

**Ярошенко Тетяна Андріївна**  
*асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка,  
м. Житомир, Україна*

## **ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ТА ЇХ ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Насьогодні освітній процес вимагає впровадження і використання сучасних інформаційних технологій. Особливої актуальності це питання набуло у період дистанційного навчання.

Останні дослідження та наукові здобутки зарубіжних та вітчизняних вчених показують, що цифрові технології є чудовим знаряддям для освітнього процесу, який передбачає собою зміни можливостей пізнання та навіть появу нових форм мислення, без яких студент не зможе повноцінно себе реалізувати у майбутньому. З огляду на це стає зрозумілим, що сформуванню такої особистості можливо за умови створення новітнього освітнього середовища, яке є інноваційним та інформаційно цифровим.

У сфері цифрових технологій одним із світових лідерів є компанія Google. Серед її розробок можна знайти онлайн-інструменти для роботи з текстовими та табличними документами, формами опитування, презентаціями, проведення онлайн-зустрічей та організації віртуальних класів. Основною перевагою даних засобів є їх абсолютна сумісність між собою та можливість взаємної інтеграції [1].

Google Classroom, Google Meet, Google Drive, Google-документи, Google-презентації, Google-таблиці, Google-форми, Google Sites – ось перелік найпопулярніших та найдоступніших сервісів, який є далеко не повним.

Правильно та ефективно підібрані цифрові інструменти для організації навчання дозволяють зробити процес навчання максимально комфортним та продуктивним. Під час їх вибору універсальних рішень немає, адже все залежить від конкретного запиту, а саме: кількості студентів, поставленого завдання, технічних можливостей та підготовки всіх учасників освітнього процесу [2].

Тому використання цифрових інструментів є суттєвою допомогою у підготовці та організації якісного навчального процесу, а також для самоорганізації та полегшення роботи викладача.

### **Список літератури**

1. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с. DOI: [https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2021/05/4-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA-%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-\\_edited-ISBN\\_%D0%905.pdf](https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2021/05/4-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA-%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-_edited-ISBN_%D0%905.pdf)
2. Букач А. Сайти Google як платформа для організації дистанційного навчання. URL: <https://sites.google.com/site/edugservis/google-sites> (дата звернення: 01.12.2022).