

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Данкевич Т. Переклад авторських неологізмів в англійській мові. *Мова і культура*. 2014. Вип. 17, т. 3. С. 341–346.
2. Дорошенко С. І. Загальне мовознавство. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 288 с.
3. Козаченко І. В. Особливості перекладу неологізмів англійської мови. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. № 25. Том 2. 2014. С. 166–168.
4. Макаренко Ю., Матковська І. До проблеми перекладу неологізмів галузі інтернет та комп'ютерних технологій. *Філологічні трактати*. 2012. № 4. С. 68–72.
5. Ніколаєва Т. М. Основні методи перекладу текстспік (мови соціальних мереж) українською мовою. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації*. Том 30 (69), № 1 Ч. 1, 2019. С. 156–161.
6. Черноватий Л. М., Липко І. П. Співвідношення стратегій перекладу та рівня перекладацької компетентності майбутніх фахівців у галузі міжнародних відносин. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2015. № 131. С. 163–167.

**А. В. Шугаєв**

**Житомирський державний університет імені Івана Франка**

## МУЛЬТИМОДАЛЬНІСТЬ В ІНТЕРНЕТ-ДИСКУРСІ

Мультимодальність в інтернет-дискурсі – це використання різноманітних засобів комунікації для передачі інформації в мережі Інтернет. Це можуть бути текстові повідомлення, фотографії, відео, аудіо та інші елементи, що співвідносяться з темою дискусії.

Мультимодальність дозволяє користувачам висловлювати свої думки та ідеї за допомогою різноманітних засобів в одному дискусійному потоці. Це допомагає збагачувати зміст інтернет-дискусій та зробити їх більш виразними та цікавими. Окрім того, мультимодальність в інтернет-дискурсі може забезпечити більш глибоку інтерактивність між учасниками дискусії. Наприклад, відео або зображення можуть служити як точка відліку для дискусії, а аудіо може додати емоційний акцент до повідомлення. Однак,

мультимодальність може мати й негативний вплив на інтернет-дискусії. Наприклад, зображення часто використовуються з метою маніпулювання думками цільової аудиторії, тому важливо ретельно перевіряти джерело інформації перед тим, як ділитися з іншими.

Мультимодальність в інтернет-дискурсі виконує різноманітні функції, залежно від контексту та мети комунікації. Ось деякі з найбільш поширених функцій мультимодальності в інтернет-дискурсі:

- ✓ Покращення комунікації (мультимодальність дозволяє використовувати різні засоби для передачі інформації, що може покращити зрозумілість та ефективність комунікації між учасниками дискусії);
- ✓ Залучення уваги (використання мультимодальних елементів, таких як відео, фотографії, аудіо та інші, може допомогти залучити увагу до дискусії та зробити її більш привабливою для учасників);
- ✓ Вираження емоцій (мультимодальність дозволяє використовувати елементи, що допомагають передати емоції та настрої учасників дискусії, що покращує сприйняття та розуміння контексту);
- ✓ Збагачення змісту (додавання мультимодальних елементів до повідомлення може допомогти збагатити зміст дискусії та надати додаткові докази або аргументи до обговорюваної теми);
- ✓ Формування ідентичності (використання мультимодальності допомагає учасникам дискусії формувати свою ідентичність та використовувати різноманітні засоби виразності для вираження своїх думок та поглядів);
- ✓ Взаємодія та спілкування (мультимодальність створює можливості для більш активної взаємодії та спілкування між учасниками дискусії, що може призвести до збільшення ефективності комунікації та покращення розуміння теми.

Наприклад, використання мультимодальних елементів, таких як відео або голосові повідомлення, допомагає уникнути непорозумінь, пов'язаних з тоном голосу або інтонацією. Крім того, мультимодальність створює передумови для більш глибокої взаємодії та спілкування між учасниками дискусії, зокрема за допомогою обміну візуальною інформацією, наприклад фотографіями або відео, що можуть допомогти встановити більш особисті зв'язки та створити більш сприятливу атмосферу для дискусії. Вербальний компонент, або мова, зазвичай є основним засобом комунікації в інтернет-

дискурсі, проте мультимодальність може бути використана як допоміжний засіб для покращення комунікації та розуміння. Наприклад, текстовий компонент поєднується з візуальними елементами, такими як фотографії або відео, що допоможуть доповнити текст та передати додаткову інформацію або відчуття, які не завжди можна виразити словами.

Мультимодальність відіграє важливу роль для лінгвістики, оскільки вона дозволяє вивчати мову в контексті, що включає більше, ніж просто слова та граматичні структури. Мультимодальна аналітика звертає увагу на використання різних мовних та немовних засобів в комунікації, таких як жести, міміка, інтонація, візуальні зображення, звукові ефекти тощо.

Загалом, мультимодальність є невід'ємною частиною сучасного інтернет-дискурсу, що може бути корисним інструментом для взаємодії та спілкування між людьми.

**Л. М. Чумак**

**Житомирський державний університет імені Івана Франка**

## **ЛІНГВОКОГНІТИВНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ НЕОЛОГІЙНОЇ ЛЕКСИКИ НА СЛОВОТВІРНОМУ РІВНІ**

Дослідження нових слів з точки зору когнітивно-дискурсивного напрямку спрямовані на наукові пошуки вивчення основних механізмів процесів неологізації сучасної англійської мови, що, в свою чергу, передбачає проведення аналізу не лише нової інформації на позначення реалій світу дійсності, але й способу усвідомлення мовною особистістю цієї інформації та її вербалізації. В рамках когнітивно-дискурсивного напрямку, процес освоєння нових реалій дійсності на словотвірному рівні здійснюється за допомогою ключової одиниці цього рівня – похідного слова.

В основі когнітивного напрямку аналізу процесів деривації лежить розуміння процесу комунікації, як передачі знань про світ, структурування елементів навколишнього світу, які людина виділила та засвоїла у процесі своєї діяльності. Мовна свідомість індивідуума створюється на основі перетворень у свідомості соціуму, змін його ціннісних орієнтирів, що є наслідком реалізації його когнітивно-прагматичних потреб. Між процесами пізнання та постійними процесами неологізації мови існує тісний зв'язок,