

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 3
Part 3**



**9 лютого 2023 р.
February 9, 2023**

**м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ,
ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 3
Part 3**

**9 лютого 2023 р.
February 9, 2023**

**м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства:
збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук,
9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. 63 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства» з:

**Бердичівський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради
Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права
Волинського національного університету імені Лесі Українки»
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»
Державний торговельно-економічний університет
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.
Ушинського»
Донецький державний університет внутрішніх справ
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
ДУ «Центр оцінювання діяльності наукових установ та наукового забезпечення
розвитку регіонів України НАН України»
Житлово-комунальний фаховий коледж ХНУМГ імені О. М. Бекетова
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Західноукраїнський національний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут проблем виховання НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер ЧОР»
Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради
Комунальний некомерційний заклад Харківської обласної ради «Обласна клінічна
лікарня»
Криворізький державний педагогічний університет
Луцький національний технічний університет
Львівський державний університет внутрішніх справ
Льотна академія Національного авіаційного університету
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності
Херсонської області
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана
Хмельницького
Національна дитяча спеціалізована лікарня «ОХМАТДИТ»**

Національний авіаційний університет
Національний музей-заповідник українського гончарства
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
Національний університет «Львівська політехніка»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Національний університет водного господарства та природокористування
Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Національний університет харчових технологій університет
Одеський національний медичний університет
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
ПВНЗ «Київський університет культури»
Педагогічний фаховий коледж КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР
Полтавський державний медичний університет
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Сумський національний аграрний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Уманський національний університет садівництва
Університет митної справи та фінансів
Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Центральноукраїнський національний технічний університет
Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 8. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES	8
<i>Павлишак Я. Я., Яциків У. М.</i> РОДЮЧІСТЬ ҐРУНТІВ ЛЬВІВЩИНИ І ПРОБЛЕМИ ЇХ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВІДТВОРЕННЯ	8
<i>Фурман В. М., Мороз О. С., Солодка Т. М.</i> ВПЛИВ СИДЕРАТИВ І СОЛОМИ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ КАРТОПЛІ.....	10
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	12
<i>Довбенко Т. О.</i> МОДЕЛІ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ПРАЦІ	12
<i>Ковальчук Ю. О.</i> ФОРМУВАННЯ СТРУКТУРИ ПОВЕРХНІ ДЕТАЛЕЙ ІЗ ЗАЛІЗОВУГЛЕЦЕВИХ СПЛАВІВ ПІД ВПЛИВОМ ЛАЗЕРНОЇ ОБРОБКИ	14
<i>Ковальчук Ю. О.</i> ЛАЗЕРНО-ПЛАЗМОВА ОБРОБКА ДЕТАЛЕЙ ДВИГУНІВ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ	15
<i>Ільків Є. Ю., Галярник М. В.</i> АНАЛІЗ СТАНУ ДЕФОРМАЦІЙНИХ МЕРЕЖ ГАЗОКОМПРЕСОРНИХ СТАНЦІЙ	17
<i>Новосад С. Р., Барило Г. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РІДКОКРИСТАЛІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ В ОПТИЧНИХ СЕНСОРАХ ЛЕТКИХ ОРГАНІЧНИХ СПОЛУК.....	19
<i>Прокуда В. М.</i> РОЗРОБКА ІМІТАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАГРІВА КАБЕЛЬНОЇ ЛІНІЇ СТРУМОМ.....	20
<i>Stovnyk O.</i> TECHNOLOGICAL SUPPORT OF ZERO DEFECTS WHEN DRILLING PRODUCTS FROM AROMATIC POLYAMIDES.....	21
<i>Щербина К. К., Немченко Т. А.</i> ХОНІНГУВАННЯ ОТВОРІВ КУЛЬКОВО-КЛИНОВИМ ХОНОМ	23

СЕКЦІЯ 10. ІСТОРИЧНІ НАУКИ SECTION 10. HISTORICAL SCIENCES	25
<i>Кулик С. Ю.</i> ПІДГОТОВКА КАДРІВ МИТНОЇ СЛУЖБИ У РЕЧІ ПОСПОЛИТІЙ (20-ТІ РР. ХХ СТ.)	25
<i>Ликова О. Г.</i> ОЦИФРУВАННЯ КЕРАМОЛОГІЧНИХ КОЛЕКЦІЙ ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ЗБЕРЕЖЕННЯ ГОНЧАРНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ МИХАЙЛА КИТРИША).....	27
СЕКЦІЯ 11. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ SECTION 11. PHILOSOPHICAL SCIENCES	29
<i>Соболевський Я. А.</i> РЕЛІГІЙНО-ПОЛІТИЧНІ ПОГЛЯДИ НАТАНІЕЛЯ ВАРДА В РАННІЙ АМЕРИКАНСЬКІЙ ФІЛОСОФІЇ ПУРИТАНІЗМУ.....	29
СЕКЦІЯ 12. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ SECTION 12. GEOGRAPHICAL SCIENCES	31
<i>Мандрик І. П.</i> ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ БАЛТІЇ	31
<i>Мельник А. В., Мельник Н. В., Качаровський Р. Є.</i> ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ЗАЛІЗНИЧНИЙ ВОКЗАЛ ЯК ДЕТЕРМІНАНТ ТУРИСТИЧНОГО ІМІДЖУ МІСТА.....	33
<i>Мельник О. В., Качаровський Р. Є., Стельмах В. Ю., Полянський С. В.</i> ОЗЕРНІ КОМПЛЕКСИ СОШИЧНЕНСЬКОЇ ТГ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ВАЖЛИВІ РЕКРЕАЦІЙНІ ОБ'ЄКТИ.....	35
<i>Нетробчук І. М., Карлюк З. К., Чижевська Л. Т., Ковальчук С. І., Качаровський Р. Є.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ РЕКРЕАЦІЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПЗФ БАСЕЙНУ Р. МЛИНІВКА (СКОБЕЛКА).....	38
СЕКЦІЯ 13. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ SECTION 13. PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES	41
<i>Тарасова О. Ю., Тарасенко Г. В.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІЦЕЇСТІВ СТВОРЕННЮ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ У СЕРЕДОВИЩІ MIT APP INVENTOR.....	41

СЕКЦІЯ 14. КУЛЬТУРОЛОГІЯ SECTION 14. CULTUROLOGY	44
<i>Костюк Л. В.</i> ОБРЯД «ДАРУВАННЯ» НА СХІДНІЙ ГАЛИЧИНІ КІНЦЯ ХІХ – ХХ СТОЛІТТЯ	44
СЕКЦІЯ 15. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ SECTION 15. POLITICAL SCIENCE	47
<i>Клавдієнко С. І.</i> РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	47
<i>Рікulyк О. В.</i> MILITARY DIPLOMACY IN THE CONTEXT OF THE NATIONAL SECURITY OF THE STATE.....	48
<i>Ситник О. І.</i> МІФ В ПОЛІТИЧНІЙ ІДЕОЛОГІЇ.....	50
СЕКЦІЯ 16. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ SECTION 16. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	52
<i>Овчаренко С. В., Яковенко А. В., Александров С. А.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	52
<i>Тимофєєва І. К.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНИХ ФІТНЕС ЗАСТОСУНКІВ.....	54
<i>Філіна В. А.</i> РУХЛИВІ ІГРИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ-ДЗЮДОЇСТІВ	56
СЕКЦІЯ 17. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ SECTION 17. GOVERNMENT MANAGEMENT	58
<i>Гончарук Н. Т.</i> РЕФОРМУВАННЯ СЛУЖБИ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	58

<i>Іванов Є. В.</i> ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	59
<i>Краснобока Т. В.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ БІБЛІОТЕКИ.....	61
<i>Чередниченко А. А.</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ.....	62

Філіна В. А.

аспірантка кафедри фізичного виховання
та спортивного вдосконалення

Житомирського державного університету імені Івана Франка

РУХЛИВІ ІГРИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ-ДЗЮДОЇСТІВ

Гра – це один із основних видів діяльності учнів. Ігрові педагогічні технології включають в себе обширну групу методів і прийомів організації педагогічного процесу. Дзюдо – це унікальний вид спорту, який розвиває всі фізичні якості. Даним видом спорту можна займатися з раннього дитинства [1; 2]. Сучасний розвиток дзюдо характеризується посиленням конкуренції на міжнародній арені, зростанням вимог до техніко-тактичної підготовленості тощо. Використання рухливих ігор в навчально-тренувальному процесі з дзюдо сприяє швидкому засвоєнню складних фізичних та техніко-тактичних рухових дій, а також активізує пізнавальну та розумову діяльність учнів [3].

Традиційна практика техніко-тактичної підготовки дзюдоїстів спрямована на навчання прийомам. Не зважаючи на це, тренери часто не беруть до уваги важливість вивчення основних елементів техніко-тактичних дій: стійка, дистанції, переміщення, захвати, звільнення від захватів, маневрування тощо [2; 4]. Вирішити ці проблеми можна за допомогою ігрових технологій. На початковому етапі навчання, з метою формування основних понять з дзюдо, в процесі занять доцільно використовувати рухливі ігри та ігрові завдання. Варто відмітити, що рухливі ігри, які використовуються в тренувальному процесі учнів-дзюдоїстів, відносяться до двох груп: координаційні та кондиційні [2]. Всі дві групи ігор важливі в процесі підготовки учнів-дзюдоїстів. Кожна група має свою особливість та являється одним із засобів розвитку і виховання. Актуальність використання рухливих ігор в процесі підготовки учнів-дзюдоїстів обумовлена їх інтересом до бойових мистецтв, до осмислення мистецтва нападу та захисту тощо. В той же час, при організації та проведенні ігор та ігрових завдань тренери повинні керуватися наступними принципами: 1) відповідність використовуваних ігрових форм і засобів психофізичним особливостям учнів; 2) емоційність ігор і завдань; 3) цілісність і логічна послідовність ігрових засобів; 4) комплексний вплив на рухову сферу і інтелект учасників гри; 5) постановка і періодичність використання ігор і ігрових завдань; 6) публічність, визначеність цілей і завдань, єдність вимог; 7) висока культура організації та проведення ігор і завдань тощо.

В основній частині навчально-тренувального заняття рухливі ігри можуть вирішити одне з її основних завдань, яке спрямоване на розвиток фізичних якостей і здібностей. Тому ігри та ігрові завдання підбираються в залежності від поставленого в процесі тренування завдання. Якщо вирішується завдання розвитку сили, то потрібно включати ігри, пов'язані з короткочасними швидкісно-силовими

напругами, різноманітними формами подолання м'язового опору у безпосередньому зіткненні з ним: 1) перетягування, утримання, виштовхування, елементи боротьби та ін.; 2) з різними руховими операціями з досягнутими обтяженнями (біг або стрибки з вантажем, метання на дальність, піднімання спортивних снарядів потрібної ваги, різноманітні способи їх переміщення у просторі, передачі набивних м'ячів партнерам по команді тощо [1].

Для розвитку швидкості підбирають ігри, що вимагають миттєвих реакцій у відповідь на зорові, звукові, тактильні сигнали, вправи з раптовими зупинками, стрімкими ривками, миттєвими затримками, з бігом на короткі дистанції за найкоротший проміжок часу та іншими руховими діями, спрямованими на свідоме та цілеспрямоване випередження суперника [1; 2].

Для розвитку координаційних здібностей використовують ігри, що вимагають точної координації рухів та швидкого узгодження своїх дій з діями партнерів, фізичної вправності та тактичної спритності, вміння своєчасно та ефективно використовувати ті рідкісні сприятливі ситуації, які несподівані за умов безкомпромісного психофізичного суперництва.

Для розвитку витривалості застосовують ігри та ігрові завдання, пов'язані із свідомо великою витратою сил та енергії, з частими повторами рухових дій або з тривалою безперервною руховою діяльністю, обумовленою правилами [1]. Крім того, ігри та завдання ігрового типу використовують як навчальні засоби тієї чи іншої рухової дії. Включення рухливих ігор до навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки дозволить якісно покращити вивчення та вдосконалення прийомів дзюдо, тим самим підвищити результативність виконання техніко-тактичних дій під час змагальних поєдинків.

Список літератури

1. Гарашенко Л. Організація взаємодії зі студентами бакалавріату в процесі вивчення дисциплін професійного напрямку (обмін досвідом). Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / за ред. кол. М. Чепіль. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 3/35, 2016. С. 52 – 54.

2. Земська Н., Юринець Л. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей молодшого шкільного віку. Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» (27 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2020. С. 77 – 78.

3. Кравчук Т. М., Санжарова Н. М., Меньшов О. М. Вплив рухливих ігор на засвоєння акробатичних вправ юними гімнастами на етапі початкової підготовки. Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія. Збірник статей XIII міжнародної наукової конференції, 26 – 27 листопада 2020 р. Харків. Торунь, 2020. С. 125 – 133.

**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
«Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства»**

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
(частина 3)
м. Кременчук,
9 лютого 2023 р.**

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.
Технічний редактор: Нестеренко В. О.
Художній редактор: Михайленко К. В.
Коректор: Остаповець Н. М.
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 09.02.2023 р. Формат 60x90/16
Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,1
Гарнітура Times New Roman.
Наклад 500 примірників. Зам. № 20595

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.
Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364
від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Корняка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

