

**Міністерство освіти і науки
Житомирський державний університет імені Івана Франка**

**Юлія МАКСИМЕНКО
Дмитро ВІСКУШЕНКО
Лариса ШЕВЧУК**

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
для самоконтролю з освітньої компоненти
«Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія
галузі знань 09 Біологія**

Житомир - 2022

УДК 001.5(075.8)
М 17

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол №7 від «29» квітня 2022 року)

Р е ц е н з е н т и:

Житова О.П. – доктор біологічних наук, доцент кафедри біології та захисту лісу Поліського національного університету.

Гарбар О.В. – доктор біологічних наук, професор кафедри екології та географії Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Алпатова О.М. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Державного університету «Житомирська політехніка».

М 17 Максименко Ю.В. Тестові завдання для самоконтролю з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Ю.В. Максименко, Д.А. Вискушенко, Л.М. Шевчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 68 с.

Тестові завдання розроблено для самоконтролю з оволодіння студентами природничого факультету підготовки фахівців першого рівня вищої освіти галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень». Тестові завдання розроблено у відповідності з діючою програмою освітньої компоненти та побудовано за принципом програмованої перевірки знань з усіх тем курсу, що дозволяє здобувачам вищої освіти перевірити, наскільки повно засвоєний матеріал, що вивчається. Завдання в тестовій формі можуть бути застосовані для реалізації як навчальної, так і контролюючої функцій.

УДК 001.5(075.8)

©Максименко Ю.В., 2022
©Вискушенко Д.А., 2022
©Шевчук Л.М., 2022
©Житомирський державний
університет імені Івана
Франка, 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
Тема 1. Поняття науки та її нормативне регулювання	5
Тема 2. Історичні етапи становлення та розвитку науки	11
Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень	17
Тема 4. Процес наукового дослідження та його етапи	24
Тема 5. Характеристика методів дослідження	32
Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	38
Тема 7. Види студентських наукових робіт	45
Тема 8. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи	51
Тема 9. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	57
Ключі до тестів	65
Список рекомендованих джерел	68

ВСТУП

Тестові завдання з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» розроблено для самоконтролю здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та призначені для надання допомоги студентам в організації їх підготовки до практичних занять з даної освітньої компоненти.

Метою вивчення освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» є формування знань та умінь у галузі сучасної методології наукових досліджень; ознайомлення студентів з методологією та організацією наукової діяльності, особливостями проведення теоретичних та експериментальних досліджень, з правилами оформлення результатів наукової роботи.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» є: ознайомлення з поняттями та особливостями проведення теоретичних і експериментальних досліджень; формування навичок роботи з сучасною науковою літературою; формування вмінь оформлювати результати власних досліджень у вигляді курсових, дипломних робіт, наукових статей, доповідей тощо.

Запропоновані тестові завдання розроблено за принципом програмованої перевірки знань з усіх тем курсу «Методологія наукових досліджень», що дозволяє здобувачам вищої освіти перевірити, наскільки повно засвоєний теоретичний матеріал, та виявити питання, що вимагають більш детального опрацювання.

Розроблені тестові завдання включають 9 тем, які взаємопов'язані між собою. Тестові завдання включають завдання на вибір однієї правильної відповіді з п'яти запропонованих. Наприкінці методичної розробки знаходяться ключі до тестових завдань.

Тестові завдання можна використовувати як для поточного, так і для підсумкового контролю знань здобувачів, а також під час самостійної роботи студентів при підготовці до модульного контролю та до заліку.

ТЕМА 1. Поняття науки та її нормативне регулювання

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Наука – це:

- А. вчення про метод діяльності як такий, включає принципи, методи діяльності і знання, що відображає їх;
- Б. це специфічна сфера людської діяльності, яка спрямована на вироблення і систематизацію нових знань;
- В. складова наукового знання, що відображає об'єктивні властивості речей і процесів, на основі яких визначаються закономірності явищ, вибудовують теорії, формулюють закони;
- Г. процес дослідження певного об'єкта (предмета або явища) за допомогою наукових методів, що має на меті встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей;
- Д. являє собою форму раціонально обґрунтованого уявлення людини про світ і про себе, про їхній взаємозв'язок.

2. Предмет науки – це:

- А. частина, властивість або сторона об'єкта, або кут зору під яким вивчається об'єкт;
- Б. являє собою форму раціонально обґрунтованого уявлення людини про світ і про себе, про їхній взаємозв'язок;
- В. це взаємовідносини між геополітичними суб'єктами при вирішенні світових і регіональних проблем;
- Г. це найістотніші властивості і зв'язки об'єкта, пізнання яких особливо важливо для вирішення проблеми дослідження. Визначення предмета залежить як від властивостей об'єкта і характеру поставлених проблем, так і від рівня наукових знань, якими володіє соціолог. Формулюється на основі аналізу властивостей і ознак об'єкта дослідження, але не збігається з ним;
- Д. процес дослідження певного об'єкта (предмета або явища) за допомогою наукових методів, що має на меті встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей.

3. Об'єктом науки є:

- А. частина об'єктивної реальності;
- Б. частина суб'єктивної реальності;
- В. частина рослинного світу;
- Г. певні тварини;
- Д. певні рослини і мікроорганізми.

4. Завданням науки є:
- А. збір, опис, аналіз, узагальнення;
 - Б. виявлення законів руху природи;
 - В. мислення, пізнання;
 - Г. систематизація одержаних знань;
 - Д. всі відповіді вірні.
5. Скільки є розділів науки?
- А. 13;
 - Б. 11;
 - В. 9;
 - Г. 15;
 - Д. 20.
6. Які функції виконує наука в суспільстві?
- А. задоволення потреб людини у пізнанні законів природи і суспільства;
 - Б. розвиток культури, гуманізація виховання і формування нової людини;
 - В. удосконалення виробництва і суспільних відносин;
 - Г. формування різноманітних галузей наукових теорій;
 - Д. всі відповіді вірні.
7. Задоволення потреб людей у пізнанні законів природи і суспільства – це функція науки:
- А. пізнавальна;
 - Б. практична;
 - В. культурна;
 - Г. виховна;
 - Д. культурно-виховна.
8. Удосконалення виробництва і системи суспільних відносин, тобто безпосередньо практичної сили матеріального виробництва - це така функція науки:
- А. пізнавальна;
 - Б. культурна;
 - В. практична;
 - Г. експериментальна;
 - Д. культурно-виховна.
9. Система основних ідей, положень, законів у тій чи іншій галузі знань, яка дає цілісне уявлення про закономірності та класифікацію – це :
- А. наукові закони;
 - Б. наукові дослідження;
 - В. логічний підхід;

- Г. наукова теорія;
- Д. наукова дільність.

10. Твердження, які відображають необхідні, суттєві, стійкі і повторювані об'єктивні явища та зв'язки у природі, суспільстві і мисленні – це:

- А. наукова теорія;
- Б. наукові закони;
- В. логічний підхід;
- Г. наукова діяльність;
- Д. наукові дослідження.

11. Вивчення економічних особливостей розвитку і використання науки, критерії економічної ефективності наукових досліджень – це:

- А. наукова діяльність;
- Б. наукознавство;
- В. історія науки;
- Г. економіка науки;
- Д. методологія науки.

12. Дослідження генезису динамічного процесу накопичення наукових знань, встановлення закономірностей розвитку науки – це:

- А. наукова діяльність;
- Б. наукознавство;
- В. історія науки;
- Г. економіка науки;
- Д. методологія науки.

13. Дослідження нормативного забезпечення взаємовідносин наукових колективів між собою, працюючих в них людей, розробка системи держаних і міжнародних законів про науку:

- А. наука і право;
- Б. наукознавство;
- В. історія науки;
- Г. економіка науки;
- Д. методологія науки.

14. Наукова діяльність – це:

- А. комплекс наукових дисциплін, які узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки.
- Б. інтелектуальна, творча діяльність, яка спрямована на одержання і використання нових знань через соц. інститути;
- В. виявлення законів руху природи суспільства мислення і пізнання;
- Г. прогнозування подій, явищ і процесів;
- Д. немає правильної відповіді.

15. Установа, яка займається організацією, координацією та фінансуванням науки в державі:

- А. Міністерство освіти та науки України;
- Б. Державна галузева академія наук;
- В. Громадські спеціалізовані академії;
- Г. Національна академія наук України;
- Д. Наукові товариства.

16. Вища наукова організація України, яка організовує та здійснює фундаментальні та прикладні дослідження з найважливіших проблем природничих, технічних та гуманітарних наук, а також координує здійснення фундаментальних досліджень наукових установах та організацій:

- А. Міністерство освіти та науки України;
- Б. Державна галузева академія наук;
- В. Громадські спеціалізовані академії;
- Г. Національна академія наук України;
- Д. Наукові товариства.

17. Державні спеціалізовані наукові установи, які координують, організовують та проводять дослідження, відповідними галузями науки та техніки:

- А. Міністерство освіти та науки України;
- Б. Державна галузева академія наук;
- В. Громадські спеціалізовані академії;
- Г. Національна академія наук України;
- Д. Наукові товариства.

18. Наукові установи які об'єднують наукових співробітників на громадських засадах за профілем їх наукової діяльності:

- А. Міністерство освіти та науки України;
- Б. Державна галузева академія наук;
- В. Громадські спеціалізовані академії;
- Г. Національна академія наук України;
- Д. Наукові товариства.

19. Товариство, яке об'єднує фахівців з певної наукової дисципліни. Діяльність товариства зазвичай поширюється на певний регіон, державу або мовний чи культурний простір:

- А. Міністерство освіти та науки України;
- Б. Державна галузева академія наук;
- В. Громадські спеціалізовані академії;
- Г. Національна академія наук України;
- Д. Наукові товариства.

20. Комплекс наукових дисциплін, які узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки:
- А. наука;
 - Б. наукова діяльність;
 - В. наукознавство;
 - Г. методологія науки;
 - Д. наука і право.
21. Оберіть властивості наукових фактів:
- А. взаємообмін науковими дослідженнями;
 - Б. відзеркалення об'єктивних речей і процесів;
 - В. новизна, точність, об'єктивність, достовірність;
 - Г. педагогічність, географічні дані;
 - Д. немає правильної відповіді.
22. Вчення про принципи, форми і способи науково-дослідницької діяльності називається:
- А. наукова концепція;
 - Б. методологія;
 - В. метод;
 - Г. наукова діяльність;
 - Д. немає правильної відповіді..
23. Вибір теми дослідження визначається:
- А. актуальністю;
 - Б. відображенням теми в літературі;
 - В. інтересами дослідника;
 - Г. наявність коштів для дослідження;
 - Д. немає правильної відповіді.
24. Оберіть категорію наук Аристотеля:
- А. теоретичні (фізика і філософія), практичні (дає керівні ідеї для поведінки людини, етика і політика) і творчі, поетичні (пізнання ведеться для досягнення чого-небудь прекрасного, естетика);
 - Б. граматики, діалектики, риторика, геометрія, арифметика, астрологія, музика, медицина та архітектура;
 - В. арабські (поетика, ораторське мистецтво) та іноземні науки (астрономія, медицина, математика);
 - Г. теоретичні науки (математика, фізика); практичні науки; механічні науки (навігація, сільське господарство, мисливство, медицина, театр); логіка, що включає граматику і риторіку;
 - Д. історія як опис фактів теоретичні науки, або "філософія" в широкому сенсі слова; поезія, література, мистецтво взагалі.

25. Оберіть категорію наук Гегеля:
- А. логіка, філософія природи і філософія духу;
 - Б. математика, фізика, хімія, біологія і соціологія;
 - В. арабські (поетика, ораторське мистецтво) та іноземні науки (астрономія, медицина, математика);
 - Г. граматики і логіка, математика, натурфілософія, метафізика і етика;
 - Д. історія як опис фактів теоретичні науки, або філософія в широкому сенсі слова; поезія, література, мистецтво взагалі.
26. Назвіть приклади гуманітарних наук:
- А. фізика, хімія, біологія;
 - Б. електротехніка, радіотехніка, біотехнологія;
 - В. філософія, психологія, мовознавство;
 - Г. соціологія, політологія, економіка;
 - Д. біологія, кібернетика.
27. Назвіть приклади соціальних наук:
- А. фізика, хімія, біологія;
 - Б. електротехніка, радіотехніка, біотехнологія;
 - В. філософія, психологія, мовознавство;
 - Г. соціологія, політологія, економіка;
 - Д. біологія, кібернетика.
28. Вільні науки – це:
- А. пізнання законів, що управляють поведінкою, і взаємодією базисних структур природи і суспільства;
 - Б. науки, що не визначають певних цілей, але спрямовані на отримання нових знань і більш глибоке розуміння навколишнього світу;
 - В. науки, що мають до відношення до певного і проводиться з метою розширення знань про глибинні процеси і явища;
 - Г. науки, які безпосередньо використовуються у суспільстві;
 - Д. процес зведення розрізнених знань про предмети (явища) в єдину наукову систему, встановлення їхньої єдності.
29. Цілеспрямовані науки – це:
- А. пізнання законів, що управляють поведінкою, і взаємодією базисних структур природи і суспільства;
 - Б. науки, що не визначають певних цілей, але спрямовані на отримання нових знань і більш глибоке розуміння навколишнього світу;
 - В. науки, що мають до відношення до певного і проводиться з метою розширення знань про глибинні процеси і явища;
 - Г. науки, які безпосередньо використовуються у суспільстві;
 - Д. процес зведення розрізнених знань про предмети (явища) в єдину наукову систему, встановлення їхньої єдності.

30. Систематична європейська середньовічна філософія, сконцентрована навколо університетів, що представляла собою синтез християнського (католицького) богослов'я і логіки Аристотеля, називається:

- А. метафізика;
- Б. натурфілософія;
- В. стихійно-емпіричний процес пізнання;
- Г. схоластика;
- Д. фізика.

Тема 2. Історичні етапи становлення та розвитку науки

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Вкажіть вченого, що дав першу характеристику поняття «науки»:
 - А. Арістотель;
 - Б. Птолемей;
 - В. Гіппократ;
 - Г. Архімед;
 - Д. Авіцена.

2. В яких напрямках розвивається сучасна наука:
 - А. вирішення проблеми на рівні елементарних частин і атомних структур;
 - Б. вивчення Всесвіту, починаючи з сонячної системи до сфер позагалактичного простору;
 - В. вивчення функцій вищих структур живої матерії;
 - Г. наука щодо техніки і виробництва;
 - Д. все перераховане вище.

3. Вкажіть, які риси мала антична наука:
 - А. риси гносеології;
 - Б. риси натурфілософії;
 - В. риси антропології;
 - Г. риси онтології;
 - Д. риси соціології.

4. Предметом вивчення науки античного світу була:
 - А. людина;
 - Б. релігія;
 - В. природа;
 - Г. немає вірної відповіді;
 - Д. вірні відповіді а,б.

5. Вкажіть характеристики, які притаманні науці античного періоду:
- А. розробка християнської догматики;
 - Б. розквіт схоластики;
 - В. стихійно-емпіричний процес пізнання, метод наївної діалектики і стихійного матеріалізму;
 - Г. розбудова капіталістичного індустріального суспільства й індустріальної цивілізації;
 - Д. провідну роль посідає наука щодо техніки і виробництва.
6. Вкажіть, що таке схоластика:
- А. філософія природи, тлумачення природи, розглянутій в її цілісності;
 - Б. це розділ філософії, що вивчає природу пізнання, закономірності пізнавальної діяльності людини, її пізнавальні можливості та здібності;
 - В. вчення про буття, розділ філософії, у якому з'ясовуються фундаментальні проблеми існування, розвитку сутнісного, найважливішого;
 - Г. систематична європейська середньовічна філософія, сконцентрована навколо університетів, що представляла собою синтез християнського (католицького) богослов'я і логіки Аристотеля;
 - Д. філософське вчення, яке аналізує людину як розумну істоту.
7. Вкажіть, яке наукове відкриття вчених належать до першої наукової революції:
- А. відкриття Д. Менделєєвим періодичного закону хімічних елементів;
 - Б. відкриття електрону Джозефом Джоном Томсоном;
 - В. закладені основи квантової механіки Планком;
 - Г. відкриття радіо;
 - Д. створення аналітичної геометрії Р. Декартом.
8. Вкажіть, яке наукове відкриття вчених належать до другої наукової революції:
- А. винахід Д. Уаттом парової машини;
 - Б. відкритий закон всесвітнього тяжіння Ньютоном;
 - В. відкриття електрону Джозефом Джоном Томсоном;
 - Г. відкриття Д. Менделєєвим періодичного закону хімічних елементів;
 - Д. геліоцентрична побудова світу винайдена Коперником та Галілеєм.
9. Вкажіть, що було головним результатом третьої наукової революції:
- А. виникнення постнеокласичної науки;
 - Б. відкриття електрону Джозефом Джоном Томсоном;
 - В. винайдена геліоцентрична побудова світу Коперником та Галілеєм;
 - Г. виникли нові наукові напрями, такі як кібернетика і теорія систем;
 - Д. становлення класичного природознавства.

10. Вкажіть, в яких напрямках розвивається наука нині:
- А. натурфілософія, етика, логіка;
 - Б. мікросвіт, мегасвіт, макросвіт;
 - В. капіталізм, промисловість, торгівля;
 - Г. класична механіка, аналітична геометрія, хімічна атомістика;
 - Д. діалектико-матеріалістична методологія.
11. Для науки ХХ – поч. ХХІ ст. не характерні такі особливості:
- А. диференціація і інтеграція науки;
 - Б. прискорений розвиток природознавчих наук;
 - В. математизація наук;
 - Г. посилення зв'язку науки, техніки і виробництва;
 - Д. розвиток натурфілософії.
12. Про яку закономірність, важливу для розвитку науки, Ньютон сказав так: *«Якщо я бачу далі Декарта, так це тому, що я стою на плечах гігантів»*:
- А. координацію;
 - Б. диференціацію;
 - В. взаєморозвиток;
 - Г. наступність;
 - Д. інтеграцію.
13. Систематична європейська середньовічна філософія, сконцентрована навколо університетів, що являла собою синтез християнського богослов'я і логіки Аристотеля – це:
- А. натурфілософія;
 - Б. метафізика;
 - В. схоластика;
 - Г. біологія;
 - Д. немає вірної відповіді.
14. Філософія буття, роздуми про граничні і надчуттєві принципи і засади буття – це:
- А. натурфілософія;
 - Б. астрологія;
 - В. схоластика;
 - Г. метафізика;
 - Д. немає вірної відповіді.
15. Філософія природи, тлумачення природи, розглянутій в її цілісності – це:
- А. натурфілософія;
 - Б. астрологія;
 - В. схоластика;
 - Г. метафізика;

- Д. немає вірної відповіді.
16. Радикальна, якісна зміна в розвитку науки – це:
- А. схоластика;
 - Б. метафізика;
 - В. наукова революція;
 - Г. астрологія;
 - Д. немає вірної відповіді.
17. Оберіть інновацію промислової революції:
- А. бронза;
 - Б. залізо;
 - В. мікроскоп;
 - Г. текстиль;
 - Д. шовк.
18. Яку науково революцію вважають часом створення мікроскопа, що дає великий поштовх пізнанню невидимого досі світу живих організмів — мікробів:
- А. перша науково-технічна революція;
 - Б. друга науково-технічна революція;
 - В. третя науково-технічна революція;
 - Г. четверта науково-технічна революція;
 - Д. п'ята науково-технічна революція.
19. Яка інновація була впроваджена в Першу наукову революцію:
- А. закон збереження і перетворення енергії;
 - Б. паровий двигун;
 - В. масштабний розвиток промислового виробництва;
 - Г. космологія як наукова дисципліна;
 - Д. поява дисциплінарних наук та їх специфічних об'єктів.
20. Яка інновація була впроваджена в Другу наукову революцію:
- А. закон збереження і перетворення енергії;
 - Б. паровий двигун;
 - В. масштабний розвиток промислового виробництва;
 - Г. космологія як наукова дисципліна;
 - Д. поява дисциплінарних наук та їх специфічних об'єктів.
21. Під час другої наукової революції відбулись такі зміни:
- А. принцип інерції, закон вільного падіння тіл;
 - Б. електромагнітна картина світу, закони світобудови — закони електродинаміки;
 - В. загальна теорія відносності — зв'язок між простором і часом;

- Г. поява некласичного природознавства та відповідного типу раціональності;
- Д. виникає ідея розвитку (біологія, геологія).

22. Закон збереження і перетворення енергії — теплота, світло, електрика, магнетизм і т. д. переходять одна в іншу і є формами одного явища, ця енергія не виникає з нічого і не зникає характеризує:

- А. перша науково-технічна революція;
- Б. друга науково-технічна революція;
- В. третя науково-технічна революція;
- Г. четверта науково-технічна революція;
- Д. п'ята науково-технічна революція.

23. Відкритий електрон, який є основою квантової механіки характеризує:

- А. перша науково-технічна революція;
- Б. друга науково-технічна революція;
- В. третя науково-технічна революція;
- Г. четверта науково-технічна революція;
- Д. п'ята науково-технічна революція.

24. Теорію еволюції створив:

- А. Ш. Теодор;
- Б. М. Шлейден;
- В. Ч. Дарвін;
- Г. А. Вольт;
- Д. немає вірної відповіді.

25. Автори клітинної теорії:

- А. Р. Гук і М. Мальпігі;
- Б. Т. Шванн і М. Шлейден;
- В. Р. Вірхов і Т. Шванн;
- Г. К. Вольф і Р. Броун;
- Д. М. Шлейден і Р. Вірхов.

26. Хто відкрив «Закон всесвітнього тяжіння»:

- А. Арістотель;
- Б. І. Ньютон;
- В. К. Птолемея;
- Г. Р. Декарт;
- Д. Дж. Непер.

27. Парову машину, яка перетворювала теплову енергію в механічну винайшов:

- А. А. Вольт;

- Б. Арістотель;
- В. Дж. Непер;
- Г. І. Ньютон;
- Д. Д. Уатт.

28. Математика, хімія, ядерна фізика, фізика плазми, фізика низьких температур, біологія, кібернетика – це:

- А. прикладні науки;
- Б. фундаментальні науки;
- В. теоретичні науки;
- Г. вірні відповіді А,В;
- Д. немає вірної відповіді.

29. Дослідження, які мають відношення до певного об'єкта і проводяться з метою розширення знань про глибинні процеси та явища, що відбуваються в природі, суспільстві, без урахування можливих галузей їх застосування – це:

- А. цілеспрямовані дослідження;
- Б. вільні дослідження;
- В. пошукові дослідження;
- Г. експериментальні дослідження;
- Д. немає вірної відповіді.

30. Дослідження, які мають індивідуальний характер і очолюються визнаним вченим, не визначають певних цілей, але спрямовані на отримання нових знань і більш глибоке розуміння зовнішнього світу – це:

- А. цілеспрямовані дослідження;
- Б. вільні дослідження;
- В. пошукові дослідження;
- Г. експериментальні дослідження;
- Д. немає вірної відповіді.

31. Яка з нижчеперелічених праць належить Аристотелю?

- А. філософська праця «Метафізика»;
- Б. праця «Про вимір кола»;
- В. праця по винаходу парової машини;
- Г. праці «Альмагест» і «Географія»;
- Д. славнозвісна праця з математики «Початок».

32. Яка з нижчеперелічених праць належить Архімеду?

- А. філософська праця «Метафізика»;
- Б. праця «Про вимір кола»;
- В. праця по винаходу парової машини;
- Г. праці «Альмагест» і «Географія»;
- Д. славнозвісна праця з математики «Початок».

33. Які відкриття науки стародавнього світу належать країні Єгипет?
- А. ще у шумерську епоху тут існувала шестидесятирічна система обчислення, від якої до наших днів залишився поділ кола на 360° ;
 - Б. рухи Сонця і Місяця, ділили небо на частини і дали назви головним зіркам;
 - В. винайдено компас, сейсмограф, спідометр;
 - Г. винайдено бронзу, шовк;
 - Д. на початку I тисячоріччя до н. е. навчилися добувати залізо.

Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Об'єктом пізнання прийнято називати:
 - А. точність, надійність і прогресивність технології;
 - Б. досліджувані з певною метою властивості, ставлення до об'єкта;
 - В. те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника;
 - Г. систему виробничих відносин;
 - Д. аналіз і аудит-господарську діяльність підприємців.
2. Предмет пізнання – це:
 - А. суспільні науки;
 - Б. досліджувані з певною метою властивості, ставлення до об'єкта;
 - В. навколишній матеріальний світ;
 - Г. логічна послідовність викладення матеріалу;
 - Д. відображення розвитку навичок творчої самостійної роботи.
3. Вкажіть, який із перелічених методів належить до методів теоретичного пізнання:
 - А. індукція;
 - Б. дедукція;
 - В. вимірювання;
 - Г. спостереження;
 - Д. формалізація.
4. Методологія – це:
 - А. вчення про наукові методи пізнання і як систему наукових принципів;
 - Б. система правил використання методів, прийомів та операцій;

- В. причинно-наслідковий вплив на якісні і кількісні зміни в об'єкті дослідження;
- Г. конкретна частина об'єктивної реальності, що породжує проблемну ситуацію;
- Д. немає правильної відповіді.

5. Принцип методології пізнання, який означає, що розкриває діалектику руху людського знання до істини, констатує визначальну роль практики, яка є критерієм істинності теоретичних положень, у процесі пізнання – це:

- А. принцип єдності теорії і практики;
- Б. принцип конкретності;
- В. принцип підпорядкованості;
- Г. принцип об'єктивності;
- Д. принцип визначеності.

6. Принцип методології пізнання, який вимагає повного і всебічного відображення найбільш істотних сторін і закономірностей об'єктивних процесів, конкретного історичного підходу до її оцінки – це:

- А. принцип єдності теорії і практики;
- Б. принцип конкретності;
- В. принцип підпорядкованості;
- Г. принцип об'єктивності;
- Д. принцип визначеності.

7. Принцип методології пізнання, який означає, що відображення дійсності в мисленні істинно - тільки якщо воно конкретно – це:

- А. принцип єдності теорії і практики;
- Б. принцип конкретності;
- В. принцип підпорядкованості;
- Г. принцип об'єктивності;
- Д. принцип визначеності.

8. Принцип методології пізнання, який означає, що об'єктивний світ, що існує поза і незалежно від нас, може бути пізнаний, так як немає принципових перешкод для того, щоб у ході діяльності людина могла освоїти зовнішній світ – це:

- А. принцип єдності теорії і практики;
- Б. принцип конкретності;
- В. принцип пізнаваності;
- Г. принцип об'єктивності;
- Д. принцип визначеності.

9. Процес цілеспрямованого вивчення певного об'єкта (предмета або явища), використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей – це:

- А. наукове дослідження;
- Б. експеримент;
- В. прогнозування;
- Г. метод дослідження;
- Д. методика дослідження.

10. Мета дослідження, досягнення якої залежить від накопичених знань у цьому напрямі – це:

- А. функція науки;
- Б. відбір істотних факторів;
- В. наукознавство;
- Г. гіпотеза;
- Д. фундаментальна наука.

11. Частина об'єкта, що безпосередньо піддається дослідженню і визначає його тему – це:

- А. моделювання;
- Б. первина інформація;
- В. предмет наукового дослідження;
- Г. конкретизація;
- Д. наукова діяльність.

12. Прості об'єкти дослідження складаються з:

- А. вивчення закономірностей розвитку суспільства;
- Б. виявлення законів;
- В. елементів, які потрібно описати;
- Г. кількох елементів;
- Д. об'єктів з невизначеною структурою.

13. Правильний відбір об'єкта вивчення із навколишнього матеріального світу відповідно до мети дослідження сприяє:

- А. обґрунтованості результатів дослідження;
- Б. удосконаленню суспільних відносин;
- В. підвищенню інтелектуальної діяльності;
- Г. обміну науковою інформацією;
- Д. пізнання духовного, чуттєвого світу.

14. Розрізняють такі фактори, що впливають на об'єкт дослідження:

- А. пізнавальні;
- Б. культурні, виробничі;
- В. істотні і неістотні;

- Г. прості і складні;
- Д. природничі, соціальні.

15. Обов'язковою вимогою до наукових досліджень є:

- А. достовірність;
- Б. точність;
- В. конкретність;
- Г. багатогранність;
- Д. немає вірної відповіді.

16. Суб'єктами наукової діяльності є:

- А. вчені;
- Б. наукові працівники;
- В. академіки
- Г. лаборанти;
- Д. науково-допоміжний персонал.

17. Об'єктом наукового дослідження є:

- А. формування нової людини
- Б. інтелектуальна, творча діяльність
- В. прогнозування подій, явищ, процесів
- Г. обмін науковою інформацією
- Д. навколишній матеріальний світ та форми його відображення у свідомості людей.

18. Відмінність між об'єктами дослідження визначається:

- А. числом елементів та видом зв'язку між ними;
- Б. відповідно до мети дослідження;
- В. законами, що управляють поведінкою суспільства;
- Г. удосконалення матеріального виробництва;
- Д. немає правильних.

19. Прості об'єкти дослідження складаються з:

- А. вивчення закономірностей розвитку суспільства;
- Б. виявлення законів;
- В. елементів, які потрібно описати;
- Г. кількох елементів;
- Д. об'єктів з невизначеною структурою.

20. Причинно-наслідковий вплив на якісні та кількісні зміни в об'єкті дослідження – це:

- А. гіпотеза;
- Б. фактор;
- В. предмет пізнання;

- Г. пояснення;
- Д. теорія.

21. Правильний відбір об'єкта вивчення із навколишнього матеріального світу відповідно до мети дослідження сприяє:

- А. обґрунтованості результатів дослідження;
- Б. удосконаленню суспільних відносин;
- В. підвищенню інтелектуальної діяльності;
- Г. обміну науковою інформацією;
- Д. пізнання духовного, чуттєвого світу.

22. Розрізняють такі фактори, що впливають на об'єкт дослідження:

- А. пізнавальні;
- Б. культурні, виробничі;
- В. істотні і неістотні;
- Г. прості і складні;
- Д. природничі і соціальні.

23. Вкажіть, на які види поділяють наукові дослідження, за цільовим призначенням до потреб практики:

- А. природничі, гуманітарні, технічні;
- Б. обчислювальні, технічні, практичні;
- В. духовні, фізичні, психологічні;
- Г. змістовні, теоретичні, фізичні;
- Д. формальні, емпіричні, фундаментальні.

24. Метод дослідження – це:

- А. спосіб пізнання, дослідження явищ природи і суспільного життя;
- Б. система правил використання методів, прийомів та операцій;
- В. причинно-наслідковий вплив на якісні і кількісні зміни в об'єкті дослідження;
- Г. процес цілеспрямованого вивчення певного об'єкта (предмета або явища);
- Д. немає правильної відповіді.

25. Який метод наукового дослідження використовують для пізнання природи, суспільства, мислення?

- А. загальнонауковий;
- Б. діалектичний;
- В. абстрактний;
- Г. сходження;
- Д. історичний.

26. Причинно-наслідковий вплив на якісні та кількісні зміни в об'єкті дослідження – це:
- А. гіпотеза;
 - Б. фактор;
 - В. предмет пізнання;
 - Г. пояснення;
 - Д. теорія.
27. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур – це:
- А. наукове дослідження;
 - Б. науково-дослідний процес;
 - В. прогнозування;
 - Г. метод дослідження;
 - Д. методика дослідження.
28. Вкажіть особливості вільного теоретичного дослідження:
- А. обмежується галуззю науки;
 - Б. очолюється одним вченим, який визначає напрям досліджень на основі своїх цілей;
 - В. обмежується вибором об'єкта дослідження;
 - Г. вибирається колективом дослідників;
 - Д. очолюється одним вченим, але напрям досліджень визначає наукова організація.
29. Вкажіть особливості цілеспрямованого фундаментального дослідження:
- А. обмежується галуззю науки та вибирається колективом дослідників;
 - Б. обмежується вибором об'єкта дослідження та очолюється одним вченим, який обирає напрям дослідження;
 - В. очолюється одним вченим, який визначає напрям досліджень на основі своїх цілей;
 - Г. вибирається колективом дослідників, які поручають це дослідження одному вченому;
 - Д. всі відповіді вірні.
30. Вкажіть, що таке прикладні наукові дослідження:
- А. теоретичні та (або) експериментальні дослідження, спрямовані на одержання нових знань про основні закономірності розвитку природи, людини, суспільства;
 - Б. дослідження, які діляться на цілеспрямовані та теоретичні;
 - В. процес цілеспрямованого активного відображення об'єктивного світу у свідомості людей;
 - Г. наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на використання результатів фундаментальних досліджень для різних практичних

- завдань, на основі яких розробляється нове обладнання, нові машини, технологічні процеси, з метою отримання економічного ефекту;
- Д. процес пізнання істини, що відбувається на таких рівнях: чуттєвому і раціональному, емпіричному і теоретичному.
31. Поділ різних явищ, предметів на групи за певними ознаками з метою їхнього вивчення та наукового узагальнення – це
- А. техніка дослідження;
 - Б. процедура дослідження;
 - В. методологія;
 - Г. фактор;
 - Д. класифікація.
32. Основним завданням аналізу є:
- А. це складність структури емпіричного і теоретичного знання, способи його обґрунтування та перевірки;
 - Б. це формулюється методологічний принцип-вимога наукового дослідження: аби уникнути односторонності у вивченні об'єкта;
 - В. це зростання ролі методології при вирішенні проблем росту і розвитку спеціалізованого знання;
 - Г. це виділення тієї частини, з якої сам предмет виникає і розвивається;
 - Д. це може бути визначена як філософське вчення про систему апробованих принципів.
33. Вимірювання:
- А. це цілеспрямоване і активне втручання у хід процесу, що вивчається, відповідні зміни об'єкта чи його відтворення;
 - Б. це відображення знання у знаково-символічному вигляді;
 - В. це сукупність дій, що виконуються за допомогою засобів вимірювання з метою знаходження числового значення;
 - Г. це об'єднання, реальне і розумове, різних сторін, частин предмета в єдине ціле;
 - Д. це спосіб побудови наукової теорії, при якому в її основу покладені деякі вихідні положення.
34. Узагальнення – це процес встановлення загальних властивостей і ознак предметів, тісно пов'язане з:
- А. конкретизацією;
 - Б. абстрагуванням;
 - В. індукцією;
 - Г. дедукцією;
 - Д. моделюванням.
35. Вкажіть, як називається експеримент, у якому учасники не знають про рівні незалежної змінної, впливу якої вони зазнають?

- А. неконтрольований експеримент;
- Б. контрольований експеримент;
- В. індивідуальний експеримент;
- Г. сліпий експеримент;
- Д. подвійний сліпий експеримент.

Тема 4. Процес наукового дослідження та його етапи

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Наукове дослідження – це:

- А. процес дослідження певного об'єкта (предмета або явища) за допомогою наукових методів, що має на меті встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей;
- Б. сфера діяльності людини, спрямована на отримання (вироблення і систематизацію у вигляді теорій, гіпотез, законів природи або суспільства тощо) нових знань про навколишній світ;
- В. причинно-наслідковий вплив на якісні та кількісні зміни в об'єкті дослідження;
- Г. сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюють за допомогою певних процедур.

2. Прикладні наукові дослідження – це:

- А. це нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття;
- Б. нове конструктивне чи технологічне рішення, експериментальний зразок, закінчене випробування, розробка, яка впроваджена або може бути впроваджена у суспільну практику. Науково-прикладний результат може бути у формі звіту, ескізного проекту, конструкторської або технологічної документації на науково-технічну продукцію, натурального зразка;
- В. наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на одержання і використання знань для практичних цілей, пошук найбільш раціональних шляхів практичного використання результатів фундаментальних наукових досліджень в народному господарстві;
- Г. науково-технічна діяльність, спрямована на створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, технологій, систем і

надання нових послуг або на істотне вдосконалення тих, що вже виробляються чи введені в дію.

3. Фундаментальні наукові дослідження – це:
 - А. дослідження, що є націленими переважно на вживання нових знань для досягнення практичних цілей і вирішення конкретних завдань;
 - Б. експериментальна або теоретична діяльність, направлена на отримання нових знань про основні закономірності будови, функціонування і розвитку людини, суспільства, навколишнього природного середовища;
 - В. наукові дослідження, націлені на визначення перспективності роботи над темою, відшукання шляхів рішення наукових завдань;
 - Г. процес цілеспрямованого вивчення певного об'єкта, предмета з використанням наукових методів з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичні діяльності людей.

4. На якому етапі наукового дослідження проводиться визначення об'єкту та предмету дослідження:
 - А. організаційному;
 - Б. дослідному;
 - В. узагальнюючому;
 - Г. при апробації.

5. По тривалості наукові дослідження можна розділити на:
 - А. довготермінові;
 - Б. короткострокові;
 - В. експрес-дослідження;
 - Г. вірна відповідь а, б, в.

6. По джерелу фінансування розрізняють наукові дослідження:
 - А. бюджетні і госпдоговірні;
 - Б. госпдоговірні і ті, що не фінансуються;
 - В. бюджетні;
 - Г. бюджетні, госпдоговірні і ті, що не фінансуються.

7. Методологія – це:
 - А. система правил використання методів, прийомів та способів для проведення будь-якого дослідження;
 - Б. концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження які забезпечують отримання максимальної об'єктивної, точної систематизованої інформації про процеси і явища;

- В. спосіб досягнення мети, розв'язання конкретної задачі, сукупність прийомів, практичного впливу чи теоретичного освоєння об'єктивної дійсності з метою її пізнання;
- Г. причинно-наслідковий вплив на якісні та кількісні зміни в об'єкті дослідження.
8. Скільки рівнів дослідження виділяють у теорії пізнання:
- А. I рівень;
 - Б. II рівня;
 - В. III рівня;
 - Г. IV рівня.
9. Які рівні пізнання виділяють у методології:
- А. теоретичний, емпіричний;
 - Б. теоретичний, емпіричний, аналітичний;
 - В. теоретичний, математичний, письмовий;
 - Г. емпіричний, математичний, технічний.
10. До характерних ознак наукового пізнання не належить:
- А. об'єктивність;
 - Б. цікавість;
 - В. евристичність;
 - Г. конкретність.
11. Локально-логічна форма наукового пізнання включає в себе такі види пізнання, окрім:
- А. наукові ідеї;
 - Б. судження;
 - В. гіпотези;
 - Г. теорії.
12. До принципів методології пізнання не належить:
- А. принцип єдності теорії і практики;
 - Б. принцип комунікабельності;
 - В. принцип причинності;
 - Г. принцип пізнавальності.
13. До загальнонаукових методів не відносять:
- А. аналіз і синтез;
 - Б. індукція та дедукція;
 - В. генне маркування;
 - Г. моделювання.

14. До пізнавальних завдань не належать:
- А. емпіричні;
 - Б. теоретичні;
 - В. математичні;
 - Г. логічні.
15. Експеримент – це:
- А. система операцій впливу або спостережень спрямованих на одержання інформації про об'єкт при дослідних випробуваннях, які можуть проводитися в природних і штучних умовах при зміні характеру проходження процесу;
 - Б. метод, що дозволяє отримати первинний матеріал для вивчення на основі безпосереднього сприйняття об'єктів та явищ за допомогою органів чуття;
 - В. метод, що використовується на теоретичному рівні дослідження, особливість якого полягає у використанні абстрактних уявлень, ідей, положень, концепцій, які мають безпосереднє відношення про процесу практичного пізнання;
 - Г. сукупність специфічних методів кожної конкретної науки, в якій є базою для вирішення дослідних проблем.
16. Які етапи методології експерименту виділяють:
- А. розробка плану і проведення експерименту;
 - Б. розробка плану експерименту і обробка експериментальних даних;
 - В. проведення експерименту і обробка експериментальних даних;
 - Г. розробка плану експерименту, оцінка і вибір засобів для проведення, проведення експерименту, обробка та аналіз експериментальних даних.
17. Теорія – це:
- А. логічно організоване знання, концептуальна система знань, яка адекватно і цілісно відображає певну область дійсності;
 - Б. думка, що відображає істотні і необхідні ознаки певної безлічі предметів або явищ;
 - В. загальне, фундаментальне поняття, що відображає найбільш істотні властивості і відносини предметів і явищ;
 - Г. це керівна ідея, основне початкове положення теорії, вчення, науки.
18. Судження – це:
- А. відображення найбільш суттєвих і властивих предмету чи явищу ознак;
 - Б. систематизація різних представлень в мозку людини, об'єднання їх в цілісну картину образів;
 - В. думка, в якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується що-небудь;

Г. відображення в мозку людини властивостей предметів чи явищ об'єктивного світу, які приймаються її органами чуття.

19. Концепція – це:

- А. керівна ідея, основне початкове положення теорії, вчення, науки;
- Б. загальне, фундаментальне поняття, що відображає найбільш істотні властивості і відносини предметів і явищ;
- В. об'єктивний, істотний, внутрішній, необхідний і стійкий зв'язок між явищами, процесами;
- Г. система теоретичних поглядів, з'єднаних науковою ідеєю (науковими ідеями).

20. Гіпотеза – це:

- А. різновид умовиводу, коли доходять висновку через виведення одного твердження з інших за певними правилами виведення;
- Б. припущення, яке висувається з метою: пояснення причин існування явищ, процесів, їх походження та подій, специфіки зв'язків і відношень між предметами, явищами, процесами, подіями; прогнозування подальшого розвитку різноманітних систем; здобуття нового знання (про наукову гіпотезу);
- В. об'єднання множини предметів за схожими властивостями і закріплення їх у певному понятті; метод висновування загального знання на підставі спостереження одиничних фактів;
- Г. рух міркувань від одиничного до часткового, від часткового до загального; різновид умовиводу, в якому висновок робиться на підставі узагальнення спостережуваних фактів; імовірнісний, правдоподібний висновок.

21. Індукція – це:

- А. різновид умовиводу, коли доходять висновку через виведення одного твердження з інших за певними правилами виведення;
- Б. припущення, яке висувається з метою: пояснення причин існування явищ, процесів, їх походження та подій, специфіки зв'язків і відношень між предметами, явищами, процесами, подіями; прогнозування подальшого розвитку різноманітних систем; здобуття нового знання (про наукову гіпотезу);
- В. об'єднання множини предметів за схожими властивостями і закріплення їх у певному понятті; метод висновування загального знання на підставі спостереження одиничних фактів;
- Г. рух міркувань від одиничного до часткового, від часткового до загального; різновид умовиводу, в якому висновок робиться на підставі узагальнення спостережуваних фактів; імовірнісний, правдоподібний висновок.

22. Дедукція – це:

- А. різновид умовиводу, коли доходять висновку через виведення одного твердження з інших за певними правилами виведення;
- Б. припущення, яке висувається з метою: пояснення причин існування явищ, процесів, їх походження та подій, специфіки зв'язків і відношень між предметами, явищами, процесами, подіями; прогнозування подальшого розвитку різноманітних систем; здобуття нового знання (про наукову гіпотезу);
- В. об'єднання множини предметів за схожими властивостями і закріплення їх у певному понятті; метод висновування загального знання на підставі спостереження одиничних фактів;
- Г. рух міркувань від одиничного до часткового, від часткового до загального; різновид умовиводу, в якому висновок робиться на підставі узагальнення спостережуваних фактів; імовірнісний, правдоподібний висновок.

23. Аналогія – це:

- А. часткова схожість, подібність предметів, явищ, процесів, подій;
- Б. припущення, яке висувається з метою: пояснення причин існування явищ, процесів, їх походження та подій, специфіки зв'язків і відношень між предметами, явищами, процесами, подіями; прогнозування подальшого розвитку різноманітних систем; здобуття нового знання (про наукову гіпотезу);
- В. об'єднання множини предметів за схожими властивостями і закріплення їх у певному понятті; метод висновування загального знання на підставі спостереження одиничних фактів;
- Г. рух міркувань від одиничного до часткового, від часткового до загального; різновид умовиводу, в якому висновок робиться на підставі узагальнення спостережуваних фактів; імовірнісний, правдоподібний висновок.

24. Анотація – це:

- А. короткий (чи повний) виклад змісту окремих фрагментів (розділів, параграфів, сторінок) інформації;
- Б. спресований, стислий і точний зміст першоджерела;
- В. докладний виклад змісту документу, джерела, яке аналізується;
- Г. перечитування кілька разів із переказом змісту.

25. Спостереження – це:

- А. цілеспрямоване зосередження уваги дослідника на явищах експерименту або природи, їх кількісна та якісна реєстрація;
- Б. висновок за правилами логіки, умовивід, ланки якого пов'язані відношеннями логіки;

- В. метод пізнання, який проявляє в заміні досліджуваного об'єкта його аналогом, за якою перевіряються характеристики оригіналу;
- Г. сукупність специфічних методів кожної конкретної науки, в якій є базою для вирішення дослідних проблем.

26. Формалізація – це:

- А. символічне зображення змісту знання, вираженого природною мовою, за допомогою штучно створених символів; метод побудови формальної системи з штучно створеної мови у логіці та математиці;
- Б. припущення, яке висувається з метою: пояснення причин існування явищ, процесів, їх походження та подій, специфіки зв'язків і відношень між предметами, явищами, процесами, подіями; прогнозування подальшого розвитку різноманітних систем; здобуття нового знання (про наукову гіпотезу);
- В. об'єднання множини предметів за схожими властивостями і закріплення їх у певному понятті; метод висновування загального знання на підставі спостереження одиничних фактів;
- Г. рух міркувань від одиничного до часткового, від часткового до загального; різновид умовиводу, в якому висновок робиться на підставі узагальнення спостережуваних фактів; імовірнісний, правдоподібний висновок.

27. Моделювання – це:

- А. висновок за правилами логіки, умовивід, ланки якого пов'язані відношеннями логіки;
- Б. метод пізнання, коли знання про предмети досягається на підставі їх подібності з іншими;
- В. метод пізнання, який проявляє в заміні досліджуваного об'єкта його аналогом, за якою перевіряються характеристики оригіналу;
- Г. умовивід від фактів до певної гіпотези (загального твердження).

28. Узагальнення – це:

- А. метод, за допомогою якого уявно переходять від окремих фактів, явищ та процесів до ототожнювання у думках або від одного поняття чи судження до іншого, більш загального;
- Б. метод дослідження, завдяки якому знання про відомі вже об'єкти, предмети та явища переносяться на інші, ще невідомі, але схожі із відомими і вже раніше вивченими;
- В. висновок за правилами логіки, умовивід, ланки якого пов'язані відношеннями логіки;
- Г. метод пізнання, який проявляє в заміні досліджуваного об'єкта його аналогом, за якою перевіряються характеристики оригіналу.

29. Науковий результат – це:

- А. це нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття;
- Б. нове конструктивне чи технологічне рішення, експериментальний зразок, закінчене випробування, розробка, яка впроваджена або може бути впроваджена у суспільну практику. Науково-прикладний результат може бути у формі звіту, ескізного проекту, конструкторської або технологічної документації на науково-технічну продукцію, натурального зразка;
- В. науково-технічна діяльність, спрямована на створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, технологій, систем і надання нових послуг або на істотне вдосконалення тих, що вже виробляються чи введені в дію;
- Г. це науковий та науково-прикладний результат, призначений для реалізації.

30. Методологія – це:

- А. система правил використання методів, прийомів та способів для проведення будь-якого дослідження;
- Б. концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної систематизованої інформації про процеси і явища;
- В. спосіб досягнення мети, розв'язання конкретної задачі, сукупність прийомів, практичного впливу чи теоретичного освоєння об'єктивної дійсності з метою її пізнання;
- Г. причинно-наслідковий вплив на якісні та кількісні зміни в об'єкті дослідження.

Тема 5. Характеристика методів дослідження

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Процес встановлення подібності або відмінності предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам:

- А. спостереження;
- Б. вимірювання;
- В. порівняння;
- Г. експеримент;
- Д. опис.

2. Метод вивчення об'єкта, який пов'язаний з активним і цілеспрямованим втручанням дослідника в природні умови існування предметів і явищ або створенням штучних умов, необхідних для виявлення його відповідної властивості:

- А. спостереження;
- Б. порівняння;
- В. вимірювання;
- Г. експеримент;
- Д. аналіз.

3. Розумова конструкція, в якій висновок щодо якогось елемента множини робиться на підставі знання загальних властивостей всієї множини. Змістом якої є пізнання є використання загальних наукових положень при дослідженні конкретних явищ:

- А. індукція;
- Б. аналіз;
- В. дедукція;
- Г. синтез;
- Д. моделювання.

4. Метод побудови наукової теорії, за якою деякі твердження приймаються без доведень, а всі інші знання виводяться з них відповідно до певних логічних правил:

- А. формалізація;
- Б. ідеалізація;
- В. аксіоматичний;
- Г. абстракція;
- Д. спостереження.

5. Наочна форма виміру та оцінки отриманих даних, які градууються за кількістю або інтенсивністю ознак:
- А. метод імплікаційних шкал;
 - Б. кореляційний аналіз;
 - В. контент-аналіз;
 - Г. факторний аналіз;
 - Д. експеримент.
6. Методи дослідження класифікуються за рівнем пізнання на:
- А. фізичні, біологічні, соціальні;
 - Б. біологічні та емпіричні;
 - В. емпіричні, біологічні, соціальні;
 - Г. емпіричні й теоретичні;
 - Д. загальнонаукові та специфічні.
7. Що не належить до методів емпіричного дослідження:
- А. тестування;
 - Б. синтез;
 - В. спостереження;
 - Г. інтерв'ю;
 - Д. опис.
8. Який з методів теоретичного дослідження забезпечує узагальненість підходу до вирішення проблем:
- А. формалізація;
 - Б. абстракція;
 - В. аксіоматичний метод;
 - Г. ідеалізація;
 - Д. моделювання.
9. До методів теоретичного пізнання не належить:
- А. спостереження;
 - Б. формалізація;
 - В. гіпотетичний метод;
 - Г. сходження від абстрактного до конкретного;
 - Д. синтез.
10. Специфічний метод отримання емпіричного знання. Його суть полягає в систематизації даних, отриманих в результаті спостереження, експерименту, вимірювання:
- А. опис;
 - Б. вимірювання;
 - В. експеримент;
 - Г. спостереження;

Д. формалізація.

11. До локально-логічних форм належить усі, крім:

- А. поняття;
- Б. гіпотези;
- В. теорії;
- Г. закони;
- Д. немає вірної відповіді.

12. Узагальнення відноситься до кінцево-оглядової області фактів і умозаклучення, що вичерпно описує явище, що досліджується:

- А. дедукція;
- Б. неповна індукція;
- В. аналогія;
- Г. повна індукція;
- Д. синтез.

13. До загальнонаукових методів дослідження не належить:

- А. аналіз;
- Б. моделювання;
- В. синтез;
- Г. формалізація;
- Д. опис.

14. Метод дослідження, завдяки якому знання про відомі вже об'єкти, предмети та явища переносяться на інші, ще невідомі, але схожі із відомими і вже раніше вивченими. При цьому висновок робиться за аналогією:

- А. індукція;
- Б. аналогія;
- В. дедукція;
- Г. моделювання;
- Д. синтез.

15. До загально-логічних форм наукового знання відносять:

- А. поняття, закони, теорії;
- Б. ідеї, гіпотези, теорії;
- В. поняття, судження, умовививоди;
- Г. судження, теорії, закони;
- Д. немає вірної відповіді.

16. Метод переходу від часткового до загального:

- А. синтез;
- Б. дедукція;
- В. експеримент;

- Г. індукція;
- Д. моделювання.

17. Метод в якому використовується загальні наукові положення для дослідження конкретних явищ:

- А. дедукція;
- Б. індукція;
- В. абстрагування;
- Г. немає правильної відповіді;
- Д. всі відповіді вірні.

18. Метод побудови наукової теорії, за якого деякі твердження приймаються без доведень, а всі інші виводяться з них відповідно до певних логічних правил:

- А. припущення;
- Б. аксіоматичний метод;
- В. теорія;
- Г. ідеалізація;
- Д. моделювання.

19. Комплексне дослідження великих та складних об'єктів, дослідження їх як єдиного цілого із узгодженим функціонуванням усіх елементів та частин:

- А. теорія;
- Б. гіпотеза;
- В. системний підхід;
- Г. аксіоматичний метод;
- Д. синтез.

20. Метод вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури у знаковій формі за допомогою штучних мов:

- А. ідеалізація;
- Б. формалізація;
- В. аксіома;
- Г. гіпотеза;
- Д. теорія.

21. Конструювання подумки об'єктів, які не існують насправді або практично не здійснені, з метою позбавити реальні об'єкти притаманних їм властивостей та наділити певними нереальними, гіпотетичними можливостями:

- А. ідеалізація;
- Б. формалізація;
- В. гіпотеза;
- Г. аксіома;

Д. опис.

22. Науково обґрунтовані припущення, які висунуті для пояснення будь-якого явища і після перевірки можуть бути вірними чи хибними:

- А. аксіома;
- Б. теорія;
- В. синтез;
- Г. гіпотеза;
- Д. спостереження.

23. Спосіб пізнання, дослідження явищ природи і суспільного життя:

- А. метод;
- Б. гіпотеза;
- В. теорія;
- Г. аксіома;
- Д. аналіз.

24. Реальне і розумове об'єднання різних сторін предмета в єдине ціле:

- А. аналіз;
- Б. синтез;
- В. дедукція;
- Г. індукція;
- Д. опис.

25. Цілеспрямоване пізнання, результати якого виступають у вигляді системи понять, законів і теорій:

- А. наукове дослідження;
- Б. наукове пізнання;
- В. метод;
- Г. гіпотеза;
- Д. аналіз.

26. Який із запропонованих методів належить до теоретичних:

- А. вимірювання;
- Б. експеримент;
- В. прогнозування;
- Г. дисперсний аналіз;
- Д. системний.

27. Який із запропонованих методів належить до емпіричних:

- А. вимірювання;
- Б. експеримент;
- В. прогнозування;
- Г. дисперсний аналіз;

Д. системний.

28. Який із запропонованих методів належить до емпіричних:

- А. спостереження;
- Б. порівняння;
- В. прогнозування;
- Г. абстрагування;
- Д. системний.

29. Який із запропонованих методів використовуються на емпіричному і теоретичному рівнях досліджень:

- А. вимірювання;
- Б. абстрагування;
- В. прогнозування;
- Г. індукція і дедукція;
- Д. аналогія.

30. Який із запропонованих методів використовуються на емпіричному і теоретичному рівнях досліджень:

- А. вимірювання;
- Б. аналіз і синтез;
- В. прогнозування;
- Г. індукція і дедукція;
- Д. системний.

Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Логічна інформація, яка отримується в процесі пізнання, адекватно відображає закономірності об'єктивного світу і використовується в суспільно-історичній практиці:
 - А. наукова інформація;
 - Б. монографія;
 - В. збірник;
 - Г. періодичне видання;
 - Д. навчальна література.
2. Видання, яке складається з окремих робіт різних авторів, присвячених одному напрямку, але з різних його галузей:
 - А. наукова інформація;
 - Б. монографія;
 - В. збірник;
 - Г. періодичне видання;
 - Д. навчальна література.
3. Журнали, бюлетені та інші видання з різних галузей науки і техніки, можуть друкуватись праці і їх результати. Виклад матеріалу проводиться в популярній, доступній формі:
 - А. наукова інформація;
 - Б. монографія;
 - В. збірник;
 - Г. періодичне видання;
 - Д. навчальна література.
4. Сукупність дій, спрямована на задоволення потреб громадян, юридичних осіб і держави, що полягає в її збиранні, аналітико-синтетичній обробці, фіксації, зберіганні, пошуку і поширенні:
 - А. наукова інформація;
 - Б. монографія;
 - В. збірник;
 - Г. науково-інформаційна діяльність;
 - Д. навчальна література.
5. Система економічних, організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі інформаційних ресурсів, технологій, продукції та послуг:
 - А. інформаційний ринок;
 - Б. монографія;

- В. збірник;
- Г. науково-інформаційна діяльність;
- Д. навчальна література.

6. Наукова праця, присвячена глибокому викладу матеріалу в конкретній, зазвичай вузькій галузі науки, наукова праця одного або кількох авторів – це:

- А. збірник;
- Б. монографія;
- В. спеціальні випуски технічних видань;
- Г. надруковані документи;
- Д. немає вірної відповіді.

7. Відомості про довкілля, про процеси, які здійснюються в ньому, про події і стан, що сприймаються людьми, які керують машинами та системами – це:

- А. збірник;
- Б. роз'яснення;
- В. надруковані документи;
- Г. періодичні видання;
- Д. немає вірної відповіді.

8. Видання, яке складається з окремих робіт різних авторів, присвячених одному напрямку, але з різних його галузей – це:

- А. збірник;
- Б. монографія;
- В. надруковані документи;
- Г. роз'яснення;
- Д. періодичні видання.

9. Журнали, бюлетені та інші видання з різних галузей науки і техніки, в яких матеріал викладається в популярній, доступній формі – це:

- А. збірник;
- Б. монографія;
- В. періодичні видання;
- Г. роз'яснення;
- Д. надруковані документи.

10. Логічна інформація, яка отримується в процесі пізнання, адекватно відображає закономірності об'єктивного світу і використовується в суспільно-історичній практиці – це:

- А. роз'яснення;
- Б. наукова інформація;
- В. стандарти;
- Г. збірник;
- Д. надруковані документи.

11. До основних джерел науково-технічної інформації належать:
- А. збірники;
 - Б. періодичні видання;
 - В. монографія;
 - Г. навчальна література;
 - Д. всі відповіді вірні.
12. Розрізняють такі галузі інформації:
- А. політична;
 - Б. міжнародна;
 - В. соціальна;
 - Г. роз'яснення;
 - Д. вірні відповіді а,б,в.
13. Сукупність документованих або публічно оголошених відомостей про відносно самостійні сфери життя і діяльності – це:
- А. галузі інформації;
 - Б. роз'яснення;
 - В. наукова інформація;
 - Г. надруковані документи;
 - Д. немає вірної відповіді.
14. Вихідна інформація, яка є результатом безпосередніх соціологічних експериментальних досліджень, вивчення практичного досвіду (фактичні дані, зібрані дослідником, їх аналіз і перевірка) – це:
- А. вторинна інформація;
 - Б. первинна інформація;
 - В. третинна інформація;
 - Г. немає вірної відповіді;
 - Д. вірні відповіді а, в.
15. Опубліковані матеріали, вибір джерел, вивчення джерел, аналіз джерел, написання огляду джерел – це алгоритм процесу збору та аналізу:
- А. первинної інформації;
 - Б. вторинної інформації;
 - В. третинної інформації;
 - Г. немає вірної відповіді;
 - Д. вірні відповіді а, в.
16. Оригінальні специфічні дані, зібрані дослідником, вибір методу збору даних, збір даних, перевірка даних, аналіз даних, підготовка висновків – це алгоритм процесу збору та аналізу:
- А. первинної інформації;

- Б. вторинної інформації;
- В. третинної інформації;
- Г. немає вірної відповіді;
- Д. вірні відповіді б, в.

17. До видів інформаційного пошуку належить:

- А. ручний;
- Б. механічний;
- В. автоматичний;
- Г. вірні відповіді а, б, в;
- Д. немає вірної відповіді.

18. Скільки часу дослідник витрачає на пошук інформації?

- А. 20%
- Б. 50%
- В. 70%
- Г. 10%
- Д. 100%

19. Документ, створений на основі аналізу зразка ДНК, в якому міститься інформація про генетичну унікальність людини називається:

- А. індивідуальний паспорт;
- Б. генетичний паспорт;
- В. унікальний паспорт;
- Г. індивідуальний акт;
- Д. унікальний акт.

20. Якщо паспорт створюється для того, щоб упізнати людину, потрібно розшифрувати:

- А. кілька невеликих ділянок спіралі;
- Б. 2 спіралі днк;
- В. 2 спіралі рнк;
- Г. всі спіралі генетичного матеріалу;
- Д. правильна відповідь б та в.

21. Скільки в ході лабораторного тестування розглядається ділянок дезоксирибонуклеїнової кислоти?

- А. 20-24;
- Б. 20-24-33;
- В. 16-18;
- Г. 5-59;
- Д. 10-12-44.

22. Виберіть правильне твердження:
- А. генетичний профіль у кожної людини індивідуальний;
 - Б. генетичний профіль однаковий тільки у брата та сестри;
 - В. генетичний профіль однаковий тільки у мами та дочки;
 - Г. генетичний профіль однаковий у межах родини;
 - Д. жодної правильної відповіді.
23. Який матеріал для тестування потрібно здати, щоб створити генетичний код:
- А. кров з пальця;
 - Б. кров з вени;
 - В. слину, кров;
 - Г. епітеліальні клітини;
 - Д. слину, волосся, кров з пальця.
24. За який період може бути виконана ДНК-діагностика для створення генетичного паспорта?
- А. 2 дні;
 - Б. 25-30 днів;
 - В. 25-30 годин;
 - Г. лічені години;
 - Д. місяць і 5 днів.
25. Хто прийняв рішення, за яким, щоб уникнути зловживань, процес збору інформації про гени населення Землі повинен бути поставлений під суворий етичний контроль?
- А. 32-я сесія Генеральної конференції ЮНЕСКО;
 - Б. 73-я сесія Генеральної конференції ЮНЕСКО;
 - В. Президент України;
 - Г. МНЮ;
 - Д. Міністерство освіти та здоров'я України.
26. Що таке клінічні випробування:
- А. будь-яке дослідження на тваринах;
 - Б. будь-яке дослідження на рослинах;
 - В. будь-яке дослідження на основі випробувань ліків;
 - Г. будь-яке дослідження, що проводиться у лабораторіях;
 - Д. будь-яке дослідження на людях.
27. Як ще називають «генетичний паспорт»:
- А. генетичний акт;
 - Б. генетичний профіль;
 - В. гпд;
 - Г. індивідуальний паспорт;

Д. біологічний акт.

28. Що дасть нам генетичний паспорт:

- А. унікальну можливість підібрати ваш спосіб життя;
- Б. можливості вашого організму;
- В. персоналізувати лікування;
- Г. запобігти розвитку захворювань та адаптувати свій спосіб життя для стабільного здоров'я;
- Д. всі перераховані відповіді правильні.

29. Дипломна робота – це:

- А. короткий виклад змісту одного або кількох документів з певної теми;
- Б. найповніше розкриває зміст документа, містить основні фактичні та теоретичні відомості;
- В. викладено об'єктивне оцінювання роботи, позитивні і негативні його сторони;
- Г. містить відомості про певну кількість опублікованих і неопублікованих документів з однієї теми, викладені у вигляді зв'язаного тексту;
- Д. наукове дослідження, яке студент виконує протягом навчання на V курсі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

30. Вся сукупність відношень різних аспектів теорії і практики науки, яка слугує для дослідження джерелом інформації (це галузь, підприємство) або це явище, процес, який породжує проблему і прагне вивчення, це:

- А. предмет дослідження;
- Б. об'єкт дослідження;
- В. мета дослідження;
- Г. завдання дослідження;
- Д. функції дослідження.

31. Основними видами ілюстративного матеріалу в дипломній роботі є всі перераховані, крім:

- А. креслення;
- Б. технічний рисунок;
- В. схема;
- Г. графік;
- Д. малюнок.

32. Якщо текст, який повторюється в графі таблиці, складається з одного слова, його можна замінити:

- А. тире;
- Б. лапками;
- В. знаком оклику;
- Г. знаком запитання;

Д. трьома крапками.

33. До додатків дипломної роботи можна включати все перераховане, окрім:

- А. допоміжних таблиць цифрових даних;
- Б. проміжних математичних доведень, формул, розрахунків;
- В. протоколів і актів випробувань;
- Г. ілюстрацій допоміжного характеру;
- Д. всі відповіді правильні.

34. Рівняння і формули, в тексті дипломної роботи, потрібно виділяти в тексті:

- А. вільними рядками;
- Б. курсивом;
- В. жирним шрифтом;
- Г. іншим шрифтом;
- Д. немає правильної відповіді.

35. Загальний обсяг дипломної роботи має бути в межах:

- А. 20-30 аркушів;
- Б. 30-40 аркушів;
- В. 50-60 аркушів;
- Г. 60-80 аркушів;
- Д. більше 100 аркушів.

Тема 7. Види студентських наукових робіт

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Обов'язкова складова процесу професійної підготовки майбутнього фахівця, виконання якої має сприяти поглибленому засвоєнню лекційного курсу та набуттю аналітичних навичок у галузі вирішення фахових виробничих задач – це:
 - А. реферат;
 - Б. дипломна робота;
 - В. курсова робота;
 - Г. робоча картотека;
 - Д. немає вірної відповіді.
2. Упорядковане зібрання даних на паперових картках малого формату – це:
 - А. реферат;
 - Б. дипломна робота;
 - В. курсова робота;
 - Г. робоча картотека;
 - Д. немає вірної відповіді.
3. Короткий виклад змісту одного або декількох документів з певної теми – це:
 - А. реферат;
 - Б. дипломна робота;
 - В. курсова робота;
 - Г. робоча картотека;
 - Д. немає вірної відповіді.
4. Дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни – це:
 - А. мета курсової роботи;
 - Б. мета реферативної роботи;
 - В. тематика курсової роботи;
 - Г. вірні відповіді а, в;
 - Д. немає вірної відповіді.
5. Зафіксовані і включені в процес практичної діяльності людини сторони, властивості і відносини об'єкта, досліджувані з певною метою в даних обставинах і умовах – це:
 - А. об'єкт дослідження;

- Б. мета дослідження;
- В. предмет дослідження;
- Г. гіпотеза дослідження;
- Д. немає вірної відповіді.

6. Припущення чогось, що дозволяє успішно вирішувати те чи інше завдання – це:

- А. гіпотеза дослідження;
- Б. мета дослідження;
- В. завдання дослідження;
- Г. предмет дослідження;
- Д. об'єкт дослідження.

7. Вирішення зазначених теоретичних питань, що входять у загальну проблему, обґрунтування необхідної системи заходів щодо вирішення поставленої мети, розробка методичних рекомендацій – це:

- А. гіпотеза дослідження;
- Б. мета дослідження;
- В. завдання дослідження;
- Г. об'єкт дослідження;
- Д. предмет дослідження.

8. Частина об'єктивної реальності, що на даному етапі стає предметом практичної і теоретичної діяльності людини – це:

- А. гіпотеза дослідження;
- Б. мета дослідження;
- В. завдання дослідження;
- Г. предмет дослідження;
- Д. об'єкт дослідження.

9. Перша сторінка роботи, яка містить: найменування вищого навчального закладу, інституту (факультету); кафедри, де виконана робота, назву роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора та його статус; науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника; місто та рік подання роботи до захисту – це:

- А. зміст;
- Б. титульний аркуш;
- В. перелік умовних позначень;
- Г. вступ;
- Д. немає вірної відповіді.

10. Обов'язковою складовою будь-якої наукової роботи є:

- А. об'єкт дослідження;
- Б. титульна сторінка;

- В. план;
- Г. виконання дослідів;
- Д. список літератури.

11. Складова реферату, де обґрунтовується актуальність теми, її особливості, значущість щодо соціальних потреб суспільства та розвитку конкретної галузі науки – це:

- А. вступ;
- Б. розділ 1;
- В. розділ 2;
- Г. висновок;
- Д. додаток.

12. Складова частина реферату, в якій наводяться таблиці, схеми – це:

- А. вступ;
- Б. розділ 1;
- В. розділ 2;
- Г. висновок;
- Д. додаток.

13. Який шрифт використовують у написанні реферату:

- А. Arial;
- Б. Cambria;
- В. Times New Roman;
- Г. Arial Narrow;
- Д. Bahnschrift.

14. Вкажіть оптимальний обсяг реферату:

- А. 5-7 сторінок;
- Б. 7 – 9 сторінок;
- В. 10 – 12 сторінок;
- Г. 15 – 20 сторінок;
- Д. 20 - 25 сторінок;

15. Скільки найменувань має включати список використаної літератури в рефераті:

- А. 4 – 6 ;
- Б. 6 – 8;
- В. 8 – 10;
- Г. 10 – 12;
- Д. 15 – 17;

16. Текст курсової роботи повинен бути вчитаний і акуратно віддрукований на одній стороні аркушу білого паперу формату:

- А. А1
- Б. А2
- В. А3
- Г. А4
- Д. А5

17. Рекомендований обсяг курсової роботи не повинен перевищувати:

- А. 5 друкованих аркушів;
- Б. 10 друкованих аркушів;
- В. 30 друкованих аркушів;
- Г. 70 друкованих аркушів;
- Д. 100 друкованих аркушів.

18. Нумерація не ставиться на:

- А. титульній сторінці курсової роботи;
- Б. усіх сторінках курсової роботи;
- В. сторінці із висновками;
- Г. сторінці із змістом;
- Д. немає вірної відповіді.

19. Реферат, який найповніше розкриває зміст документа, містить основні фактичні та теоретичні відомості – це:

- А. зведений;
- Б. розширений;
- В. багатоджерельний;
- Г. оглядовий;
- Д. інформативний.

20. Припущення чогось, що дозволяє успішно вирішувати те чи інше завдання – це:

- А. мета;
- Б. тема;
- В. гіпотеза;
- Г. завдання;
- Д. доведення.

21. До формулювань заголовків (назв), розділів; підрозділів курсової роботи всуваються такі основні вимоги:

- А. стислість, чіткість;
- Б. синтаксична різноманітність у побудові речень;
- В. послідовне і точне відображення внутрішньої логіки змісту роботи;
- Г. правильні відповіді а і в;

Д. правильні відповіді а, б, в.

22. Що є обов'язковим атрибутом курсової роботи?

- А. грамотно оформлений теоретико-методологічний апарат;
- Б. наявність актуальності теми;
- В. наявність гіпотези;
- Г. вирішення зазначених теоретичних питань;
- Д. розробка методичних рекомендацій.

23. До теоретико-методологічного апарату належать усі, окрім:

- А. актуальність;
- Б. об'єкт;
- В. предмет;
- Г. гіпотеза;
- Д. завдання.

24. Що оцінюють у рецензії:

- А. вміння ставити проблему;
- Б. обґрунтованість соціального значення проблеми;
- В. співвідношення між реальною проблемою та рівнем її концептуальності;
- Г. повнота висвітлення літературних джерел;
- Д. всі відповіді правильні.

25. Виконання курсової роботи передбачає:

- А. поглиблення знань студентів з актуальних проблем з певної навчальної дисципліни;
- Б. розвиток умінь аналізувати наукові знання та здійснювати узагальнення з досліджуваних аспектів;
- В. формування умінь практичної реалізації дослідженої проблеми у самостійно виконаних розробках;
- Г. вірно а та в;
- Д. всі варіанти вірні.

26. Виконання курсової роботи не допускається з використанням лише:

- А. інтернету;
- Б. довідників;
- В. посібників;
- Г. немає правильної відповіді;
- Д. всі варіанти вірні.

27. Коли затверджується графік виконання курсової роботи:

- А. перед здачею курсової;
- Б. на початку навчального року;

- В. в кінці навчального року;
- Г. за два тижні до здачі курсової;
- Д. немає правильної відповіді.

28. Тема курсової роботи повинна бути погоджена з:

- А. деканом факультету;
- Б. викладачем;
- В. куратором;
- Г. випускною кафедрою;
- Д. всі варіанти вірні.

29. Який шрифт використовують у написанні курсової роботи:

- А. Arial;
- Б. Cambria;
- В. Times New Roman;
- Г. Arial Narrow;
- Д. Bahnschrift.

30. Упорядковане зібрання даних на паперових картках малого формату – це:

- А. реферат;
- Б. дипломна робота;
- В. курсова робота;
- Г. робоча картотека;
- Д. немає вірної відповіді.

Тема 8. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Кваліфікаційна робота, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до організаційної, управлінської і виконавчої (технологічної, операторської) робочих функцій – це:
 - А. дипломна робота;
 - Б. курсова робота;
 - В. магістерська робота;
 - Г. наукова доповідь;
 - Д. повідомлення.
2. Освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі кваліфікації бакалавра здобув поглиблені спеціальні уміння та знання інноваційного характеру, має певний досвід їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі – це:
 - А. бакалавр;
 - Б. студент;
 - В. магістр;
 - Г. науковець;
 - Д. вчений.
3. Які відмінності дипломна робота має від курсової:
 - А. більш складна проблема, що розглядається;
 - Б. більш ґрунтовне вивчення наукової літератури;
 - В. складний план наукової роботи, де з'являються розділи та підрозділи;
 - Г. свідоме застосування дослідницьких методів;
 - Д. всі відповіді правильні.
4. Загальний обсяг дипломної роботи має бути в межах:
 - А. 20-40 друкованих аркушів;
 - Б. 40-60 друкованих аркушів;
 - В. 60-80 друкованих аркушів;
 - Г. 80-100 друкованих аркушів;
 - Д. 100 -120 друкованих аркушів.
5. Який мінімальний термін написання дипломної роботи?
 - А. довільний;
 - Б. 5 тижнів;
 - В. 3 місяці;
 - Г. 2 тижні;

Д. 1 рік.

6. Підготовку до написання дипломної роботи починають з:
- А. складання попереднього плану роботи;
 - Б. подання роботи на кафедру;
 - В. обробки фактичного матеріалу;
 - Г. опрацювання літературних джерел;
 - Д. вибору теми.
7. Етап, що розпочинається з вибору теми дипломної роботи, її осмислення та обґрунтування актуальності:
- А. підготовчий;
 - Б. інформаційний;
 - В. етап роботи над змістом;
 - Г. складання робочої картотеки літератури;
 - Д. підготовка роботи до захисту.
8. Вступна частина дипломної роботи повинна мати такі структурні елементи:
- А. титульний лист; зміст; перелік умовних позначень;
 - Б. вступ; основний текст дипломної роботи, що переважно складається з двох чи трьох розділів; висновки;
 - В. список використаних джерел; додатки; резюме;
 - Г. перелік умовних, символів, одиниць, скорочень і термінів, вступ, додатки;
 - Д. титульний лист, перелік умовних позначень, вступ.
9. Для написання практичної частини дипломної роботи необхідно визначити:
- А. можливі шляхи досягнення проблеми;
 - Б. аналіз результатів експериментальної роботи;
 - В. завдання, мета, предмет, об'єкт.
 - Г. правильна відповідь а і б;
 - Д. правильна відповідь б і в.
10. Першою сторінкою дипломної роботи є:
- А. анотація;
 - Б. завдання на дипломну роботу;
 - В. основні розділи;
 - Г. список використаної літератури;
 - Д. титульний аркуш.

11. Короткий виклад суті дипломної роботи, який розкриває її основну ідею та практичне значення – це:

- А. вступ;
- Б. титульний аркуш;
- В. анотація;
- Г. висновки;
- Д. додатки.

12. Яку структурну частину дипломної роботи розміщують з нової сторінки безпосередньо після анотації:

- А. зміст;
- Б. вступ;
- В. план;
- Г. список використаної літератури;
- Д. основні розділи.

13. Частина роботи, у якій обґрунтовується актуальність теми, що вивчається – це:

- А. титульна сторінка;
- Б. висновки;
- В. вступ;
- Г. анотація;
- Д. зміст.

14. Особлива вимога до магістерської роботи, перший критерій за якими здійснюється її оцінка членами ДЕК – це:

- А. актуальність теми;
- Б. мета наукового дослідження;
- В. завдання наукового дослідження;
- Г. предмет наукового дослідження;
- Д. об'єкт наукового дослідження.

15. В найзагальнішому вигляді потрібно досягти в кінцевому підсумку дослідження:

- А. актуальність теми;
- Б. мету наукового дослідження;
- В. завдання наукового дослідження;
- Г. предмет наукового дослідження;
- Д. об'єкт наукового дослідження.

16. Дії, які в своїй сукупності повинні дати уявлення про те, що потрібно зробити, аби мета була досягнута – це:

- А. актуальність теми;
- Б. мета наукового дослідження;

- В. завдання наукового дослідження;
- Г. предмет наукового дослідження;
- Д. об'єкт наукового дослідження.

17. Та частина об'єкта, що безпосередньо піддається дослідженню і визначає його тему – це:

- А. актуальність теми;
- Б. мета наукового дослідження;
- В. завдання наукового дослідження;
- Г. предмет наукового дослідження;
- Д. об'єкт наукового дослідження.

18. Виноски – це:

- А. використовують у роботі за необхідності пояснень змісту матеріалу;
- Б. зображення, що супроводжує текст літературного твору, газетної статті з метою полегшення візуалізації змісту;
- В. пояснення до окремих даних, наведених в тексті чи таблицях;
- Г. доповнення до основного документу;
- Д. пронумерований список заголовків частин, укладений послідовно у відповідності до структури.

19. Вся сукупність відношень різних аспектів теорії і практичних наук, яка слугує джерелом необхідних для дослідника наукової інформації – це:

- А. актуальність теми;
- Б. мета наукового дослідження;
- В. завдання наукового дослідження;
- Г. предмет наукового дослідження;
- Д. об'єкт наукового дослідження.

20. Заголовки структурних елементів роботи і заголовки розділів слід розташовувати:

- А. з лівого боку;
- Б. в середині рядка, друкувати прописними літерами без крапки в кінці і не підкреслювати;
- В. в середині рядка, друкувати прописними літерами з крапкою в кінці;
- Г. друкувати великими літерами;
- Д. підкреслювати і ставити крапки в кінці.

21. Комплексна дипломна робота:

- А. має єдину проблему;
- Б. складається з головної та локальних частин;
- В. кожна з частин оформляється як окрема дипломна робота;
- Г. оформлюється у вигляді письмової публічної доповіді;
- Д. здійснюється одним дипломним керівником.

22. До загальних вимог дипломної роботи не відноситься:
- А. логічна послідовність викладення матеріалу;
 - Б. оформлення результатів дослідження;
 - В. записи, основу яких становлять плани, тези, цитати;
 - Г. обґрунтованість рекомендацій і пропозицій;
 - Д. переконливість аргументації.
23. Список використаної літератури – це:
- А. коротка анотація нових положень або рішень, запропонованих автором особисто;
 - Б. перелік скорочень, умовних позначень, символів, одиниць і термінів;
 - В. назва міністерства та вищого навчального закладу, де виконано дипломну;
 - Г. розділи (підрозділи, підпункти тощо, якщо є необхідність у такому розділенні);
 - Д. перелік використаної під час підготовки дипломної роботи літератури.
24. Текст роботи має бути:
- А. набраний на комп'ютері та роздрукований на аркуші білого паперу формату А4;
 - Б. оформлений письмово;
 - В. у довільній формі питальними чи розповідними реченнями;
 - Г. стисло викладений;
 - Д. немає правильних.
25. Загальними вимогами до дипломної роботи є:
- А. стислість і точність формулювань;
 - Б. чітка побудова;
 - В. доказовість висновків і обґрунтованість рекомендацій;
 - Г. правильна відповідь б і в;
 - Д. правильна відповідь а, б і в.
26. Основними завданнями виконання дипломного проекту (роботи) є:
- А. закріплення та поглиблення теоретичних знань;
 - Б. набуття умінь самостійного вирішення конкретних завдань геоінформаційного забезпечення;
 - В. набуття умінь самостійного аналітичного опрацювання;
 - Г. обґрунтування конкретних технолого-економічних проблем галузі;
 - Д. всі відповіді правильні.
27. У концентрованому вигляді дипломна робота є відображенням:
- А. вміння виділення в змісті тексту головного, найбільш важливого;
 - Б. вміння до фіксування та опрацювання тексту;

- В. вироблення вміння формулювати судження і висновки;
- Г. розвитку навичок творчої самостійної роботи;
- Д. багаторічного процесу навчальної та наукової праці студента.

28. Своєю дипломною роботою студент має засвідчити:

- А. вміння визначення теми й головної думки тексту;
- Б. підтвердження рівня опанування положень з обраної тематики;
- В. готовність спеціаліста до розв'язання теоретичних та практичних завдань фаху;
- Г. орієнтованість на ціль, спрямовану на досягнення певної поставленої мети;
- Д. немає правильних.

29. Логічним завершенням дипломної роботи є:

- А. зміст;
- Б. додатки;
- В. анотація;
- Г. список використаної літератури;
- Д. висновки.

30. Перевірку виконання плану дослідження; рекомендації щодо джерел інформації та застосування методів дослідження; контроль за дотриманням термінів підготовки магістерської роботи – все це виконує:

- А. бакалавр;
- Б. студент;
- В. магістр;
- Г. науковий керівник;
- Д. вчений.

Тема 9. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження

Тестові завдання з однією правильною відповіддю

Із запропонованих варіантів відповідей, оберіть **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Збірники матеріалів досліджень, які виконано в наукових установах, навчальних закладах та наукових товариствах називаються:

- А. вихідні відомості;
- Б. препринт;
- В. збірники наукових праць;
- Г. автореферат;
- Д. наукова монографія.

2. Науково-дослідна праця, предметом викладу якої є вичерпне узагальнення теоретичного матеріалу з наукової проблеми або теми з критичним його аналізом, визначенням вагомості, формулюванням нових наукових концепцій називається:

- А. наукова монографія;
- Б. видання;
- В. стаття;
- Г. курсова робота;
- Д. дипломна робота.

3. Документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, виготовлений друкуванням або тисненням або іншим способом містить інформацію, призначену для поширення – це:

- А. видання;
- Б. монографія;
- В. наукова доповідь;
- Г. збірник наукових праць;
- Д. стаття.

4. Наукова праця у вигляді книги з поглибленим вивченням однієї або кількох тем – це:

- А. видання;
- Б. монографія;
- В. стаття;
- Г. наукова доповідь;
- Д. збірник наукових праць.

5. Науковий або публіцистичний твір невеликого розміру в збірці, журналі, газеті, що є результатом розумового процесу, в якому поєднуються аналіз, структурування формулювання та висловлювання думок – це:

- А. видання;

- Б. монографія;
- В. стаття;
- Г. наукова доповідь;
- Д. збірник наукових праць.

6. Опубліковані до початку наукової конференції матеріали попереднього характеру, де викладено основні аспекти наукової доповіді:

- А. видання;
- Б. монографія;
- В. тези доповіді;
- Г. наукова доповідь;
- Д. збірник наукових праць.

7. Наукова інформація, яка викладена в невеликих статтях, де дослідники представляють її великому загалу людей – це:

- А. видання;
- Б. наукова конференція;
- В. тези доповіді;
- Г. наукова доповідь;
- Д. матеріали наукової конференції.

8. Наукове видання у вигляді брошури авторського реферату проведеного дослідження, яке подається на здобуття наукового ступеня – це:

- А. видання;
- Б. монографія;
- В. автореферат дисертації;
- Г. наукова доповідь;
- Д. збірник наукових праць.

9. Наукове видання з матеріалами попереднього характеру, які публікуються до виходу у світ видання, в якому вони мають бути розміщені – це:

- А. препринт;
- Б. монографія;
- В. автореферат дисертації;
- Г. наукова доповідь;
- Д. збірник наукових праць.

10. Відомості про авторів, назву видання, підзаголовні й надзаголовні дані, нумерація, вихідні дані, індекси УДК або ББК, міжнародний стандартний номер книги тощо – це:

- А. препринт;
- Б. монографія;
- В. автореферат дисертації;
- Г. вихідні відомості;

Д. збірник наукових праць.

11. Вкажіть, що не належить до наукових публікацій:

- А. енциклопедія;
- Б. стаття;
- В. наукова доповідь;
- Г. препринт;
- Д. збірник наукових праць.

12. Функціональний різновид літературної мови, що використовується з пізнавально – інформативною метою в галузі науки та освіти – це:

- А. науковий стиль мовлення;
- Б. публіцистичний;
- В. художній;
- Г. літературний;
- Д. науково – прикладний.

13. Вкажіть, що таке видання:

- А. збірники матеріалів досліджень, які виконано в наукових установах, навчальних закладах та наукових товариствах;
- Б. такий документ, що пройшов редакційно-видавниче опрацювання, виготовлений друкуванням, тисненням або іншим способом, містить інформацію, призначену для поширення і відповідає вимогам державних стандартів, інших нормативних документів;
- В. спеціалізоване підприємство, основним видом діяльності якого є підготовка і випуск у світ видавничої продукції;
- Г. це періодичне або продовжуване видання, внесене до затвердженого Департаментом атестації кадрів МОН України переліку видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук;
- Д. журнал, в якому публікуються роботи із певної галузі академічної науки.

14. Вкажіть, що не належить до науково-дослідних видань:

- А. монографія;
- Б. автореферат;
- В. книги;
- Г. інформаційний реферат;
- Д. тези доповідей та матеріали наукових конференцій.

15. Вкажіть, що з переліченого належить до вихідних відомостей наукового видання:

- А. місце та рік випуску видання;
- Б. індекси УДК або ББК;
- В. дата подання й підписання до друку;

- Г. формат, вид, номер паперу та частка аркушу;
- Д. спосіб друку та обсяг видання в умовних друкарських та обліково-видавничих аркушах.

16. Вкажіть, що з переліченого належить до вихідних даних наукового видання:

- А. відомості про авторів, назва видання;
- Б. індекси УДК або ББК;
- В. міжнародний стандартний номер книги;
- Г. гарнітура шрифту основного тексту та спосіб друку;
- Д. місце та рік випуску видання, назва видавництва.

17. Один з основних видів публікацій, який містить виклад проміжних або кінцевих результатів наукового дослідження, висвітлює конкретне окреме питання з теми дисертації, фіксує науковий пріоритет автора, робить матеріал надбанням фахівців і називається:

- А. видання;
- Б. наукова стаття;
- В. монографія;
- Г. курсова робота;
- Д. дипломна робота.

18. З яких елементів складається стаття:

- А. вступ, аналіз останніх досліджень і публікацій, формулювання мети статті, виклад змісту власного дослідження, висновок, бібліографічний список цитованої літератури, анотація;
- Б. вступ, аналіз останніх досліджень і публікацій, висновок, бібліографічний список цитованої літератури, анотація;
- В. вступ, формулювання мети статті, висновок, список літератури;
- Г. вступ, аналіз досліджень, висновок, анотація;
- Д. вступ, виклад змісту власного дослідження, висновок анотація.

19. Наукова доповідь – це:

- А. публічне повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання);
- Б. сукупність методів, прийомів проведення наукової роботи;
- В. вторинний документ, який містить стислий точний виклад змісту первинного документа з основними відомостями та висновками, але без інтерпретації та критики;
- Г. узагальнену інформацію про значну кількість досліджень у тій чи тій науковій галузі за визначений період часу;
- Д. матеріал досліджень, які виконано в наукових установах, навчальних закладах та наукових товариствах.

20. Який етап називають «роботою над білим рукописом»:
- А. групування матеріалу;
 - Б. літературна правка;
 - В. перевірка правильності;
 - Г. формулювання задуму;
 - Д. обробка рукопису.
21. Скільки існує методів написання доповіді:
- А. 2;
 - Б. 5;
 - В. 1;
 - Г. 10;
 - Д. більше 10.
22. Яких правил необхідно дотримуватись при написанні статті:
- А. не слід постійно виділяти текст цифрами 1, 2 і т.д., ті чи інші думки, положення; слід починати перелік елементів, позицій з нового рядка, відокремлюючи їх один від одного крапкою з комою;
 - Б. цитати у статті мають містити точні бібліографічні посилання;
 - В. у правому верхньому куті розміщуються прізвище та ініціали автора (ініціали ставлять перед прізвищем); за необхідності вказуються відомості, що доповнюють дані про автора;
 - Г. недоцільно ставити риторичні запитання; мають переважати розповідні речення;
 - Д. все вище перераховане.
23. Скорочення до бажаного обсягу, доповнення необхідною інформацією, об'єднання розрізаних даних, уточнення таблиць, схем, графіків називається:
- А. групування матеріалу;
 - Б. літературна правка;
 - В. перевірка правильності оформлення;
 - Г. вибірковий виклад;
 - Д. відбір і підготовка матеріалів.
24. Які допоміжні показники розрізняють:
- А. іменні;
 - Б. географічні;
 - В. хронологічні;
 - Г. предметні;
 - Д. все вище перераховане.
25. Вкажіть, що не належить до функцій наукових публікацій:
- А. оприлюднення результатів наукової роботи;

- Б. забезпечення первинною науковою інформацією суспільства, повідомлення про появу нового наукового знання, передача його у загальне користування;
- В. підтвердження достовірності основних результатів і висновків наукової роботи, її новизни та наукового рівня, оскільки після виходу в світ публікація стає об'єктом вивчення й оцінки широкою науковою громадськістю;
- Г. видання патенту для винаходів, що описуються у науковій роботі;
- Д. свідчення про особистий внесок дослідника в розробку наукової проблеми.

26. Вкажіть основні вимоги до наукової монографії при захисті докторської дисертації:

- А. обсяг – не менше 5 обліково-видавничих аркушів, наявність рецензій двох докторів наук за відповідною спеціальністю, наявність рекомендації вченої ради науково-дослідної установи, тираж не менше 500 примірників;
- Б. обсяг – не менше 5 обліково-видавничих аркушів, наявність рекомендації вченої ради науково-дослідної установи, тираж не менше 250 примірників, наявність міжнародного стандартного номера ISBN ;
- В. обсяг – не менше 10 обліково-видавничих аркушів, наявність рецензій двох докторів наук за відповідною спеціальністю, наявність рекомендації вченої ради науково-дослідної установи, тираж не менше 300 примірників, наявність міжнародного стандартного номера ISBN;
- Г. обсяг – не менше 20 обліково-видавничих аркушів, наявність рецензій трьох докторів наук за відповідною спеціальністю, наявність рекомендації вченої ради науково-дослідної установи, тираж не менше 500 примірників;
- Д. обсяг – не менше 25 обліково-видавничих аркушів, наявність рецензії одного доктора наук за відповідною спеціальністю, тираж не менше 100 примірників, наявність міжнародного стандартного номера ISBN;

27. Вкажіть, які структурні елементи повинна мати наукова стаття:

- А. вступ, виклад змісту власного дослідження, висновок;
- Б. вступ, формулювання мети статті, виклад змісту власного дослідження, висновок;
- В. вступ, перелік умовних позначень та скорочень, формулювання мети статті, виклад змісту власного дослідження, висновок;
- Г. вступ, перелік умовних позначень та скорочень, формулювання мети статті, виклад змісту власного дослідження та досліджень інших вчених, висновок.
- Д. вступ, аналіз останніх досліджень і публікацій, формулювання мети статті, виклад змісту власного дослідження, висновок.

28. Вкажіть правильну схематичну структуру тез наукової доповіді:
- А. теза-обґрунтування-доказ-аргумент-результат-перспективи;
 - Б. обґрунтування-аргумент-доказ-теза-результат-перспективи;
 - В. аргумент-обґрунтування-доказ-теза-перспективи-результат;
 - Г. перспективи-аргумент-обґрунтування-доказ-тези-результат;
 - Д. перспективи-обґрунтування-аргументи-тези-доказ-результат.
29. Вкажіть, що передбачає цілісний виклад матеріалу наукової публікації:
- А. формулювання задуму і складання попереднього плану;
 - Б. вибір, підготовку та групування матеріалів;
 - В. обробку рукопису;
 - Г. написання всієї праці в чорновому варіанті, а потім обробку в частинах і деталях;
 - Д. вибір варіанта послідовного розміщення матеріалу згідно з планом роботи.
30. Вкажіть, що таке фахове видання:
- А. журнал, в якому публікуються роботи із певної галузі академічної науки;
 - Б. книжкове видання обсягом від 4 до 48 сторінок;
 - В. це періодичне або продовжуване видання, внесене до затвердженого Департаментом атестації кадрів МОН України переліку видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук;
 - Г. книжкове видання обсягом понад 48 сторінок;
 - Д. науково-книжкове видання повного дослідження однієї проблеми або теми.
31. Вкажіть функцію та основну роль вищої атестаційної комісії:
- А. формування та реалізація державної політики у сфері освіти і науки;
 - Б. розробка та затвердження умов прийому до навчальних закладів; умов провадження освітньої діяльності, її ліцензування та перевірка;
 - В. міжнародне співробітництво у сфері освіти і науки;
 - Г. розробка стратегії розвитку та форматів науки та освіти;
 - Д. реалізовує державну політику у галузі атестації наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, присудження наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника.
32. Вкажіть, що таке дисертація:
- А. наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми або теми, що належить одному або кільком авторам;

- Б. видання, яке передбачає відповідне редакційно-видавниче опрацювання, виготовлене друкарським або іншим способом, видане у фаховому видавництві України;
- В. науково-дослідна праця, предметом викладу якої є вичерпне узагальнення теоретичного матеріалу з наукової проблеми або теми з критичним його аналізом, визначенням вагомості, формулюванням нових наукових концепцій;
- Г. спеціально підготовлена наукова праця на правах рукопису, яку виконують для прилюдного захисту на здобуття наукового ступеня;
- Д. виклад результатів, ідей, концепцій, які належать як і здобувачу, так і іншим авторам.

33. Вкажіть головні відмінності між монографією та дисертацією:

- А. дисертація – видання, а монографія – рукопис;
- Б. дисертація не має чітких вимог, а монографія має визначену структуру й правила оформлення;
- В. дисертація – містить нові наукові результати, а монографія – може викладати як нові так і методичні, технологічні рішення, які уже відомі;
- Г. дисертація – виклад результатів, які належать як здобувачу, так і іншим авторам, монографія – виклад наукових результатів автором, яких є пошукач;
- Д. дисертація та монографія не мають суттєвих відмінностей.

34. Вкажіть, що таке анотація:

- А. стисла характеристика змісту видання, призначення, форми та інші її особливості, обсягом близько 500 знаків (70 слів);
- Б. дані, що слугують для класифікації роботи за УДК та ББК;
- В. аркуш, що містить маловідомі умовні скорочення, які автор вживає у роботі;
- Г. структурна частина роботи, що включає титульну сторінку, вступ та передмову;
- Д. структурна частина роботи, що включає висновки, післямову, літературу, покажчики.

35. Вкажіть, що не належить до науково-дослідних видань:

- А. монографія;
- Б. автореферат;
- В. книги;
- Г. інформаційний реферат;
- Д. тези доповідей та матеріали наукових конференцій.

Ключі до тестів

Тема 1. Поняття науки та її нормативне регулювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	А	Д	Б	Б	А	В	Г	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	В	А	Б	А	Г	Б	В	Д	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	В	А	А	В	Г	Б	В	Г

Тема 2. Історичні етапи становлення та розвитку науки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Д	Б	В	В	Г	Д	В	А	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Д	Г	В	Г	А	В	Г	А	В	Д
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Д	В	Б	В	Б	Б	Д	Б	А	Б
31	32	33							
А	Б	Б							

Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	Д	А	А	Д	Б	В	А	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Г	А	В	А	А	Д	А	Г	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	В	Д	А	Б	Б	Б	Б	А	Г
31	32	33	34	35					
Д	Г	А	Б	Г					

Тема 4. Процес наукового дослідження та його етапи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Б	А	Г	Г	Б	Б	А	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	В	В	А	Г	А	В	Г	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	А	А	Б	А	А	В	А	А	Б

Тема 5. Характеристика методів дослідження

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	В	В	А	Г	Б	А	А	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Г	Д	Б	В	Г	А	Б	В	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	Г	А	Б	А	В	Б	А	Г	Б

Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Г	Г	А	Б	Б	А	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Д	Д	А	Б	Б	А	Г	Б	Б	А
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	А	Г	Г	А	Д	Б	Д	Д	Б
31	32	33	34	35					
Д	Б	Д	А	Г					

Тема 7. Види студентських наукових робіт

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	А	А	В	А	В	Д	Б	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Д	В	В	Г	Г	В	А	Д	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Д	А	Г	Д	Д	Д	Б	Г	В	Г

Тема 8. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Д	В	Б	Д	А	А	Г	Д
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	В	А	Б	В	Г	В	Д	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	В	Д	А	Д	Д	Д	В	Д	Г

Тема 9. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	Б	В	В	Д	В	А	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	Б	В	Б	Д	Б	А	А	Д
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	Д	Д	Д	Г	В	Д	А	Г	В
31	32	33	34	35					
Д	Г	В	А	В					

Список рекомендованих джерел

1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посібник / В. М. Кислий. – Суми: Університетська книга, 2011. – 224 с.
2. Етичний кодекс ученого України. Схвалено постановою загальних зборів НАН України від 15 квітня 2009 р. № 2 // Бюл. Вищої атестаційної комісії України. – 2011. – № 11. – С. 7 – 10.
3. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І.Аверченко, Ю.А. Малахов. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 276 с.
4. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
5. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В.І. Зацерковний. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Г.С. Цехмістрові. – К.: Видавн. Дім “Слово”, 2004. – 240 с.
7. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарченко. – К.: Знання – Прес, 2003. – 295 с.
8. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підруч. / М.Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
9. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / А.М. Єріна, В.Б. Захожий, Д.Л. Єрін. – К. : Центр навч. літ-ри, 2004. – 212 с.
10. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – К. : ВД “Професіонал”, 2004. – 208 с.
11. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А. Є. Конверського. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
12. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень / О.В. Крушельницька. – К., 2003. – 192 с.
13. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко. – К.: РІШЦ «ДІШТ», 2000. – 259 с.
14. Тормоса Ю.Г. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посібник / Ю.Г. Тормоса. – К.: КНЕУ, 2003. – 76 с.
15. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник / А.С. Філіпченко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.