

В. Гевондян,
студентка,
О. Зимовець,
викладач,

Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Мотивація навчальної діяльності учнів початкової школи є надзвичайно важливою, оскільки саме в початковій школі закладаються основи для подальшого навчання. Саме тому необхідно не «втратити» цей момент.

Мотив (франц. *motif*, лат. *motus* - рух) – це спонукальна причина дій і вчинків людини, їх причина [1]. Отже, мотивація – це свого роду спонукання людини до певної діяльності, частіше всього зумовлене задоволенням власних потреб та бажань. Навіть якщо учень розуміє мотиви певної справи, це ще далеко не означає, що це спонукне його до реальних дій. Навчальна мотивація ґрунтується на потребі, яка стимулює пізнавальну активність дитини, її готовність до засвоєння знань [2].

Кожен вчитель хоче, щоб його учні добре навчались. Він зацікавлений у тому, щоб діти хотіли працювати в класі й поза його межами, щоб з інтересом ставились до навчально-пізнавального процесу та не втрачали цієї зацікавленості. Як зазначав Д. Дідро, «Людина, що не знає нічого, може навчитися, справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання вчитися» [3].

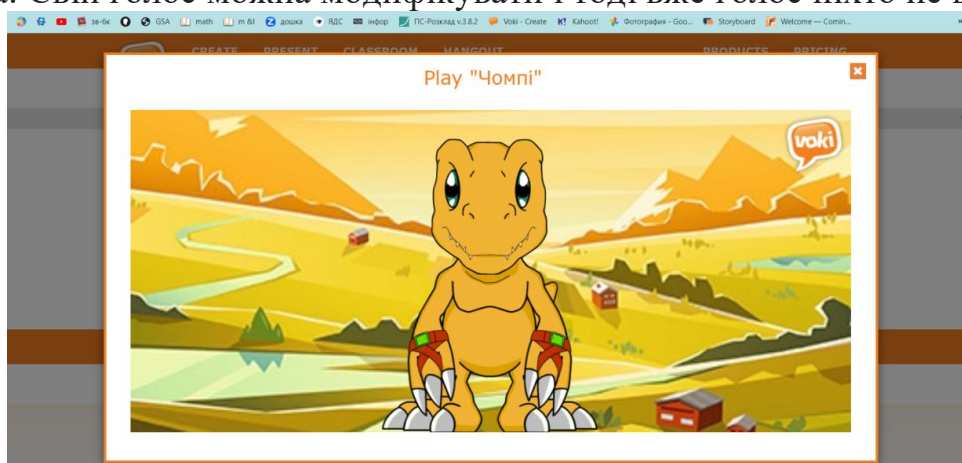
Слід зауважити, що мотивація може бути позитивною і негативною, а також внутрішньою і зовнішньою [4]. Завдання вчителя полягає в тому, щоб уникнути негативної мотивації, наприклад, коли батьки можуть покарати за погану оцінку. Варто створити у дитини таку мотивацію, щоб вона вчилася не через страх покарання, а для того, щоб задовільнити власну потребу у пізнанні. Також важливо формувати внутрішню мотивацію, яка не залежить від зовнішніх чинників, таких як хороша оцінка, особистість вчителя чи зовнішньо привабливий клас, в якому навчається дитина. В той же час зовнішня мотивація також відіграє велику роль у бажанні дитини навчатись. Наявність цікавих завдань на уроці, наочності, сучасних засобів та нестандартних прийомів сприяє підвищенню як зовнішньої, так внутрішньої мотивації учнів. Одним із таких сучасних засобів підвищення мотивації учнів до навчання є, на нашу думку, інформаційно-комунікаційні технології.

Використання різноманітних електронних завдань та комп'ютерних програм підвищує мотивацію учнів до вивчення іноземної мови завдяки тому, що ІКТ дозволяють:

- відійти від традиційних форм навчання;
- підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності;
- оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил;
- подолати монотонність заняття при формуванні мовленнєвої та комунікативної компетенції учнів при навчанні англійської мови [5].

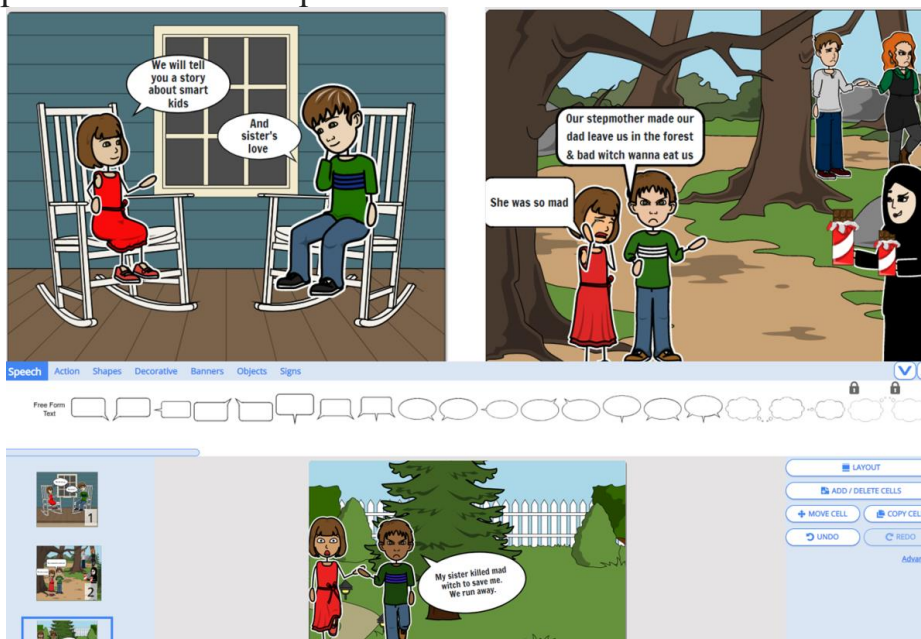
Для викладання англійської мови вчитель може використовувати як готові електронні дидактичні матеріали, завантажені з Інтернету, так і авторські електронні завдання, створені за допомогою різноманітного програмного забезпечення. Для створення власних матеріалів вчитель може застосовувати традиційні програми пакету Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel), а також онлайн-програми. Розглянемо декілька таких програм та наведемо приклади дидактичних матеріалів, створених нами для навчання англійської мови учнів початкових класів за допомогою цих ресурсів.

1. **Voki** [6] – це онлайн ресурс для створення анімованого персонажа, який може розмовляти різними голосами. Зміст промови можна задати текстом, записати власний голос або завантажити підготовлений аудіо-файл з комп'ютера. Свій голос можна модифікувати і тоді вже голос ніхто не впізнає.



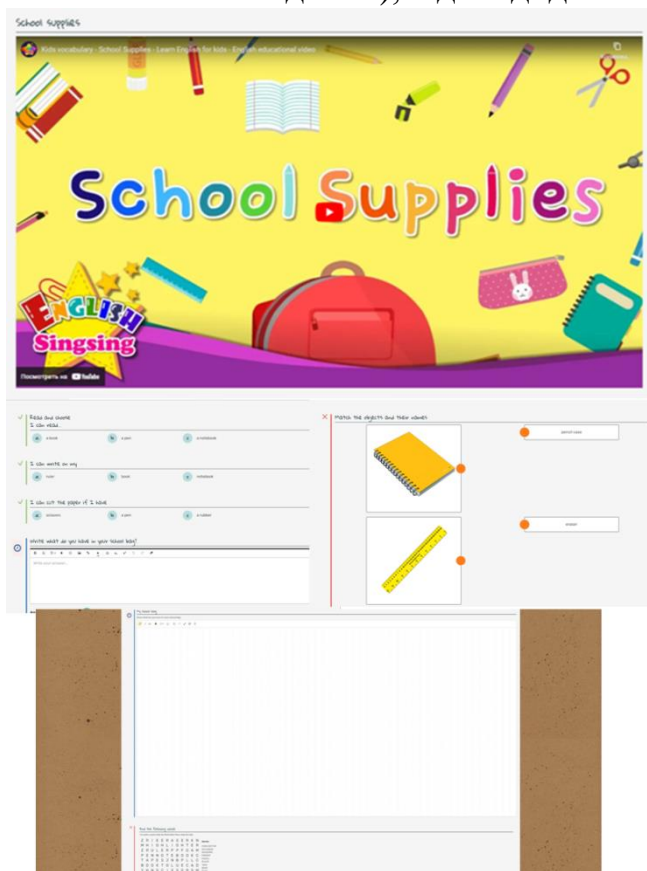
Мал.1 Скріншот із програми Voki «Казка про динозавра, який мріяв стати сміливим» (казка від першого лиця).

2. **Storyboard** [7] — це онлайн програма для створення власного коміксу з доступними різноманітними персонажами.



Мал. 2. Скріншот створення коміксу на основі казки «Гензель і Гретель» з програми Storyboard

3. **Wizer.me** [8] – це програма для створення інтерактивних аркушів. Вони можуть використовуватися вчителем як для роботи на уроці, так і для перевірки знань, умінь і навиків учнів. Вони є дуже легкими у використанні та мають нестандартний формат. Важливо, що до них можна додати не лише картинки, а й відео (як-от відео пояснення теми/завдання), а далі додати самі завдання.



Мал.3 Скріншот інтерактивного аркушу з програми wizer.me за темою “School Supplies”

Таким чином, у сучасному світі вчитель не може працювати застарілими методами, йому потрібно постійно вдосконалюватись, збагачувати свій вчительський арсенал та вчитися впродовж всього життя. Інформаційно-комунікаційні технології є потужним засобом підвищення мотивації учнів початкових класів до вивчення іноземної мови. Адже для створення та підтримання мотивації учнів вчителю потрібно постійно змінювати види діяльності та способи подання інформації. Використання цих або схожих програм урізноманітнить навчальний процес і зацікавить дітей у навчанні. Аналізу інших онлайн-інструментів для навчання іноземної мови учнів початкової школи будуть присвячені наші подальші публікації.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Словник іншомовних слів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.jnsm.com.ua/cgi-bin/u/book/sis.pl?Qry=%CC%E2%F2%E8%E2>
2. Канюк С.С . Психологія мотивації: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2002 – С. 238-248.

3. Мотивація навчальної діяльності учнів початкових класів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-atestaciyu-motivaciya-navchalno-diyalnosti-uchniv-pochatkovih-klasiv-337360.html>
4. Мотивація навчальної діяльності [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://pidru4niki.com/17450602/psihologiya/motivatsiya_navchalnoyi_diyalnosti
5. Хорошун Я. В. Використання ІКТ на уроках англійської мови як підвищення мотивації до вивчення цього предмету [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Vykorystannia-IKT-na-urokakh-anhliyskoi-movy-iaak-pidvyshchennia.pdf>
6. Voki [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://l-www.voki.com/>
7. Storyboard [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.storyboardthat.com/>
8. Wizer me [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://app.wizer.me/>