

Авторка статті:

Діана СОРОКА,

здобувачка

ОП Соціальна робота

Науковий керівник:

Сергій КОТЛОВИЙ,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри соціальних технологій

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ

Соціалізація особистості має свої особливості на різних етапах життя людини. Існують фактори, які впливають на соціалізацію та адаптацію молоді в суспільстві. До них можна віднести сім'ю, спілкування з однолітками, навчальні заклади, засоби масової інформації, авторитетні особистості тощо. Все це сприяє задоволенню наших соціальних потреб. Тому соціалізацію можна назвати процесом засвоєння і відтворення соціального досвіду індивідом.

Метою статті є виявлення соціально-педагогічних проблем української молоді в процесі їх соціалізації.

Соціалізація молоді є важливим аспектом від якого залежить майбутнє нашої країни. Молодь поєднує в собі особисті цінності, індивідуальні та вікові особливості та ті якості, які були отримані індивідом завдяки взаємодії із суспільством.

Внаслідок чого виникають проблеми пов'язані з процесом соціалізації:

- Змінна ціннісних пріоритетів особистості та суспільства;
- Поява нових соціально-психологічних та педагогічних чинників, які визначають нові шляхи соціалізації особистості;
- Невідповідність обсягу, змісту та характеру соціально-педагогічної діяльності можливостям суспільства;
- Збільшення кількості молодих людей, які ведуть аморальний та асоціальний спосіб життя [2].

Через зміну суспільних відносин проблема соціалізації молоді стає все більш актуальною. Все частіше виникають такі соціально-педагогічні проблеми молоді як:

- Проблема взаємодії із суспільством (неправильне сприйняття інформації, складнощі узгодження власних бажань, потреб, дій з вимогами суспільства, агресивність до оточуючих та несприйняття думки інших людей тощо);
- Проблеми адаптації до соціуму та професійної діяльності (труднощі з встановленням взаємодії, соціальна дезадаптація тощо);
- Проблеми оцінки власних результатів (недооцінювання або переоцінювання власного внеску у спільну діяльність, неадекватність реакції на оцінку оточуючих) [3].

Отже, проблеми соціалізації молоді пов'язані з впливом таких факторів як діяльність, соціальні відносини, етнос, релігія, засоби масової комунікації, інститути виховання, життєві кризи особистості, життєвий досвід та соціальне виховання в основу якого покладено мету створення умов та засобів спрямованих на засвоєння молоддю загальнолюдських знань та формування в них загальнолюдських цінностей. Має бути кілька підходів до вирішення соціально-педагогічних проблем соціалізації молоді:

- Середовищний підхід – вплив середовища має збагачувати особистість та забезпечувати всеохоплюючу, повноцінну соціалізацію;
- Особистісно-орієнтований підхід – визначає складову, яка буде формувати суб'єктивний досвід індивіда;

- Компетентнісний підхід – об'єднання педагогічного і соціального компонентів соціалізації [1].

Використана література

1. Пірен М., Ясенова А. Соціалізація молоді в українському суспільстві: стан, особливості становлення. *Освіта регіону. Політологія, психологія, комунікації*. 2016. (№4). С. 267. URL: <https://social-science.uu.edu.ua/article/658>
2. Дябел Л. І. Особливості соціалізації молоді в умовах соціально-педагогічної діяльності в громадських організаціях. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Київ, 2015. Випуск 37. С. 43–45. URL: <http://surl.li/biqdp>
3. *Соціально-педагогічні проблеми соціалізації дітей та підлітків*. URL: https://stud.com.ua/28566/pedagogika/sotsialno_pedagogichni_problemi_sotsializatsiyi_ditey_pidlitkiv.