

Список використаних джерел

1. Караєва Н.В. Еколого-економічна оптимізація виробництва: інформаційна підтримка прийняття рішень : Конспект лекцій. – К. : НТУУ «КПІ», 2016. – 115 с.
2. Оробчук Б.Я., Шишко В.О. Розробка системи забезпечення мікроклімату в теплиці // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів. Актуальні задачі сучасних технологій. – Тернопіль. 27–28 листопада 2019. – С. 73–74.
3. Прокопенко Т.О., Березюк І.А., Зубенко В.О. Автоматизована система керування температурно-вологісним режимом теплиці на основі апарату нечіткої логіки // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, Том 31 (70) Ч. 1. № 6. 2020. – С. 130–134. <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.6-1/22>
4. Arduino microcontroller programming for beginners. URL: <https://medium.com/@.jlabs/arduino-microcontroller-programming-for-beginners-dbf97fc9dcc3>

Худяков А.А.,

здобувач вищої освіти ступеня магістра
фізико-математичного факультету,

Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

науковий керівник: **Сікора Я.Б.,**

кандидат педагогічних наук, доцент,

завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,

Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Дидактичний потенціал використання комп'ютерних технологій у навчанні англійської мови невичерпний, адже з його реалізацією відбувається перехід навчання та освіти в цілому на новий рівень, відповідаючи потребам сучасного учня, то необхідним є детальний розгляд програмних засобів із вивчення англійської мови з аналізом освітніх ресурсів для вивчення англійської мови.

Спеціалізоване програмне забезпечення (ПЗ) для вивчення англійської мови – це сукупність програм, що призначена для підтримки навчання англійської мови.

Зазвичай програмні засоби містять розроблену структуру уроків із поєднанням теоретичного та практичного матеріалу та поступовим підвищенням рівня складності завдань. ПЗ доступні як у режимі онлайн, так і для завантаження [1].

EnglishTestStore – безкоштовна платформа для вивчення англійської мови, що існує з 2005 року. Містить тести-тренажери з граматики, читання, письма, аудіювання, на знання лексичного матеріалу, покращення

комунікативних навичок і вимови, з підготовки до всесвітньо відомих випробувань із англійської мови типу TOEFL, TOEIC, IELTS тощо.

Окрім того, EnglishTestStore містить тести з градацією (від 6 по 12 клас), для різних рівнів володіння мовою (від A1 до C2). Проходячи тест, учень має можливість покращити як свої загальні знання з англійської мови, так і з кожної окремої теми. Також можна завантажити тести для офлайн-використання.

Тести на EnglishTestStore платформі постійно оновлюються згідно зі змінами у специфіці викладання мови, навчання мовленню та письму, а також із урахуванням соціальних інтересів потенційних учнів.

Граматичний підрозділ «часи в англійській мові» на порталі EnglishTestStore містить низку тестів із завданнями на засвоєння, систематизацію та використання як кожного окремого часу, так і їх комбінування. Поняття «часи в англійській мові» представляє собою метод, що використовується для позначення часу – минулого, теперішнього та майбутнього.

Кожен із підрозділів містить у собі розмаїття тем на засвоєння граматичного матеріалу. На кожену тему відведена певна кількість тестів (близько 20) із поступовим підвищенням рівня складності.

Кожен обраний варіант відповіді одразу перевіряється системою й оцінюється мовною одиницею типу «добре», «правильно», «погано», «неправильно».

Основні граматичні тести містять пояснення правильних відповідей. Пояснення допомагають оновити знання з певної теми. Далі подається тлумачення граматичного матеріалу англійською мовою, пояснюються правила його вживання для того, щоб нагадати їх учневі, запобігти можливих помилок у майбутньому, а також у разі обраної неправильної відповіді [4, с. 43–48].

Аналогічно тестам із граматики відбувається покращення навичок аудіювання. Для вдосконалення навичок аудіювання подано вправи на прослуховування матеріалу, що передбачають використання динаміків або навушників для ознайомлення з текстами бесід, доповідей, об'яв, інтерв'ю, лекцій. Немає обмежень за часом і кількістю разів прослуховування матеріалу.

До кожного тексту подано відповідні інструкції та завдання.

Аудіювання відбувається за наступними напрямками: бесіди; лекції; опис зображення; тести на «правильну/неправильну відповідь»; тести на заповнення пропусків; тести на перевірку розуміння викладеного у короткій розмові; тести на перевірку розуміння викладеного у довгій розмові; тести «питання та відповіді»; тести з прослуховування та перестановки членів речення; тести з прослуховування та перестановки частин сказаного; тести з упорядкування діалогів; тести на вимову; тести на наголос в англійській

мові; тести на підбір синонімічного ряду речень; інтегровані (комплексні) тести з аудіювання; тести на перевірку рівня з аудіювання.

Кожен із тестів на аудіювання має рівень складності (простий, середній, складний).

Підрозділ тестів на аудіювання із опису зображення залучає не тільки один із основних способів сприйняття інформації (аудіальний), а також допомагає покращити логічне мислення.

Завдання у даному розділі подаються у формі тестів. Учні необхідно прослухати короткий аудіозапис та обрати вірну відповідь із чотирьох на задане в аудіозаписі запитання.

Підрозділ тестів на аудіювання з прослуховування та перестановки членів речення ставить завдання прослухати короткий і швидкий аудіо запис та впорядкувати частини (члени) речення у правильній послідовності. Даний вид завдання забезпечує практику побудови речень у структурі англійського писемного мовлення, адже зв'язок між словами й їх функції виражаються за допомогою їх порядку в реченні.

У такий же спосіб представлені й інші три розділи з градацією від початкового до середнього рівнів володіння мовою, але передбачені завдання направлені на загальне розуміння прочитаного та представлені у формі тесту для вибору «правильної» або «неправильної» відповіді (true or false). Розділ з читання покращує здатність розпізнавати мовні символи та відтворювати їх уголос або мовчки, а також поліпшує здатність з'єднувати мінімальні фрагменти тексту у фрази, речення або висловлювання та розуміти зміст прочитаного.

Окрім розділу з граматики, аудіювання та читання портал EnglishTestStore містить розділ з письма, що покращує практичні навички з писемного мовлення та допомагає запобігти основних помилок у вживанні часів, артиклів, узгодженні підмета з присудком, орфографії та пунктуації.

Розділ з письма містить підрозділи з завданнями на правильний порядок слів у реченні, побудову речень, трансформацію речень, написання творів (есе).

Кожен підрозділ має градацію згідно з рівнями складності – легким, середнім, важким. На деякі завдання відводиться певний час виконання. Після того, як тест розпочато запускається автоматичний таймер відліку часу. У кожному підрозділі, окрім підрозділу з написання твору (есе), містяться близько 100 тестів.

Унікальність даного ресурсу полягає у тому, що він містить вправи, подані у формі ігор. Так, наприклад, практика нової лексики або неправильних дієслів у англійській мові може реалізовуватися шляхом виконання кросворду.

Тоді як вивчення нового лексичного матеріалу може відбуватися у режимі гри «знайти пару», що активізує механізми запам'ятовування,

покращує логічне мислення та концентрацію уваги. Після запуску вправи починається відлік часу. На екрані висвітлена кількість спроб, час фактичного виконання та швидкість демонстрації карток. Швидкість можна обрати самостійно, змінюючи рівень складності.

Разом з тим, існує можливість вибору сфери вживання слів, їх тематики та направленості. Зрештою, виконання завдання відбувається шляхом підбору картки з малюнком та відповідної назви предмету або об'єкту, зображеному на ньому.

Отже, використання спеціалізованого програмного забезпечення з вивчення англійської мови може сприяти формуванню основних навичок роботи з комп'ютерними технологіями на уроках інформатики, усвідомленню принципів роботи апаратних компонентів інформаційних систем, їх функціонування, забезпечить плідну та результативну роботу з освітніми матеріалами, доступними на онлайн платформах.

Список використаних джерел

1. Капінус О. Л. Використання комп'ютерних програм для вивчення англійської мови у ВНЗ. Науковий вісник Донбасу, 2012. № 2. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2012_2_16.
2. Косович О. Проектна діяльність як одна з форм інноваційних методичних технологій навчання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота, 2011. Вип. С. 76–78.
3. Овчаренко З. П. Інформаційні технології як засіб інтенсифікації вивчення англійської мови. Молодий вчений, 2018. № 3(2). С. 578–581.
4. Плотникова Н.Ф., Лінючкіна Є.Г. Формування інтеграційних умінь при ігровій формі навчання студентів вузу. Вісник НЦ БЖД. 2017. № 4 (34). С. 43–48.
5. EnglishTestStore. URL: <https://englishteststore.net/> (дата звернення: 14.11.2022).