

Автор статті:
Денис ВОРОБІЄНКО,
здобувач
ОП Соціальна робота

Науковий керівник:
Сергій КОТЛОВИЙ,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальних технологій

ВПЛИВ ЗМІ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Засоби масової інформації – це періодичні друковані видання та інші форми розповсюдження інформації, спрямовані на охоплення необмеженого кола осіб, соціальних груп, держав з метою оперативного інформування їх про події, явища у світі.

В умовах кризи традиційних інститутів соціалізації, представлених родиною та школою, ЗМІ, а в першу чергу телебачення та Інтернет – стають одним із найважливіших інститутів соціалізації нового покоління, неформальної освіти та просвітництва, в певній мірі замінюючи традиційно сформовані форми соціалізації. Засоби масової інформації, безумовно, виконують ряд позитивних функцій в процесі соціалізації підлітків: введення молодих людей в світ культури; трансляція соціальних цінностей, завдань, смислів, норм і правил; орієнтація підлітків в системі соціальних і міжособистісних ролей і відносин; формування комунікативної літератури; задоволення потреб особистості в пізнанні, отримання інформації. Труднощі орієнтації підлітків в нинішньому соціальному світі обумовлені фундаментальними соціально політичними та економічними змінами, зростанням, складністю соціальної ідентифікації, характерними для сучасного суспільства [2].

Сьогодні засобам масової інформації відводять вагоме місце в системі відносин сучасного суспільства, оскільки вони перетворилися на необхідний елемент повсякденного життя людини, стали органічною частиною середовища її проживання. Нові технології, насамперед мікроелектроніка, глибоко впроваджуються у виробництві, все активніше застосовуються у всіх типах навчально-виховних закладів, а також у сферах дозвілля дітей та молоді [3].

Для підростаючого покоління дітей більш звичним є сприйняття аудіовізуальної інформації, ніж печатної. Сьогодні діти починають користуватись інтернетом вже приблизно з трьох років. Цей процес не всі батьки можуть проконтролювати до кінця, що вже можна говорити про молодь [1].

Таким чином, в наш час ЗМІ максимально впливають на процес соціалізації дітей та підлітків, і насправді лише на дистанції ми зможемо зрозуміти позитивне це явище, або ж негативне.

Використана література:

1. *Захист дітей у цифровому середовищі*. URL: https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/1/za-initsiativi-mintsifri-pidgotuvali-rekomendatsii-shchodo-zakhistu-ditey-u-tsifrovomu-seredovishchi/COP-Guidelines-for-Parents-Educators-UAfin.pdf.
2. Назаренко Н. В., Воронянський О. В., Назаренко Г. І. *Людина і світ*. Харків: Оберіг, 2012.
3. Отримання знань. *Дистанційна підтримка освіти*. 2013. URL: <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/914>.