

Войналович Л. П.

к. пед. н., доцент
доцент кафедри англійської мови та прикладної лінгвістики
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Петренко К. А.

студентка ННІ Іноземної філології
Житомирський державний університет імені Івана Франка

СИНТАКСИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ МОДАЛЬНОСТІ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Модальність – це функціонально-семантична категорія, яка виражає відношення змісту висловлювання до дійсності, тобто це ставлення мовця (того хто говорить) до змісту висловлювання [1, с. 63]. Модальність може визначатися як логічна категорія, яка показує залежність дії чи стану від реальності. Вона може виражатися такими засобами: фонетично, лексично, лексико-граматично, граматично і синтаксично [3, с. 5 – 6]. В нашій статті ми хотіли б розглянути синтаксичні засоби вираження модальності в англійській мові. В англійській мові за допомогою синтаксичних засобів розрізняють такі модальні значення речення: розповідність, питальність, спонукальність, бажальність, умовність [2, с. 45].

Модальне значення **розповідності** полягає у тому, що загальний зміст речення у всіх його планах подається як беззастережно відповідний відображеній чи зображеній ним дійсності. Такий тип речення вимовляється у середньому темпі з рівною, спокійною інтонацією. Розповідна модальність в англійській мові реалізується у розповідних реченнях і загальний зміст висловлення стосовно явищ дійсності сприймається реальним, не ускладненим будь-якими умовами щодо можливості або неможливості конкретної дії, виражається дійсним способом дієслова.

She is going to practise her violin lesson for 3 hours this evening.

The students were writing a test when the bell rang.

He usually has scrambled eggs, fresh vegetable salad and a cup of cocoa for breakfast.

Модальне значення **питальності** полягає у вимозі підтвердження чи заперечення відповідності загального змісту питального речення чи з'ясуванні якихось конкретних його компонентів. Цей тип речення характеризується власною питальною інтонацією, властивою для різних типів питань, та в англійській мові виражається питальними словами.

When did you finished typing the report?

How old was the sportsman when he broke the world record?

Did she graduate from college with flying colours?

Модальне значення **спонукальності** полягає у вимозі забезпечення того, про що повідомляється, такої діє, яка забезпечила б відповідність між змістом спонукального речення і дійсністю. Таким реченням властива інтонація від м'якого наказу до категоричного наказу і його негайного виконання. Спонукальна модальність в англійській мові виражається наказовим способом дієслова.

Don't open the door to the strangers!

Make a sandwich for Katy.

Give Sam the ball, now!

Модальне значення **бажальності** полягає у вираженні бажання мовця стосовно здійснення змісту висловлюваного. Такі речення вимовляються з інтонацією відповідною до бажаного контексту і виражаються в англійській мові в різних умовних реченнях.

Long live the King!

Saints preserve us, child!

God bless you!

Модальне значення **умовності** виявляється в тому, що відсутня на даний час відповідність речення дійсності може стати реальною за певної умови. Такі речення в англійській мові вимовляються з інтонацією, властивою складнопідрядним реченням та виражаються підрядними частинами умови, вираженими умовним способом [2, с. 45–46].

If you don't hurry, we'll be late for a school bus.

They will meet some celebrities when they arrive to the conference.

But for the heavy rain, they would have made a stroll down the country lanes.

Отже, синтаксичні засоби вираження модальності в англійській мові виражаються через структуру відповідних речень (розповідність, питальність, спонукальність, бажальність, умовність), що, у свою чергу, відіграє важливу роль в англійській мові, адже, знаючи їх, ми можемо правильно зрозуміти та точно передати зміст висловлюваного.

Список літератури

1. Літературознавча енциклопедія: у 2 т. / авт.-уклад. Ю. І. Ковалів. Київ : ВЦ «Академія», 2007. Т. 2. 624 с.
2. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови: підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 408 с.
3. Євченко В. В., Сингаївська А. В. Як використовувати модальні дієслова сучасної англійської мови. Навч. Посібник. Випуск 1. Житомир, 1999. 148 с.

УДК 37.016:81'24[008-022.218:005.336.5:338.48-051]=111(043.2)

Kopchak L.

Senior Lecturer of the Department
of Foreign Languages and Country Studies,
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University

MULTICULTURAL EDUCATION AS AN INTEGRAL COMPONENT OF TEACHING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE TO FUTURE SPECIALISTS IN TOURISM

In the modern space of communication there are many nations different in their languages and cultures, their mindsets, which rigorously interact, remaining special, thus, preserving the unique features of the material and spiritual traditions and culture.

The future specialist in the field of tourism should be open to dialogue, should be aware of the need for successful interethnic communication in the process of their professional activity, the ability to deeply respect and tolerate other cultures, religions, and languages. This determines the relevance of developing new methods of fostering multiculturalism in education of tourism students as part of their professional competence [1, p. 20]. As demanded by the future profession and reasonable conditions of life in modern society, the need to engage a person in a multinational community, the ability to cooperate and understand each other have become global requirements. The contemporary public needs to anticipate educational methodologies to look into the