

Авторка статті:

Світлана СИТНЯКІВСЬКА,

докторка педагогічних наук, доцентка,
професорка кафедри соціальних технологій

Авторка статті:

Інна ЛІТЯГА,

кандидатка педагогічних наук, доцентка,
доцентка кафедри соціальних технологій

ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН УПРАВЛІНСЬКОГО ЦИКЛУ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Навчальний процес у Житомирському державному університеті імені Івана Франка здійснюється відповідно до навчального плану. Особливістю навчання здобувачів освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» є спрямованість на вивчення механізму функціонування управлінських відносин у соціальній сфері та формування системи знань і набуття відповідних навичок.

Зокрема, робочий план для студентів четвертого курсу включає наступні навчальні дисципліни: «Технології соціального менеджменту», «Управління соціальною роботою», «Основи event-менеджменту у соціальній сфері». Магістри ж спеціальності 231 «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» вивчають навчальну дисципліну «Теорія і практика соціального управління» [1].

У ході вивчення зазначених дисциплін студенти засвоюють основні риси еволюції наукових поглядів на менеджмент; процес соціального управління; теоретико-методологічні засади менеджменту соціальної роботи; структуру та типологію управління соціальною роботою; організацію управління соціальною роботою на мікро- та макрорівнях; практичні аспекти управління соціальною роботою; ресурсне забезпечення управління соціальною роботою.

Також здобувачі вищої освіти вивчають основні принципи, методи, закони управлінських відносин; основні якості сучасного менеджера; специфіку управління закладом соціальної роботи; механізм самоменеджменту в управлінні соціальною роботою; основні теоретичні засади використання консультування та проектування в управлінні соціальною роботою; теоретичні та практичні засади використання ресурсів у менеджменті соціальної роботи. У процесі вивчення даних дисциплін студенти мають навчитися аналізувати національну структуру управління соціальною роботою; обґрунтовувати основні методи управління соціальною роботою; аналізувати моделі та методи взаємозв'язку об'єктів і суб'єктів менеджменту; аналізувати й обґрунтовувати менеджерський цикл у соціальній роботі; аналізувати ресурсне та кадрове забезпечення управління соціальною роботою.

Усі отримані та набуті знання, уміння й навички студенти мають можливість реалізовувати у ході проходження виробничої практики в соціальних установах та службах, виконуючи певні завдання. У подальшому зазначені теоретичні і практичні знання, уміння та навички можуть стати в нагоді, займаючи керівні посади в закладах соціально-побутового обслуговування населення, службі зайнятості, пенсійному фонді, службі пробації, територіальних центрах, громадських організаціях тощо.

Також вивчення зазначених навчальних дисциплін підкріплюється засвоєнням знань з «Економічних основ соціальної роботи», що передбачає знання: сутності, завдань, принципів, функцій соціальної економіки; ознак добробуту та якості життя населення, визначення його рівня, складових; поняття та складових споживчого кошику українців;

Дослідження формальної і неформальної освіти у соціальній сфері

аналізу економіки освіти, регулювання трудових відносин; мінімальних державних соціально-економічних гарантій, пільг та виплат різним верствам населення.

Отже, вивчення дисциплін управлінського циклу для здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» є необхідним для подальшої реалізації їх у професійній діяльності в різних закладах соціальної сфери.

Використана література

1. *Робочий план для студентів спеціальності «Соціальна робота»*. URL: <https://eportfolio.zu.edu.ua/media/WorkPlan/471/uefxfm.pdf>