі свої мрії.

Тайсія Виноградова,  
студентка 1 курсу