

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «КОРИСНІ КОПАЛИНИ»

Костюк Віталій Степанович

кандидат біологічних наук,
доцент кафедри екології та географії,
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Сташенко Катерина Андріївна

студентка,
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Завданням кожного вчителя є висока якість та високі результати освіти та забезпечення всебічного розвитку дитини. Цього можна досягнути завдяки системному використанні сучасних інформаційних технологій навчання. Сучасний урок повинен бути наповнений мультимедійно та інтерактивно. Учні мають можливість більше поринути в структуру складних процесів та об'єктів, які вони вивчають, зможуть досягти певного ступеня деталізації. Це дає можливість підвищити рівень навчальних досягнень. За допомогою сучасних інтернет – платформ у процесі викладання географії можна створювати проекти, розроблювати та виконувати веб – квести, сайти, блоги, ігри тощо [3].

Розглянемо ті, які, на мою думку сприяють розвитку критичного мислення у учнів, творчості та підвищують ефективність уроку.

Сервіс Learningapps має великий потенціал для підтримки навчального процесу в закладах освіти. Конструктор Learningapps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань, за допомогою яких можна перевіряти та закріплювати знання у цікавій формі, що сприяє формуванню пізнавальних інтересів. Колекція шаблонів різноманітна: вікторини, кросворди, класифікації, порівняння, пазли, встановлення відповідності та послідовності тощо. Сервіс можна використовувати при вивченні корисних копалин рідного краю (рис. 1, 2) [2].

КОРИСНІ КОПАЛИНИ ЖИТОМИРЩИНИ



Рис. 1. Гра «Корисні копалини Житомирщини»

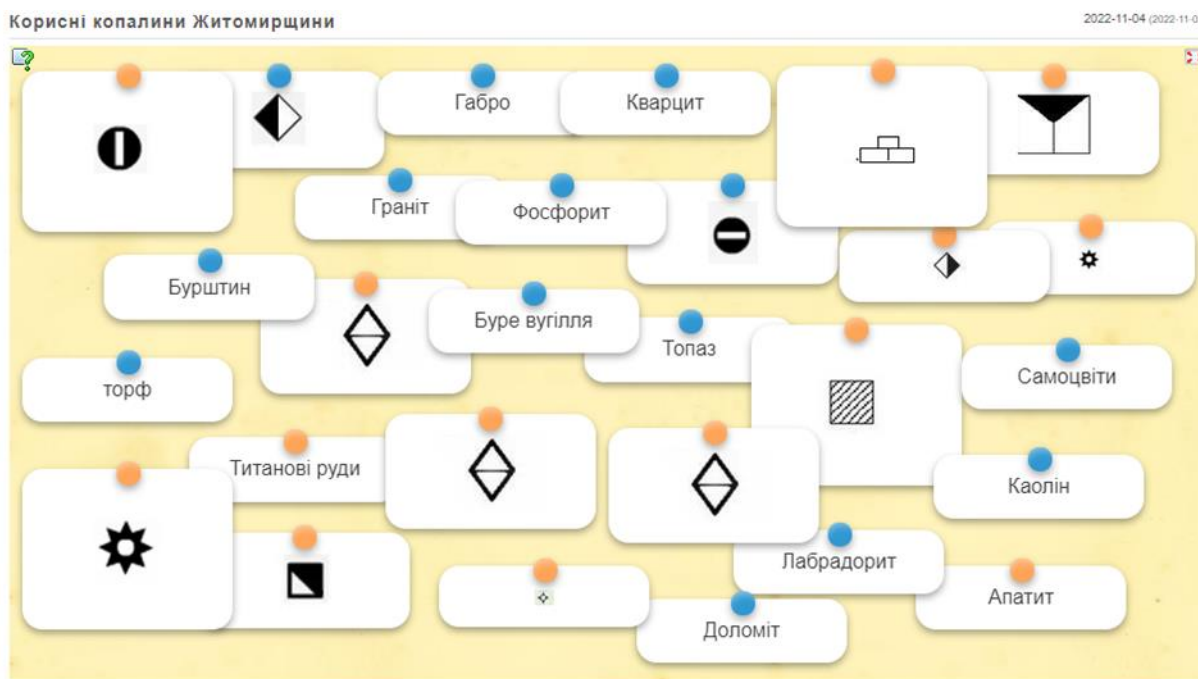



Рис. 2. Гра – класифікація «Корисні копалини Житомирщини»

Google Forms – онлайн-сервіс для створення тестів, опитувань, форм реєстрації на заходи та збору відгуків. Наприклад, Google Опитувальник дозволяє одночасно створювати звіти. Вся інформація, яку заповнюють респонденти, може бути автоматично конвертована в таблицю Google Spreadsheet. За допомогою цієї функції можна швидко аналізувати відповіді в Google Forms. Сервіс можна використати на уроці для узагальнення вивченого матеріалу з теми «Корисні копалини рідного краю» (рис. 3, 4).



Корисні копалини Житомирщини

Ця форма дозволить швидко перевірити Ваші знання з теми: Географія рідного краю

1. На Житомирщині зосереджений ...

З варіантами відповіді

- Різноманітний комплекс корисних копалин ✓
- Одноманітний комплекс корисних копалин ✗
- Бідний комплекс корисних копалин ✗
- Усі відповіді правильні ✗
- Варіант 5 ✗
- Додати варіант або додати варіант "Інше"

Ключ опитування (1 бал) Обов'язково

Рис. 3. Приклад тестування «Корисні копалини рідного краю»

3. Яка кількість родовищ розробляється на Житомирщині?

- 155
- 195
- 215
- 260

4. Який відсоток займають запаси титану Житомирщини в структурі України?

- 65%
- 75%
- 80%
- 85%

5. Оберіть де здійснюють видобуток титанових руд?

- "Іршанський ГЗК"
- "Гірне"
- ЗАТ "Корнинський кар'єр Леопард"

Рис. 4. Приклад тестування «Корисні копалини рідного краю»



Рис. 6. Сервіс MozaBook

Сервіс Kahoot (рис. 7) та Quizziz дозволяють використовувати в класі смартфон або будь-який пристрій з доступом до Інтернету. З їх допомогою можна створювати онлайн-вікторини, тести та анкети. Анкета може мати чотири варіанти відповідей, серед яких одна правильна. Зазначені сервіси надають можливість оперативно отримувати інформацію про навчальні досягнення учнів та можуть бути використані під час уроку. Організація роботи за допомогою цих сервісів сприяє системній та відкритій взаємодії вчителя та учнів на всіх етапах освітнього процесу - при вивченні теоретичного матеріалу, його закріпленні, при виконанні практичних завдань, обговоренні проблемних ситуацій та питань, спільному виконанні навчальних проектів та їх публічному захисті, контролі результатів навчання, рефлексії та самооцінці навчальних досягнень тощо [6].

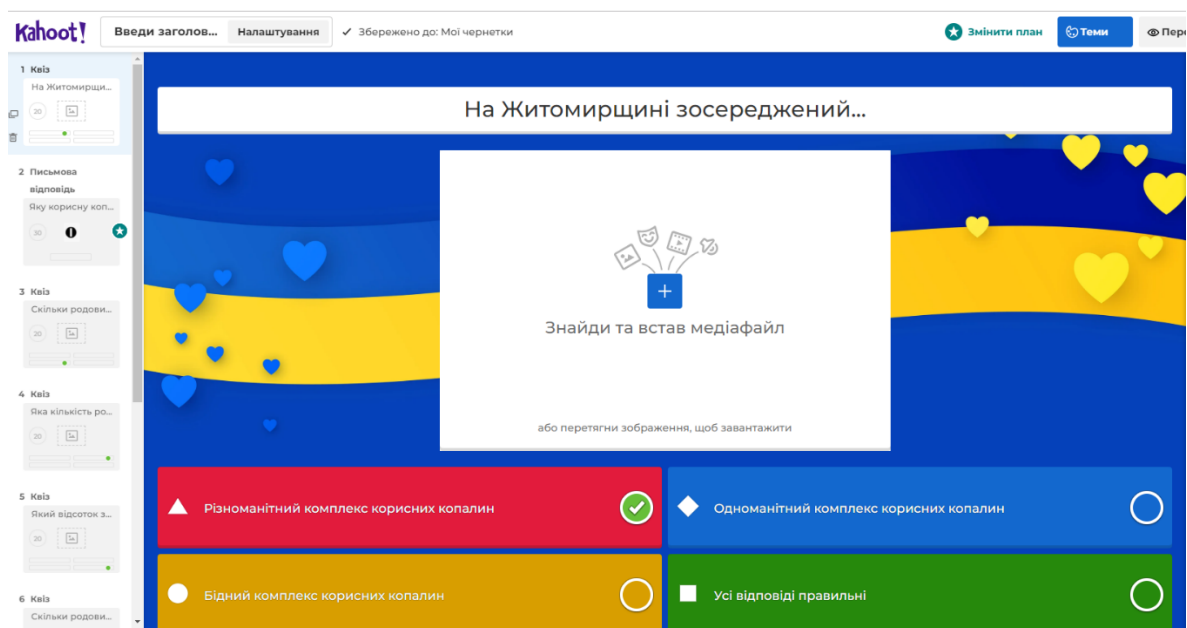


Рис. 7. Сервіс Kahoot

Метод сторітеллінг це сучасна технологія створення певної історії та передача та передачі за її допомогою необхідної інформації з метою впливу на емоційну, мотиваційну, когнітивну сфери слухача. Сторітеллінг у процесі навчання має велику практичну користь: швидке та легке засвоєння матеріалу, розвиток уяви та фантазії, креативність та налагодження стосунків з учнями. Великою перевагою цього методу є його універсальність : користуватися ним можна фактично на будь-якому уроці. Різноманітні історії будуть цілком доречні під час вивчення як гуманітарних, так і природничих наук. На уроці географії можна дати завдання уявити себе відомим українським дослідником, геологом. Та запропонувати вигадати свою версію «Як я дослідив певну територію..» [4].

Список літератури:

1. Віртуальна скринька скарбів учителям географії [Електронний ресурс]. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: https://znayshov.com/News/Details/virtualna_skrynka_skarbiv_uchyteliam_heohrafii
2. Використання сервісу LearningApps.org на уроках географії [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-servis-learningapps-org-na-urokah-geografi-interaktivna-vprava-kra-ni-vropi-29599.html>.
3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – Академвидав, 2004. – 218 с.
4. Наталія Гущина. Сторітеллінг як ефективний варіант неформального навчання [Електронний ресурс] – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.ar25.org/article/storitelling-yak-efektyvnyy-variant-neformalnogo-navchannya.html>.
5. Усик І.М. «Хмари слів» на уроках зарубіжної літератури [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://super.urok-ua.com/hmari-sliv-na-urokah-zarubizhnoyi-literaturi/#>
6. Kahoot! – онлайн-сервіс для створення вікторин, дидактичних ігор і тестів «Джерело [Електронний ресурс]. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://oplatforma.com.ua/news/276-kahoot-onlajjn-servis-dlja-stvorennja-viktorin-didaktichnikh-igor-i-testiv>»