

*Загурська І.С. Розвиток навички дотримання дедлайнів у майбутніх юристів//
Педагогічні інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції,
м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С.47-48.*

Загурська І.С.,
кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальної та практичної психології
Житомирського державного університету
імені Івана Франка,
м. Житомир,
Україна

47

РОЗВИТОК НАВИЧКИ ДОТРИМАННЯ ДЕДЛАЙНІВ У МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ

Успіх у будь-якій професійній діяльності, а особливо у сфері юриспруденції, значною мірою зумовлюється розумінням та вмінням дотримуватися дедлайнів. Сучасний ритм життя вимагає постійного співвідношення цілей та часових ресурсів для їх досягнення.

Як відмічає К.О. Коваль, показником конкурентоздатності на ринку праці є саме гнучкі соціальні навички. Розуміння часових меж для виконання завдання та вміння працювати в цих межах – це саме те, що поцінують сучасні роботодавці [3].

У монографії І.Г. Оборотова відводиться чільне місце аналізу розуміння значення часу як одного з вимірів правової дійсності. Як підкреслює дослідник, у часі розгортається процес правового розвитку, часом обмежується дія правових актів, час як строк виступає найважливішим мірилом [4, с.54]. Саме тому, розвиток навички дотримуватися дедлайнів є без перебільшення актуальною проблемою у процесі підготовки майбутніх фахівців у сфері юриспруденції.

У студентів спеціальності «Право» в межах освітньої компоненти «Юридична психологія» розроблено систему практичних завдань, спрямованих на розвиток соціальної навички *«розуміння важливості дедлайнів»*. З цією

метою пропонуємо психологічні техніки, спрямовані на планування справ за критерієм значимості/терміновості (перелік технік представлений у методичних рекомендаціях до дисципліни).

Серед запропонованих технік найбільш практично спрямованою для студентів виявилася робота з Матрицею Ейзенхауера. Метою вправи є розвиток вміння розмежовувати справи за категоріями. Це вміння є надзвичайно важливим для майбутніх працівників юридичної сфери.

Система Ейзенхауера передбачає поділ цілей на чотири категорії залежно від важливості та терміновості. Тому цей метод називається ще матрицею пріоритетів [2]. Робота з цим методом дозволяє студентам навчитися розподіляти свої справи за категоріями і тим самим ефективно використовувати часові ресурси.

Техніка «Десятихвилинний коучінг» (автор О. Тараріна) теж допомагає студентам відрефлексувати власні цілі та намітити кроки до їх досягнення [1]. Важливим є той момент, що працюючи з власними цілями, майбутні фахівці також навчаються усвідомлювати можливі труднощі на шляху до досягнення цілей та, відповідно, продумувати варіанти подолання цих труднощів.

Представлений перелік завдань для розвитку соціальної навички «розуміння важливості дедлайнів» майбутніх фахівців у сфері юриспруденції не є вичерпним.

48

Перспективою подальшої роботи є удосконалення змісту завдань, розширення переліку соціальних навичок, які можна розвивати в межах освітньої компоненти «Юридична психологія» та розробка алгоритму роботи над виконанням таких професійно орієнтованих завдань.

Список використаних джерел:

1. АРТ-коучинг. Техники простих рішень / Елена Тарарина. Киев: Саммит-Книга, 2015. 88 с.
2. Высокоэффективный тайм-менеджмент по Матрице Эйзенхауэра / авт.-сост. А. Гений. Москва: Издательство АСТ, 2016. 320 с. (Бизнес-блокнот).

3. Коваль К.О. Розвиток «soft skills» у студентів – один з важливіших чинників працевлаштування. *Вісник Вінницького політехнічного університету*. 2015. № 2. С. 162-167.
4. Оборотов І.Г. Темпоральні грані права: Монографія. Миколаїв: ТОВ «Фірма «Іліон», 2009. 230 с.