

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT  
OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**



**3 січня 2023 р.  
January 3, 2023**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS OF THE  
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION  
AND TECHNOLOGY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**

**3 січня 2023 р.  
January 3, 2023**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**



УДК 33  
ББК 65

**Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій:** збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 січня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 58 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» з:

Військовий коледж сержантського складу ВІТІ імені Героїв Крут  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
Державний біотехнологічний університет  
Державний податковий університет  
Державний університет інфраструктури та технологій  
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара  
Донбаська державна машинобудівна академія  
Драбівський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені С. В. Васильченка – гімназія» Драбівської селищної ради Черкаської області  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Запорізький національний університет  
Західноукраїнський національний університет  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
Інститут цифровізації Національної академії педагогічних наук України  
КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»  
Київський інститут сучасної психології та психотерапії  
Київський кооперативний інститут бізнесу і права  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Київський університет Культури  
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради  
Національний аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова  
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Національний університет «Одеська юридична академія»  
Національний університет «Чернігівська політехніка»  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Національний центр «Мала академія наук України»

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого  
Одеський національний медичний університет  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Сумський національний аграрний університет  
Ужгородське районне управління поліції Головного управління Національної поліції в  
Закарпатській області  
Український державний університет науки і технологій  
Університет митної справи та фінансів  
Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова  
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка  
Черкаський державний технологічний університет**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти і технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; культурології; національної безпеки; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

**ЗМІСТ**  
**CONTENTS**

<b>СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b> .....	8
<i>Лізун А. В.</i> АНАЛІЗ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ КОНТРОЛЕМ З БОКУ ЗАКОНУ Й ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИМИ ЯКОСТЯМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ .....	8
<i>Ющишина Л. О.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ КОНФЛІКТУ.....	9
<i>Томусяк В. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАНЬ КУРСАНТІВ-ПРИКОРДОННИКІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	12
<b>СЕКЦІЯ 6. МЕДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 6. MEDICAL SCIENCES</b> .....	16
<i>Нескоромна Н. В., Антонова Н. А., Чеботарьова С. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА УМОВ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	16
<i>Коротков О. О., Володичев Д. С.</i> ПРАВО ПАЦІЄНТА НА ДОПУСК ДО НЬОГО ВІДВІДУВАЧІВ У ВІДДІЛЕННІ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ: 6 РОКІВ НАКАЗУ МОЗ УКРАЇНИ № 592 .....	17
<b>СЕКЦІЯ 7. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 7. AGRICULTURAL SCIENCES</b> .....	19
<i>Ткачук О. Д., Ткачук О. С., Барановський Д. І.</i> ТЕХНОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОГО ВИРОЩУВАННЯ МОЛОДНЯКУ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ ЧОРНО-РЯБОЇ ПОРОДИ.	19
<b>СЕКЦІЯ 8. ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 8. TECHNICAL SCIENCES</b> .....	21

<i>Дупленко Є. В., Безуб В. М., Селівьорстова Т. В.</i> ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ЗАДАЧІ МЕРЕЖЕВОГО ПЛАНУВАННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ З ДОПОМОГОЮ НЕЧІТКОЇ ЛОГІКИ.....	21
<i>Патлаха В. Д., Каліберда Ю. О., Селівьорстова Т. В.</i> ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНЕРАТОРА ПСЕВДОВИПАДКОВИХ ПОСЛІДОВНОСТЕЙ НА ОСНОВІ КЛІТИННИХ АВТОМАТІВ .....	23
<i>Задорожня І. М., Чередниченко І. І., Щербатов П. О.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЕФЕКТУ РЕЗОНАНСНОЇ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ДИНАМІЧНИХ РЕЖИМІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ МАШИН.....	28
<i>Ільків Є. Ю., Галярник М. В.</i> МОНІТОРИНГ СТАНУ КОСТЕЛІВ ПРИКАРПАТТЯ.....	30
<i>Ільків Є. Ю., Галярник М. В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ГЕОДЕЗИЧНИХ ПРИЛАДІВ ДЛЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ .....	32
<b>СЕКЦІЯ 9. ІСТОРИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 9. HISTORICAL SCIENCES.....</b>	34
<i>Попченко І. С.</i> ІСТОРИЧНА РОЛЬ ПЛАСТУ В ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ В УКРАЇНІ .....	34
<b>СЕКЦІЯ 10. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 10. PHILOSOPHICAL SCIENCES.....</b>	36
<i>Прудченко І. І.</i> ПОЛІКУЛЬТУРНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	36
<b>СЕКЦІЯ 11. КУЛЬТУРОЛОГІЯ</b> <b>SECTION 11. CULTUROLOGY .....</b>	38

<i>Кардашов В. М., Маркова Д. В.</i> РОЗРОБКА РЕКЛАМНО-ГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ НА ПРИКЛАДІ КРЕМІНСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ ШКОЛИ .....	38
<b>СЕКЦІЯ 12. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА</b> <b>SECTION 12. NATIONAL SECURITY</b> .....	40
<i>Васильчишин О. Б.</i> ВИМОГИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ВНАСЛІДОК ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ В УКРАЇНІ .....	40
<b>СЕКЦІЯ 13. СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 13. SOCIOLOGICAL SCIENCES</b> .....	42
<i>Мельничук В. О.</i> СИСТЕМНІ ПІДХОДИ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ УПРАВЛІННЯ.....	42
<b>СЕКЦІЯ 14. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 14. POLITICAL SCIENCE</b> .....	44
<i>Балак І. О.</i> MERCOSUR ЯК ІНТЕГРАЦІЙНЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КРАЇН ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ.....	44
<i>Возненко Л. В.</i> ОРГАНИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЇХ РОЛЬ В УКРАЇНІ .....	45
<i>Зозуля Є. О.</i> АСИМІЛЯТОРСЬКА ПОЛІТИКА РОСІЇ ЩОДО УКРАЇНИ.....	47
<i>Струтинська Т. З., Курус Т. І.</i> ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ (ВИБРАНІ АСПЕКТИ) .....	49
<b>СЕКЦІЯ 15. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ</b> <b>SECTION 15. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</b> .....	51
<i>Бишевец Н. Г.</i> ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ СТРЕС-АСОЦІЙОВАНИХ СТАНІВ.....	51

*Філіна В. А.*

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ  
РУХОВИХ ДІЙ ДЗЮДОЇСТА..... 52

**СЕКЦІЯ 16. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ**

**SECTION 16. GOVERNMENT MANAGEMENT ..... 55**

*Корчак Т. М.*

ВПЛИВ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ НА ІМІДЖ ДЕРЖАВНОЇ  
УСТАНОВИ..... 55

**СЕКЦІЯ 17. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**

**SECTION 17. SOCIAL COMMUNICATION ..... 57**

*Сікун М. В.*

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ: ЩО І НАЩО? ..... 57



**СЕКЦІЯ 5  
SECTION 5**

**ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ  
PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

**Філіна В. А.**

аспірантка кафедри фізичного виховання та  
спортивного вдосконалення  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ РУХОВИХ ДІЙ ДЗЮДОЇСТА**

Дзюдо є різновидом єдиноборства, в процесі якого здійснюється спрямоване виховання особистісних якостей на основі принципів моралі та моральності. Провідною якістю дзюдоїста є здатність до маневрування; своєчасного ухилення від захоплення суперника шляхом швидкої зміни поз. В дзюдо активно використовуються кидки, прийоми лежачи, різноманітні атаки, самозахист тощо. В залежності від рівня змагань змінюється поведінкова структура ведення спортивного поєдинку, яка підпорядковується закономірностям освіти об'єктивних зв'язків окремих процесів у комбінації, а потім у цілісні форми поведінки спортсмена в процесі взаємодії з противником.

Провідними педагогічними умовами підвищення спортивної майстерності дзюдоїстів є: знання біомеханічних основ техніки фізичних вправ, що складають зміст дзюдо; засвоєння прийомів зміни провідних параметрів технічних дій з урахуванням ситуації, що виникає; контроль та управління психоемоційним станом; формування здатності до моделювання процесів суперника; підвищення рівня фізичної та техніко-тактичної підготовленості; збільшення варіативності технічних прийомів; вибір способів проведення прийомів з урахуванням морфологічних та інших індивідуальних особливостей дзюдоїстів. Незважаючи на вищезазначене, недостатньо інформації висвітлено в науковій літературі щодо методичного



обґрунтування значущості педагогічних умов, що визначають ефективність технічних дій дзюдоїста.

*Аналіз останніх досліджень та публікацій.* В дзюдо величина тренувального навантаження визначається значною мірою характером опору супротивника, зумовленим рівнем його фізичної, техніко-тактичної підготовки, здатністю до управління ситуацією, що виникає в ході взаємодії із противником [1]. Сучасна боротьба відрізняється підвищенням її інтенсивності шляхом скорочення часу сутички та збільшенням результативності рухових дій дзюдоїстів [2; 4]. В дзюдо кожен прийом, починаючи з входу в стартову позицію, проводиться шляхом постійного подолання перешкод різного характеру; своїх неточних рухів і передбачуваної реакції противника. При цьому велике значення мають показники фізичної та техніко-тактичної підготовленості, досвід змагальної діяльності, що забезпечують впевненість у своїх силах. Однак ці переваги можна значно знизити шляхом застосування спеціальних прийомів [3]. Так, за нижчих показників провідних фізичних якостей атакуючого ефективність застосовуваного прийому підвищується за допомогою збільшення амплітуди підготовчих дій, що забезпечують «вхід у прийом», завдяки цьому зростає швидкість руху тіла та потужність прийому. Зниження м'язових зусиль суперника забезпечується застосуванням сковувального захоплення, а також використанням поступаючого руху, що не дозволяє противнику реалізувати інерцію переміщення свого тіла. Збільшення швидкості атакуючого прийому досягається, крім того, виконанням відволікаючої дії, спрямованої в протилежний бік [4].

*Метою дослідження* є теоретичне та методичне обґрунтування значущості педагогічних умов, що визначають ефективність технічних дій дзюдоїста.

*Виклад основного матеріалу.* Раціональна організація рухової діяльності зумовлює необхідність застосування активних прийомів для зміни ситуації, вигідної для противника, перехоплення ініціативи, що дозволяє керувати своїми діями та діями суперника. Головна умова контролю та управління ситуацією – збереження позитивного внутрішнього стану. Формування навичок моделювання майбутньої сутички є основною педагогічною умовою становлення та вдосконалення спортивної майстерності дзюдоїста. Розроблена нами методика передбачала використання педагогічних умов. Зміст навчально-тренувального процесу був спрямований на формування системи спеціальних знань, включаючи біомеханічні основи рухових дій дзюдоїстів. Спортсмени експериментальної групи засвоювали прийоми зміни основних характеристик технічних дій, що дозволяло їм керувати рухами супротивника. Так, при взаємодії із суперником атакуючий збільшував швидкість виконання прийому за допомогою застосування відволікаючого маневру, спрямованого в інший бік; до моменту проведення атакуючої дії дзюдоїст розслабляв м'язи і з їх подальшим скороченням підвищував швидкість своїх рухів. Використовувалися також багаторазова динамічна підготовка, що забезпечувала виконання повторних кидків. Дзюдоїстам експериментальної групи пояснювалась важливість контролю та управління власним психоемоційним станом. Дзюдоїстів переконували в тому, що кожна сутичка з суперником є стресом, необхідним для подальшого розвитку та вдосконалення спортивної майстерності, оскільки в процесі взаємодії із противником виявляються різного роду недоліки підготовки спортсмена, аналіз яких дозволяє знайти способи їх виправлення. Дзюдоїстам наводилися доводи

на користь обігрування суперника шляхом інтелектуальної переваги, за допомогою більш високих показників фізичних та морально-вольових якостей. На тренувальних заняттях експериментальної групи дзюдоїсти набували навички моделювання рухових дій суперника. Використовуючи знання з біомеханічних основ технічних прийомів, дзюдоїсти вчилися за першими підготовчими вправами визначати зміст, спрямованість та провідні параметри рухової дії, готуючись до активного протистояння. Велика увага приділялася підвищенню показників фізичних якостей; особлива роль відводилась розвитку та вдосконаленню спеціальної спритності, підвищенню стійкості у складних ситуаціях ведення поєдинку. Результати педагогічного експерименту показали доцільність використання розробленої нами методики. Тестування показників фізичної та техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів виявило істотну перевагу спортсменів експериментальної групи. Таким чином, результати педагогічного експерименту показали велику значущість реалізації системи педагогічних умов, що забезпечують підвищення рівня фізичного та духовно-морального розвитку дзюдоїстів; формування глибокого усвідомлення ролі контролю та управління власним внутрішнім станом для перемоги над супротивником.

*Висновок.* Використання даних педагогічних умов у навчально-тренувальному процесі дає можливість цілеспрямованого формування навичок моделювання рухових дій противника, пошуку найбільш ефективних варіантів виконання технічних прийомів з урахуванням морфологічних та інших індивідуальних особливостей дзюдоїстів.

#### **Список літератури**

1. Тропин Ю. Н., Романенко В. В., Голоха В. Л., Веретельникова Н.В. Взаємозв'язок фізичного розвитку і фізичної підготовленості у кваліфікованих дзюдоїстів. Слобожанський науково-спортивний вісник, 1(63), 2018. С. 102–107.
2. Тропин Ю. Н. Динаміка фізичної підготовленості в юних борців греко-римського стилю. Єдиноборства, 2018. С. 84–92.
3. Чоботько М. А., Чоботько І. І. Динаміка розвитку спритності дзюдоїстів на оздоровчо-спортивному етапі під впливом ігор з фітболами. Єдиноборства, № 3 (17), 2020. С. 106–111.
4. Чоботько М. А., Чоботько І. І. Розвиток рівноваги за допомогою вправ з балансування на фітболах. Єдиноборства, № 1 (15), 2020. С. 78–88.
5. Podrigalo L. Special aspects of psycho-physiological reactions of different skillfulness athletes, practicing martial arts. Journal of Physical Education and Sport. 2017, Vol. 17, iss. 2. P. 519–526.

**СЕКЦІЯ 16  
SECTION 16**

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ  
GOVERNMENT MANAGEMENT**



**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**Збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
(частина 2)  
м. Полтава,  
3 січня 2022 р.**

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.  
Технічний редактор: Нестеренко В. О.  
Художній редактор: Михайленко К. В.  
Коректор: Остаповець Н. М.  
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 03.01.2023 р. Формат 60x90/16  
Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,7  
Гарнітура Times New Roman.  
Наклад 500 примірників. Зам. № 20295

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.  
Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364  
від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Корняка, 3

**Всі права захищені.**

**Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.**

**Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.**



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>



