

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



**Сергій КОТЛОВИЙ  
Надія ПАВЛИК  
Наталія СЕЙКО  
Світлана СИТНЯКІВСЬКА**

*Методичні рекомендації до виконання практичних завдань  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
ОП «Соціальна робота» з освітньої компоненти*

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА В КОНФЕСІЯХ**

**Житомир  
Вид-во ЖДУ ім. І. Франка  
2023**

УДК 37.013.42 (038)

ББК 74,6 (92)

*Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради  
Житомирського державного університету імені Івана Франка  
від 27.01.2023 р., протокол №2.*

**Рецензенти:**

**Ірина БІЛЕЦЬКА** – доктор педагогічних наук, професор, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Ольга СИДОРЕНКО** – кандидат психологічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

**Ольга ІЛІНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

**Соціальна робота в конфесіях**

C48 Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота» / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 39 с.

**ISBN**

*У методичних рекомендаціях представлено матеріали з курсу «Соціальна робота в конфесіях», необхідні для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів бакалаврату спеціальності 231 «Соціальна робота». Методичні рекомендації можуть бути використані для проведення практичних занять в очній, змішаній та дистанційній формах навчання.*

*Методичні рекомендації призначаються студентам – майбутнім бакалаврам соціальної роботи, викладачам ЗВО, керівникам виробничих практик студентів гуманітарних спеціальностей, недержавним організаціям в соціальній сфері.*

© Котловий С.А., 2023

© Павлик Н.П., 2023

© Сейко Н.А., 2023

© Ситняківська С. М., 2023

© ЖДУ імені Івана Франка, 2023

## ЗМІСТ

1. ВСТУП
2. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
3. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
4. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З КУРСУ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА В КОНФЕСІЯХ»

### 5. МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

*Практичне заняття №1. Тема: Сутність і загальні конфесійні характеристики соціальної роботи.*

*Практичне заняття №2. Класифікація релігійних конфесій та їх соціальна діяльність.*

*Практичне заняття №3-4. Розробка спільних з конфесійними організаціями проектів. Спільна реалізація проектів соціального спрямування.*

*Практичне заняття №5. Соціально спрямована діяльність римо-католицької та греко-католицької церков в Україні.*

*Практичне заняття №6. Сутність, принципи та основні поняття релігійної доброчинності.*

*Практичне заняття № 7. Тема: Соціальна концепція ісламських релігійних організацій в Україні.*

*Практичне заняття № 8. Соціально спрямована діяльність іудейських (єврейських) громадських організацій України.*

*Практичне заняття № 9. Соціально спрямована діяльність конфесійних організацій у Збройних Силах України.*

*Практичне заняття №10. Соціально спрямована діяльність релігійних конфесій (регіональний контекст).*

### 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА



## ВСТУП

Освітня компонента «Соціальна робота в конфесіях» призначена для вивчення майбутніми бакалаврами соціальної роботи як вибіркова навчальна дисципліна, на вивчення якої передбачено 20 годин практичних занять. У структурі практичних занять враховано репродуктивний, продуктивний та творчий рівні засвоєння студентами знань, тому серед завдань, що містяться в практичних заняттях, є завдання на визначення понять, на формулювання власних оцінок, на особисту інтерпретацію явищ та фактів соціальної дійсності, на проектування форм співпраці з релігійними організаціями.

**Мета вивчення освітньої компоненти:** формування у студентів комплексного уявлення про інститут соціального служіння в сучасному суспільстві, нормативно-правові основи добровільної та благодійної діяльності в Україні, сучасні практики конфесійної підтримки в системі соціальної роботи.

**Основними цілями вивчення освітньої компоненти є:**

- ознайомлення студентів з видами конфесійних організацій в Україні ;
- розкриття конституційно-правового статусу конфесійних організацій в Україні;
- вивчення особливостей видів релігійних організацій та напрямків, принципів і функцій їх діяльності;
- вивчення особливостей державно-конфесійної взаємодії в системі соціальної роботи.
- ознайомлення з особливостями морально-етичного аспекту соціальної роботи в релігійних організаціях;
- вивчення особливостей організації конфесійної підтримки в системі соціальної роботи;
- ознайомлення з головними моделями, технологіями, принципами, методами та формами співпраці соціального працівника з релігійними організаціями;

- вивчення проблемних аспектів побудови моделі соціальної роботи в релігійних організаціях в сучасній Україні;
- ознайомлення з історією становлення та традиціями милосердя і благодійності в Україні та закордоном;
- ознайомлення з програмами, що реалізуються релігійними та благодійними організаціями на підтримку незахищених верств населення;
- вивчення організаційно-правового регулювання благодійництва і діяльності благодійних організацій;
- ознайомлення зі специфікою соціально спрямованої діяльності різних релігійних організацій.

У результаті вивчення освітньої компоненти «Соціальна робота в конфесіях» майбутній бакалавр соціальної роботи повинен *знати*:

- види конфесійних організацій в Україні;
- конституційно-правовий статус конфесійних організацій в Україні;
- особливості видів релігійних організацій та напрямки, принципи і функції їх діяльності;
- міжнародне та національне законодавство, яке регулює правовідносини у сфері добровільної діяльності;
- особливості державно-конфесійної взаємодії в системі соціальної роботи;
- особливості морально-етичного аспекту соціальної роботи в релігійних організаціях;
- особливості організації конфесійної підтримки в системі соціальної роботи;
- головні моделі, технології, принципи, методи та форми соціальної роботи в релігійних організаціях і конфесіях;
- програми, що реалізуються релігійними та благодійними організаціями на підтримку незахищених верств населення;

- особливості організаційно-правового регулювання благодійництва і діяльності благодійних організацій;
- специфічні особливості благодійної діяльності різних релігійних організацій.

***Майбутній бакалавр соціальної роботи повинен уміти:***

- визначати конституційно-правовий статус конфесійних організацій в Україні;
- використовувати особливості видів релігійних організацій та напрямки, принципи і функції їх діяльності в соціальній роботі;
- використовувати міжнародне та національне законодавство, яке регулює правовідносини у сфері добровільної діяльності;
- враховувати в соціальній роботі особливості морально-етичного аспекту соціальної роботи в релігійних організаціях;
- використовувати на практиці головні моделі, технології, принципи, методи та форми співпраці з в релігійними організаціями й конфесіями;
- використовувати особливості організаційно-правового регулювання благодійництва і діяльності благодійних організацій;
- використовувати в соціальній роботі специфічні особливості благодійної діяльності різних релігійних організацій.

**Соціальні навички (Soft skills),** які розвиваються під час вивчення освітньої компоненти «Соціальна робота в конфесіях»:

- критичне мислення;
- уважність до деталей;
- масштабне мислення (уміння бачити загальну картину в цілому);
- здатність логічно і системно мислити;
- багатозадачність;
- уважність до деталей;
- дисциплінованість;
- уміння аналізувати великі об'єми інформації;
- емпатійність, толерантність;
  - уміння працювати в команді.

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### **Модуль І. Зміст та форми соціальної роботи в конфесіях.**

Тема 1. Поняття державно-конфесійної взаємодії в системі соціальної роботи. Об'єкт і предмет вивчення курсу „Соціальна робота в конфесіях”. Категорійно-поняттєва база курсу „Соціальна робота в конфесіях”.

Тема 2. Нормативно-правові засади соціально-конфесійної діяльності. Конституційно-правовий статус конфесійних організацій в Україні. Міжнародне та національне законодавство, яке регулює правовідносини у сфері добровільної діяльності. Державно-конфесійна взаємодія в системі соціальної роботи.

Тема 3. Класифікація та зміст діяльності релігійних організацій в Україні. Окремі релігійні організації як новоутворення в соціальній структурі сучасного українського суспільства. Види релігійних організацій та напрямки і принципи та функції їх діяльності. Особливості православ'я, католицизму та протестантизму.

Тема 4. Роль держави та соціальних служб у забезпеченні світоглядних, моральних та правових аспектів гуманізму. Соціальне служіння: поняття, форми, суб'єкти взаємодії. Історія становлення традиції милосердя та благодійності в Україні та закордоном. Морально-етичний аспект соціальної роботи в релігійних організаціях. Егоїзм та альтруїзм як протилежні принципи поведінки людини.

Тема 5. Конфесійні підходи до соціальної допомоги і підтримки. Становлення і розвиток конфесійних підходів до проблем допомоги і підтримки. Організація конфесійної підтримки в системі соціальної роботи.

Тема 6. Аксиологічні засади соціально-конфесійної діяльності. Норми і цінності як джерело соціальної роботи в релігійних організаціях. Принципи, методи та ціннісні засади соціальної роботи в релігійних організаціях.



Тема 7. Моделі і технології соціальної роботи в конфесіях. Головні моделі та технології соціальної роботи в релігійних організаціях та кофесіях, їх характерні ознаки. Проблеми побудови моделі соціальної роботи в релігійних організаціях в сучасній Україні.

Тема 8. Діяльність благодійних організацій у соціальній роботі. Програми, що реалізуються релігійними та благодійними організаціями на підтримку незахищених верств населення. Організаційно-правове регулювання благодійництва і діяльності благодійних організацій.

Тема 9. Інформаційно-технологічне забезпечення соціально-конфесійної діяльності. Розбудова та становлення інформаційної діяльності благодійних організацій, служб і фондів. Віртуальний простір благодійної та соціальної діяльності конфесій. Сайти та блоги конфесійних організацій.

Тема 10. Благодійна і фандрейзингова діяльність релігійних організацій в Україні. Специфіка благодійної діяльності різних релігійних організацій. Практика благодійної діяльності соціально-конфесійної діяльності в Україні.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З КУРСУ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА В КОНФЕСІЯХ»

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» [https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya\\_zvo.pdf](https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка університетською шкалою		за	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
				Оцінка	Пояснення
Екзамен	Залік				
<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>	<b>90-100</b>	A	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	
<i>Добре</i>		<b>82-89</b>	B	вище середнього рівня з кількома помилками	
		<b>74-81</b>	C	в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок	
		<b>64-73</b>	D	непогано, але зі значною кількістю недоліків	
<i>Задовільно</i>		<b>60-63</b>	E	виконання задовольняє мінімальним	

				критеріям
<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>	<b>35-59</b>	<b>FX</b>	з можливістю повторного складання
		<b>1-34</b>	<b>F</b>	з обов'язковим повторним курсом

**Підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) розраховується:**

<b>№ модулю</b>	<b><math>M_{\%n}</math> (відсоткове значення модулю навчальної компоненти)</b>
Модуль 1	<b><math>M_{\%1} = 100\%</math></b>
Сума	100

## МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття №1

**Тема: Сутність і загальні конфесійні характеристики соціальної роботи**

**План заняття:**

1. Історичне підґрунтя релігійної благодійності в Україні та світі.
2. Соціальні працівники як співпартнери релігійних організацій у соціальному захисті окремих груп населення.
3. Нормативно-правові засади соціальної діяльності релігійних організацій в Україні.

**Завдання №1. Подайте визначення поняття «благодійність».**

---



---

**Завдання №2. Наведіть приклад релігійної благодійності в історії соціального захисту в Україні в минулі століття, за схемою:**

1. До якого століття відноситься приклад конфесійної благодійності у соціальній сфері? \_\_\_\_\_

2. Якою була мета здійснення релігійної благодійності?

---



---

3. На які соціальні проблеми була спрямована здійснена релігійною спільнотою благодійність?

---



---



---

4. Чи може бути цей вид і приклад благодійності використаний в сучасних умовах? Відповідь обґрунтуйте.

---



---



---

**Завдання №3. Назвіть основні види релігійних конфесій, що здійснюють соціально спрямовану діяльність в Україні (5-6 конфесій), та приклади їх соціальних проектів\акцій\видів діяльності. Перелік конфесій розмістіть у рейтинговому вигляді.**

Номер у рейтингу	Назва релігійної конфесії	Приклад соціальної діяльності\акції\проекту

**Обґрунтуйте рейтинг обраних Вами релігійних конфесій.**

---



---

**Практичне заняття №2**  
**Класифікація релігійних конфесій та їх соціальна діяльність**

**План заняття:**

1. Основні види і типи релігійних організацій в Україні та світі.
2. Соціальні характеристики функціонування основних християнських конфесій в Україні.
3. Нехристиянські конфесії в Україні: специфіка соціально спрямованої діяльності.

**Завдання №1. Подайте визначення поняття «християнство». Опишіть власне бачення соціальної місії християнства в Україні (до 10 речень).**

---

**Завдання №2. Перегляньте веб-сторінки (або ж сторінки на Facebook) найбільших церков і деномінацій в Україні (3 на вибір), наприклад:**

<http://ugcc.ua/> - Українська греко-католицька церква

<https://www.pomisna.info/uk/> - Православна Церква

України

<https://www.facebook.com/roman.catholic.church.ua/> -

сторінка на ФБ Римо-католицької церкви України

<https://www.baptyst.com/> - Церква євангельських християн-баптистів в Україні.

**Наведіть приклади соціально спрямованої діяльності цих релігійних конфесій, проаналізувавши новини на їх Інтернет-сторінках за останні кілька місяців.**

Церква \ деномінація	Дата і місце новинної інформації про соціально спрямовану діяльність	Сутність і зміст соціально спрямованої діяльності


**Охарактеризуйте найбільш значущу, на Вашу думку, соціальну подію\акцію\проект, здійснену обраною Вами релігійною конфесією. Поясніть соціальне значення цієї акції\діяльності\проекту як соціальної місії обраної церкви\деномінації (6-8 речень).**

### **Практичне заняття №3-4**

**Розробка спільних з конфесійними організаціями проектів.**

**Спільна реалізація проектів соціального спрямування.**

#### **План заняття:**

1. Вироблення стратегії спільних соціальних проектів з релігійними конфесіями
2. Визначення проблем і потреб спільних проектів та шляхів їх реалізації

**Завдання №1. Оберіть 5 ефективних, на Вашу думку, ідей для спільних соціальних проектів з релігійними організаціями, церквами чи деномінаціями. Опишіть означені ідеї обсягом до 300 знаків (2 речення)**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Завдання №2.

**Визначені Вами у завданні №1 ідеї внесіть до таблиці і охарактеризуйте ці ідеї за поданими в таблиці характеристиками**

Ідея для спільного з релігійними організаціями проекту	Чому це є проблемою?	Коли з'явилася ця проблема?	Кого стосується ця проблема?	Як проявляє себе ця проблема?

**Завдання №3.** Для розробки спільного з релігійними організаціями проекту Вам необхідно провести опитування, яке б дало змогу визначити, наскільки актуальною є Ваша ідея та яким чином можна зібрати ресурси для її реалізації, використавши благодійну підтримку обраної Вами релігійної конфесії. Складіть опитувальник на 5 питань для визначеної Вами групи респондентів за поданою нижче схемою.

1. Звернення до респондентів (до 300 знаків)

---



---



---

Питання 1 закритого типу:

---



---



---

*Варіанти відповідей (а,б,в,г)*

Питання 2 закритого типу:

---



---



---

*Варіанти відповідей (а,б,в,г)*

Питання 3 закритого типу:

---



---



---

*Варіанти відповідей (а,б,в,г)*

5. Питання 4 відкритого типу:

---



---



---

2. Питання 5 рейтингового типу:

Шановний респонденте! Оцініть, будь ласка, від 1 до 7 значущість.....

---



---

Обрана характеристика (риса, ознака, якість)	Бал
--	-----

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Завдання №5. Розробка інформаційних продуктів на підтримку спільного з релігійними конфесіями соціального проекту.**

Для підтримки спільного з релігійними організаціями проекту в громаді Вам необхідно розробити інформаційні продукти – веб-сторінки, інформаційні буклети, газетні й журнальні статті, блоги тощо.

Розробіть флаєр для роздачі під час масового міського свята з метою інформування населення про спільну з релігійною організацією акцію, присвячену реалізації ідеї соціального проекту проекту. Нижче (або у вигляді додаткового файлу у форматі pptx) подайте макет такого флаєра/

**Завдання №4.**

Для розробки успішного спільного з релігійними конфесіями проекту Вам необхідно чітко розуміти реальний стан поінформованості суспільства й місцевої громади про обрану Вами соціальну проблему та ідею залучення до її вирішення релігійних організацій (оберіть одну з представлених Вами у Завданні №1). З цією метою виконайте такі завдання:

4.1.: З'ясуйте, які Інтернет-сайти прямо стосуються обраної спільної соціальної проблеми і подайте нижче їх список і назви

---



---

4.2.: Визначте, наскільки активно обговорюється обрана Вами спільна соціальна ідея в соціальних мережах і як її оцінюють учасники обговорення. Подайте нижче характеристику цього обговорення.

---

---

4.3.: Визначте, які місцеві чи загальноукраїнські засоби масової інформації висвітлюють матеріали, прямо пов'язані з ідеєю залучення релігійних організацій до вирішення обраної Вами проблеми. Прокоментуйте 2 статті в ЗМІ, присвячені цій ідеї.

**Назва статті 1.**

---

---

**Коментар до статті (до 10 речень):**

---

---

**Назва статті 2.**

---

---

**Коментар до статті (до 10 речень):**

---

---

---

**Практичне заняття №5**  
**Соціально спрямована діяльність римо-католицької та греко-католицької церков в Україні**

**План заняття:**

1. Історичне становлення римо-католицької та греко-католицької церков в Україні.
2. Соціальні проекти Української греко-католицької церкви.
3. Соціально спрямована діяльність Римо-католицької церкви в Україні

**Завдання №1. Подайте визначення понять «соціальна місія», «унія», «католицизм» у контексті соціальної місії римо-католицької та греко-католицької церков в Україні.**

Соціальна місія –

---

Унія –

---

Католицизм –

---

**Завдання №2. Перегляньте текст виступу Папи Римського Франциска II до Всесвітнього дня бідних за посиланням: <https://www.vaticannews.va/uk/pope/news/2019-06/vsesvitnij-den-bidnyh-papa-zaklykaye-povertaty-yim-nadiyu.html>. Дайте відповіді на такі питання:**

- 1) Які саме соціальні групи зазначені у виступі Папи Римського як такі, що потребують соціального захисту?

---



---



---

2) Які поняття, терміни і дефініції соціальної роботи присутні у виступі Папи Римського?

---



---



---

3) В чому Папа Римський вбачає місію волонтерства в допомозі соціально незахищеним групам населення?

---



---



---

4) Познайомтеся з філантропічною діяльністю згаданого у виступі Папи Римського Жана Ваньє (за посиланнями: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BD\\_%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D1%94](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BD_%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D1%94), [https://zik.ua/news/2019/05/07/pomer\\_vydatnyy\\_frantsuzkyy\\_filosof\\_ta\\_aktivist\\_zhan\\_vanie\\_zasnovnyk\\_1566943](https://zik.ua/news/2019/05/07/pomer_vydatnyy_frantsuzkyy_filosof_ta_aktivist_zhan_vanie_zasnovnyk_1566943), та ін.). Чому діяльність цього вченого і благодійника викликає суперечливі оцінки в медіях?

---



---



---

**Завдання №3. Вкажіть основні види діяльності громадської організації «Карітас Україна» (УГКЦ), пов'язані з допомогою соціально незахищеним прошаркам населення. Оцініть можливості долучення соціальних установ та організацій до названих Вами напрямів діяльності Карітас. Результати внесіть до таблиці.**

Напрям діяльності організації «Карітас Україна»	Які соціальні служби, установи та організації можуть бути долучені до проекту


**Завдання №4. Користуючись офіційними сайтами УГКЦ та Римо-католицької церкви в Україні (наприклад, <https://www.facebook.com/roman.catholic.church.ua/>, <http://ugcc.ua/> тощо), а також іншими віртуальними медіа, наведіть приклад найбільш успішного соціального проекту названих конфесій за останні півроку. Опишіть (коротко, до 7 речень) сутність та результати відзначеного Вами проекту. Обґрунтуйте перспективність участі соціальних установ, закладів, працівників у цьому проекті.**

**Практичне заняття №6.**  
**Сутність, принципи та основні поняття релігійної**  
**доброчинності**

**План заняття:**

1. Визначення сутності доброчинності та основних суміжних понять
2. Основи теорії доброчинності за участі релігійних конфесій: принципи, завдання, напрямки діяльності.

**Завдання №1. Сформулюйте нестандартні визначення провідних понять і термінів теорії доброчинності (на вибір 3 поняття):**

*Бенефіціар, Благодійна діяльність, Благодійний грант, Благодійник,  
 Благодійна пожертва, Волонтер, Грант, Донори, Меценат,  
 Спонсор, Філантроп.*

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Наведіть три провідні, на Вашу думку, відмінності між поняттями (на вибір одне протиставлення):

*Меценат – філантроп*

*Спонсор – меценат*

*Благодійник – спонсор*

*Волонтер – філантроп*

Результати подайте у таблиці.




--	--

**Завдання №2. Наведіть приклади релігійної благодійності, релігійного волонтерства, та релігійного спонсорства:**

1. Релігійна благодійність:

---



---



---

2. Релігійне волонтерство

---



---



---

2. Релігійне спонсорство

---



---



---

**Завдання №3. Створіть власну концепцію доброчинності із залученням релігійних організацій (церков і деномінацій) (5-6 позицій, виходячи з реальної соціальної, політичної й релігійної ситуації в Україні).**

Результати подайте у таблиці.

№	Перелік позицій власної концепції доброчинності із залученням релігійних організацій (церков і деномінацій)
1	
2	
3	
4	
5	

## Практичне заняття № 7

**Тема: Соціальна концепція ісламських релігійних організацій в Україні**

### План заняття:

1. Іслам в Україні
2. Моральні якості мусульманина як основа соціальної концепції ісламу
3. Соціально спрямована діяльність мусульман України

**Завдання №1. Подайте визначення таких понять:**

**Іслам –**

---



---

**Мусульманство –**

---



---

**Імам –**

---



---

**Муфтіят –**

---



---

**ДУМК -**

---



---

**Завдання №2. Проаналізуйте регіональну та змістову специфіку мусульманської спільноти України.**

**В яких регіонах мешкає найбільша кількість мусульман?**

---



---

**Які громадські організації здійснюють соціально спрямовану діяльність мусульман України?**

---



---

**Які моральні якості мусульманина визначаються соціальною концепцією ісламу?**

---



---

**Що таке «адаб»?**

---



---

**Завдання №3. Переглянувши відеовиступ Деї Хан «Невідоме про дітей-мусульман у Європі» на платформі Ted Talks**



**([https://www.ted.com/talks/deeyah\\_khan\\_what\\_we\\_don\\_t\\_know\\_about\\_europe\\_s\\_muslim\\_kids?referrer=playlist-misconceptions\\_of\\_islam\\_and\\_mu&language=en#t-903041](https://www.ted.com/talks/deeyah_khan_what_we_don_t_know_about_europe_s_muslim_kids?referrer=playlist-misconceptions_of_islam_and_mu&language=en#t-903041)), дайте відповідь на питання:**

*В чому полягає відмінність між офіційною соціальною концепцією ісламу і реальністю, описаною у виступі Деї Хан?*

---



---



---

**Завдання №4. Наведіть приклади соціально спрямованої діяльності Ісламських культурних центрів, ГО «Альраїд» та ЖО «Мар`ям» у регіонах України (3-4 приклади)**

Ісламський культурний центр:

---

---

ГО «Альраїд»:

---

---

ЖО «Мар`ям»:

---

---

**Практичне заняття № 8**  
**Соціально спрямована діяльність іудейських (єврейських)**  
**громадських організацій України**

**План заняття:**

1. Єврейська спільнота в Україні та її релігійні характеристики.
2. Організація «Сохнут» та її соціальна місія.
3. Соціальний проект «Кешер» в Україні.
4. Соціальна діяльність організації «Хесед».

**Завдання №1. Подайте визначення таких понять:**

Іудейство -

---

Хасидизм -

---

Каббала -

---

Сфірот -

---

**Завдання №2. Проаналізуйте зміст провідних єврейських свят, та зазначте їх соціальне значення для іудейської спільноти України. Відомості впишіть до таблиці.**

Назва традиційного свята	Коли і як святкують	Соціальний зміст свята
<b>Рош-га-Шана</b>		
<b>Ханука</b>		
<b>Пурім</b>		
<b>Песах</b>		

**Завдання №3.** Зазначте основні напрями соціальної діяльності громадської організації «Хесед» в Україні. Результати представте в таблиці.

Соціальна програма в організації «Хесед»	Зміст соціальної програми

**Завдання №4.** Перегляньте відеовиступ Юлії Бача на тему «Зверни увагу на ненасильницький опір» на платформі Ted Talks



([https://www.ted.com/talks/julia\\_bacha\\_pay\\_attention\\_to\\_nonviolence#t-170256](https://www.ted.com/talks/julia_bacha_pay_attention_to_nonviolence#t-170256)) та подайте відповіді на такі питання:

- 1) В чому, на Вашу думку, полягає проблема соціального захисту євреїв від терористичної загрози?

---

---

---

2) Поясніть, в чому полягає значення ненасильницького опору в досягненні соціального миру для єврейської держави?

---

---

---

**Завдання №5. Враховуючи відносну закритість іудейської соціальної спільноти від інших релігійних спільнот, зробіть висновок про можливість співпраці соціальних працівників з єврейськими громадськими організаціями в Україні, та про форми і методи такої співпраці.**

---

---

**Практичне заняття № 9**  
**Соціально спрямована діяльність конфесійних організацій у**  
**Збройних Силах України**

**План заняття:**

1. Загальна характеристика співпраці ЗСУ і релігійних конфесій
2. Релігійна ситуація в ЗСУ
3. Релігійні потреби військовослужбовців ЗСУ та заходи релігійного змісту в ЗСУ.

**Завдання №1. Подайте визначення таких понять:**

Капелан -

---



---

Морально-психологічний клімат –

---



---

Гібридна війна –

---



---

Рада у справах душпастирської опіки –

---



---

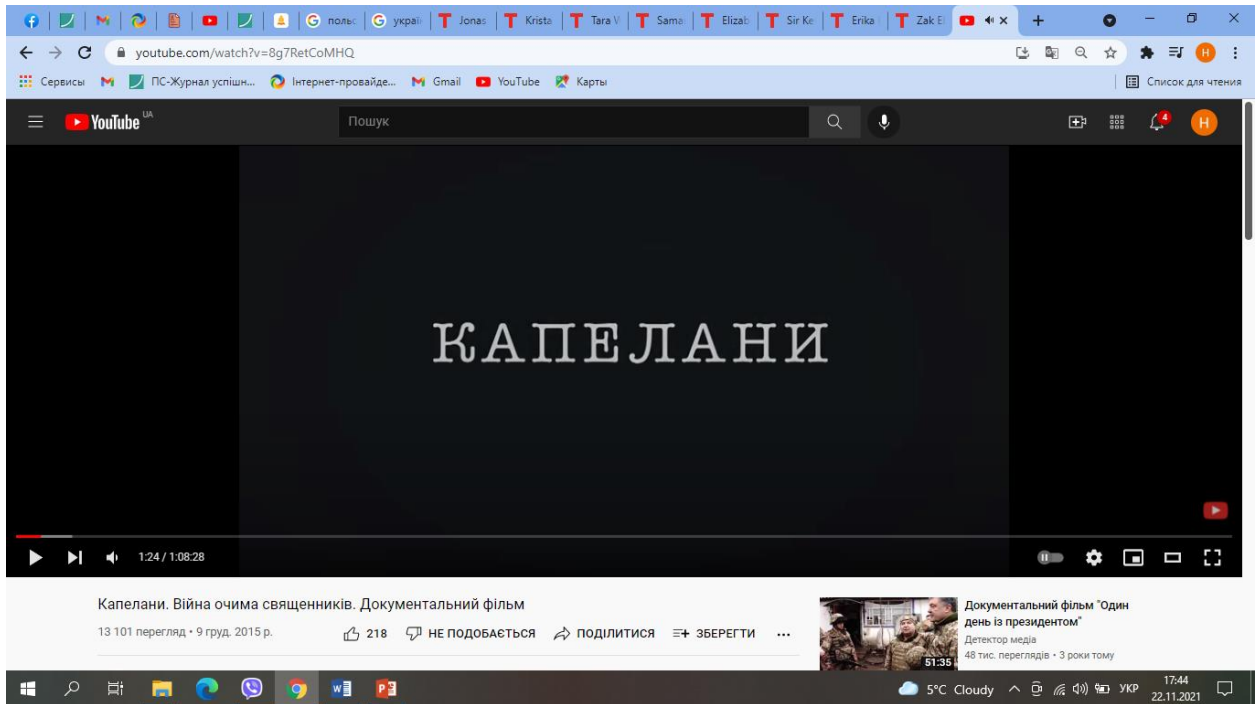
**Завдання №2. Проаналізуйте основні напрями військово-релігійного співробітництва релігійних конфесій та ЗСУ і результати впишіть в таблицю.**

Напрямок військово-релігійного співробітництва	Його зміст та приклади реалізації
задоволення релігійних потреб військовослужбовців Збройних Сил України та членів їхніх сімей	



духовне, культурне, моральне та патріотичне виховання	
турбота про збереження моральності у військових колективах, профілактика правопорушень	
збереження, відродження і розвиток історичної та культурної спадщини	
соціальна діяльність церков (релігійних організацій), підтримка інституту сім'ї	
діалог з Міністерством оборони України та органами військового управління з питань, значущих для церков (релігійних організацій) і суспільства загалом	
участь у миротворчих операціях в складі національних контингентів	

**Завдання №3.** Перегляньте документальний фільм «Капелани» (<https://www.youtube.com/watch?v=8g7RetCoMHQ&t=19s>)



Та дайте відповіді на такі запитання (1-2 речення на кожне запитання):

### I. Місія капеланства в ЗСУ.

- 1) в чому, на Вашу думку, полягає основна *соціалізаційна* місія капеланів?
- 2) в чому, на Вашу думку, полягає основна *морально-психологічна* місія капеланів?
- 3) в чому, на Вашу думку, полягає основна *соціально-профілактична* місія капеланів?
- 4) в чому, на Вашу думку, полягає основна *соціально-реабілітаційна* місія капеланів?

### II. Особистість військового капелана.

- 1) Які особистісні риси повинен мати військовий капелан? Чому?
- 2) Яку освіту повинен мати військовий капелан? Чому?
- 3) Чи існують вікові обмеження на посаду військового капелана? Чому?
- 4) В чому особливості діяльності капеланів в українських Збройних Силах, на відміну від військового капеланства в зарубіжних країнах?

### III. Церква і капелани.

- 1) Представники яких релігійних конфесій складають групу військових капеланів в Україні? Чому саме ці конфесії?
- 2) Якими нормативними документами регламентується діяльність військових капеланів в ЗСУ?
- 3) Чому окремі релігійні конфесії не мають офіційних посад військових капеланів в ЗСУ?

**Практичне заняття №10**  
**Соціально спрямована діяльність релігійних конфесій**  
**(регіональний контекст)**

**План заняття:**

1. Основні види і типи релігійних організацій на Житомирщині.
2. Соціальні проекти релігійних конфесій на території Житомирської області.
3. Можливості залучення релігійних конфесій області до соціального захисту населення.

**Завдання №1. Подайте визначення таких понять:**

Соціальний проект...

---



---

Соціальний захист....

---



---

Соціально-психологічна підтримка....

---



---

Соціальна профілактика....

---



---

**Завдання №2. Подайте перелік основних релігійних конфесій, що діють на території Житомирської області, та короткі відомості про них.**

Результати впишіть до таблиці.

Релігійна конфесія, що діє на території Житомирщини	Короткі відомості про релігійну конфесію


**Завдання №3. Проаналізуйте можливості соціально спрямованої діяльності місцевих релігійних організацій у різних сферах людського життя в нашій області, та наведіть приклади реалізації такої діяльності – за матеріалами Інтернет-джерел. Результати внесіть до таблиці.**

Приклади соціально спрямованої діяльності релігійних організацій у різних сферах людського життя в нашій області

<i>Сфера людського життя</i>	<i>Приклади соціально спрямованої діяльності релігійних конфесій</i>
Соціально-комунікативна сфера	
Соціально-захисна сфера	
Соціально-економічна сфера	
Соціокультурна сфера	

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть К.: УДЦССМ, 2001. 344 с.
2. Бех В. П. Цілісність соціальної роботи: методологічні, теоретичні та праксеологічні аспекти // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. 2002. № 1. С. 25–40.
3. Ганулич П.В. Соціальна діяльність Адвентистів сьомого дня в міжнародному контексті // Актуальні питання міжконфесійних відносин. К., 2005. С.157- 160.
4. Добročинність в Україні: минуле, сучасне, майбутнє [Текст]. К.: Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт», 2008. 55 с.
5. Довідник громадських організацій України [Текст]. К.: Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт», 2007. 384 с.
6. Колодний А.М. Релігійний плюралізм і проблеми благодійництва //Актуальні питання соціально значущої діяльності Церкви і релігійних організацій в Україні. К., 2004. С.10-15.
7. Малколм П. Сучасна теорія соціальної роботи / Пер. з англ. П. Майнзюк. К., 2000. 456 с.
8. Пріоритети державної політики в галузі свободи совісті: шляхи реалізації. К., 2007. С.121-127.
9. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За заг. ред. А. Й. Капської, І. М. Пінчук, С. В. Толстоухової. К., 2000. 260 с.
10. Соціальна робота: Хрестоматія. К.: ДЦССМ, 2001. 396 с.
11. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін; За заг. ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової. К.: Наук. світ, 2003. 233 с.
12. Суспільне буття релігії і Церкви // Релігійна панорама. 2007. №8-9. С.3.

13. Тюптя Л. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб [Текст] / Л. Т. Тюптя, І. З. Іванова. К.: ВМУРОЛ «Україна», 2004. С. 264-289.

### *Додаткова*

1. Андрущенко В.П. Соціальна робота. Хрестоматія. Кн. 3. К., 2002.

3. Капська А. Й., Безпалько О. В., Майнова Р. Х. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи. К., 2002. 213с.

4. Семигіна Т., Грига І. Робота з конкретними групами клієнтів. К.: Видавничий дім “КМА”, 2004. Т. 3.

5. Семигіна Т., Грига І. Теорії і методи соціальної роботи. К.: Видавничий дім “КМА”, 2004. Т. 2.

6. Соціальна робота в Україні. Навчальний посібник / За ред. І. Д. Зверевої, Г. М. Лактіонової. К.: ЦНЛ, 2004.

7. Соціальна робота в Україні. Теорія і практика / За ред.. А. Я. Ходорчук. К.: ДЦССМ., 2002. Ч. 1 – 5.

8. Тюптя Л. Т., Іванова Л. Б. Соціальна робота: теорія і практика. К.: Знання, 2008.

9. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи. К.: ЦНЛ, 2006.

### *Інтернет ресурси*

1. Бібліотека Житомирського державного університету імені Івана Франка [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://irbis.zu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis.zu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe)

2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>.

3. Библиотека Гумер [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.gumer.info/>

4. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [www.dnrb.gov.ua](http://www.dnrb.gov.ua).

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.