

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ КРАЇН АЗІЇ» ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОГРАФІЇ

Дем'янець Катерина Миколаївна

Здобувач вищої освіти
1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти
Житомирський державний університет ім. І.Франка

Яковлева Валентина Анатоліївна

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології та географії
Житомирський державний університет ім. І.Франка

Азія - це один з найбільших континентів світу, що займає понад третину земної поверхні і містить понад половину населення планети. Економіко-географічне положення країн Азії визначає їхню геополітичну, економічну, культурну та соціальну спрямованість. Тому вивчення цієї теми є надзвичайно важливим для розуміння світового геополітичного і економічного ландшафту.

Сьогодні Азія відіграє значну роль у світовій економіці. Зокрема, країни східної та південно-східної Азії стали важливими гравцями на світових ринках, а розвиток країн Західної Азії забезпечує необхідне економічне та геополітичне партнерство з країнами Європи та Північної Америки [1].

Застосування сучасних технологій та транспортних засобів дозволяє збільшити обсяги торгівлі та інвестиційних потоків між країнами Азії та іншими регіонами світу. Крім того, Азія є зонами високого ризику виникнення конфліктів, які можуть мати великий вплив на глобальну безпеку та стабільність.

Вивчення теми "Економіко-географічне положення країн Азії" можна провести за допомогою наступних методик [2]:

Аналіз карт. Почати можна з аналізу карт, що демонструють положення країн Азії на світовій карті, рельєф, клімат, природні ресурси та інші географічні особливості. Це дозволить учням отримати загальне уявлення про географічне положення країн Азії.

Створення ментальних карт. Для кращого засвоєння матеріалу можна пропонувати учням створювати ментальні карті, на яких вони будуть зображувати головні характеристики країн Азії: густоту населення, рівень економічного розвитку, основні галузі економіки тощо.

Порівняння економічних показників. Учням можна запропонувати порівняти економічні показники країн Азії, такі як ВВП на душу населення, рівень безробіття, споживчий кошик та інші, що дозволить їм зрозуміти, як розвивається економіка різних країн регіону.

Дослідження культурно-історичних факторів. Крім економічних показників, для розуміння економіко-географічного положення країн Азії важливо дослідити

культурно-історичні фактори, такі як релігія, традиції та інші. Наприклад, можна дослідити, як впливає іслам на економіку країн Середньої Азії.

Виконання проєктів. Щоб залучити учнів до вивчення теми, можна запропонувати їм виконати проєкт, в рамках якого вони будуть досліджувати конкретну країну Азії і досліджувати її економіко-географічне положення, звертаючи увагу на такі аспекти, як географічне положення, ресурси, економічні галузі, торгівельні відносини з іншими країнами регіону та інші.

У процесі вивчення теми, важливо дотримуватись наступних принципів:

Активна участь учнів у процесі вивчення. Учитель повинен створювати ситуації, в яких учні можуть самостійно досліджувати тему та приймати рішення на основі отриманих знань.

Використання різноманітних джерел інформації. Крім підручників та підготовлених матеріалів, учні повинні мати доступ до інших джерел інформації, таких як Інтернет, газети та журнали.

Зв'язок з практикою. Вивчення теми повинно бути пов'язано з практичними ситуаціями, що стосуються економічного розвитку країн Азії.

Застосування інтерактивних методів. Уроки повинні бути побудовані на основі застосування інтерактивних методів, які дозволяють учням активно долучатись до процесу вивчення.

Отже, економіко-географічне положення країн Азії має велике значення для світового розвитку та безпеки. Вивчення цієї теми допоможе у розумінні складних економічних та геополітичних процесів, які відбуваються у регіоні. Крім того, вивчення економіко-географічного положення країн Азії допоможе зрозуміти, як вони взаємодіють між собою, як розвивається торгівля та інвестиції у регіоні, і як це впливає на світову економіку. Крім того, це знання може бути корисним для бізнесу та інвесторів, які мають намір розширювати свої операції у регіоні. Для вивчення цієї теми можна використовувати різні методики, такі як аналіз карт, створення ментальних карт, порівняння економічних показників країн, дослідження культурно-історичних факторів та інші. Також можна залучати студентів до виконання проєктів, що дозволить збільшити їхню мотивацію та розуміння теми. У підсумку, вивчення економіко-географічного положення країн Азії є важливою частиною навчання географії, яка допоможе у формуванні геополітичного та економічного мислення студентів, а також розширить їхні знання про світову економіку та геополітику.

Список літератури:

1. ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ АЗІЇ. *Освітній проєкт «На Урок» для вчителів.* URL: <https://naurok.com.ua/ekonomiko-geografichne-polozhennya-azi-223988.html> (дата звернення: 05.05.2023).

2. Особливості економіко-географічного положення Азії. Політико-географічні особливості субрегіонів. *Освітній проєкт «На Урок» для вчителів.* URL: <https://naurok.com.ua/osoblivosti-ekonomiko-geografichnogo-polozhennya-azi-politiko-geografichni-osoblivosti-subregioniv-260909.html> (дата звернення: 05.05.2023).