

IV. НАУКОВИЙ НАПРЯМ ФІЛОСОФСЬКІ, ІСТОРИЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

УДК: 796.062(083.4)(477):352.07(045)

ПРО ОСОБЛИВІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ГРУПИ СТАНДАРТІВ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СПОРТУ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ

Дорофєєва Тетяна

Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків, Україна

Анотація:

Актуальність дослідження. Із застосуванням міжнародних стандартів ISO серії 9000 розроблена група стандартів підвищення якості управління розвитком спорту в умовах територіальних громад. Дослідження присвячене експертному оцінюванню стандартів «Обласний щорічний конкурс «Краща спортивна громада»», «Стандарт управління якістю фізкультурно-спортивних послуг в умовах громади», «Стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад». **Метою дослідження** є визначення вимог до способу оцінювання групи стандартів покращення управління розвитком спорту в умовах територіальних громад, а також проведення безпосереднього оцінювання цієї групи стандартів. **Методи дослідження:** Використані методи теоретичного дослідження: вивчення літератури, абстрагування, аналіз, синтез, індукція і дедукція, ідеалізація та узагальнення, а також експертна оцінка. **Результати роботи.** Показано, що перед впровадженням у практику наукових розробок, створених шляхом педагогічного проектування, існує нормативно визначена вимога їх перевірки. У випадку, коли немає можливості застосування інструментальних методів і використання експерименту, потрібне залучення розумового (уявного) експерименту. Запрошені 38 експертів з числа провідних науковців (докторів наук і професорів) дали оцінку групи стандартів управління розвитком фізичної культури і спорту в умовах громад за п'ятьма запропонованими їм твердженнями. **Висновки.** Від 81,6% до 60,5% експертів дали ствердну відповідь «Згоден» на запропоновані в анкеті твердження. Найбільшу підтримку (81,6%) мала теза про складність практичної (експериментальної) перевірки групи стандартів. Кожне запропоноване для оцінювання твердження підтримане експертами, що, одночасно, є свідченням якості групи проєктів стандартів покращення управління розвитку фізичної культури і спорту в громадах.

On the Peculiarities of the Evaluation of the Group of Sports Development Management Standards in Territorial Communities

Relevance of research. Using the international standards of ISO 9000 series, a group of standards for improving the quality of sports development management in local communities has been developed. The research is devoted to the expert evaluation of the standards «Regional annual competition» The best sports community», «Standard for quality management of physical culture and sports services in the community», «Standard for training of physical education instructors of village and settlement councils, united territorial communities». **The aim of the research** is to determine the requirements for the method of evaluation of a group of standards to improve the management of sports development in the local communities, as well as to conduct a direct evaluation of a group of standards. **Research methods:** Used methods of theoretical research: study of the literature, abstraction, analysis, synthesis, induction and deduction, idealization and generalization, as well as expert evaluation. **Results of work.** It is shown that before the introduction into practice of scientific developments created by pedagogical design, there is a normatively defined requirement for their verification. In the case when it is not possible to use instrumental methods and use the experiment, it is necessary to involve a mental (imaginary) experiment. The invited 38 experts from among the leading scientists (doctors of sciences and professors) evaluated the group of standards for managing the development of physical culture and sports in the community on the basis of five statements proposed to them. **Conclusions.** From 81.6% to 60.5% of experts gave an affirmative answer «I agree» to the statements proposed in the questionnaire. The thesis about the complexity of practical (experimental) testing of a group of standards had the greatest support (81.6%). Each of the proposed statements for evaluation is supported by experts, which, at the same time, is evidence of the quality of a group of draft standards for improving the management of physical culture and sports in communities.

Об особенностях проведения оценивания группы стандартов управления развитием спорта в территориальных общинах

Актуальность исследования. С применением международных стандартов ISO серии 9000 разработана группа стандартов повышения качества управления развитием спорта в условиях территориальных общин. Исследование посвящено экспертной оценке стандартов «Областной ежегодный конкурс «Лучшая спортивная община»», «Стандарт управления качеством физкультурно-спортивных услуг в условиях общины», «Стандарт повышения квалификации инструкторов физической культуры сельских и поселковых советов, объединенных территориальных общин». **Целью исследования** является определение требований к способу оценки группы стандартов по улучшению управления развитием спорта в условиях территориальных общин, а также проведение непосредственной оценки этой группы стандартов. **Методы исследования:** использованы методы теоретического исследования: изучение литературы, абстрагирование, анализ, синтез, индукция и дедукция, идеализация и обобщение, а также экспертная оценка. **Результаты работы.** Показано, что перед внедрением в практику научных разработок, созданных путём педагогического проектирования, существует нормативно определенное требование их проверки. В случае, когда нет возможности применения инструментальных методов и использования педагогического эксперимента, требуется привлечение мыслительного эксперимента. Приглашенные 38 экспертов из числа ведущих ученых (докторов наук и профессоров) дали оценку группе стандартов управления развитием физической культуры и спорта в условиях общин по пяти предложенным им утверждениям. **Выводы.** От 81,6% до 60,5% экспертов дали утвердительный ответ «Согласен» на предложенные в анкете утверждения. Наибольшую поддержку (81,6%) получил тезис о сложности практической (экспериментальной) проверки группы стандартов. Каждое предложенное для оценки утверждение поддержано экспертами, что одновременно является свидетельством качества группы проєктов стандартов улучшения управления развитием физической культуры и спорта в общинах.

Ключові слова:

стандарти управління, територіальні громади, фізична культура і спорт, стандарти розвитку спорту в громадах, експерти, експертиза.

management standards, territorial communities, physical culture and sports, standards of sports development in communities, experts, expertise.

стандарты управления, территориальные общины, физическая культура и спорт, стандарты развития спорта в общинах, эксперты, экспертиза.

Постановка проблеми. У результаті виконаних наукових досліджень і розробок нами була створена група проєктів стандартів управління розвитком спорту на місцевому рівні із застосуванням міжнародних стандартів ISO серії 9000 [4]. Це стандарти «Обласний щорічний конкурс «Краща спортивна громада»» [5], як стимул вдосконалення в громадах системи управління якістю фізкультурно-спортивних послуг, «Стандарт управління якістю фізкультурно-спортивних послуг в умовах громади» [6], а також «Стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад» [7]. Однак, перед рекомендацією до їх застосування існує потреба виконати оцінювання цієї групи стандартів.

Серед об'єктів, відносно яких проводиться наукова та науково-технічна експертиза, можуть бути проєкти, щодо яких потрібен науково обґрунтований аналіз і висновок щодо їх використання в умовах практики. Експертизі підлягають також інноваційні програми та проєкти державного значення.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Реформування системи управління державного та територіального устрою в Україні має відбуватись відповідно до Європейської Хартії про місцеве самоврядування, ратифікованої Верховною Радою України. В Хартії зазначено, що місцеве самоврядування забезпечує якісне, ефективне і близьке до громадянина управління та участь людини у державних справах, як одного з демократичних принципів [10].

Існує думка, що серед найбільш важливих країн ЄС, для пошуку можливих апробованих підходів до розвитку територіальних громад України, є відомості про стан соціальної сфери на місцевому рівні в Республіці Польща. На жаль, Польща є далеко не кращим прикладом щодо рівня фізичної активності серед європейців – лише 28% осіб, які займаються тут спортом (цей показник становить по Європейському Союзу 41%). Вважається, важливим у Польщі являється створення умов та інвестиції в інфраструктуру спорту [16].

Отже, відшукуються шляхи дієвої підтримки проєктів, спрямованих на розвиток інфраструктури, адже дослідження показують, що спортивні проєкти можуть допомагати в розвитку громади [15]. Показано, з переходом державної політики у бік приватного сектору у виконанні програм для спорту, роль державно-приватного партнерства стає все більш важливою [14]. Між тим, відбір партнерів для підтримки спорту повинен враховувати широкий спектр факторів, що не зашкодять іміджу самого спонсора протягом короткого або тривалого періоду часу [11]. Це особливо важливо, адже в польській правовій системі поки відсутні нормативні акти з регулювання питання фінансування спорту державними казначейськими компаніями [13]. Відмічається, Сілезьке воєводство започаткувало найбільшу кількість угод щодо розвитку спорту та ініціює ці передові практики для інших органів місцевої влади Польщі [12].

Однак, ці вказані підходи це не єдино можливий шлях, відтак нашу увагу привернула можливість застосування міжнародних стандартів ISO серії 9000.

Мета дослідження – визначити вимоги до способу оцінювання групи стандартів покращення управління розвитком спорту в умовах територіальних громад, а також провести безпосереднє оцінювання цієї групи стандартів.

Методи і організація дослідження. Використані методи теоретичного дослідження: вивчення літератури, абстрагування, аналіз, синтез, індукція і дедукція, ідеалізація та узагальнення, а також експертна оцінка. До експертизи звертаються, коли інформацію, яку прагнуть отримати від фахівців високого рівня, не можна отримати звичними інструментальними методами [2, с. 26].

У дослідженні для перевірки якості і значущості виконаних наукових розробок, а саме групи вказаних стандартів на систему управління розвитком фізичної культури і спорту в умовах регіону, була використана процедура розумового (уявного) експерименту. Вона застосована в роботі, присвяченій розробці і впровадженню інновацій, створених на рівні теорії [8]. Уявний експеримент – це метод наукового пізнання, який полягає в отриманні нового або перевірці наявного знання шляхом конструювання ідеалізованих об'єктів і маніпулювання ними в ситуаціях, які створюються штучно (умовно) [3].

Здійснення експертного оцінювання в Україні регламентується Законом України «Про наукову і науково-технічну експертизу». Відповідно до цього Закону, наукова і науково-технічна експертиза – це діяльність, метою якої є дослідження, перевірка, аналіз та оцінка науково-технічного рівня об'єктів експертизи і підготовка висновків для прийняття рішень щодо цих об'єктів.

Обрано індивідуальний метод проведення експертного опитування. Ціллю було встановлення якості та можливості застосування у практиці розроблених стандартів розвитку спорту в територіальних громадах.

Був застосований об'єктивний спосіб оцінки компетентності експерта, який дає можливість використання документального методу, який передбачає підбір експертів, виходячи з їх професійних характеристик [1].

Усі залучені експерти мали науковий ступінь доктора наук і звання професора, займали високі посади у закладах вищої освіти, мали стаж роботи у сфері фізичної культури і спорту. Були також враховані важливі якісні риси експертів, що відрізняють саме цю категорію науковців: їхня креативність, евристичність, інтуїція, передбачуваність, все обізнаність і незалежність [1].

Для обробки і презентації результатів експериментально-експертного дослідження була використана програма IBM SPSS Statistics for Windows 22.0.

Результати дослідження. Щодо твердження про необхідність групи стандартів для управління якістю фізкультурно-спортивних послуг (ФСП). Більшість експертів – 60,5% погоджуються з даним твердженням. 26,3% респондентів скоріше згодні з цим твердженням. Також, як бачимо, на рисунку зображена лінія тренду експоненціального типу, де R^2 – це достовірність до фактичних даних, y – послідовність значень, x – номер періоду. З даної формули та комп'ютерного розрахунку можна говорити про те, що є вибір респондентами варіанту «Не згоден(-а)», що підтверджують дані рис. 1.

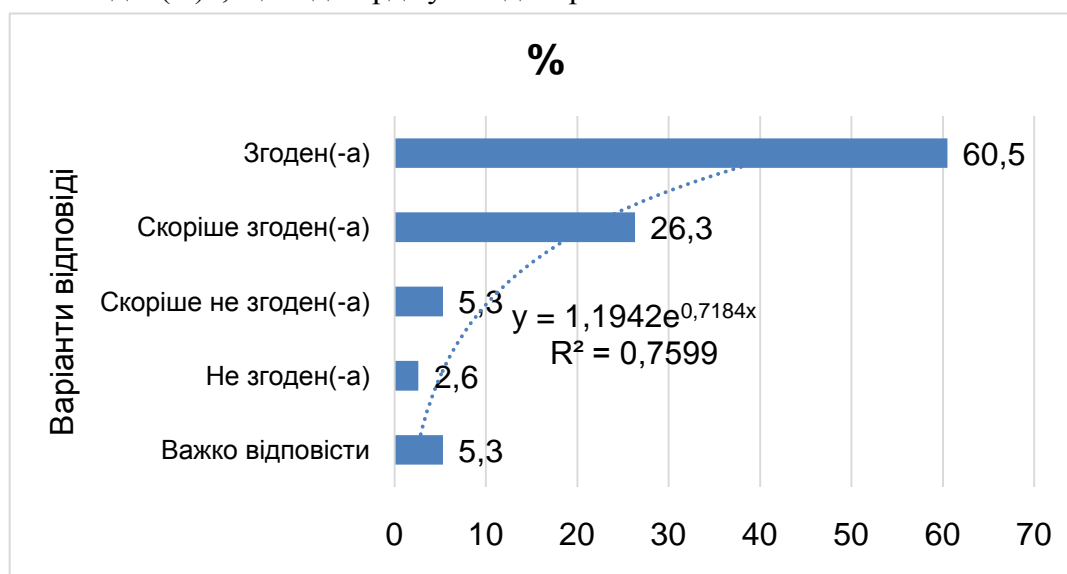


Рис. 1. Розподіл відповідей експертів щодо необхідності групи стандартів для управління якістю фізкультурно-спортивних послуг населенню

IV. Науковий напрям

На рис. 2. зображені дані відповідей на твердження про необхідність охоплення групою стандартів обласного рівня, рівня громад і компетентності фахівців спорту. 73,7% респондентів вказали що погоджуються з наведеним твердженням. 21,2% опитаних скоріше згодні.

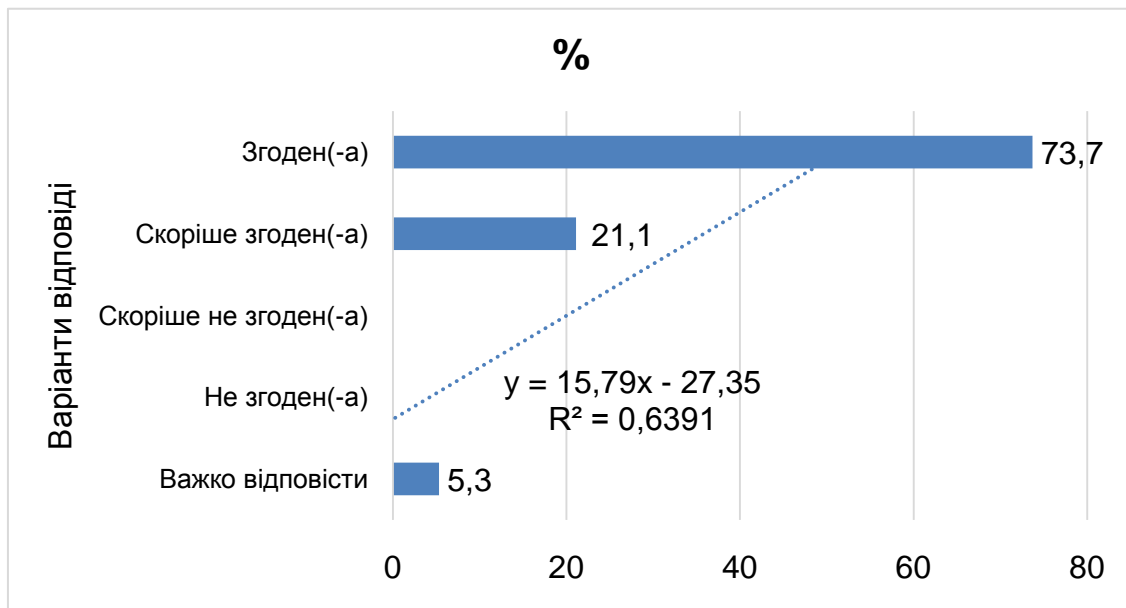


Рис. 2. Розподіл відповідей експертів на твердження про потребу групи стандартів для охоплення рівня області, громад і компетентності фахівців

Обробивши дані, маємо результати, зображені на рис. 3. 65,8% експертів погоджуються з поданим твердженням. Ще 31,6% опитаних скоріше згодні.

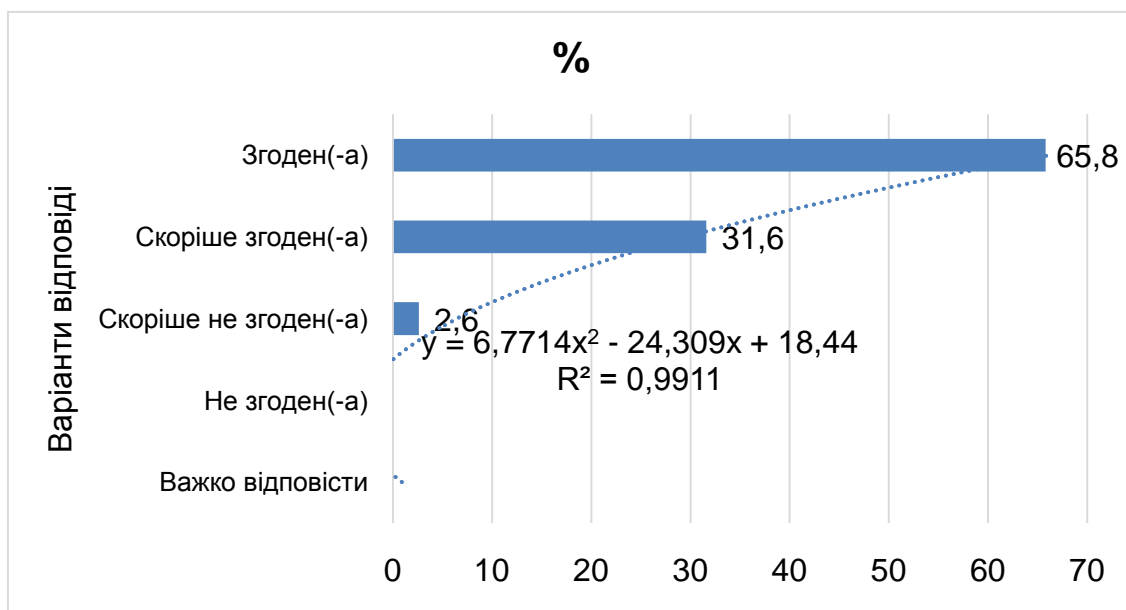


Рисунок 3. Думка експертів стосовно твердження про групу стандартів як систему, яка здатна впливати на стан практики

Стосовно твердження, що щодо складності перевірки на практиці групи стандартів, маємо наступні результати (рис. 4). Згідно даних на рис. 4, 81,6% експертів згодні з цим твердженням. 15,8% зазначили, що вони скоріше згодні.

Наступним було твердження щодо можливості оцінювання якості групи стандартів провідними науковцями, які працюють у сфері спорту (рис. 5).

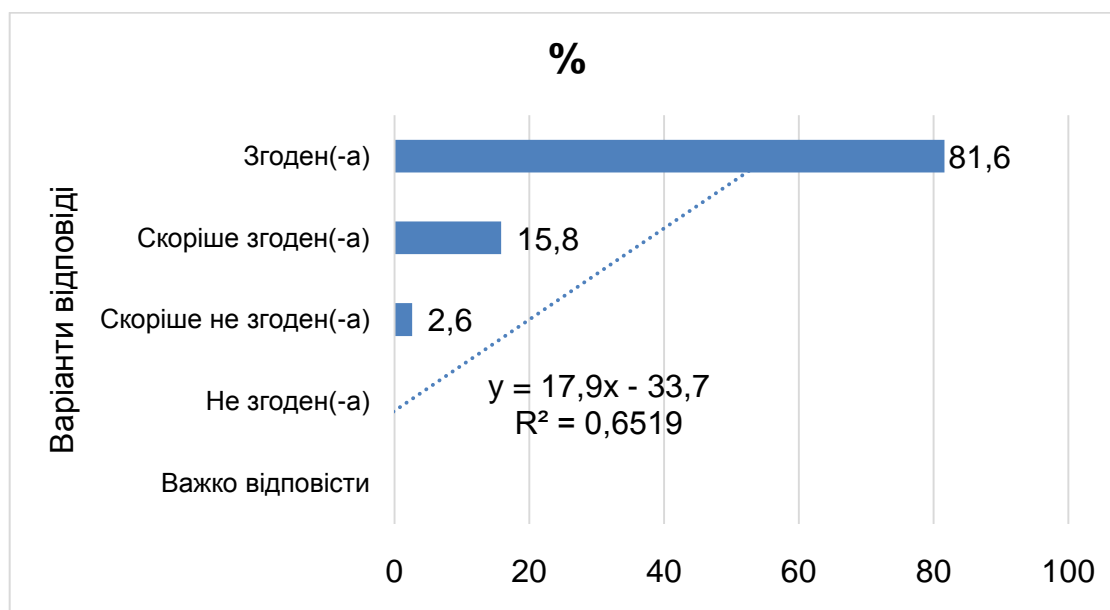


Рис. 4. Думка експертів щодо твердження про перевірку стандартів

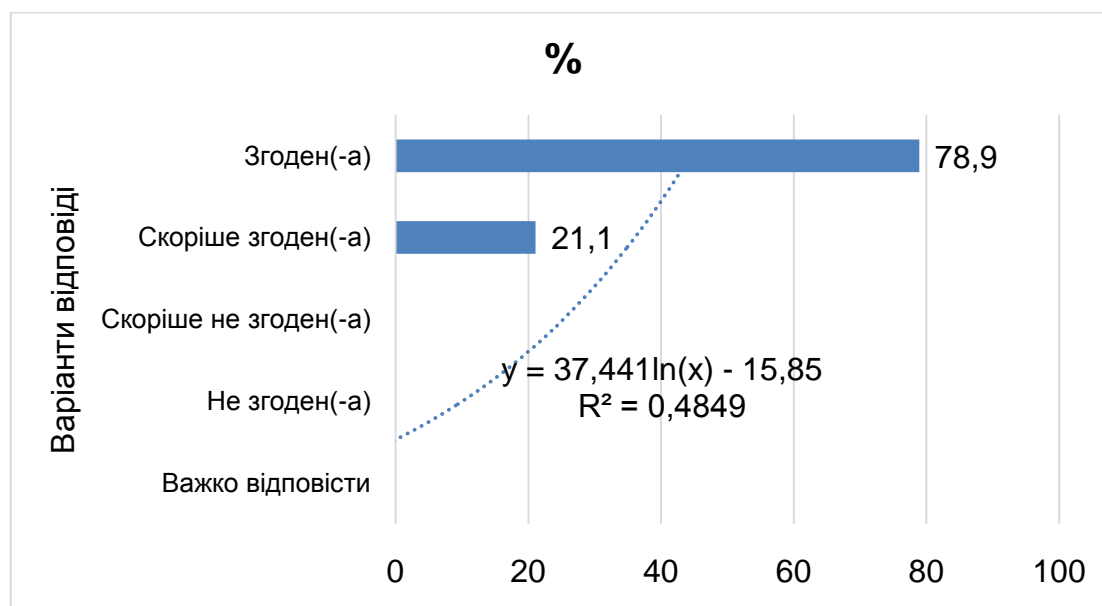


Рис. 5. Розподіл відповідей експертів щодо твердження про можливість оцінювання групи стандартів провідними науковцями, які працюють у спорті

Обробивши дані, можна говорити: аналізуючи результати, що зображені на рис. 5, переважна більшість, а саме 78,9% згодні з даним твердженням. Ще 21,1% опитаних зазначили, що вони скоріше згодні з поданим твердженням.

Дискусія. У процесі досліджень встановлено, що перед упровадженням у практику фізичної культури і спорту наукових розробок, створених шляхом педагогічного проектування, існує нормативно визначена вимога їх перевірки. Аналіз літератури вказує, що у випадку, коли немає можливості застосування інструментальних методів і використання педагогічного експерименту, потрібне залучення процедур розумового (уявного) експерименту. Запрошені 38 експертів з числа провідних науковців України, докторів наук і професорів дали всебічну оцінку групи розроблених стандартів управління розвитком фізичної культури і спорту. Працюючи окремо один від одного, вони відповіли на такі питання: 1. Для управління якістю фізкультурно-спортивних послуг населенню потрібен не один, а група стандартів; 2. Група стандартів має охоплювати обласний рівень, рівень громади і компетентність фахівців спорту;

3. Охоплюючи вказані вище рівні, група стандартів являє систему, яка здатна впливати на стан практики; 4. Складно перевірити на практиці групу стандартів, це потребуватиме часу і знань у практиків спорту; 5. Якість групи стандартів може бути оцінена провідними науковцями, які довго працюють у сфері спорту. Так і була оцінена група розроблених стандартів управління.

Висновки. Відзначаємо, що більшість опитаних експертів згодна з підсумовуючим твердженням, що якість групи стандартів цілком може бути оцінена провідними науковцями, які довго працюють у сфері спорту і всебічно ознайомлені з проблемами впровадження результатів наукових досліджень.

Від 81,6% до 60,5% залучених експертів дали ствердну відповідь «Згоден» на запропоновані в анкеті твердження. Найбільшу підтримку (81,6%) мала теза про складність практичної перевірки групи розроблених стандартів.

Загалом, кожне запропоноване для оцінювання твердження підтримане експертами, що, одночасно, є свідченням якості групи проектів стандартів покращення управління розвитку фізичної культури і спорту в громадах.

Перспектива подальших досліджень визначається необхідністю поширення практики експертних опитувань на подібні наукові розробки.

Список літературних джерел

1. Алексеев Н. А. Педагогические основы проектирования личностно ориентированного обучения : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. Тюмень, 1997. 310 с.
2. Безрукова В. С. Педагогика. Проективная педагогика : учеб. пособие для инженер. - пед. ин-тов и индустр. - пед. техникумов. Екатеринбург : Деловая книга, 1996. 344 с
3. Даниелян Н. В. Мысленный эксперимент в науке как конструктивная практика. *Экономические и социально-гуманитарные исследования*. 2019. № 3 (23). С. 91-96.
4. Дорофеева Т. І. Застосування вимог міжнародних стандартів і впорядкованих стандартами практик до управління якістю фізкультурно-спортивних послуг. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 2021. Вип. 5 (136) 21. С. 47-53.
5. Дорофеева Т. І. Наукове обґрунтування змісту обласного стандарту «Положення про кращу спортивну громаду». *Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія* : зб. статей XIII міжнародної наукової конференції, 26-27 листопада 2020 р. Харків-Торунь, 2020. С. 47-50.
6. Дорофеева Т. І. Обґрунтування змісту стандарту розвитку фізичної культури і спорту в об'єднаних територіальних громадах України. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique* : collection de papiers scientifique «ΛΟΓΟΣ» avec de la I conference scientifique et pratique international (Vol. 6) (5 février 2021). Vinnitsya-Paris: Plateforme scientifique europeene & La Fedelta C. 88-93.
7. Дорофеева Т. І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 2021. Випуск 6 (137) 21. С. 53-60.
8. Приходько В. В. Педагогические основы физкультурного образования студентов (Опыт игрового проектирова-

References

1. Alekseyev N. A. Pedagogicheskiye osnovy proyektirovaniya lichnostno oriyentirovannogo obucheniya : dis. ...d-ra ped. nauk : 13.00.01. Tyumen. 1997. 310 s.
2. Bezrukova V. S. Pedagogika. Proyektivnaya pedagogika : ucheb. posobiye dlya inzhener. - ped. in-tov i industr. - ped. tekhnikumov. Ekaterinburg : Delovaya kniga. 1996. 344 s
3. Daniyelyan N. V. Myslennyy eksperiment v nauke kak konstruktivnaya praktika. *Ekonomicheskiye i sotsialno-gumanitarnyye issledovaniya*. 2019. № 3 (23). S. 91-96.
4. Dorofeeva T. I. Zastosuvannya vimog mizhnarodnikh standartiv i vporyadkovanikh standartami praktik do upravlinnya yakistyu fizkul'turno-sportivnikh poslug. *Naukovij chasopis Nacional'nogo pedagogichnogo universitetu imeni M. P. Dragomanova*. Seriya 15. Naukovo-pedagogichni problemi fizichnoi kul'turi (fizichna kul'tura i sport): zb. naukovikh prac', 2021. Vip. 5 (136) 21. S. 47-53.
5. Dorofeeva T. I. Naukove obruntuvannya zmistu oblasnogo standartu «Polozhennya pro krashchu sportivnu gromaduU». *Tekhnologii zberezheniya zdorov'ya, reabilitaciya i fizichna terapiya* : zb. statej XIII mizhnarodnoi naukovoї konferencii, 26-27 listopada 2020 r. Kharkiv-Torun', 2020. S. 47-50.
5. Dorofeeva T. I. Naukove obruntuvannya zmistu oblasnogo standartu «Polozhennya pro krashchu sportivnu gromaduU». *Tekhnologii zberezheniya zdoroV'ya, reabilitaciya i fizichna terapiya* : zb. statej XIII mizhnarodnoi naukovoї konferencii, 26-27 listopada 2020 r. Kharkiv-Torun', 2020. S. 47-50.
6. Dorofeeva T. I. Obruntuvannya zmistu standartu rozvitku fizichnoi kul'turi i sportu v ob'ednanih teritorial'nikh gromadakh Ukraini. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique* : collection de papiers scientifique «ΛΟΓΟΣ» avec de la I conference scientifiques et pratique international (Vol. 6) (5 février 2021). Vinnitsya-Paris: Plateforme scientifique europeene & La Fedelta S. 88-93.
8. Prihod'ko V. V. Pedagogicheskie osnovy fizkul'turnogo obrazovaniya studentov (Opyt igrovogo

ния и экспертизы) : дис. ...д-ра пед наук : 13.00.04. Москва, 1991. 416 с.

9. Суртаева Н. Н. Проектирование педагогических технологий в профессиональной подготовке учителя (на примере естественнонаучных дисциплин) : дис. ...д-ра пед. наук : 13.00.01. Москва, 1995. 341 с.

10. Шаров Ю., Чикаренко І. Європейські стандарти публічного управління. URL : http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2010/2010_01%284%29/10syppmr.pdf. (дата звернення 5.05.2020).

11. Buszko M. Support for sport as an element of banks' corporate social responsibility policy. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2 P. 2820–2828. <https://DOI:10.7752/jpes.2020.s5383>.

12. Chojnacka E. Public-private partnership as a source of financing of sport and recreation infrastructure in Poland. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2. P. 1046–1049. <https://DOI:10.7752/jpes.2021.s2130>.

13. Drózdź M. Legal aspects of sponsoring sports by state-owned companies. *Journal of Physical Education and Sport*. 2021. № 2. P. 1071–1075. <https://DOI:10.7752/jpes.2021.s2134>.

14. Gobikas M., Čingienė V. Public-private partnership in youth sport delivery: local government perspective. *Journal of Physical Education and Sport*. 2021. № 2. P. 1098–1105. <https://DOI:10.7752/jpes.2021.s2150>.

15. Ignasiak-Szulc A. Fostering community revitalization through sport (based on an example from Poland). *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2. P. 1115–1123. <https://DOI:10.7752/jpes.2020.s2155>.

16. Jaworek M., Karaszewski W., Kuczmarska M., Kuzel M. Investment expenditure on sport infrastructure in Poland: diagnosis, general trends, and possible prospects. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2. P. 1106–1114. <https://DOI:10.7752/jpes.2020.s2154>.

proektirovaniya i ehkspertizy) : dis. ...d-ra ped nauk : 13.00.04. Moskva, 1991. 416 s.

9. Surtaeva N. N. Proektirovanie pedagogicheskikh tekhnologij v professional'noj podgotovke uchitelya (na primere estestvennonauchnykh disciplin) : dis. ...d-ra ped. nauk : 13.00.01. Moskva, 1995. 341 s.

10. Sharov Yu., Chykarenko I. Yevropeiski standarty publicnogo upravlinnia. URL : http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2010/2010_01%284%29/10syppmr.pdf. (data zvernennia 5.05.2020).

11. Buszko M. Support for sport as an element of banks' corporate social responsibility policy. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2 P. 2820–2828. <https://DOI:10.7752/jpes.2020.s5383>.

12. Chojnacka E. Public-private partnership as a source of financing of sport and recreation infrastructure in Poland. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2. P. 1046–1049. <https://DOI:10.7752/jpes.2021.s2130>.

13. Drózdź M. Legal aspects of sponsoring sports by state-owned companies. *Journal of Physical Education and Sport*. 2021. № 2. P. 1071–1075. <https://DOI:10.7752/jpes.2021.s2134>.

14. Gobikas M., Čingienė V. Public-private partnership in youth sport delivery: local government perspective. *Journal of Physical Education and Sport*. 2021. № 2. P. 1098–1105. <https://DOI:10.7752/jpes.2021.s2150>.

15. Ignasiak-Szulc A. Fostering community revitalization through sport (based on an example from Poland). *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2. P. 1115–1123. <https://DOI:10.7752/jpes.2020.s2155>.

16. Jaworek M., Karaszewski W., Kuczmarska M., Kuzel M. Investment expenditure on sport infrastructure in Poland: diagnosis, general trends, and possible prospects. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. № 2. P. 1106–1114. <https://DOI:10.7752/jpes.2020.s2154>.

DOI: [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2021-12\(31\)-103-109](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2021-12(31)-103-109)

Відомості про авторів:

Дорофеева Т. І.; orcid.org/0000-0001-9025-5645; t.dorofieiva@khdaifk.com; Харківська державна академія фізичної культури, вул. Клочківська, 99, Харків, 61058, Україна.