

**Рецензія на дисертацію**  
**Гавриловського Сергія Олексійовича**  
**«Управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників**  
**закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-**  
**комунікаційних технологій», поданої на здобуття наукового ступеня**  
**доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю**  
**011 Освітні, педагогічні науки**

**Актуальність теми дисертації.** Стан розвитку сучасного суспільства характеризується стрімкими перебудовами, накопиченням інформації, швидкими викликами в оновленні змісту підготовки фахівців, однак і дещо латентною розбудовою, модернізацією та відповідно реформуванням системи освіти, як каталізатора його рушійних позитивних змін. Відповідні зміни допоможуть вивести сучасну систему освіти у вільний європейський вимір. Відповідно постає завдання щодо трансформації концептуальних положень удосконалення процесів підготовки керівників закладів освіти та управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури.

Все це є свідченням того, що систему освіти України необхідно забезпечувати конкурентоспроможними, освіченими, нестандартно мислячими та творчими особистостями, фахівцями високого рівня, які чітко розуміють зміст та цілі своєї професії, здатних до реалізації усіх видів освітньої діяльності. Потребує модернізації процес науково-дослідницької діяльності майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури.

Вибір теми дисертаційного дослідження є абсолютно виправданим, а актуальність відповідає запитам сучасного суспільства.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.**

Дисертаційна робота повністю узгоджується з напрямом дослідження науково-дослідницької роботи кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців в умовах ступеневої освіти» (державний реєстраційний номер 0110U002274, 01.10–01.25). Тему дисертації затверджено (протокол № 4 від 01.11.2016 р.) та уточнено (протокол № 10 від

29.11.2019 р.) рішенням Вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Особистий внесок здобувача в отриманні наукових результатів.** Результати дослідження було опубліковано в 11 друкованих працях (одноосібних), з них 5 публікацій у фахових наукових виданнях України, 1 публікація в зарубіжному періодичному виданні, 5 публікацій у збірниках матеріалів конференцій. Широко апробовано результати дослідження на 19 науково-практичних конференціях та наукових заходах різних рівнів.

**Достовірність та обґрунтованість отриманих результатів.** Представлена робота підпорядкована єдиній логіці і достатньо повно презентує хід і результати дослідження. Слід відзначити міцне теоретичне підґрунтя, чітко окреслену методологію наукових підходів до розв'язання поставлених завдань, правильну організацію експериментальної роботи. Дисертантом конструктивно обґрунтовано застосування наукових підходів у науковому дослідженні. Проведено ґрунтовний аналіз основних категорій дослідження.

Досліднику вдалось на основі глибокого і різнобічного аналізу джерельної бази виокремити наявні суперечності, що потребують розв'язання, визначити основні напрями дослідження означеної проблеми.

Автор грамотно проводить експеримент, доводить його результативність за допомогою якісного і кількісного аналізу, а результати дослідження належним чином апробовує у вітчизняних та зарубіжних публікаціях.

Заслуговує схвалення коректність визначення мети, об'єкта, предмета дослідження. Погоджуємось із окресленими завданнями дисертаційної роботи. Таким чином, аналіз основних позицій дисертації дозволяє скласти загальне позитивне уявлення про науковий апарат роботи, її теоретичні засади та визначає наукову цінність і логіку зазначеної праці, що представляє собою повний дослідницький цикл.

Наукова новизна отриманих результатів визначається обраною темою дослідження, його теоретичною та практичною значимістю з огляду на актуальність роботи. Так, науково обґрунтовано та експериментально перевірено модель управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-комунікаційних технологій; удосконалено сутність понять «науково-дослідницька діяльність»,

«управління науково-дослідницькою діяльністю»; визначено та обґрунтовано організаційно-педагогічні умови в управлінні науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти. Наукове дослідження дозволило визначити шляхи вдосконалення управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-комунікаційних технологій, що у свою чергу сприяє вдосконаленню якості надання освітніх послуг.

Матеріали дослідження можуть бути використані в організації освітнього процесу професійної підготовки майбутніх фахівців; у процесі підготовки фахівців різних рівнів освіти та у практичній діяльності керівників закладів освіти.

**Фактів про наявність текстових запозичень та порушення академічної доброчесності не виявлено.**

**Дискусійні зауваження та пропозиції до змісту дисертації.** Оцінюючи дисертаційне дослідження Гавриловського Сергія Олексійовича на тему: **«Управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-комунікаційних технологій»**, як самостійне, логічно довершене і таке, що має теоретичне значення і практичну цінність, варто висловити певні застереження:

1. На нашу думку, більш глибоко слід було б охарактеризувати та представити засоби інформаційно-комунікаційних технологій, які впливають на процес управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури.

2. Робота значно виграла б, якби були представлені із опитувальників аналізи рекомендацій здобувачів вищої освіти та роботодавців щодо вдосконалення змісту підготовки майбутніх керівників в умовах магістратури та відповідного оновлення змісту освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

3. Вважаємо доречним, автору було б розглянути в дисертаційній роботі андрагогічний підхід, оскільки здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти вже дорослі люди і врахування принципів навчання дорослих в управлінні науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій є суттєвим.

Зроблені зауваження мають рекомендаційний характер і не впливають на загальну позитивну оцінку дисертаційної роботи Гавриловського Сергія Олексійовича на тему «**Управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-комунікаційних технологій**» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Враховуючи актуальність проблеми, наукову новизну, теоретичну та практичну значущість отриманих результатів дисертаційне дослідження є завершеним самостійним науковим дослідженням, виконаним відповідно до вимог наказу МОН України від 12.01.2017 р. №40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», а її автор Гавриловський Сергій Олексійович заслуговує на присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри професійно-педагогічної,  
спеціальної освіти та управління

  
Інеса НОВИЦЬКА

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:  
Начальник відділу кадрів Житомирського  
державного університету  
імені Івана ФРАНКА 

