

Шевченко Оксана,
вчитель початкових класів,
ліцей № 24, м. Житомира

ІГРОВА ВПРАВА «ЦІКАВИЙ СВІТ ПРОФЕСІЙ»

Формування критичного мислення є важливим компонентом розвитку особистості, самостійності молодших школярів. Критичне мислення молодших школярів – самостійне, творче ставлення до навчального матеріалу і інформації, яку учні отримують з інших джерел.

«Пусковим механізмом» критичного мислення є допитливий розум, вміння дивуватися, самостійно шукати відповіді на поставлені питання».

В. Ружжеро

Очікувані результати: поглибити знання дітей про працю – основу всього; важливість кожної професії, сприяти виробленню власної точки зору з даного питання; розвивати дитячу допитливість, вміння аналізувати ідеї, пропозиції і приймати незалежні продумані рішення, розвивати спостережливість, самостійність, індивідуальність; виховувати наполегливість, повагу до людей різних професій.

Освітні ресурси: ілюстрації електрика, пекаря, кочегара, будівельника, шофера, вихователя, кухара, комбайна, комп'ютера, дзеркала, ліків. Сюжетно-рольові ігри: «Лікарня», «Магазин», «Перукарня», «Будівельний набір».

Хід заняття

I. Психолого-педагогічна підготовка:

(Всі стоять по колу)

– Діти, який у вас настрій? Подивіться, будь ласка, на мене. Я хочу, щоб у всіх на обличчях загравав промінчик добра. Давайте візьмемося за руки, й тоді маленький промінчик добра й радості перейде від одного до іншого і засяє радістю у ваших оченятах. Посміхніться одне одному. Ну ось, тепер я бачу, що в усіх оченята засяяли.

(Діти сідають за парти)

II. Активізація учнів до заняття

«Брейнсторм» – мозковий штурм (з метою одержання якомога більше інформації за короткий час).

- Уявімо життя без роботи: і на виробництві, і в школі нічого не роблять. Що б сталося?

(Діти дають відповіді на поставлені запитання.)

Правила:

- не критикувати запропоновані ідеї;

- всі ідеї фіксуються)

- Не працює електрик...

(Немає світла, у квартирі темно, не працюють телевізори, праски, пилососи)

- Не вийшов на роботу пекар...

(Всі залишилися без хліба, булочок, пиріжків)

- Вирішив відпочити кочегар...

(Буде холодно в будинку, у школі, в лікарні. Ми не зможемо відвідувати школу, театр, музей)

- А якщо не вийдуть будівельники?

(Не будуються будинки, дитсадки, лікарні, заводи, фабрики)

III. Повідомлення теми, очікування результатів заняття

- Так, правильно. Життя – це праця і бережливість. І сьогодні ми проведемо ігрову вправу «Цікавий світ професій», щоб дізнатись про важливість і значення кожної з них.

IV. Основна частина

1. **Приєм «Сенкан»** (самостійне складання віршів про професії).

Завдання вихователя: скласти вірші про шофера, вихователя, кухара.

(Діти складають вірші, відповідають)

Відповіді учнів:

Шофер...

Сміливий, серйозний...

Їздить, перевозить, контролює...

До машини поспішає, все перевіряє...

Респект...

Вихователь...

Поважний, розумний...

Навчає, творить, виховує...

Любимо, чекаємо її...

Супер...

Кухар...

Біленький, чистенький...

Готує, запікає, шкварить...

Пахне смачно, рано встає...

Подяка й шана...

- Так, діти. Є ще багато різних професій, а будь-яка річ, що нас оточує – результат праці людей різних професій. Тому, бережіть речі, поважайте і шануйте працю людей.

2. Фізкультхвилинка

Ми працюємо залюбки

Раз, два, три,

Раз, два, три.

Пишемо, читаємо,

Мову рідну вивчаємо,

Бо навчання – то є праця,

Творча, радісна, завзята.

3. Дидактична гра «Де я був?»

(Дітям роздаю малюнки комбайна, книги, комп'ютера, дзеркала, гребінця, ліків, вистави)

- Я бачив комбайна. Де я був?

- Я бачив багато книг. Де я був?

- Я бачив комп'ютера. Де я був?

- Я бачив дзеркало. Де я був?

- Я бачив багато ліків. Де я був?

- Я бачив виставу. Де я був?

4. Робота в парах:

- А зараз складемо діалоги:

- лікар і пацієнт;

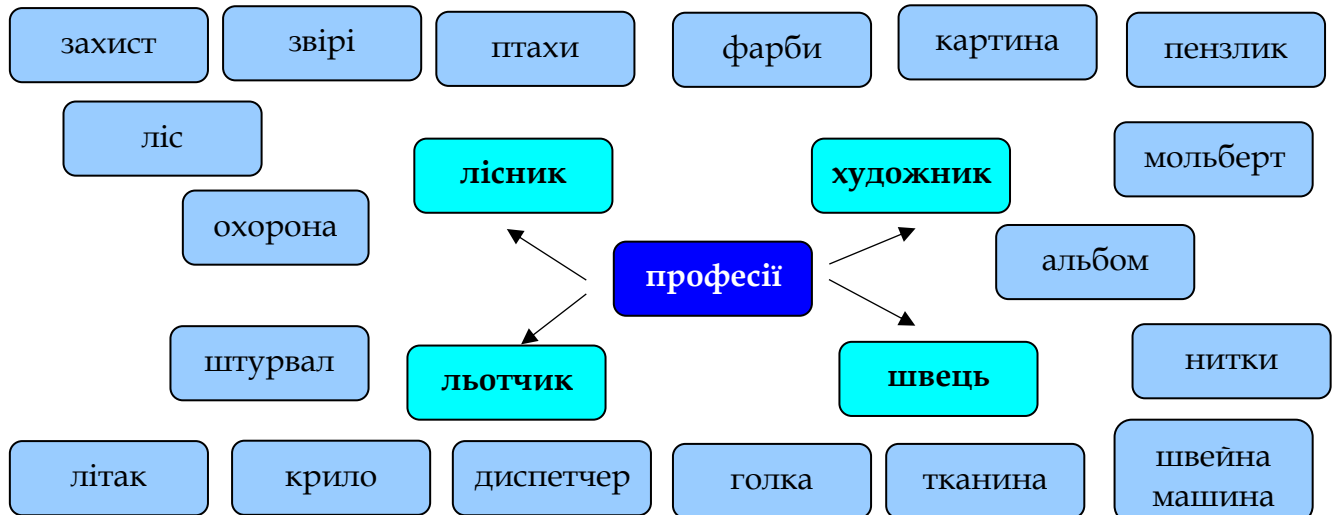
- продавець і покупець;

- перукар і клієнт;

- столяр і будівельник.

5. Прийом «Кластер» (узагальнення)

(На дошці пишемо професії, від цього слова – лісник, художник, швець, льотчик. Діти повинні якомога більше самостійно дібрати слова, які характеризують кожен з цих професій)



IV. Підсумок ігрової вправи

- Чи сподобалось вам заняття?
- Що нового про професії ви дізналися?
- Професій так багато. Чому?

Всі професії важливі.

Але...

Та є одна поміж професій,
Якої вчаться всі в житті.
Вона для кожного найперша,
Якої вчитимешся й ти.

Учитель, лікар чи геолог,
Письменник, слюсар чи кресляр –
Всі називають головною
Одну професію – школяр!

Бо всім відомо, що без школи,
Без знань, що мушиш там набуть,
Не станеш у житті ніколи
Тим, ким в дитинстві мрієш быть!

